



MOIC816006 - codiceAOO: MOIC816006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000323 - 15/01/2026 - II.1 - E

VERBALE N.5	COLLEGIO DEI DOCENTI SEZIONE/UNITARIO data 13 GENNAIO 2026	Ordine di scuola
		COLLEGIO UNITARIO

L'anno 2026, il giorno 13 del mese di GENNAIO, alle ore 17:00, si è riunito il Collegio Docenti unitario per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. approvazione personale interno progetti PON;
2. approvazione criteri precedenza progetti/uscite;
3. approvazione "Codice di intervento per il bullismo e il cyberbullismo";
4. approvazione "Protocollo prevenzione e gestione crisi comportamentali";
5. comunicazioni del Dirigente.

Risultano presenti tutti i docenti convocati ad eccezione dei seguenti professori:
giustificati AMORUSO, BARTOLACELLI, CARNEVALI, CASTAGNO, CONTI TAGUALI, LO CONTE, DA ROLD, MAURI, MINOZZI, MOCELLA, SPALLANZANI, VENTURELLI,
ingiustificati NESSUNO

La Dirigente, che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta. Chiede inizialmente di aggiungere un punto all'ordine del giorno.

ALL'UNANIMITÀ IL COLLEGIO APPROVA L'AGGIUNTA DI UN PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO, RELATIVAMENTE ALL'ADOZIONE DEL PTOF (punto 6 all'ordine del giorno - delibera n.17/26)

Verbalizza la prof.ssa MARIA FRANCHI che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti.

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno. Si indica, tra parentesi, il numero dell'eventuale delibera adottata.

In riferimento al punto 1)

Le Funzioni Strumentali mostrano la tabella relativa e quindi viene chiesta l'approvazione dei nominativi del personale interno individuato per i progetti PON (ALLEGATO N.1), nello specifico, in qualità di esperti e tutor per AGENDA NORD:

	esperto	tutor
APPRENDERE PER COMPRENDERE- COMPETENTI IN SCIENZE	BLANDINI BRUNELLA	CAPACE MANUELA

APPRENDERE PER COMPRENDERE- COMPETENTI IN GRAMMATICA	GIAMPINO ANNA CLARA	SAPIENZA ANGELA MARIA
APPRENDERE PER COMPRENDERE- COMPETENTI IN ITALIANO	UGUZZONI M. TERESA	CANDIDO ELEONORA

L'INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE INTERNO AGENDA NORD È APPROVATA ALL'UNANIMITÀ (delibera n.12/26).

E nello specifico, in qualità di esperti e tutor per PIANO ESTATE:

	esperto	tutor
POTENZIAMO LE STEM 2	BLANDINI BRUNELLA	PISTONE ANGELA
ED. MOTORIA - MOVIMENTO IN NATURA 1	BORTOLANI VALENTINA	BIANCO FRANCESCA
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - APPRENDO CON METODO 2	TUCCINARDI LEONE	FRANCHI MARIA
POTENZIAMO LE STEM 1	FRANCHI MARIA	DI LASCIO DAVIDE
POTENZIAMO LE STEM 3	GUIDI ALESSANDRA	RAGAZZI ELENA
LINGUA MADRE - A SCUOLA DI GIORNALISMO	TUCCINARDI LEONE	SAPIENZA ANGELA MARIA
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - APPRENDO CON METODO 1	LUZZI CATERINA	BIANCO FRANCESCA
ED. MOTORIA - MOVIMENTO IN NATURA 2	BORTOLANI VALENTINA	TUCCINARDI LEONE

L'INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE INTERNO PIANO ESTATE È APPROVATA ALL'UNANIMITÀ (delibera n.13/26).

In riferimento al punto 2):

Il gruppo di lavoro su PTOF e progetti ha individuato i seguenti criteri per determinare le priorità:

1. coerenza con la progettazione triennale di istituto;
2. priorità ai progetti della scuola dell'infanzia poiché non ha possibilità di accedere ai fondi PON e PNRR;
3. precedenze all'alfabetizzazione in tutti i plessi e ordini
4. dove possibile alternanza nell'ambito della triennalità della proposta progettuale;
5. ricaduta sul miglioramento delle competenze che favoriscono il raggiungimento dei traguardi;

6. ricaduta sulle competenze fondamentali quali l'alfabetico-funzionale, la multilinguistica e la matematico-scientifica;
7. priorità di investimento sulla formazione del personale interno piuttosto che intervento di consulenza di esperti esterni;
8. priorità di attività di educazione motoria per sopperire alla mancanza di sufficienti strutture sportive;
9. numero di partecipanti effettivi al progetto precedentemente sperimentato in relazione al costo complessivo del progetto.

