

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CUP N. J44D23001730006

- Ad Archilabò Soc. Coop. Soc.
- Al sito web
- Agli Atti Bilancio

OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO PER LA RICHIESTA DI PREVENTIVO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI (FORMATORI) PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI – LINEA INTERVENTO A) : Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" -Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28907 – Progetto "STEM e Multilinguismo: un salto verso il futuro".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

-VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

-VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

-VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

-VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

-VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

-VISTO l’art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei contratti pubblici” in combinato disposto con il regolamento acquisti deliberato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 27/10/2023, delibera n. 29;

-VISTO l’art. 225 comma 8 del D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 in tema di affidamenti a carico dei P.N.R.R.;

-VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

-VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto con il quale è stato approvato il P.T.O.F. per l’a.s. 2024/2025;

-VISTO l’art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall’art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

-VISTO l’art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede che «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;

-CONSIDERATO che la fornitura non rientra in nessuna delle Convenzioni Consip S.p.A. attive, ex decreto- legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica; della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

-VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto in data 29/11/2023 e successive modifiche e integrazioni;

-**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **"STEM e multilinguismo: un salto verso il futuro"**, CUP N. **J44D23001730006** di avvalersi della collaborazione di docenti formatori, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti – linea di intervento A)"**;

-**CONSIDERATO** che per l'avviso di selezione prot. n. 7765 VI.3 del 07/11/2024 "reclutamento di docenti Formatori per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti" rivolti agli alunni della scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado, **non sono pervenute candidature relative a "persone fisiche"**;

-**CONSIDERATO** che il gruppo di lavoro linea di intervento A) ha individuato come valide le proposte formative di Archilabò Soc. Coop. Soc.;

-**CONSIDERATA** la necessità di valutare, ai sensi del D.lgs 36/2023, l'idoneità della società all'assegnazione del contratto di formazione;

-**RITENUTO** di poter precedere tramite procedura con Ordine Diretto in MEPA;

-**RITENUTO** di non procedere a suddividere l'appalto in lotti considerata l'omogeneità del C.P.V. che caratterizza l'affidamento ex art. 58 c.2 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36;

-**PRESO ATTO** delle dichiarazioni ex art. 47 del D.L. 31 maggio 2021, n. 77 da rendere tramite modello allegato agli atti della procedura di affidamento;

-**RITENUTO** di non dover procedere ad inserire nella richiesta di preventivo gli ulteriori criteri premili previsti dal comma 4 art. 47 D.L. 77/2021 considerato il mercato di riferimento dell'affidamento e per ragioni di economicità del servizio ex comma 7 del medesimo;

-**DATO ATTO** di quanto stabilito dalla circolare M.E.F. n. 32 del 30/12/2021 in merito al rispetto del principio del D.N.S.H. aggiornata con circolare n. 33 del 13/10/2022 (check lists nr. 3 e 6), e, nella circolare del M.E.F. n. 30 dell'11/08/2022, in ordine alle misure di prevenzione e contrasto dei conflitti di interesse e di verifica su titolare effettivo;

-**PRESO ATTO** delle semplificazioni introdotte per le scuole dall'art. 55, comma 1, lett. b) del D.L. 31 maggio 2021, n. 77;

-**PRESO ATTO** che verrà garantito il principio di rotazione ex art. 49 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;

-**PRESO ATTO** che considerata la tipologia di prodotti, non esistono criteri ambientali minimi ex art. 57 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 da rispettare;

-**FERME** restanti le prescrizioni contenute negli artt. 1-16 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36;

-QUALORA rispetto al prezzo di aggiudicazione dovesse registrarsi, per cause oggettive da provare da parte dell'operatore economico, dovesse registrarsi una variazione dello stesso superiore al 5% sulla base degli indici ISTAT ex art. 60 comma 3 lett. b) del D.Lgs. 36/2023, si provvederà a far fronte al maggiore onere, nel limite massimo dell'80% della variazione, prevalentemente con i ribassi rispetto al prezzo presunto di aggiudicazione e con gli altri strumenti, qualora disponibili, previsti dall'art. 60 comma 5 del D.Lgs. 36/2023;

-VISTO l'art. 6-bis della legge n. 241/90 e all'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

