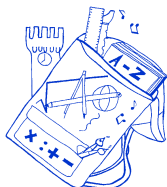




Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Severino Fabriani"
SPILAMBERTO (MO)**



Scuola dell'Infanzia "Don Bondi" Spilamberto - Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" S. Vito
Scuola Primaria "G. Marconi" Spilamberto - Scuola Primaria "C. Trenti" S. Vito
Scuola Secondaria di 1° grado "S. Fabriani" Spilamberto
Viale Marconi, 6 - 41057 SPILAMBERTO (MODENA)

Tel. 059 - 784188 Fax 059-783463 - Codice Fiscale 80010130369

E-mail: moic81800t@istruzione.it PEC: moic81800t@pec.istruzione.it sito web: www.icfabriani.edu.it

CUP N. J44D26002700007

-AL SITO WEB
-ATTI BILANCIO

Oggetto: **DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE INTERNO, DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE O PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA IN QUALITA' DI ESPERTO E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI EXTRACURRICOLARI RIVOLTI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (PERIODO OTTOBRE-DICEMBRE 2026):** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027 – Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-775 - CUP N. J44D26002700007.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

-VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
-VISTO il DPR 08 marzo 1999, nr. 275 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
-VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
-VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
-VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
-VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



-VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

-VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

-VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

-VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

-VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;

-VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;

-VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021;

-VISTO il PN - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-27 – FSE+;

-VISTO l'avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 112894 del 11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79;

-VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 20/05/2026 prot. n. 3917 del 21/05/2026 di adesione al "Piano Estate 2026-2027";

-VISTO il progetto presentato dal Dirigente Scolastico candidatura n. 35306 prot. n. 4277 del 03/06/2026;

-VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. 152990 del 16/06/2026 iscritta agli atti della scuola con prot. n. 4704 del 17/06/2026: **Moduli Formativi Autorizzati:**

Sotto-azione	Codice Progetto	Titolo Modulo Formativo	N. Moduli	Alunni
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-775	"Custodi di Storie e Identità"	2	Scuola secondaria di primo grado
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-775	"Esploratori di Sé, degli Altri e del modo di Imparare"	2	Scuola secondaria di primo grado
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-775	"Esploratori del Gioco e della Creatività"	2	Scuola primaria
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-775	"Esploratori del Movimento e del Gioco di Squadra"	2	Scuola primaria



-**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 17/06/2026 prot. n. 4724 del 18/06/2026 di assunzione fondi in bilancio decreto del DS prot. n. 4719 del 17/06/2026;

-**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 17/06/2026 prot. n. 4726 del 18/06/2026 di delega al Collegio dei Docenti criteri per individuazione alunni ed esperti/tutor;

-**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 17/06/2026 prot. n. 4732 del 18/06/2026 di adesione al “Piano Estate 2026-2027”;

-**VISTO** l’incarico di Responsabile Unico del Progetto assunto dal Dirigente Scolastico Ludovico Terranera con prot. n. 4808 del 22/06/2026;

-**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 25/06/2026 prot. n. 4900 del 26/06/2026 di approvazione criteri di selezione di esperti e tutor nel progetto PN 21/27 “Piano Estate 2026-2027”;

-**CONSIDERATO** che i moduli extracurricolari, rivolti agli alunni della scuola primaria, saranno realizzati nel periodo estivo 2027 – a.s. 2026/2027;

- **PRESO ATTO** che, a seguito della scadenza dei termini previsti dall'avviso prot. n. 5528 del 31/08/2026 destinato al solo personale docente interno, non è pervenuta alcuna candidatura;

-**RITENUTO** per quanto sopra di dover procedere con la ripetizione dell’avviso per l’individuazione di professionalità interne e solo in mancanza di candidature di procedere con il reclutamento di personale di altre scuole e/o esperti esterni.

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*».

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati di autorizzare l’avvio di una selezione volta alla individuazione dei docenti interni e solo in mancanza di candidature di procedere con il reclutamento di personale di altre scuole e/o esperti esterni in qualità di ESPERTO e TUTOR, ai cui conferire gli incarichi di esperti e di tutor per la realizzazione dei moduli formativi extracurricolari, periodo ottobre / dicembre 2026, come sottoelencato:

-MODULI DA ATTIVARE:

Sotto-azione	Codice Progetto	Titolo Modulo Formativo	N. Moduli	Alunni
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-775	“Custodi di Storie e Identità”	2 X 20 alunni ogni modulo	Alunni delle classi 1^ e 2^ della scuola secondaria di primo grado
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-775	“Esploratori di Sé, degli Altri e del modo di Imparare”	2 X 20 alunni ogni modulo	Alunni delle classi 1^ e 2^ della Scuola secondaria di primo grado



-ATTIVITA' PREVISTE IN ORARIO EXTRACURRICOLARE:

A) Moduli "Custodi di Storie e Identità"

OBIETTIVI:

- sviluppare consapevolezza della propria identità culturale e di quella altrui;
 - promuovere il rispetto, l'inclusione e la valorizzazione delle diversità culturali;
 - rafforzare le competenze comunicative, espressive e interculturali;
- favorire la partecipazione attiva e il dialogo tra pari.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- laboratorio espressivo e narrativo: autobiografie culturali, mappe identitarie, racconti di famiglia;
- circle time e dialogo interculturale: condivisione di esperienze, tradizioni, storie personali;
- approccio artistico-creativo: produzione di manufatti, collage culturali, brevi performance;
- apprendimento cooperativo: lavori di gruppo su temi culturali, ricerche condivise, interviste;
- pedagogia del patrimonio: esplorazione di luoghi, simboli e tradizioni del territorio.

