



### ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053583768 - Fax 053585243

[moic81900n@istruzione.it](mailto:moic81900n@istruzione.it) - [moic81900n@pec.istruzione.it](mailto:moic81900n@pec.istruzione.it) [www.icsanfelice.edu.it](http://www.icsanfelice.edu.it)

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

### Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657

CODICE CUP D54D23007800006

### Titolo del Progetto Linguaggio scientifico e pensiero multilingue: la scuola delle pari opportunità

**Decreto di liquidazione PERSONALE INTERNO- GRUPPO DI LAVORO -FORMATORI ESPERTI E TUTOR INTERNI** per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE.

Investimento 3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi\_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Linea di Intervento A

Linea di intervento B

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo*





e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale





prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;





**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;





**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, aente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, aente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, aente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;





**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenza e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 93.649,56;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 25.576,54;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 91 del 13-2-2025;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;





**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n.1460 del 27-2-2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657CODICE CUP D54D23007800006** di avvalersi della collaborazione di personale esperto e tutor interni per una durata pari dalla firma dell'incarico e fino al 15/05/2025 (termine di conclusione del progetto previsto dall'avviso pubblico) fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall'Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento ;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 90 del 28-12-2021 modificato con delibera 31 del 29-5-2023 ;

#### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

1. *Effettuare una osservazione iniziale dei destinatari individuati in sede di candidatura*
2. *Individuare le fasi progettuali in cui dividere il percorso*
3. *Rimodulare il percorso formativo in funzione del target cui è rivolto*
4. *Definire gli obiettivi da raggiungere e monitorare il raggiungimento degli stessi*
5. *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
6. *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico l'andamento dei progetti*
7. *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
8. *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
9. *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
10. *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
11. *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie, e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno se richiesto dalla piattaforma*

#### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*





- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario extrascolastico*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

**Componente gruppo di lavoro Linea A***Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura**Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo*

- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore*
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti*
- Supportare il DS alla preparazione degli avvisi*
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica*
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- Caricare gli indicatori periodici*

**Componente gruppo di lavoro Linea B**

- *rilevare i fabbisogni formativi dei docenti destinatari delle attività formative relative alla Linea di Intervento "B" in oggetto;*
- *programmare e accompagnare le azioni formative progettuali attivate dall'Istituto scolastico nell'ambito della Linea di Intervento "B" in oggetto;*





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- *documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;*
- *programmare e gestire le attività di formazione linguistica;*
- *coadiuvare il dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi di formazione di cui alla Linea di intervento "B";*
- *effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dell'Investimento 3.1;*
- *effettuare il monitoraggio per misurare: a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto; b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice; c. il grado di realizzazione degli interventi programmati.*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Caricare gli indicatori periodici*

per una durata pari dalla firma dell'incarico e fino al 15/05/2025 (termine di conclusione del progetto previsto dall'avviso pubblico) fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall'Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

**L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento**

VISTI i Decreti di conferimento incarichi :

Prot. 2450 del 3-4-2024 Gruppo di lavoro linea di intervento A

Prot. 2463 del 3-4-2024 del Gruppo di lavoro linea di intervento B

Prot. 2993 del 22-4-2024 Esperti e tutor interni

Prot. 7829 del 5-11-2024 Esperti interni

#### **GRUPPO DI LAVORO LINEA DI INTERVENTO A**

GALLERANI LETIZIA-MARCHI FEDERICA-GOVONI SIMONA-PIACENTI VANESSA-CERVI ERICA-PICCOLI SARA

#### **GRUPPO DI LAVORO LINEA DI INTERVENTO B**

GALLERANI LETIZIA-MARCHI FEDERICA

#### **ESPERTI FORMATORI INTERNI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



PICCOLI SARA-GOVONI LISA-LAURENZA CATERINA-GOVONI SIMONA

**TUTOR INTERNI**

MANZINI CINZIA - BERGAMINI FEDERICA- BELTRAMI MONIA -DI GENNARO ELEONORA- PIACENTI VANESSA- FINELLI LUCIA-MARCHITIELLO GUSY-BOTTI SALICI GIOVANNA-POLLASTRI ELISA-BALLERINI RITA- VANCINI MARTINA-PERTI PAOLA-AGUANNO CATERINA-GIORDANO FRANCESCA-ESPOSITO ANGELA-FIN PAOLA-POLLASTRI VIRGINIA-GUERZONI RACHELE-BARBIERI MARIA CRISTINA-PINI MANUELA-LAURENZA CATERINA-GALLERANI LETIZIA-PICCOLI SARA-GOVONI SIMONA-MARCHI FEDERICA