IL COLLEGIO DELIBERA ALL'UNANIMITÀ I CRITERI DI PRECEDENZE PROGETTI/USCITE (delibera n.14/26).

Alcuni progetti sono stati, per ora, esclusi a causa della carenza dei finanziamenti, ma, se nel corso dell'anno si troveranno le risorse economiche, si potranno realizzare.

In riferimento al punto 3)

La normativa vigente richiede la redazione del documento relativo alle modalità di intervento su casi di bullismo e cyberbullismo (ALLEGATO N.2). Il Prof. Di Lascio, responsabile per l'Istituto dell'area, lo presenta al Collegio. Ricorda, inoltre, che all'interno della programmazione della scuola secondaria, diversi progetti sono realizzati da anni, anche con figure esterne, per sensibilizzare i ragazzi e le ragazze su questi argomenti. Il documento sarà oggetto di ulteriore approfondimento studio da parte del gruppo di lavoro, costituito dallo stesso Prof. Di Lascio, dal Prof. Castelli, dalla Prof.ssa Bianco e dalla Dirigente Scolastica.

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL "CODICE DI INTERVENTO PER IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO" (delibera n.15/26).

In riferimento al punto 4)

I docenti hanno potuto prendere visione del documento (ALLEGATI N.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5), redatto dal gruppo di lavoro DSA-Disagio-104; la Prof.ssa Blandini, comunque, ne illustra in questa seduta le linee generali.

La Dirigente comunica al Collegio, poiché questa area è stata individuata come priorità dei bisogni formativi dei docenti, come rilevato da un recente sondaggio interno, che la prevenzione e la gestione delle crisi comportamentali saranno oggetto di incontri formativi.

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL "PROTOCOLLO PREVENZIONE E GESTIONE CRISI COMPORTAMENTALI" (delibera n.16/26).

In riferimento al punto 5)

La Dirigente Scolastica comunica di aver fissato i prossimi Collegi Docenti: 12 febbraio e 25 febbraio.

La Dirigente invita caldamente i docenti, soprattutto quelli che hanno partecipato e/o parteciperanno alla mobilità in questo anno scolastico, alla partecipazione ai corsi di disseminazione dell'Erasmus, previsti nei prossimi giorni (14 e 22 gennaio).

L'insegnante Manni informa il Collegio della creazione di un gruppo DSA per infanzia e primaria per confrontarsi e raccogliere dati a seguito degli screening effettuati nelle classi. Non si esclude, ovviamente, anche l'intervento di esperti esterni, ma per ora il gruppo, costituito comunque da docenti formati e di provata esperienza, lavorerà e progetterà in modo autonomo. La docente segnala, inoltre, che molte difficoltà linguistiche richiedono l'attenzione degli insegnanti fin dalla scuola dell'Infanzia.

In riferimento al punto 6), aggiunto con l'approvazione del Collegio:

L'insegnante Baisi legge al Collegio le priorità e i traguardi, pubblicati nel RAV e inseriti nel PTOF, secondo i quali sono state fatte dal gruppo di lavoro scelte progettuali e formative.

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITÀ IL PTOF (delibera n.17/26).

La riunione termina alle ore 19:00.

Il segretario
Prof.ssa Maria Franchi

Il Presidente della riunione
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariagrazia Bertolini

ALLEGATI

- N. 1 TABELLA PON
- N.2 CODICE DI INTERVENTO PER BULLISMO E CYBERBULLISMO
- N.3 PROTOCOLLO DI PREVENZIONE E GESTIONE DELLE CRISI COMPORTAMENTALI
 - N.3.1 VERBALE DI DESCRIZIONE DELLA CRISI COMPORTAMENTALE
 - N.3.2 VERBALE DI AVVISO ALLA FAMIGLIA
 - N.3.3 VERBALE DI CHIAMATA AL 118
 - N.3.4 ANALISI FUNZIONALE DELLA CRISI COMPORTAMENTALE
 - N.3.5 MODELLO PIANO INDIVIDUALE