LAVORO FINALE:

realizzazione di un "Museo Vivente delle Culture", un percorso espositivo e performativo in cui gli studenti presentano:

- oggetti simbolici e storie familiari;
- opere artistiche ispirate alle proprie radici; brevi performance (musicali, teatrali, narrative);
- mappe culturali e installazioni visive;
- testimonianze raccolte nel territorio.

B) Moduli "Esploratori di Sé, degli Altri e del modo di Imparare"

OBIETTIVI:

- sviluppare consapevolezza di sé, delle proprie emozioni e dei propri punti di forza;
- potenziare le competenze sociali: collaborazione, comunicazione, gestione dei conflitti;
- promuovere autonomia, responsabilità e capacità di organizzare il proprio apprendimento;
- favorire la metacognizione: riflettere su come si impara, perché si impara e cosa si può migliorare;
- rafforzare la motivazione, la resilienza e la capacità di affrontare le sfide.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- didattica laboratoriale e attività esperienziali. Circle time, role-play e simulazioni sociali.
- cooperative learning e peer tutoring;
- tecniche metacognitive (mappe, sintesi, riflessione guidata);
- diario di bordo e portfolio personale.

LAVORO FINALE:

realizzazione di un "Portfolio di Crescita Personale e Sociale", in cui gli studenti raccolgono:

- mappe dei propri punti di forza;
- strategie di studio personalizzate;
- riflessioni sulle emozioni e sulle relazioni;
- evidenze di attività cooperative;
- un progetto personale di miglioramento.

**FABBISOGNO:**

RUOLO	n. figure richieste	Ore di impegno per modulo per docente	Compenso orario Lordo Stato*
Personale docente ESPERTO – moduli rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado	4	30	€ 70,00
Personale docente TUTOR – moduli rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado	4	30	€ 30,00

*Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso Lordo Stato è comprensivo di tutte le ritenute a carico del dipendente e a carico dello stato.

CRITERI INDIVIDUAZIONE ESPERTI:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI Piano Estate 2026/2027					
			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale, ordinamento coerente con il modulo specifico – es. Lingue, Scienze motorie, discipline STEAM, Informatica, discipline artistiche/umanistiche)	Verrà valutata una sola Laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1 - coerente con il modulo specifico – es. Lingue, Scienze motorie, discipline STEAM, Informatica, discipline artistiche/umanistiche)	Verrà valutata una sola Laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo Diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (riconosciute dal MIM)	Max 4	5 punti cad.			
• LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> Competenze didattiche e professionali: Esperienza documentata nel settore di riferimento del modulo e attività di formazione già svolte (all'interno o all'esterno della scuola).					
C1. ESPERIENZA DI DOCENZA COME FORMATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI: PROGETTI PON/PN/PNRR	Max. 4	5 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI COORDINATORE, MEMBRO DI GRUPPO DI LAVORO, REFERENTE, INCARICHI DI SUPPORTO NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI	Max 4	5 punti cad.			



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

EUROPEI: PROGETTI PON/PN/PNRR					
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti sulla tematica oggetto dell'incarico con rilascio dell'attestato e attività progettuali effettivamente svolte)	Max 4	5 punti cad.			
TOTALE	MAX 100 PUNTI				

-CRITERI INDIVIDUAZIONE TUTOR:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR Piano Estate 2026/2027					
			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
APPARTENENZA ALL'ISTITUTO E CONOSCENZA DEGLI ALUNNI: ESSERE DOCENTE INTERNO ALLA SCUOLA PER GARANTIRE CONTINUITÀ EDUCATIVA E INCLUSIONE					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola Laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola Laurea	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo Diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Max 4	5 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE: Competenze relazionali e di inclusione, Esperienze documentate nella gestione del gruppo classe, nel contrasto alla dispersione scolastica e nel supporto a studenti con BES o disabilità					
C1. ESPERIENZE DI COORDINATORE, FS, MEMBRO DI GRUPPO DI LAVORO, REFERENTE, INCARICHI DI SUPPORTO NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI: PROGETTI PON/PN/PNRR	Max 4	5 punti cad.			
C2. ESPERIENZA COME FORMATORE E TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI: PROGETTI PON/PN/PNRR	Max. 4	5 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO: (Competenze informatiche e gestionali, familiarità con le piattaforme digitali ministeriali, necessarie per il monitoraggio, il registro delle attività e la gestione documentale)	Max 4	5 punti cad.			
TOTALE	MAX 100 PUNTI				



- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Ludovico Terranera