**VISTI** i conferimenti di incarico ;

**VISTO** i timesheet redatti dal personale ;

**VERIFICATA** la corretta registrazione delle firme nelle apposite edizioni ;

**VERIFICATO** che l'attività è stata svolta al di fuori dell'orario di servizio;

**CONSIDERATO** che l'attività è strettamente connessa al raggiungimento dei Target e Milestone del progetto e non è rientrata nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali personale incaricato;

**nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,**

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare la liquidazione dei seguenti compensi spettanti :

, PICCOLI SARA

**FORMATORE ESPERTO INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settenatanove /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settantanove /00), per un massimo di ore pari a 40 , per un totale omnicomprensivo pari a € 3.160,00(euro TREMILACENTOESSANTA /00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate

**TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro 340,00 /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

**COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO LINEA A**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 43 ,





per un totale omnicomprensivo pari a € 1.462,00 (euro millequattrocentosessantadue /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

#### **GOVONI LISA**

##### **FORMATORE ESPERTO INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settenatanove /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

##### **FORMATORE ESPERTO INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settenatanove /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

#### **LAURENZA CATERINA**

##### **FORMATORE ESPERTO INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settenatanove /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

##### **FORMATORE ESPERTO INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settenatanove /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

#### **TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro 340,00 /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

#### **GALLERANI LETIZIA**

##### **TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 30 , per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

##### **COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO LINEA A**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 43 ,



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

per un totale omnicomprensivo pari a € 1.462,00 (euro millequattrocentosessantadue /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

### COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO LINEA B

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 28 , per un totale omnicomprensivo pari a € 952,00 (euro novecentocinquantadue /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

#### GOVONI SIMONA

##### FORMATORE ESPERTO INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settenatanove /00), per un massimo di ore pari a 20 , per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millicequacentottanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

#### TUTOR INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 20 , per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

### COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO LINEA A

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 43 , per un totale omnicomprensivo pari a € 1.462,00 (euro millequattrocentosessantadue /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

#### MANZINI CINZIA

##### TUTOR INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

#### BERGAMINI FEDERICA

##### TUTOR INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

#### BELTRAMI MONIA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

**DI GENNARO ELONORA****TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 20 , per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

**PIACENTI VANESSA****TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 30 , per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

**COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO LINEA A**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 43 , per un totale omnicomprensivo pari a € 1.462,00 (euro millequattrocentosessantadue /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

**FINELLI LUCIA****TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

**MARCHITIELLO GIUSY****TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

**BOTTI SALICI GIOVANNA****TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

**POLLASTRI ELISA**

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### TUTOR INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

### BALLERINI RITA

### TUTOR INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

### VANCINI MARTINA

### TUTOR INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

### PERTI PAOLA

### TUTOR INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

### AGUANNO CATERINA

### TUTOR INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

### GIORDANO FRANCESCA

### TUTOR INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

### ESPOSITO ANGELA

### TUTOR INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

### FIN PAOLA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

**POLLASTRI VIRGINIA****TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

**GUERZONI RACHELE****TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

**BARBIERI MARIA CRISTINA****TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

**, PINI MANUELA****TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

**MARCHI FEDERICA****TUTOR INTERNO**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 26 , per un totale omnicomprensivo pari a € 884,00 (euro ottocentottantaquattro /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

**COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO LINEA A**

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 43 , per





un totale omnicomprensivo pari a € 1.462,00 (euro millequattrocentosessantadue /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

### COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO LINEA B

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 28, per un totale omnicomprensivo pari a € 952,00 (euro novecentocinquantadue /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

### CERVI ERICA

### COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO LINEA A

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 43 , per un totale omnicomprensivo pari a € 1.462,00 (euro millequattrocentosessantadue /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Silvia De Vitis

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

