

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO**Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)****C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053583768 - Fax 053585243****moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it www.icsanfelice.edu.it**

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**(D.M. n. 66/2023)****CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-35896****CODICE CUP D54D23007940006****TITOLO PROGETTO : “CITTADINANZA DIGITALE E DIDATTICA INCLUSIVA : UN APPROCCIO OLISTICO ALLA FORMAZIONE “**

GRADUATORIA definitiva SELEZIONE per conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto l'incarico di formatori tutor interni costituenti la Comunità di pratiche di cui all' Avviso prot. 6680 del 01-10-2024;

PREMESSO CHE

con Decreto n. 6679 del 01-10-2024 , l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi individuali, aventi ad oggetto i seguenti compiti

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Promozione di ricerca , produzione, condivisione ,scambio dei contenuti didattici digitali, di strategie, di metodologie e pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola , sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo – amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA)*
- *Promozione dell'apprendimento fra pari (peer learning)*
- *Promozione dello sviluppo professionale continuo*



- *Promozione dell'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati*
- *Promozione dello sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sezioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di corsisti e/o numero di ore*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche*
- *favorire la formazione di contenuti digitali*
- *elaborare una proposta di curriculum digitale per la scuola*
- *favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco*
- *programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto*
- *favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua*
- *stimolare progetti collaborativi tra gli attori*
- *introdurre la pratica del feedback continuativo*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi e verificare gli indicatori periodici*

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);





- in data 01-10-2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 6690 ;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, dispone che *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13 del 08-10-2024 »*;

con Decreto n. 6938 del 08-10-2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di 4 figure professionali per lo **svolgimento delle attività inerenti la “ comunità di pratiche per l'apprendimento “ a supporto del progetto CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-35896**

CODICE CUP D54D23007940006 TITOLO PROGETTO : “CITTADINANZA DIGITALE E DIDATTICA INCLUSIVA : UN APPROCCIO OLISTICO ALLA FORMAZIONE

Viste le candidature pervenute nei termini indicati :

LAPIOLI VALENTINA – CANDIDATURA PROT.6909

del 8-10-2024

CERVI ERICA - CANDIDATURA PROT.6912 del 8-10-

2024

PIACENTI VANESSA CANDIDATURA PROT. 6930 del

8-10-2024

GRIGLI GIOVANNI CANDIDATURA PROT.6922 del 8-

10-2024

Preso atto del verbale di valutazione delle candidature del 08-10-2024 prot.6940

Vista la graduatoria provvisoria prot. 6941 del 08-10-2024;

Considerato che sono decorsi i cinque giorni previsti dalla pubblicazione dell'aggiudicazione provvisoria all'albo della scuola e sul sito web dell' Istituto Comprensivo di San Felice sul Panaro senza che alcun reclamo scritto sia pervenuto

IL DIRIGENTE SCOLASTICA DECRETA

Art. 1 – LA PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA



CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LAPIOLI VALENTINA	14
CERVI ERICA	4
PIACENTI VANESSA	4
GRIGOLI GIOVANNI	2

Articolo 2 - Pubblicità

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icsanfelice.edu.it per la massima diffusione

Art. 3 Reclami

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al Presidente della Repubblica o al TAR entro 60/120 giorni dal presente Atto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Silvia De Vitis

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007120 - 14/10/2024 - VII.8 - U

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA