



*Ministero dell' Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO**

*Via Martiri della Libertà, 151 -41038 SAN FELICE SUL PANARO(MO)*

**C.M. MOIC81900N-C.F. 82003010368-TEL.053584141**

[moic81900n@istruzione.it](mailto:moic81900n@istruzione.it)-[moic81900n@pec.istruzione.it](mailto:moic81900n@pec.istruzione.it) – [www.icsanfelice.edu.it](http://www.icsanfelice.edu.it)

**ALL'ALBO ON LINE/ AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:  
Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657

CODICE CUP D54D23007800006

CIG : B1545D1949

**TITOLO : LINGUAGGIO SCIENTIFICO E PENSIERO MULTILINGUE : LA SCUOLA DELLE PARI OPPORTUNITA'**

**LINEA DI INTERVENTO AZIONE A -PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE  
COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

**LINEA DI INTERVENTO AZIONE B -PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA  
PER DOCENTI**

**OGGETTO:** DETERMINA DI AFFIDAMENTO DIRETTO a Cambridge Centre of English di Norris Elizabeth Kate e C. s.a.s.Autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione 30/09/1964 C.C.I.A. Modena 184.019 Trib. Mo. N. 10631 Via Nicolò Biondo 293, 41126 Modena, - C.F./P.IVA 00770620367 dei servizi formativi relativi



alla realizzazione di interventi formativi inerenti il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). da espletarsi mediante trattativa diretta su MEPA ai sensi dell’art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs. 36/2023 per un importo di

€ 2.054,00 IVA ESENTE **LINEA DI INTERVENTO AZIONE A -PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

€ 16.836,00 IVA ESENTE **LINEA DI INTERVENTO AZIONE B -PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA METODOLOGIA PER DOCENTI**

**TOTALE € 18.890,00**

Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** l’atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);



**VISTA** la nota del MIM relativa a chiarimenti e faq prot. 30662 del 28/2/2024 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) ;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

**VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

**VISTO** il D. Lgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2;

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio



delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"

**VISTO** il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

**VISTA** la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;



**VISTO** l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;

**VISTA** La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis

**VISTO in** particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro

**VISTO in** particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)

**VISTO in** particolare l'art, 55 del comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449e comma 450 della legge 296/2006;

**VISTO** il Decreto-Legge 30 dicembre 2023, n. 215 che stabilisce una proroga dal 31 dicembre 2023 al 30 giugno 2024 del termine per la realizzazione degli interventi finanziati dal PNRR e dal Piano Nazionale Complementare mediante procedure di affidamento semplificate (art. 8, comma 5);

**VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato.

**VISTO** in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperienza di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione

**VISTO** l'Accordo di concessione prot. 26640 del 26/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto

**Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657**

**CODICE CUP D54D23007800006**

finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 1462 del 27-2-2024 ;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 1460 del 27-2-2024

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 del 5-2-2024 di adesione al progetto

VISTA la Delibera del collegio docenti n° 21 del 9-2-2024 di adesione al progetto

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 5-2-2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'anno scolastico 2024



PRESO ATTO della delibera del Consiglio di istituto nr. 55 del 5-2-2024 con la quale si dispone della pubblicazione sul sito della stazione appaltante (amministrazione trasparente) della informativa relativa alla mancata predisposizione/pubblicazione del PROGRAMMA TRIENNALE in quanto non erano al momento previsti acquisti superiori a 140.000 euro al netto dell'IVA

VISTO il regolamento attività negoziale deliberato dal Consiglio di Istituto il 24-11-2023 delibera nr. 46 – prot. 8617 del 25-11-2023 ;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto **Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657**

