



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Severino Fabriani"  
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito  
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito  
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto  
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)  
Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369  
E-mail: [moic81800t@istruzione.it](mailto:moic81800t@istruzione.it) PEC: [moic81800t@pec.istruzione.it](mailto:moic81800t@pec.istruzione.it) sito web: [www.icfabriani.edu.it](http://www.icfabriani.edu.it)

-All'Albo on line  
-All'Amministrazione Trasparente  
-Agli atti bilancio

**Oggetto: Determina a contrarre per l'indizione della procedura di individuazione personale scolastico o esperti esterni per la realizzazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa - a.s. 2024/2025.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**-VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

**-VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**-VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**-VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**-VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**-VISTO** il Decreto n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**-VISTO** il regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione e per il conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa deliberati dal Consiglio di Istituto;

**-VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2022/2025 e l'aggiornamento a.s. 2024/2025;

**-VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario corrente;

-**VISTO** il DPR n. 445 del 28/12/2000 "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa";

-**ACCERTATA** la necessità di individuare personale esperto che realizzi le attività previste nel POF a.s. 2024/2025;

-**PRECISATO** che il fine pubblico da perseguire è il miglioramento dell'offerta formativa;

-**VERIFICATA** la disponibilità finanziaria.

**DETERMINA**

di avviare il procedimento per la selezione di personale per la realizzazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa nell'a.s. 2024/2025.

A tale fine verrà bandito un avviso pubblico di selezione indirizzato al personale scolastico (interno e/o in servizio presso altre scuole) o ad esperti esterni per la realizzazione delle sottoelencate attività:

**SCUOLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA INFANZIA**

INSEGNAMENTI/PROGETTI	MODALITA' DI SVOLGIMENTO	DESTINATARI	REQUISITI RICHIESTI
<b>PROGETTO SCOTTISH DANCING:</b> Workshop condotto da un esperto madrelingua inglese finalizzato alla cultura scozzese, anche attraverso l'esecuzione di alcune danze tipiche <b>scuola secondaria di primo grado</b>	gruppi di classi	Alunni delle classi 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> della scuola secondaria di primo grado "Fabriani" = Totale 10 classi	Madrelingua inglese
<b>ENGLISH STORYTELLING:</b> Laboratorio interattivo con attori e attrici madrelingua inglese dove i bambini diventano protagonisti della storia <b>scuola primaria</b>	n. 1 ora per gruppi di bambini	Alunni delle classi 1 <sup>a</sup> delle scuole primarie "Marconi" e "Trenti" = Totale 102 alunni (5 classi)	Madrelingua inglese
<b>ENGLISH TEATRINO:</b> Performance teatrale interattiva rivolta a gruppi di bambini – workshop di giochi svolti da madrelingua inglese <b>scuola primaria</b>	gruppi di bambini	Alunni delle classi 2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> -4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup> delle scuole primarie "Marconi" e "Trenti" = Totale 468 alunni (22 classi)	Madrelingua inglese
<b>ENGLISH STORYTELLING:</b> Laboratorio interattivo con attori e attrici madrelingua inglese dove i bambini diventano protagonisti della storia <b>scuola infanzia</b>	n. 1 ora per gruppi di bambini	Alunni di 5 anni delle scuole dell'infanzia "Don Bondi" e "Rodari" = totale 66 alunni	Madrelingua inglese

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SCUOLA PRIMARIA**

INSEGNAMENTI/PROGETTI	MODALITA' DI SVOLGIMENTO	DESTINATARI	REQUISITI RICHIESTI
<b>PROGETTO SULLE RELAZIONI E LA CONOSCENZA RECIPROCA:</b> interventi finalizzati ad una maggiore conoscenza reciproca da parte dei ragazzi e alla formazione di un gruppo-classe più coeso <b>scuola secondaria di primo grado</b>	n. 2 ore x n. 3 incontri per n. 5 classi = totale 30 ore	Alunni classi 1 <sup>^</sup> scuola secondaria di primo grado "Fabriani"	Laurea magistrale o specialistica o a ciclo unico o Laurea triennale (in subordinate) in materie attinenti al progetto da realizzare
<b>PROGETTO SULL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO:</b> interventi finalizzati alla prima conoscenza delle scuole superiori presenti sul territorio. <b>scuola secondaria di primo grado</b>	n. 2 ore x n. 2 incontri per n. 5 classi = totale 20 ore	Alunni classi 2 <sup>^</sup> scuola secondaria di primo grado "Fabriani"	Laurea magistrale o specialistica o a ciclo unico o Laurea triennale (in subordinate) in materie attinenti al progetto da realizzare
<b>PROGETTO SULL'AFFETTIVITA' E SESSUALITA':</b> interventi finalizzati alla trattazione di tematiche inerenti all'affettività e alla sessualità <b>scuola secondaria di primo grado</b>	n. 2 ore x n. 3 incontri per n. 5 classi = totale 30 ore	Alunni classi 3 <sup>^</sup> scuola secondaria di primo grado "Fabriani"	Laurea magistrale o specialistica o a ciclo unico o Laurea triennale (in subordinate) in materie attinenti al progetto da realizzare
<b>PROGETTO EMOZIONI IN GIOCO:</b> la consapevolezza emotiva come fattore di promozione del benessere <b>scuola primaria</b>	n. 2 ore x n. 3 incontri per n. 6 classi = totale 36 ore	Alunni classi 5 <sup>^</sup> scuola primaria "Marconi" e "Trenti"	Laurea magistrale o specialistica o a ciclo unico o Laurea triennale (in subordinate) in materie attinenti al progetto da realizzare

