


ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053584141 - Fax 053585243

moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it www.icsanfelice.edu.it

Relazione al conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2024 da proporre ai Revisori dei conti.

Generalità

Dirigente Scolastico Silvia De Vitis

Direttore dei servizi generali e amministrativi Giuseppina Zerbini Marenzi.

Il conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2024 è stato elaborato secondo quanto disposto:

- Il **Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129** – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Alle considerazioni di ordine teorico e finanziario si fanno precedere indicazioni di ordine generale sul funzionamento dell'istituto.

POPOLAZIONE SCOLASTICA
Dati Generali Scuola Infanzia -

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni conorario ridotto (a)	Numero sezioni niconorario normale (b)	Totale Sezioni (c=a+b)	Bambini al 1° sett. settembre	Bambini frequentanti sezioni orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni conorario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui div.abili
	10	10	215		215	215	6

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado -

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

1	Numero classi 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (b)	Numero classi funzionanti a tempo prolungato (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)
Prime		2	5	7	119		33	79	112	11	-7
Seconde		1	4	5	112		17	95	112	6	
Terze		2	4	6	129		42	89	131	12	2
Quarte		2	4	6	120		41	79	120	8	
Quinte		2	4	6	119		38	79	117	9	-2
Pluriclassi											
Totali primaria		9	21	30	599		171	421	592	46	-7
Prime media		5		5	128				129	7	1
Seconde media		6		6	138				140	11	2
Terze media		7		7	132				133	10	1
Pluriclassi											
Totale media		18		18	398				402	28	4

Situazione del personale dipendente in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
PERSONALE DOCENTE (in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto)	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	89
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	24
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	17
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2

<i>* da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	163
PERSONALE ATA <i>(il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto)</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
TOTALE PERSONALE ATA	33

Avanzo di amministrazione presunto utilizzato all'atto della predisposizione programma annuale 2024 :

AVANZO PRESUNTO NON VINCOLATO	114.197,09
AVANZO PRESUNTO NON VINCOLATO Z	//
TOTALE AVANZO NON VINCOLATO	114.197,09
AVANZO PRESUNTO VINCOLATO	185.701,42
AVANZO PRESUNTO VINCOLATO Z	7.765,98
TOTALE AVANZO PRESUNTO VINCOLATO	193.467,40
TOTALE AVANZO (VEDI MOD J)	307.664,49

L'Utilizzo dell'avanzo di amministrazione presunto risultante dal modello è così di seguito riportato nel Programma Annuale 2024

		Importo riutilizzato	Importo riutilizzato
VOCE		Vincolato	Non vincolato
	Attività amministrativo- didattiche		
A01.1	Funzionamento generale edecoro della scuola	0,82	9.219,80 10.973,41 prelevato da Z
A01.7	Funzionamento generale e decoro della scuola” RISORSE D.M. 162/2021 EX ART. 1 COMMA 504 L. 178/2020 “	1.920,43	
A01.8	Funzionamento generale e decoro della scuola” RISORSEART. 1 COMMA 697 L. 23472021”“	11,71	
A01.12	PNRR M1C1 investimento 1.4 servizi e cittadinanza digitale misura 1.4.1 esperienza del cittadino	2.421,00	
A02.1	Funzionamento amministrativo	28.661,92	15.727,38
A03.1	Didattica	4.234,49	39.485,00
A03.47	Piano scuola 4.0 azione 1 next digital classrom D.M. 218/2022	21.827,93	
A03.48	Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022	32.146,09	
A03.49	Biblioteche scolastiche	2.600,00	
A03.50	PNRR Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione	1.641,34	

A03.51	Manutenzioni e potenziamento Aule-Laboratori- Segreteria	74.140,93 prelevato da Z	
A05.1	Visite ,viaggi e programmi studio all'estero	1.038,19	15.059,33 prelevato da Z
A06.1	Attività di orientamento	3.024,16	
P2	Progetti in ambito umanistico sociale		
35	Progetto LEGGERE E SCRIVERE	16,90	276,27
36	Progetti SCUOLA INFANZIA	3.408,50	3.693,33
37	Progetti SCUOLA PRIMARIA	4.472,00	6.107,41
38	Progetti SCUOLA MEDIA	2.260,01	1.854,29
45	Progetto ACCOGLIENZA STUDENTI PROFUGHI UCRAINI	1.400,00	
P4	Progetti per formazione e aggiornamento del personale		
45	Progetto FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	475,00	11.600,87 + 200,00 f.do di riserva non utilizzato nel 2023
	TOTALE AVANZO PRESUNTO RIUTILIZZATO PROGRAMMA ANNUALE 2024	111.560,49+ 74.140,93 da Z Tot. 185.701,42	88.164,35 + 26.032,74 da Z Tot. 114.197,09
	Z AVANZO non utilizzato	7.765,98	
	TOTALE AVANZO PRESUNTO	193.467,40	114.197,09

**TOTALE 307.664,49 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VEDI MODELLO
J**

Totale avanzo riutilizzato Programma annuale 2024 € 299.898,51
Totale avanzo allocato in Z programma annuale 2024 € 7.765,98

