

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053583768 - Fax 053585243

moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it www.icsanfelice.edu.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657
CODICE CUP D54D23007800006

Titolo del Progetto Linguaggio scientifico e pensiero multilingue: la scuola delle pari opportunità

Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO -FORMATORI ESPERTI E TUTOR INTERNI per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento 3.1:

STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002993 - 22/04/2024 - IV.2 - U

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale

prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;



VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;





VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 93.649,56

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 52 del 5-2-2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n.1460 del 27-2-2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657 CODICE CUP D54D23007800006 di avvalersi della collaborazione di personale esperto e tutor interni per una durata pari dalla firma dell'incarico e fino al 15/05/2025 (termine di conclusione del progetto previsto dall'avviso pubblico) fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall'Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento];

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 90 del 28-12-2021 modificato con delibera 31 del 29-5-2023 ;

VISTO il Decreto n. 2612 del 9-4-2024 , con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto i seguenti compiti

Ruolo di figura professionale ESPERTO

1. Effettuare una osservazione iniziale dei destinatari individuati in sede di candidatura
2. Individuare le fasi progettuali in cui dividere il percorso
3. Rimodulare il percorso formativo in funzione del target cui è rivolto
4. Definire gli obiettivi da raggiungere e monitorare il raggiungimento degli stessi
5. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
6. Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico l'andamento dei progetti
7. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
8. Controllare l'avanzamento dei percorsi
9. Alimentare la piattaforma di avanzamento
10. Redigere relazione periodica concordata con il Team
11. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie, e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno se richiesto dalla piattaforma

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario extrascolastico
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

per una durata pari dalla firma dell'incarico e fino al 15/05/2025 (termine di conclusione del progetto previsto dall'avviso pubblico) fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall'Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2613 , pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 09-4-2024 ;

VISTO l' Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 152 del 15-4-2024»;

CONSIDERATO che alla data del 15-4-2024 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 26 candidature da parte del personale interno all'Istituzione (esperto interno – tutor interno);

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione contenuti nell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 15-4 -2024, acquisito con prot. n.2812 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 2808 , del 15-04 - 2024 ;

ESPERTI FORMATORI INTERNI

CONSIDERATO che, in particolare, PICCOLI SARA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, GOVONI LISA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, LAURENZA CATERINA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

TUTOR INTERNI

CONSIDERATO che, in particolare, MANZINI CINZIA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, BERGAMINI FEDERICA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, BELTRAMI MONIA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, DI GENNARO ELEONORA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, PIACENTI VANESSA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, FINELLI LUCIA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, MARCHITIELLO GIUSY è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, BOTTI SALICI GIOVANNA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, POLLASTRI ELISA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, BALLERINI RITA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, VANCINI MARTINA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, PERTI PAOLA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, AGUANNO CATERINA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, GIORDANO FRANCESCA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, ESPOSITO ANGELA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, FIN PAOLA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, POLLASTRI VIRGINIA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, GUERZONI RACHELE è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, BARBIERI MARIA CRISTINA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, PINI MANUELA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, LAURENZA CATERINA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, GALLERANI LETIZIA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, PICCOLI SARA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, GOVONI SIMONA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

CONSIDERATO che, in particolare, MARCHI FEDERICA è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

VISTE le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi ;

CONSIDERATO che:

PICCOLI SARA

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002993 - 22/04/2024 - IV.2 - U

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come formatore esperto interno e come tutor interno;

CONSIDERATO che GOVONI LISA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come formatore esperto interno;

CONSIDERATO che LAURENZA CATERINA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come formatore esperto interno e come tutor interno ;

CONSIDERATO che MANZINI CINZIA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno ;

CONSIDERATO che BERGAMINI FEDERICA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno ;

CONSIDERATO che BELTRAMI MONIA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che DI GENNARO ELEONORA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che PIACENTI VANESSA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che FINELLI LUCIA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che MARCHITIELLO GIUSY

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che BOTTI SALICI GIOVANNA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che POLLASTRI ELISA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che BALLERINI RITA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che VANCINI MARTINA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che PERTI PAOLA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che AGUANNO CATERINA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che GIORDANO FRANCESCA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che ESPOSITO ANGELA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che FIN PAOLA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che POLLASTRI VIRGINIA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che GUERZONI RACHELE

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che BARBIERI MARIA CRISTINA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che PINI MANUELA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che GALLERANI LETIZIA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che GOVONI SIMONA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATO che MARCHI FEDERICA

risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come tutor interno;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria prot. 2813 di cui al verbale del 15-4-2024, acquisito con prot. n. 2812 del 15-4-2024 della Commissione incaricata con Decreto n.2808, del 15-4-2024
- di approvare la graduatoria definitiva del 19-4-2024 prot. 2931;

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002993 - 22/04/2024 - IV.2 - U

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di formatore esperto interno - tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a PICCOLI SARA

FORMATORE ESPERTO INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settenatanove /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

TUTOR INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro 340,00 /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di esperto interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a GOVONI LISA

FORMATORE ESPERTO INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settenatanove /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di esperto interno -tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a LAURENZA CATERINA

FORMATORE ESPERTO INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 79,00 (euro settemattonove /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro settecentonovanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

TUTOR INTERNO

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro 340,00 /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a GALLERANI LETIZIA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 30 , per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno del “ **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a GOVONI SIMONA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 20 , per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate ;

di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche,**

garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “ , a MANZINI CINZIA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a BERGAMINI FEDERICA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a BELTRAMI MONIA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a DI GENNARO ELONORA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 20 , per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a PIACENTI VANESSA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 30 , per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche,**

garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “ , a FINELLI LUCIA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a MARCHITIELLO GIUSY

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a BOTTI SALICI GIOVANNA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a POLLASTRI ELISA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a BALLERINI RITA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a VANCINI MARTINA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a PERTI PAOLA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a AGUANNO CATERINA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche,**

garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “ , a GIORDANO FRANCESCA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a ESPOSITO ANGELA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a FIN PAOLA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a POLLASTRI VIRGINIA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a GUERZONI RACHELE

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a BARBIERI MARIA CRISTINA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a PINI MANUELA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 10 , per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro trecentoquaranta /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'incarico di tutor interno **linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM “** , a MARCHI FEDERICA

per un importo orario lordo stato pari a € 34,00 (euro trentaquattro /00), per un massimo di ore pari a 26 , per un totale omnicomprensivo pari a € 884,00 (euro ottocentottantaquattro /00), inteso quale importo complessivo lordo stato da rapportare alle ore effettivamente prestate

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;



- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Paola Maini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002993 - 22/04/2024 - IV.2 - U