**CODICE CUP D54D23007800006** di individuare formatori esperti per la realizzazione dei percorsi formativi :

### LINEA DI INTERVENTO AZIONE A -PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Figura di ESPERTO	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI E N. TUTOR richiesti	TOTALE ORE ESPERTO E ORE TUTOR	Ore a ESPERTO e Ore a TUTOR	Compensi lordo stato
Docente esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate al conseguimento di una certificazione linguistica	Studenti di scuola secondaria di primo grado: le azioni formative prevedono il coinvolgimento di un gruppo di studenti non inferiore a 9 unità	Il percorso ha una durata di 26 ore in presenza fuori dall'orario di servizio del docente, in orario pomeridiano.(13 incontri da 2 ore ciascuno da aprile a maggio 2024)	n.1 esperto	26 ore esperto	n. 26 ore esperto +	€. 79,00/h esperto

### LINEA DI INTERVENTO AZIONE B -PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI



Figura di ESPERTO	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	TOTALE ORE ESPERTO	Ore a ESPERTO	Compens i lordo stato
<p>Docente esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1</p> <p>Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla didattica dell'italiano come L2.</p>	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio finalizzate al conseguimento di una certificazione linguistica;</p> <p>miglioramento delle competenze metodologiche dei docenti nella didattica dell'italiano come L2</p>	<p>Docenti in servizio di discipline non linguistiche</p>	<p>Ciascun percorso ha una durata di 46 ore fuori dall'orario di servizio del docente, nell'arco dell'intero anno scolastico.</p>	<p>n.1 esperto per certificazione B1 in lingua inglese</p> <p>n.1 esperto per certificazione B2 in lingua inglese</p> <p>n.1 esperto per didattica dell'italiano come L2</p>	<p>138 ore da suddividere fra 3 esperti</p>	<p>n.46 ore per esperto B1</p> <p>n.46 ore per esperto B2</p> <p>n.46 ore per esperto L2</p>	<p>€. 122/h</p>

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003181 - 27/04/2024 - VI.10 - U

## Ruolo di figura professionale FORMATORE ESPERTO

1. Effettuare una osservazione iniziale dei destinatari individuati in sede di candidatura
2. Individuare le fasi progettuali in cui dividere il percorso
3. Rimodulare il percorso formativo in funzione del target cui è rivolto
4. Definire gli obiettivi da raggiungere e monitorare il raggiungimento degli stessi
5. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
6. Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico l'andamento dei progetti
7. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
8. Controllare l'avanzamento dei percorsi
9. Alimentare la piattaforma di avanzamento
10. Redigere relazione periodica concordata con il Team
11. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie, e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno se richiesto dalla piattaforma



**VISTO** il decreto di individuazione del gruppo di lavoro prot.2450 del 3-4-2024 per l'organizzazione dei percorsi formativi e per l'orientamento e il tutoraggio, azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche di cui alla linea di intervento A rivolta agli studenti

**VISTO** il decreto di individuazione del gruppo di lavoro prot.2463 del 3-4-2024 per l'organizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento linea di intervento B

**CONSIDERATA** la necessità di individuare un operatore economico in possesso dei requisiti necessari a cui affidare il servizio per lo svolgimento dei:  
percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti  
percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

**CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi di cui alle premesse e, a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** di prevedere una durata contrattuale dalla data di stipula del contratto fino al 15-5-2025;

**CONSIDERATO** che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in:

€ 2.054,00 IVA compresa per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Linea di intervento A ;

€ 16.836,00 IVA compresa per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti Linea di intervento B;

**DATO ATTO** dell'urgenza di affidare il servizio educativo relativo ai percorsi formativi di potenziamento delle competenze linguistiche

**RILEVATA** pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio senza previa consultazione di due o più operatori economici per la realizzazione dei percorsi formativi ;

**VISTO** l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

**VISTO** l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



**RITENUTO** che la Dott.ssa Maria Paola Maini risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023 avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Maria Paola Maini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**TENUTO CONTO** che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostantive previste dalla citata norma;

**CONSIDERATO** che alla data odierna non risulta attiva nella piattaforma "AcquistinretePA" alcuna Convenzione o Accordo Quadro Consip in relazione all'oggetto del servizio richiesto;

**CONSIDERATO** che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b) (per i servizi e forniture), D. Lgs 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