Riepilogo dati contabili

Risultanze contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	736.500,07	Programmazione definitiva	725.231,14	Disp. fin. da programmare 11.268,93
Accertamenti	428.835,58	Impegni	241.350,56	Avanzo di competenza 187.485,02
Saldo di cassa iniziale (01/01/2024) (A)				416.196,33
Riscossioni competenza residui (B)	266.557,76	Pagamenti competenza residui (C)	352.771,25	
Saldo di cassa finale (31/12/2024) (D) (D=A+B-C)				329.982,84
Somme rimaste da riscuotere (E)	169.978,82	Somme rimaste da pagare (F)	74.221,57	Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) 95.757,25
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	138.595,75	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	69.186,33	
Totale residui attivi (I=E+G)	308.574,57	Totale residui passivi (L=F+H)	143.407,90	Residui Attivi - Residui Passivi 165.166,67

Conto Finanziario
Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	307.664,49	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	293.563,65	293.563,65	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	32.646,84	32.646,84	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	67.107,99	67.107,99	100,00 %
6. Contributi da privati	35.506,44	35.506,44	100,00 %
8. Rimborsi e restituzione somme	10,65	10,65	100,00 %
12. Altre entrate	0,01	0,01	100,00 %
Totale Entrate	736.500,07	428.835,58	
Disavanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		428.835,58	

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

- Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	307.664,49	0,00	307.664,49
	2	Vincolato	185.701,42	0,00	185.701,42
	1	Non vincolato	121.963,07	0,00	121.963,07

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1			Avanzo di amministrazione presunto	307.664,49	0,00	307.664,49
	2		Vincolato	185.701,42	0,00	185.701,42
	1		Non vincolato	121.963,07	0,00	121.963,07

- Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	293.563,65	293.563,65	146.781,82	146.781,83	0,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	293.563,65	293.563,65	146.781,82	146.781,83	0,00

- Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	18.849,33	32.646,84	32.646,84	32.646,84	0,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	18.849,33	32.146,84	32.146,84	32.146,84	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	500,00	500,00	500,00	0,00	0,00

- Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	15.029,00	67.107,99	67.107,99	43.911,00	23.196,99	0,00
	4	Comune vincolati	10.429,00	57.079,00	57.079,00	43.429,00	13.650,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	4.600,00	10.028,99	10.028,99	482,00	9.546,99	0,00

Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	0,00	35.506,44	35.506,44	35.506,44	0,00	0,00

	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	20.465,44	20.465,44	20.465,44	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00	7.028,00	7.028,00	7.028,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	525,00	525,00	525,00	0,00	0,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	0,00	500,00	500,00	500,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00	5.940,00	5.940,00	5.940,00	0,00	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati	0,00	1.048,00	1.048,00	1.048,00	0,00	0,00

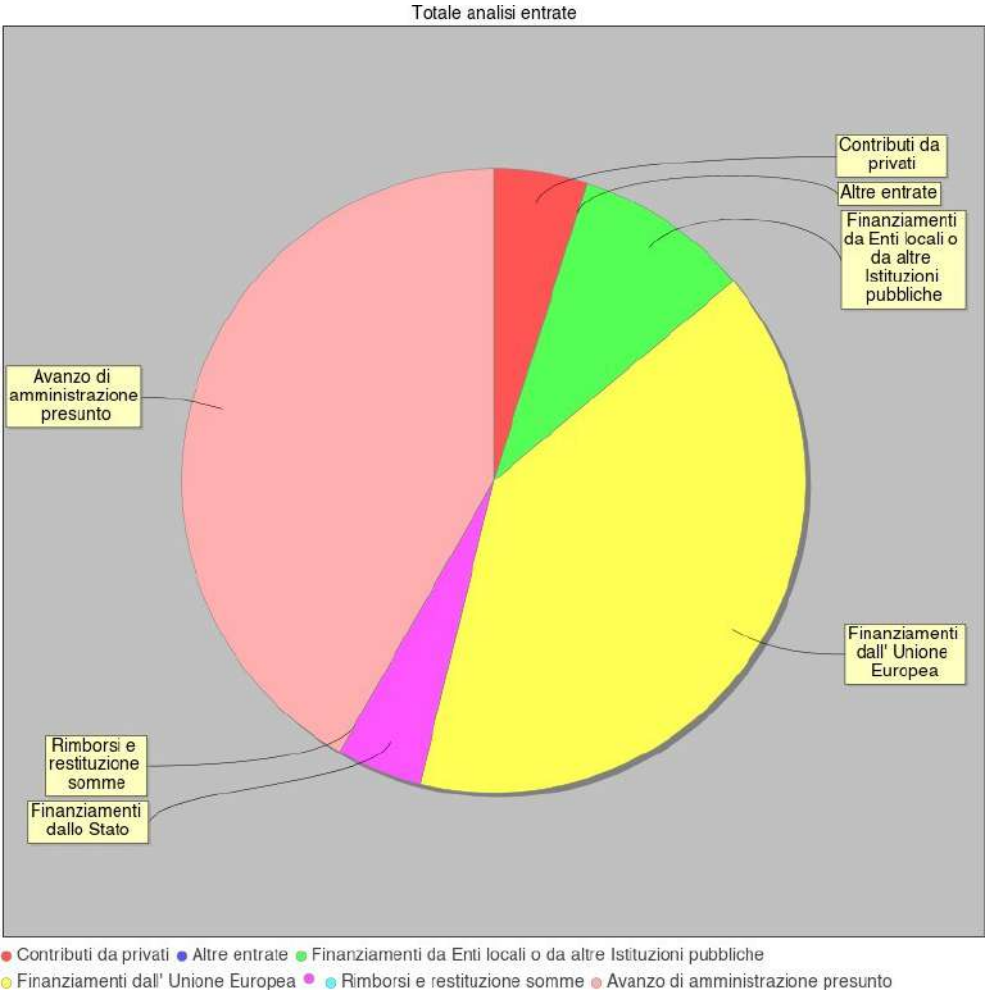
Rimborsi e restituzione somme

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
8		Rimborsi e restituzione somme	0,00	10,65	10,65	10,65	0,00	0,00
	2	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	0,00	10,65	10,65	10,65	0,00	0,00

- Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	307.664,49
Finanziamenti dall' Unione Europea	293.563,65
Finanziamenti dallo Stato	32.646,84
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	67.107,99
Contributi da privati	35.506,44
Rimborsi e restituzione somme	10,65
Altre entrate	0,01



ELENCO VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE 2024

ENTRATE		CON DELIBERA DAL CDI				
Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	Oggetto	Importo
1	05/02/2024	12	2		Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01
34	17/10/2024	3	1		Dotazione ordinaria	9.358,00
Totale						9.358,01

ENTRATE		FINALIZZATE				
Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	Oggetto	Importo
3	06/03/2024	2	3	3	"Next generation EU-PNRR"	119.226,10
4	09/03/2024	2	3	3	"Next generation EU-PNRR"	72.668,71
5	29/03/2024	6	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	7.533,88
6	29/03/2024	6	10	2	NUOTO	5.940,00
7	29/03/2024	5	4	3	UCMAN FUNZIONAMENTO	13.360,00
8	24/04/2024	8	2	1	SOMME ERRONEAMENTE VERSATE	10,65

9	02/05/2024	6	11	1	CAUZIONI	1.048,00
10	02/05/2024	6	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.140,72
11	17/05/2024	6	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.261,12
13	23/05/2024	5	4	4	UCMAN PROGETTI	18.000,00
16	03/06/2024	6	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	7.529,72
24	20/06/2024	5	6	1	CONTRIBUTI PROGETTI	5.000,00
27	03/07/2024	6	8	1	CONTRIBUTI AIMAG PREMI	500,00
28	19/07/2024	3	6	25	TIMSS INVALSI	500,00
30	20/08/2024	5	6	1	CONTRIBUTI PROGETTI	482,00
31	17/10/2024	5	4	4	UCMAN PROGETTI	-900,00
32	17/10/2024	5	6	1	CONTRIBUTI PROGETTI	-53,01
33	17/10/2024	3	1		Dotazione ordinaria	436,56
35	07/11/2024	5	4	3	UCMAN FUNZIONAMENTO	8.940,00
36	07/11/2024	6	6		Contributi per copertura assicurativa personale	525,00
37	07/11/2024	6	5		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.028,00
38	08/11/2024	2	3	3	"Next generation EU-PNRR"	101.668,84
40	23/11/2024	5	4	4	UCMAN PROGETTI	7.250,00
42	14/12/2024	3	1		Dotazione ordinaria	2.568,06
43	17/12/2024	3	1		Dotazione ordinaria	154,76
44	27/12/2024	3	1		Dotazione ordinaria	780,13
Totale						385.599,24

Variazioni entrate con delibera Consiglio istituto € 9.358,01 + Variazioni entrate finalizzate € 385.599,24 = € 394.957,25 totale variazioni entrate P.A. 2024

VARIAZIONI SU PIANI DI DESTINAZIONE

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.1.1
Voce di destinazione	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
34	17/10/2024	3	1	0	D	NOTA MIM PROT. 36704 DEL 30-09-2024 INTEGRAZIONE P.A- .2024 DOTAZIONE ORDINARIA SETTEMBRE - DICEMBRE 2024	4.358,00

Totale	4.358,00
--------	----------

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
20	12/06/2024	3	2	11	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	794,80
20	12/06/2024	3	6	3	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-794,80
26	01/07/2024	1	1	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-3,00
26	01/07/2024	1	1	7	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	3,00
34	17/10/2024	3	2	10	D	NOTA MIM PROT. 36704 DEL 30-09-2024 INTEGRAZIONE P.A-.2024 DOTAZIONE ORDINARIA SETTEMBRE - DICEMBRE 2024	1.500,00
34	17/10/2024	3	6	3	D	NOTA MIM PROT. 36704 DEL 30-09-2024 INTEGRAZIONE P.A-.2024 DOTAZIONE ORDINARIA SETTEMBRE - DICEMBRE 2024	1.000,00
34	17/10/2024	3	2	3	D	NOTA MIM PROT. 36704 DEL 30-09-2024 INTEGRAZIONE P.A-.2024 DOTAZIONE ORDINARIA SETTEMBRE - DICEMBRE 2024	1.858,00
Totale							4.358,00

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.2.1
Voce di destinazione	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
1	05/02/2024	12	2	0	D	NUOVE ENTRATE NON FINALIZZATE INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA 2023	0,01
7	29/03/2024	5	4	3	E	ACCONTO FUNZIONAMENTO	13.360,00
8	24/04/2024	8	2	1	E	ERRATO VERSAMENTO RIMBORSO SPESE NOTIFICA CRON 250 - 2023 DA COMUNE DI POLESELLA	10,65
9	02/05/2024	6	11	1	E	VARIAZIONE NUOVA ENTRATA GARANZIA DEFINITIVA T.D. 4262293	1.048,00
35	07/11/2024	5	4	3	E	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO UCMAN	8.940,00
36	07/11/2024	6	6	0	E	NUOVE ENTRATE FINALIZZATE ASSICURAZIONE DOCENTI E ATA	525,00
37	07/11/2024	6	5	0	E	NUOVE ENTRATE FINALIZZATE ASSICURAZIONE ALUNNI	7.028,00
Totale							30.911,66

