



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
“Severino Fabriani”  
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S.Vito  
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S.Vito

Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto  
Viale Marconi, 6 – 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: [moic81800t@istruzione.it](mailto:moic81800t@istruzione.it) PEC: [moic81800t@pec.istruzione.it](mailto:moic81800t@pec.istruzione.it) sito web: [www.icfabriani.edu.it](http://www.icfabriani.edu.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RISILIENZA

**CUP N. J44D23001730006**

- Al personale interessato
- Al sito web
- Agli Atti Bilancio

**OGGETTO: DECRETO ESITO AVVISO INCARICHI DOCENTI TUTOR E DOCENTI FORMATORI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI – LINEA INTERVENTO A) - (DM 65/2023) : Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” -Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28907 - Titolo progetto “STEM e multilinguismo: un salto verso il futuro”.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**-VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**-VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**-VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**-VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

-**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

-**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

-**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

-**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

-**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

-**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

-**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM", che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 109.999,49 totale quota A + quota B**;

-**VISTO** l'Allegato 1 colonna **Quota A** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 90.512,61**;

-**VISTO** l'Allegato 1 colonna **Quota B** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 19.486,88**;

- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. **132935**, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 7 del 29/11/2023 e successive modifiche e variazioni;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** l'atto di concessione **prot. n. 28629 del 26/02/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1785 VI.3 del 07/03/2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **“STEM e multilinguismo: un salto verso il futuro”, CUP N. J44D23001730006** di avvalersi della collaborazione di docenti interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti – linea di intervento A”**;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 3 del 12/03/2024 prot. n. 1935 del 13/03/2024 “Approvazione criteri per l'avviso di selezione docenti per l'assegnazione degli incarichi”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 11/04/2024 prot. n. 2758 del 12/04/2024 “Approvazione incarichi DS/DSGA e approvazione criteri per l'avviso di selezione docenti”;
- VISTO** il proprio decreto di avvio delle procedure di selezione prot. n. 7762 VI.3 del 07/11/2024;
- VISTO** l'avviso delle procedure di selezione prot. n. 7765 VI.3 del 07/11/2024.
- VISTE** le istanze pervenute;
- VISTO** il verbale di valutazione delle candidature prot. n. 8583 VI. 3 del 29/11/2024;
- PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

-DATO ATTO di poter considerare definitive le graduatorie sottoelencate:

**SCUOLA INFANZIA "Forme di Tullet" – Fabbisogno n. 5 Tutor**

Posizione	Cognome	Punteggio	Qualifica
<b>1</b>	Cordazzo	25	Docente infanzia TI
<b>2</b>	Scopa	15	Docente infanzia TI
<b>3</b>	Mazzini	14	Docente primaria TI
<b>4</b>	L'Astorina	10	Docente infanzia TI

**SCUOLA PRIMARIA "Prima media arrivo!"– Fabbisogno n. 9 Tutor**

Posizione	Cognome	Punteggio	Qualifica
<b>1</b>	Torri	39	Docente primaria TI
<b>2</b>	Di Salvatore	30	Docente primaria TI
<b>3</b>	Fraulini	26	Docente primaria TI
<b>4</b>	Masocco	19	Docente primaria TD
<b>5</b>	Capaccioli	15	Docente primaria TI
<b>6</b>	Vallante	15	Docente primaria TI
<b>7</b>	Alessi	15	Docente primaria TD

-a parità di punteggio, come da normativa vigente, precede il candidato più giovane di età.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Esame di terza media, non ti temo!"– Fabbisogno n. 2 Tutor**

Posizione	Cognome	Punteggio	Qualifica
<b>1</b>	Ferrari	43	Docente sec di I <sup>a</sup> grado TI
<b>2</b>	Argentieri	40	Docente sec di I <sup>a</sup> grado TI
<b>3</b>	Mariotti	20	Docente sec di I <sup>a</sup> grado TI
<b>4</b>	Alessi	15	Docente primaria TD
<b>5</b>	Bonetti	15	Docente sec di I <sup>a</sup> grado TI

-a parità di punteggio, come da normativa vigente, precede il candidato più giovane di età.