**SCUOLA PRIMARIA**

INSEGNAMENTI/PROGETTI	MODALITA' DI SVOLGIMENTO	DESTINATARI	REQUISITI RICHIESTI
<b>ATTIVITA' DI SCACCHI:</b> interventi finalizzati all'acquisizione del pensiero logico, a migliorare le relazioni con i pari, a favorire l'integrazione di alunni con scarsa conoscenza della lingua italiana, a potenziare la consapevolezza del rispetto delle regole.	n. 5 ore per n. 11 classi = totale n. 55 ore	Alunni classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> scuola primaria "Marconi" e "Trenti"	Maestro di scacchi o esperto di comprovata esperienza in attività di scacchi

**SCUOLA PRIMARIA**

INSEGNAMENTI/PROGETTI	MODALITA' DI SVOLGIMENTO	DESTINATARI	REQUISITI RICHIESTI
<b>LA VALIGIA DEL CANTASTORIE:</b> attività di narrazione tramite una selezione di libri che si pongono l'obiettivo di superare le barriere linguistiche utilizzando il linguaggio teatrale per la co- costruzione del messaggio del libro e stimolare la relazione tra gli alunni.	n. 1 ora x n. 6 classi = totale 6 ore	Alunni classi 3 <sup>^</sup> scuola primaria "Marconi" e "Trenti"	Laurea magistrale o specialistica o a ciclo unico o Laurea triennale (in subordine) in materie Letterarie
<b>LA VALIGIA DEL CANTASTORIE:</b> attraverso brani di libri e albi illustrati di autori provenienti da ogni parte del mondo, i bambini proveranno quel senso di confusione che precede il cambiamento legato alla crescita; perché anche se non parliamo la stessa lingua o non vestiamo allo stesso modo siamo tutti uguali nella nostra diversità.	n. 1 ora x n. 5 classi = totale 5 ore	Alunni classi 4 <sup>^</sup> scuola primaria "Marconi" e "Trenti"	Laurea magistrale o specialistica o a ciclo unico o Laurea triennale (in subordine) in materie Letterarie

**SCUOLA INFANZIA**

INSEGNAMENTI/PROGETTI	MODALITA' DI SVOLGIMENTO	DESTINATARI	REQUISITI RICHIESTI
<b>LABORATORIO DI ARGILLA:</b> Laboratori di argilla progettati per accompagnare i bambini attraverso l'esplorazione sensoriale, la sperimentazione di tracce, impronte texture, la scoperta del volume e l'esperienza del colore. <b>scuola infanzia</b>	n. 2/3 incontri per sezione	Tutti gli alunni delle scuole dell'infanzia "Don Bondi" e "Rodari" = Totale 10 sezioni	Laurea Magistrale o Specialistica o a ciclo unico o Laurea Triennale (in subordine) in materie attinenti al progetto da realizzare o diplomati istituto d'arte e/o con comprovata esperienza in attività manuali derivanti da arti e mestieri

**Il BUDGET finanziario** per la realizzazione del PTOF è costituito dalle seguenti risorse economiche:  
 -€ 15.500,00 contributo del Comune di Spilamberto per interventi di ampliamento, sviluppo e sostegno dell'Offerta Formativa a.s. 2024/2025;  
 -€ 3.855,50 contributo Unione Terre di Castelli per la realizzazione del Laboratorio di Creta presso le scuole dell'infanzia a.s. 2024/2025;  
 -€ 3.776,00 contributo Unione Terre di Castelli per progetti di ampliamento offerta formativa scuola primaria e scuola secondaria di primo grado a.s. 2024/2025;  
 -€ 1.663,88 contributo Unione Terre di Castelli per progetti "Sportelli d'ascolto in rete" , compresi gli interventi di sportello d'ascolto di sostegno e consulenza nei gruppi classe a.s. 2024/2025.  
 L'Istituto scolastico potrà integrare le risorse per la realizzazione del PTOF a.s. 2024/2025 con economie a disposizione nel bilancio della scuola.

I **Compensi** per retribuire il personale docente esperto interno o in servizio presso altre scuole (collaborazioni plurime) sono quelli previsti dal CCNL scuola del 18/01/2024.

La retribuzione per il personale esperto esterno è prevista dal Regolamento prot. n. 1228 VI.3 del 10/02/2022 “per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. H) del DI 129/2018”, approvato dal Consiglio di Istituto, e pubblicato sul sito WEB della scuola [www.lcfabriani.edu.it](http://www.lcfabriani.edu.it) (area scuola – organizzazione).

Per l’individuazione del personale saranno redatte le graduatorie, che verranno compilate tenendo conto dei titoli e delle competenze di cui alla seguente tabella:

Laurea magistrale o specialistica o a ciclo unico o Laurea triennale (in subordine) in materie attinenti al progetto da realizzare oppure comprovata esperienza professionale (es: scacchi, laboratori di argilla), oppure madrelingua inglese – <b>a seconda del progetto a cui si intende partecipare</b>	Prerequisito (vedi attività specifica)
Master, Dottorati di ricerca	Punti 10 (per ogni titolo fino ad un max di 20 punti)
Esperienze lavorative in ambito scolastico nel settore di pertinenza	Punti 15 (per ogni esperienza fino ad un max di 30 punti)
Pubblicazioni nel settore di pertinenza	Punti 5 (per ogni pubblicazione fino ad un max di 10 punti)
Progetto didattico	Fino ad un massimo di punti 10
Economicità	Punti 30 moltiplicato per il costo orario più basso diviso il costo dell’offerente

La procedura di individuazione avverrà tramite avviso pubblico pubblicato sul sito dell’Istituto Comprensivo “S. Fabriani” di Spilamberto [www.lcfabriani.edu.it](http://www.lcfabriani.edu.it).

Con il personale individuato verrà sottoscritto un incarico/contratto valido per l’a.s. 2024/2025.

Il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Ludovico Terranera

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Ludovico Terranera