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
1	05/02/2024	5	1	6	D	NUOVE ENTRATE NON FINALIZZATE INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA 2023	0,01
2	21/02/2024	5	1	4	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	35,00
2	21/02/2024	2	1	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-35,00
7	29/03/2024	2	3	10	E	ACCONTO FUNZIONAMENTO	13.360,00
8	24/04/2024	9	1	3	E	ERRATO VERSAMENTO RIMBORSO SPESE NOTIFICA CRON 250 - 2023 DA COMUNE DI POLESELLA	10,65

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002158 - 12/03/2025 - VI.3 - U

9	02/05/2024	5	1	6	E	VARIAZIONE NUOVA ENTRATA GARANZIA DEFINITIVA T.D. 4262293	1.048,00
17	03/06/2024	2	3	9	E	storno tra sottoconti	-1.000,00
17	03/06/2024	3	8	8	E	storno tra sottoconti	1.000,00
23	17/06/2024	3	2	5	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	3.000,00
23	17/06/2024	4	3	17	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-3.000,00
29	23/07/2024	2	1	2	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-270,00
29	23/07/2024	5	1	6	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	270,00
35	07/11/2024	2	3	10	E	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO UCMAN	8.940,00
36	07/11/2024	3	11	4	E	NUOVE ENTRATE FINALIZZATE ASSICURAZIONE DOCENTI E ATA	525,00
37	07/11/2024	3	11	3	E	NUOVE ENTRATE FINALIZZATE ASSICURAZIONE ALUNNI	7.028,00
Totale							30.911,66
Tipo di destinazione		A					
Categoria di destinazione		A.3.1					
Voce di destinazione		DIDATTICA					

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
14	23/05/2024	1	1	0	E	STORNO DA SCHEDA A03 A SCHEDA A 3 54 AVANZO NON VINCOLATO	-1.000,00
27	03/07/2024	6	8	1	E	CONTRIBUTO AIMAG PREMIO MISTER TRED	500,00
28	19/07/2024	3	6	25	E	FINANZIAMENTO INVALSI COORDINATORE E SOMMINISTRATORE IEA TIMMS	500,00
30	20/08/2024	5	6	1	E	CONTRIBUTO TIROCINANTI 20 21 21 22	482,00
Totale							482,00

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
14	23/05/2024	3	7	1	E	STORNO DA SCHEDA A03 A SCHEDA A 3 54 AVANZO NON VINCOLATO	-1.000,00
27	03/07/2024	2	3	8	E	CONTRIBUTO AIMAG PREMIO MISTER TRED	500,00
28	19/07/2024	1	1	5	E	FINANZIAMENTO INVALSI COORDINATORE E SOMMINISTRATORE IEA TIMMS	32,03
28	19/07/2024	1	1	1	E	FINANZIAMENTO INVALSI COORDINATORE E SOMMINISTRATORE IEA TIMMS	263,59
28	19/07/2024	1	1	2	E	FINANZIAMENTO INVALSI COORDINATORE E SOMMINISTRATORE IEA TIMMS	34,47
28	19/07/2024	1	1	3	E	FINANZIAMENTO INVALSI COORDINATORE E SOMMINISTRATORE IEA TIMMS	78,73
28	19/07/2024	1	1	6	E	FINANZIAMENTO INVALSI COORDINATORE E SOMMINISTRATORE IEA TIMMS	91,18
30	20/08/2024	2	3	8	E	CONTRIBUTO TIROCINANTI 20 21 21 22	482,00

39	19/11/2024	2	3	9	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	8.000,00
39	19/11/2024	3	7	6	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-5.000,00
39	19/11/2024	3	7	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-3.000,00
39	19/11/2024	3	10	8	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	1.000,00
39	19/11/2024	4	3	17	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-1.000,00
Totale							482,00
Tipo di destinazione		A					
Categoria di destinazione		A.3.50					
Voce di destinazione		PNRR " DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRASFORMAZIONE					

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
21	14/06/2024	1	1	3	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	81,39
21	14/06/2024	3	5	2	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-314,97
21	14/06/2024	1	1	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	208,21
21	14/06/2024	1	1	5	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	25,37
Totale							0,00
Tipo di destinazione		A					
Categoria di destinazione		A.3.52					
Voce di destinazione		INVESTIMENTO M4C1-3.1-POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE -D.M.N.65/2023					

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
3	06/03/2024	2	3	3	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657 CODICE CUP D54D23007800006	119.226,10
Totale							119.226,10

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
3	06/03/2024	3	2	9	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657 CODICE CUP D54D23007800006	107.481,60
3	06/03/2024	1	1	1	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657 CODICE CUP D54D23007800006	6.030,45
3	06/03/2024	1	1	2	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657 CODICE CUP D54D23007800006	809,81
3	06/03/2024	1	1	6	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657 CODICE CUP D54D23007800006	2.141,81

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002158 - 12/03/2025 - VI.3 - U

3	06/03/2024	1	1	3	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657 CODICE CUP D54D23007800006	2.010,15
3	06/03/2024	1	1	5	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657 CODICE CUP D54D23007800006	752,28
25	25/06/2024	1	1	7	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	18,75
25	25/06/2024	1	1	6	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-18,75
Totale							119.226,10
Tipo di destinazione		A					
Categoria di destinazione		A.3.53					
Voce di destinazione		INVESTIMENTO 2.1-FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE -D.M.N.66/2023-					

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
4	09/03/2024	2	3	3	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35896 CODICE CUP D54D23007940006	72.668,71
Totale							72.668,71

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
4	09/03/2024	1	1	2	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35896 CODICE CUP D54D23007940006	974,82
4	09/03/2024	1	1	3	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35896 CODICE CUP D54D23007940006	2.419,73
4	09/03/2024	1	1	6	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35896 CODICE CUP D54D23007940006	2.578,20
4	09/03/2024	1	1	1	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35896 CODICE CUP D54D23007940006	7.259,19
4	09/03/2024	3	5	2	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35896 CODICE CUP D54D23007940006	58.531,20
4	09/03/2024	1	1	5	E	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35896 CODICE CUP D54D23007940006	905,57
Totale							72.668,71
Tipo di destinazione		A					
Categoria di destinazione		A.3.54					
Voce di destinazione		PROGETTO AIUTAMI A PENSARE DA SOLO					

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
13	23/05/2024	5	4	4	E	ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTO DA UCMAN CONTRIBUTO STRAORDINARIO PER LA FORNITURA DI MATERIALI DIDATTICI DESTINATI ALLE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA CON DOCENTI SPECIALIZZATI NEL METODO MONTESSORI	18.000,00
15	23/05/2024	1	1	0	E	STORNO DA AVANZO NON VINCOATO A03 A SCHEDA A 3 54	1.000,00
24	20/06/2024	5	6	1	E	FINANZIAMENTO PROGETTO PERCORSO MONTESSORI DELIBERA CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI MIRANDOLA PROT. 76/24 DEL 19-6-2024	5.000,00
Totale							24.000,00

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
13	23/05/2024	2	3	8	E	ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTO DA UCMAN CONTRIBUTO STRAORDINARIO PER LA FORNITURA DI MATERIALI DIDATTICI DESTINATI ALLE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA CON DOCENTI SPECIALIZZATI NEL METODO MONTESSORI	18.000,00
15	23/05/2024	2	3	5	E	STORNO DA AVANZO NON VINCOATO A03 A SCHEDA A 3 54	1.000,00
24	20/06/2024	2	3	8	E	FINANZIAMENTO PROGETTO PERCORSO MONTESSORI DELIBERA CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI MIRANDOLA PROT. 76/24 DEL 19-6-2024	5.000,00
41	23/11/2024	4	3	22	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	12.757,74
41	23/11/2024	2	3	8	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-13.961,78
41	23/11/2024	2	3	5	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-1.000,00
41	23/11/2024	4	3	9	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	2.204,04
Totale							24.000,00

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.3.55
Voce di destinazione	"INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI- D.M.19/2024

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
38	08/11/2024	2	3	3	E	PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice progettoM4C111.4-2024-1322-P-49290 CUP D54D21000910006	101.668,84
Totale							101.668,84

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
38	08/11/2024	3	2	9	E	PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice progettoM4C111.4-2024-1322-P-49290 CUP D54D21000910006	51.105,60
38	08/11/2024	1	1	2	E	PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice progettoM4C111.4-2024-1322-P-49290 CUP D54D21000910006	3.486,46

38	08/11/2024	1	1	6	E	PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice progettoM4C111.4-2024-1322-P-49290 CUP D54D21000910006	9.221,03
38	08/11/2024	1	1	5	E	PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice progettoM4C111.4-2024-1322-P-49290 CUP D54D21000910006	3.238,79
38	08/11/2024	1	1	1	E	PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice progettoM4C111.4-2024-1322-P-49290 CUP D54D21000910006	26.655,06
38	08/11/2024	1	1	3	E	PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice progettoM4C111.4-2024-1322-P-49290 CUP D54D21000910006	7.961,90
Totale							101.668,84
Tipo di destinazione		A					
Categoria di destinazione		A.5.1					
Voce di destinazione		VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO					

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
5	29/03/2024	6	4	0	E	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE USCITE DIDATTICHE ROVERETO, BRESCIA , BOLOGNA	7.533,88
10	02/05/2024	6	4	0	E	VARIAZIONE FINALIZZATA CAONTRIBUTI FINALIZZATI FAMIGLIE PER USCITE DIDATTICHE	3.140,72
11	17/05/2024	6	4	0	E	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE FAMIGLIE USCITE DIDATTICHE	2.261,12
16	03/06/2024	6	4	0	E	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE USCITE DIDATTICHE	7.529,72
Totale							20.465,44

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
5	29/03/2024	3	12	1	E	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE USCITE DIDATTICHE ROVERETO, BRESCIA , BOLOGNA	7.533,88
10	02/05/2024	3	12	1	E	VARIAZIONE FINALIZZATA CAONTRIBUTI FINALIZZATI FAMIGLIE PER USCITE DIDATTICHE	3.140,72
11	17/05/2024	3	12	1	E	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE FAMIGLIE USCITE DIDATTICHE	2.261,12
12	17/05/2024	9	2	4	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	26,99
12	17/05/2024	3	12	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-26,99
16	03/06/2024	3	12	1	E	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE USCITE DIDATTICHE	7.529,72
Totale							20.465,44
Tipo di destinazione		A					
Categoria di destinazione		A.6.1					
Voce di destinazione		ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO					

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
33	17/10/2024	3	1	0	E	ASSEGNAZIONE NOTA 36704 DEL 30-09-2024 MIM PA 2025	436,56
Totale							436,56

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
33	17/10/2024	3	2	9	E	ASSEGNAZIONE NOTA 36704 DEL 30-09-2024 MIM PA 2025	436,56
Totale							436,56

Tipo di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2.35
Voce di destinazione	PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
32	17/10/2024	5	6	1	E	MINORI ENTRATE FINANZIAMENTI PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE	-53,01
Totale							-53,01