-VERIFICATE le capacità tecniche di cui il R.U.P. deve essere in possesso ex art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e l'acquisizione della dichiarazione di inesistenza di conflitti di interessi;

-ACQUISITE le autodichiarazioni circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P. e personale che interviene nei procedimenti amministrativi;

-ATTESO CHE la transazione è soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

-ATTESO CHE ai sensi dell'art. 28 del decreto legislativo n. 36/2023, gli atti relativi alle procedure di affidamento sono trasmessi tempestivamente alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici attraverso le piattaforme digitali di cui all'articolo 25;

-ATTESO CHE la pubblicità legale degli atti procedurali è disciplinata dagli artt. 27, 84 e 85 del D.Lgs. 31 marzo 2023. nr. 36;

-ATTESO CHE la stipula del contratto sarà preceduta dal rilascio di garanzia definitiva art. 117 con le modalità dell'art. 106 del D.Lgs. 36-2023 sotto forma di cauzione costituita per un importo pari al 10% dell'affidamento, o in caso di miglioramento del prezzo di aggiudicazione non sarà richiesta la garanzia definitiva;

-ATTESO CHE la stipula del contratto è subordinata all'esito positivo dei controlli sull'operatore economico;

-RITENUTO di avvalersi della facoltà dell'esecuzione anticipata del contratto ex art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020, pertanto, il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa nell'ipotesi in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei requisiti generali e/o speciali;

-CONSIDERATO che per quanto riguarda la selezione di esperti nei percorsi formativi linea intervento A) , si applica la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative";

-**CONSIDERATE** le indicazioni emerse dal gruppo di lavoro linea di intervento A), in merito alla scelta dell'operatore economico a cui affidare i percorsi formativi di cui all'oggetto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Oggetto

È indetto l'avvio della procedura di affidamento diretto (ex art. 50 comma 1, lett b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 della fornitura in premessa. Le caratteristiche tecniche del servizio sono riportate nell'allegato alla presente determina.

L'offerta dovrà pervenire entro e non oltre il 13/12/2024, corredata da:

- documento di riconoscimento, in corso di validità, del rappresentante legale (oppure documenti firmati digitalmente);
- offerta economica del servizio richiesto;
- Curriculum Vitae esperti (oppure entro l'avvio del progetto);
- visura della camera di commercio o documento registro imprese;
- autodichiarazione possesso requisiti artt. 94 – 95 e 100 del D. Lgs n. 36/2023, resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000;
- patto di integrità;
- tracciabilità dei flussi finanziari;
- autodichiarazione per individuazione titolare effettivo;
- autodichiarazione titolare effettivo circa l'insussistenza di conflitti di interesse;
- autodichiarazione del concorrente finalizzata ad attestare il rispetto degli obblighi previsti dall'art. 47 del D.L. 77/2021 (Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC).

Art. 2 Criterio di aggiudicazione e requisiti

Il criterio di scelta del contraente è, per i motivi indicati in premessa, quello del prezzo più basso ai sensi dell'art. 50 comma 4 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 con affidamento diretto previa consultazione informale di almeno un operatore economico.

In ogni caso l'affidatario dovrà essere in possesso dei requisiti obbligatori previsti dagli artt. 94 e 95 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 e dei seguenti ex art. 100:

1. Requisiti di idoneità professionale previsti dall'art. 100 c. 1 lett. a): certificato di iscrizione al registro della C.C.I.A.A. dal quale si evinca lo svolgimento di attività attinenti l'affidamento;
2. Requisiti di capacità economico finanziaria previsti dall'art. 100 c. 1 lett. b);
3. Requisiti di capacità tecnico-professionali previsti dall'art. 100 c. 1 lett. c): attestazione delle esperienze maturate nel settore dell'affidamento nel corso dell'ultimo triennio. I requisiti generali nonché quelli sub 1), 2) e 3) devono essere autodichiarati ex DPR 445/2000 e saranno verificati tramite verifica a campione.

Art. 3 Importo

L'importo massimo per la realizzazione della fornitura di cui all'oggetto è di € **15.642,00** (quindicimilaseicentoquarantadue/00), comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'istituzione scolastica, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 "Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificare di costo". Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto all'O.E. previo svolgimento delle attività previste e presentazione di relativa fattura elettronica, entro trenta giorni dalla data di acquisizione della certificazione di regolare esecuzione del servizio rilasciata dal Dirigente Scolastico e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del merito.

Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto, si renda necessario un aumento delle prestazioni di cui trattasi fino a concorrenza del quinto dell'importo del contratto, l'appaltatore espressamente accetta di adeguare la fornitura/servizio oggetto del contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 120, comma 9, del decreto legislativo 31 marzo 2023, nr. 36.

Art. 4 Tempi di esecuzione

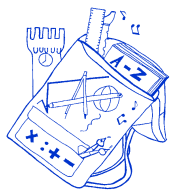
La fornitura richiesta dovrà essere realizzata nell'a.s. 2024/2025 con inizio presumibilmente dal mese di gennaio 2025 e termine il mese di maggio 2025.

Art. 5 Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 31 marzo 2023, nr. 36 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico Ludovico Terranera

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ludovico Terranera

Allegato
-capitolato tecnico



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI –
LINEA INTERVENTO A)**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" -Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28907 – Progetto "STEM e Multilinguismo: un salto verso il futuro" - **CUP N. J44D23001730006**

CAPITOLATO TECNICO

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti - Linea di intervento A)

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Nello specifico si intendono attivare i sottoelencati percorsi:

“Prima media, arrivo” (rivolti agli alunni della scuola primaria)

Il passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria risulta uno dei più delicati nella carriera scolastica di uno studente e nei momenti difficili, la motivazione ad apprendere rischia di diminuire. Per questo motivo, è importante predisporre studenti e studentesse ad affrontare il cambiamento, riducendo il rischio di sentirsi smarriti/e di fronte ad una situazione nuova e sfidante. All'interno del laboratorio studenti e studentesse intraprendono il loro percorso che li prepara alle richieste che li attendono, stimolando un approccio efficace allo studio. Particolare attenzione è dedicata al lessico, ai contenuti e alle strutture fondamentali che si incontreranno all'inizio della scuola secondaria.

Intervento	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari
Linea intervento A) -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM Titolo della proposta operativa: “Prima media arrivo!”	Scuola primaria primo ciclo “Marconi” e “Trenti”	9 edizioni di 18 ore ciascuno da svolgersi in orario pomeridiano con 15 ragazzi di quinta primaria per gruppo (numero indicativo)	Classi 5^a primaria (entrambi i plessi) - 6 classi 5A-5B-5C-5D-5E-5^AF

“Esame di terza media, non ti temo!” (rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado)

Mirate strategie cognitive e tecniche di apprendimento possono aiutare gli studenti e le studentesse ad acquisire maggiore autonomia nello studio e permettono loro di autoregolarsi in maniera consapevole, responsabile e competente in vista di prove importanti come l'esame di terza media. Il percorso prepara studenti e studentesse all'esame attraverso prove e simulazioni mirate, con attenzione particolare alle discipline scientifico-tecnologiche.

Intervento	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari
Linea intervento A) -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM Titolo della proposta operativa: “Esame di terza media, non ti temo!”	Scuola secondaria di primo grado	2 edizioni di 18 ore ciascuno da svolgersi in orario pomeridiano con 12 ragazzi di terza scuola secondaria di primo grado (scelti dal CDC)	Classi III secondaria di primo grado - 5 classi 3A, 3B, 3C, 3D, 3E

-Fabbisogno componenti DOCENTI FORMATORI ESPERTI IN POSSESSO DI COMPETENZE DOCUMENTATE SULLE DISCIPLINE STEM E SULLE TEMATICHE DEL PERCORSO:

Ruolo	n. figure max richieste	Ore di impegno Formatore	Compenso orario Lordo Stato
Docente FORMATORE nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (D.M. 65/2023) SCUOLA PRIMARIA – “PRIMA MEDIA ARRIVO”	9	18	€ 79,00
Docente FORMATORE nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (D.M. 65/2023) SCUOLA SEC. DI 1^ GRADO – “ESAME DI TERZA MEDIA NON TI TEMO”	2	18	€ 79,00

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di € 79,00 orarie Lordo Stato (comprehensive di tutte le ritenute da versare nei termini di legge).