**CONSIDERATO** che, a seguito di ricerca sui siti web di un operatore economico che potesse offrire un servizio educativo con esperti in possesso di competenze professionali necessarie alla realizzazione dei percorsi formativi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti è stata individuata Cambridge Centre of English di Norris Elizabeth Kate e C. s.a.s. Autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione 30/09/1964 C.C.I.A. Modena 184.019 Trib. Mo. N. 10631 Via Nicolò Biondo 293, 41126 Modena, - C.F./P.IVA 00770620367 - che possiede i requisiti e le competenze necessarie allo svolgimento dei percorsi;

**RITENUTO** che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto

**VISTA** la determina a contrarre nr.2916 del 18-4-2024 del con la quale veniva avviata una procedura per l'affidamento diretto tramite trattativa diretta su Mepa per l'affidamento dei servizi formativi di cui alle premesse ;

**VISTA** la trattativa diretta n. 4280841 del intercorsa con l' operatore economico ;

**VISTO** che l'offerta economica pervenuta dalla ditta interpellata prot. 3173 del 27-4-2024 è congrua e rispondente alle necessità della scuola ;

**RITENUTO** la ditta Cambridge Centre of English di Norris Elizabeth Kate e C. s.a.s. Autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione 30/09/1964 C.C.I.A. Modena 184.019 Trib. Mo. N. 10631 Via Nicolò Biondo 293, 41126 Modena, - C.F./P.IVA 00770620367 risulta idonea alla fornitura del servizio di interesse della scuola ;

**RITENUTO** pertanto di affidare il servizio di cui all'oggetto all'operatore economico Cambridge Centre of English di Norris Elizabeth Kate e C. s.a.s. Autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione 30/09/1964 C.C.I.A. Modena 184.019 Trib. Mo. N. 10631 Via Nicolò Biondo 293, 41126 Modena, - C.F./P.IVA 00770620367

poichè soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee alla esecuzione delle prestazioni contrattuali per un importo pari a € 18.890,00

**TENUTO CONTO** che è stata verificata la regolarità del DURC e non sono state individuate annotazioni in relazione all'O.E. ;

**VISTO** la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:



- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità)
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 95-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 96-97-98-100 del Dlgs. 36/2023
- La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE
- L'impegno a costituire garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53 del Dlgs. 36/2023

**VISTO**

l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari

**VISTO** l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara ;

**TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara B1545D1949

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**VISTO** l'art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»



**VISTO** che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DETERMINA

#### Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

#### Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto ai sensi dell'art.50 comma b del D.Lgs. 36/2023, a seguito di indagine conoscitiva svolta attraverso trattativa diretta in Mepa, alla ditta individuata in premessa. La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura di un servizio per la realizzazione di percorsi formativi di potenziamento delle competenze linguistiche come da allegato capitolato tecnico.

#### Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'art. 2 è determinato in € 18.890,00 ( diciottomilaottocentonovanta /00 ) iva esente

**€ 2.054,00 LINEA DI INTERVENTO AZIONE A -PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

**€ 16.836,00 LINEA DI INTERVENTO AZIONE B -PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI**

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale 2024, che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

#### Art. 4

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di

affidamento diretto, è richiesta:

garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui al già menzionato art. 53 del Dlgs 36/2023

#### Art. 5



Di autorizzare l'importo massimo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto è determinato in € 18.890,00 iva esente. Il suddetto importo si intende quale spesa massima in quanto il servizio definitivo sarà calcolato in base alle ore effettivamente svolte.

Art.6

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e di approvare la documentazione di lex specialis allegata al presente provvedimento.

Art. 7

Il contratto verrà stipulato entro i termini previsti dagli artt. 18 e 55 del D. Lgs. 36/2023.

Art. 8

Ai sensi dell'art. 15 comma 1 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990 n.241 è stato individuato quale Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico Maria Paola Maini e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023.

Art. 9

La pubblicazione del presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sia all'albo on line che in amministrazione trasparente.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Maria Paola Maini**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

Allegati

Disciplinare

Capitolato tecnico