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
19	12/06/2024	1	1	2	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	313,53
19	12/06/2024	1	1	3	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	871,28
19	12/06/2024	1	1	5	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	291,27
19	12/06/2024	1	1	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-2.305,30
19	12/06/2024	1	1	6	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	829,22
32	17/10/2024	1	1	1	E	MINORI ENTRATE FINANZIAMENTI PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE	-53,01
Totale							-53,01

Tipo di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2.37
Voce di destinazione	PROGETTO PRIMARIA

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
40	23/11/2024	5	4	4	E	ASSEGNAZIONE SETTEMBRE DICEMBRE PROT. 29604 DEL 8-11-2024 UCMAN FONDI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA 2024 2025	7.250,00

Totale	7.250,00
--------	----------

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
22	15/06/2024	3	2	9	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-400,00
22	15/06/2024	2	3	8	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	400,00
40	23/11/2024	3	2	9	E	ASSEGNAZIONE SETTEMBRE DICEMBRE PROT. 29604 DEL 8-11-2024 UCMAN FONDI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA 2024 2025	7.250,00
Totale							7.250,00

Tipo di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2.38
Voce di destinazione	PROGETTO MEDIE

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
6	29/03/2024	6	10	2	E	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE CORSO NUOTO	5.940,00
31	17/10/2024	5	4	4	E	MINORI ENTRATE FONDI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA	-900,00
Totale							5.040,00

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
6	29/03/2024	3	2	9	E	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE CORSO NUOTO	5.910,00
6	29/03/2024	9	2	4	E	MAGGIORI ENTRATE FINALIZZATE CORSO NUOTO	30,00
18	11/06/2024	1	1	3	E	SORNO TRA SOTTOCONTI	527,10
18	11/06/2024	1	1	5	E	SORNO TRA SOTTOCONTI	173,44
18	11/06/2024	1	1	6	E	SORNO TRA SOTTOCONTI	493,80
18	11/06/2024	3	2	9	E	SORNO TRA SOTTOCONTI	-137,00
18	11/06/2024	1	1	2	E	SORNO TRA SOTTOCONTI	186,72
18	11/06/2024	1	1	1	E	SORNO TRA SOTTOCONTI	-1.244,06
31	17/10/2024	3	2	9	E	MINORI ENTRATE FONDI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA	-863,00
31	17/10/2024	1	1	1	E	MINORI ENTRATE FONDI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA	-37,00
Totale							5.040,00

Tipo di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.4.45
Voce di destinazione	PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto,
r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
34	17/10/2024	3	1	0	D	NOTA MIM PROT. 36704 DEL 30-09-2024 INTEGRAZIONE P.A-.2024 DOTAZIONE ORDINARIA SETTEMBRE - DICEMBRE 2024	5.000,00
Totale							5.000,00

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
34	17/10/2024	3	5	1	D	NOTA MIM PROT. 36704 DEL 30-09-2024 INTEGRAZIONE P.A-.2024 DOTAZIONE ORDINARIA SETTEMBRE - DICEMBRE 2024	5.000,00
Totale							5.000,00

Totale variazioni su Piani di destinazione € 391.454,30 , che differiscono di € 3.502,95 rispetto alle variazioni in entrata al Programma Annuale 2024 in quanto entrate incassate nel mese di dicembre 2024 e per le quali non è stata effettuata la variazione sul Piani di destinazione ma sono confluite in Z Disponibilità finanziaria da Programmare.

Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	643.000,57	199.535,18	31,03 %
P. Progetti	82.030,57	41.815,38	50,98 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	200,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	725.231,14	241.350,56	
Avanzo di competenza		187.485,02	
Totale a pareggio		428.835,58	

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	268.783,26	374.217,31	643.000,57	199.535,18	129.648,61	69.886,57	443.465,39
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	24.547,17	4.358,00	28.905,17	8.993,24	5.577,24	3.416,00	19.911,93
	2	Funzionamento amministrativo	45.389,30	30.911,66	76.300,96	42.584,36	40.647,86	1.936,50	33.716,60
	3	Didattica	179.725,11	318.045,65	497.770,76	127.496,89	62.962,82	64.534,07	370.273,87

	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.097,52	20.465,44	36.562,96	20.460,69	20.460,69	0,00	16.102,27
	6	Attività di orientamento	3.024,16	436,56	3.460,72	0,00	0,00	0,00	3.460,72

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	64.793,58	17.236,99	82.030,57	41.815,38	37.480,38	4.335,00	40.215,19
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	47.517,71	12.236,99	59.754,70	31.545,38	30.810,38	735,00	28.209,32
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	17.275,87	5.000,00	22.275,87	10.270,00	6.670,00	3.600,00	12.005,87