**DOCENTI FORMATORI**

Non risultano pervenute istanze di partecipazione per l'incarico di docente **Formatore** da parte di docenti interni e docenti in servizio presso altre scuole.

**Risulta pervenuta n. 1 candidatura** di esperta esterna a cui conferire un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, come sottoelencato:

**SCUOLA INFANZIA "Forme di Tullet"**

Posizione	Cognome	Punteggio	Qualifica
<b>1</b>	ERBELLINI	20	Esperta Esterna

-VISTA la necessità di individuare: **docenti TUTOR e docenti FORMATORI** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

**DECRETA****Art.1 Affidamento incarichi**

Vengono affidati i seguenti incarichi in qualità di docenti interni, in base alla disponibilità e nel rispetto del punteggio assegnato nella graduatoria definitiva:

**SCUOLA INFANZIA "Forme di Tullet" – Fabbisogno n. 5 TUTOR**

Cognome	Assegnazione incarico Lordo Stato
Cordazzo	n. 1 edizione x 18 ore x € 34,00 orarie = € 612,00
Scopa	n. 1 edizione x 18 ore x € 34,00 orarie = € 612,00
Mazzini	n. 1 edizione x 18 ore x € 34,00 orarie = € 612,00
L'Astorina	n. 2 edizioni x 18 ore x € 34,00 orarie = € 1.224,00

**SCUOLA PRIMARIA "Prima media arrivo!"– Fabbisogno n. 9 TUTOR**

Cognome	Assegnazione incarico Lordo Stato
Torri	n. 1 edizione x 18 ore x € 34,00 orarie = € 612,00
Di Salvatore	n. 2 edizioni x 18 ore x € 34,00 orarie = € 1.224,00
Fraulini	n. 2 edizioni x 18 ore x € 34,00 orarie = € 1.224,00
Masocco	n. 1 edizione x 18 ore x € 34,00 orarie = € 612,00
Capaccioli	n. 1 edizione x 18 ore x € 34,00 orarie = € 612,00
Vallante	n. 1 edizione x 18 ore x € 34,00 orarie = € 612,00
Alessi	n. 1 edizione x 18 ore x € 34,00 orarie = € 612,00

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "Esame di terza media, non ti temo!"****– Fabbisogno n. 2 TUTOR**

Cognome	Assegnazione incarico Lordo Stato
Ferrari	n. 1 edizione x 18 ore x € 34,00 orarie = € 612,00
Argentieri	n. 1 edizione x 18 ore x € 34,00 orarie = € 612,00

**In caso di incompatibilità con l'orario di servizio gli incarichi potranno essere assegnati ai docenti che seguono in graduatoria**

**Gli incarichi verranno formalizzati solo a seguito dell'individuazione dei docenti formatori, prima dell'avvio delle attività.**

**SCUOLA INFANZIA "Forme di Tullet" - n. 5 edizioni FORMATORE**

Posizione	Cognome	Punteggio	Qualifica
1	ERBELLINI	20	Esperta Esterna

**Art. 2 Orario di servizio per gli incarichi al personale docente interno o di altra scuola**

L'incarico affidato al personale docente interno è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di lavoro, a partire dalla data della nomina fino al termine di tutte le attività connesse al raggiungimento del target di progetto, nel rispetto delle indicazioni Ministeriali.

### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell' avviso all'articolo 1 - **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti - Linea di intervento A)**

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

### **Art. 4 Compensi**

I corrispettivi lordi sono stabiliti in € 34,00 orarie (Euro trentaquattro/00) per i tutor ed € 79,00 orarie (Euro settantanove//00) per i formatori, intesi quali importi complessivi lordo stato comprensivi di ogni altro onere a carico del personale e a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023.

Il Dirigente Scolastico  
Ludovico Terranera