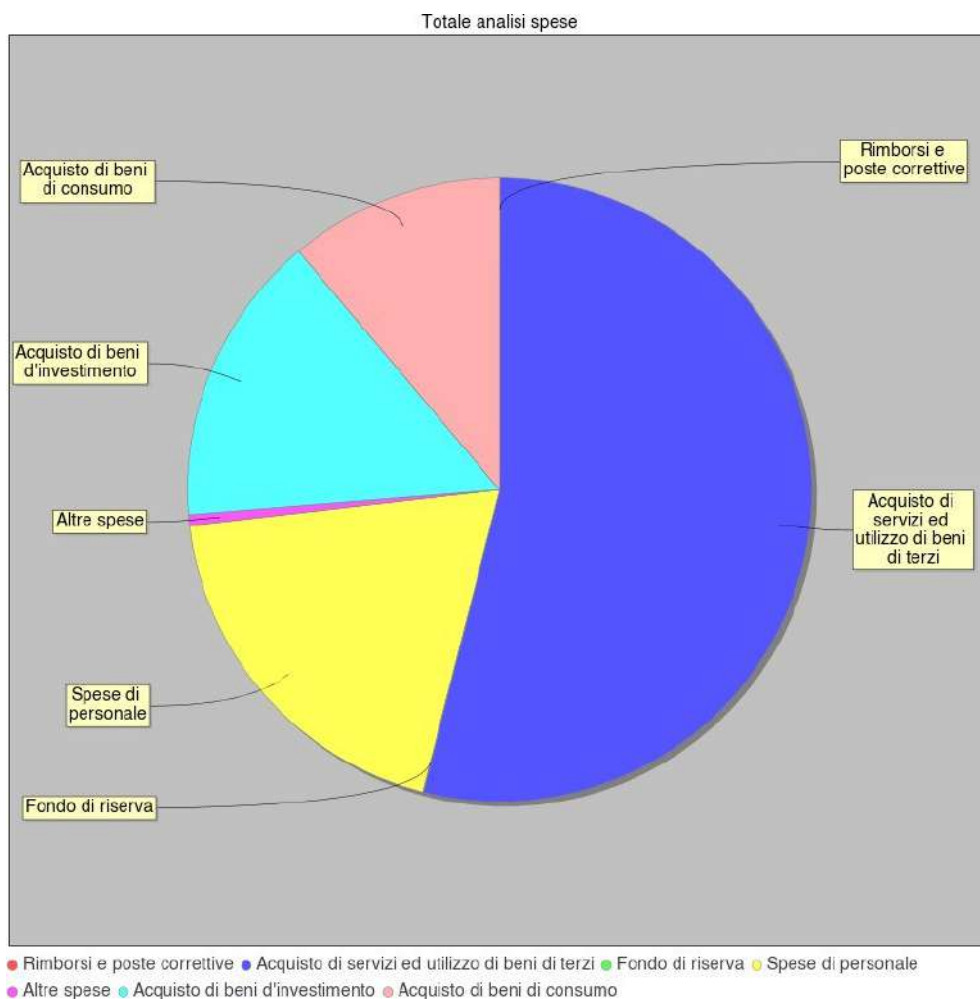
G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	200,00	0,00	200,00	0,00	0,00	0,00	200,00
	98	Fondo di riserva	200,00	0,00	200,00	0,00	0,00	0,00	200,00

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	139.253,44
Acquisto di beni di consumo	80.750,57
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	391.123,02
Acquisto di beni d'investimento	109.812,51
Altre spese	4.012,25
Rimborsi e poste correttive	79,35
Fondo di riserva	200,00



SPESE PER ATTIVITA' E PROGETTI**IMPEGNI**

	Spese Personale	Beni consumo	Servizi e beni di terzi	Beni Investim.	Altre spese	Rimborsi Poste correttive	Programmazione definitiva	Totale impegni
A01	1.331,03		7.650,50			11,71	28.905,17	8.993,24
A02		25.042,99	14.612,13		2.918,59	10,65	76.300,96	42.584,36
A03	32.660,38	18.481,00	60.436,00	15.919,51			497.770,76	127.496,89
A05			20.433,70			26,99	36.562,96	20.460,69
A06							3.460,72	
P02	7.254,73	407,30	23.853,35			30,00	59.754,70	31.545,38
P04			10.270,00				22.275,87	10.270,00
TOT.	41.246,14	43.931,29	137.255,68	15.919,51	2.918,59	79,35	725.031,14	241.350,56

La relazione illustrativa della gestione evidenzia, altresì, in modo specifico le finalità e le voci di spesa cui sono stati destinati i fondi .

La scuola non richiede alle famiglie alcun contributo volontario.

Esaminando le singole schede attività e progetto (MOD I) si evince l' andamento gestionale delle stesse .

A01- 1FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Spese destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

La scheda accoglie la spesa medico competente, RSPP, DPO.

A01- 7 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA – RISORSE D.M. 162/2021 EX ART. 1 C. 504 L 178/2020

Spese destinate all' acquisto di dispositivi per la protezione ed igiene personale e di beni e servizi per la disinfezione o sanificazione dei locali scolastici per il corretto svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e secondo ciclo secondo gli standard di sicurezza sanitaria, ai sensi dell'art. 1 commi 504 e 505 della legge 30 dicembre 2020 n. 178 .

A01- 8 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA – RISORSE ART. 1 COMMA 697 L. 234/2021

L'articolo 1, comma 697 della legge di bilancio n. 234 del 30 dicembre 2021 ha disposto l'incremento del fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, per un importo di 20 milioni di euro, al fine di supportare il personale delle istituzioni scolastiche statali,

gli studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID19. Si sottolinea che, come comunicato nella Nota prot. n. 381 del 4 marzo 2022, avente ad oggetto "Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli Prime indicazioni e risorse", il nostro Paese, insieme ai partner europei, è impegnato ad assicurare accoglienza umanitaria a coloro che fuggono dai territori coinvolti dalla guerra in atto in Ucraina. A tal proposito, i suddetti fondi sono stati utilizzati per fornire assistenza psicologica anche agli studenti e alle famiglie ucraini il cui disagio connesso all'emergenza epidemiologica è stato pesantemente aggravato dagli eventi bellici patiti. Piano delle destinazioni che si esaurisce nel 2023 in attesa di restituzione di 11,71 euro restituite nel 2024.

A01- 12 PNRR M1 C1 INVESTIMENTO 1.4. SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO

CUP: D51F22003980006

Come comunicato con nota prot. n. 651 del 12 maggio 2022, il Ministero dell'Istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri hanno attivato il **programma "Scuola digitale 2022-2026"**, volto a sostenere un percorso di innovazione delle Istituzioni scolastiche al fine di renderle più digitali, moderne, accessibili ed efficienti. Il suddetto programma si compone di quattro iniziative progettuali: "*Migrazione al cloud*", "*Siti web (esperienza del cittadino nei servizi pubblici)*", "*Pago PA e app IO*", "*SPID e CIE*".

- Per le **iniziative "Migrazione al cloud" e "Siti web"**, il Dipartimento per la trasformazione digitale ha pubblicato su PA digitale 2026 degli **avvisi di finanziamento dedicati alle Scuole** (*Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA Locali" Scuole Giugno 2022; Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Giugno 2022*). La scuola ha partecipato all' Avviso "Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE (GIUGNO 2022)" - PNRR M1C1 Investimento 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – Next Generation EU SITO WEB . Il finanziamento di € 7.301,00 è stato approvato il 3-1-2023 e assegnato con Decreto Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per la trasformazione digitale- Il capo dipartimento 68-2/2022 – PNRR acquisito con prot. 102 del 5-1-2023. Progetto concluso per il quale è stato anche erogato il finanziamento ministeriale.

A 02 -1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese funzionali al corretto svolgimento degli adempimenti che le segreterie scolastiche devono porre in essere(es .acquisto di beni di consumo utilizzati dal personale ATA).

A 03 -1 DIDATTICA

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission delle Istituzioni scolastiche . La scheda accoglie entrate e spese per materiali tecnico specialistici non sanitari (materiale di consumo classi e laboratori , sussidi didattici alunni ecc...) materiale informatico (toner, cartucce, materiale di ricambio hardware ecc....)assistenza tecnico informatica (es. manutenzione e gestione programmi didattici, assistenza alla rete WI- FI

ecc..), altre spese sostenute per beni di investimento non afferenti a specifici progetti (es. Pc tower, monitor , sussidi didattici alunni diversamente abili, espositori ecc...).

A 03 – 47 DIDATTICA – PIANO SCUOLA 4.0. AZIONE 1 – NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. 218/2022

CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-11398

CUP: D54D22009130006

Con questo progetto si intendono realizzare nuovi spazi di apprendimento flessibili e modulari. Il docente è il professionista creativo del processo di apprendimento, deve progettare il setting pianificando l'acquisizione delle competenze di ogni alunno. Gli apprendimenti devono essere flessibili perché ogni metodologia ha bisogno di tempi, spazi, strumenti, processi e prodotti diversi. Essenziale sarà pensare ad ambienti accessibili a tutti gli alunni per una finalità inclusiva e arricchente. Per creare questo diventa necessario un potenziamento delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto e un investimento su arredamenti flessibili e modulabili che supportino l'adozione di metodologie di insegnamento innovative. Attraverso questo investimento l'Istituto intende incrementare una pratica esperienziale e un approccio progettuale ai contenuti in accordo con le indicazioni della Commissione Europea e con il concetto di competenze chiave, in un'ottica attiva dell'apprendimento: una scuola che si basi sulla promozione delle competenze deve emanciparsi da modelli di setting standardizzati, preferendo il modello di aula polifunzionale, dove gli studenti siano proattivi e collaborino, lavorando con diversa metodologia didattiche: apprendimento cooperativo, Circle-time, Debate, Didattica laboratoriale, Flipped classroom, Peer education, Problem solving, metodo scientifico per le STEAM, Storytelling, Tinkering...

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Si rimanda all'Accordo di concessione 40384 del 17-3-2023 . Il finanziamento di € 178.839,13 è stato assunto a bilancio con decreto dirigenziale prot. 2616 del 22-3-2023. Nell'esercizio finanziario 2023 sono stati assunti gli impegni di spesa per 157.011,20 di cui 156.976,20 per le forniture e € 35,00 per pagamento contributo di gara ANAC.

A 03 – 48 DIDATTICA AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA – D.M. 170/2022

CNP: M4C1H1.4-2022-981-P-11378

CUP: D54D22009140006

I risultati che si evincono dall'analisi dell'andamento scolastico dei nostri studenti, attraverso le prove INVALSI e le prove interne d'istituto, evidenziano la necessità di progettare e garantire un valido supporto perché gli alunni raggiungano un livello conforme agli standard prefissati dall'Unione europea. Il progetto "Noi: studenti oggi e cittadini domani" ha pertanto il fine di potenziare le competenze di base, ridurre il divario all'interno del nostro territorio e prevenire/contrastare il lento e progressivo, talvolta repentino, allontanamento degli studenti dal contesto scolastico. Tale allontanamento spesso è fatto di assenze e ritardi ripetuti, di insuccessi e bocciature, di demotivazione e scarsa fiducia. Alcuni ragazzi della nostra scuola provengono da contesti familiari e sociali deprivati, altri fanno parte di famiglie che hanno bisogno di significativi stimoli da offrire ai propri figli. Il progetto offre un supporto affinché i ragazzi trovino terreno fertile per apprendere e sviluppare i propri talenti e le proprie competenze, migliorando l'autostima e la fiducia nell'altro, adulto e/o coetaneo. Gli interventi vengono costruiti sul campo grazie all'interazione di soggetti diversi che ruotano intorno alla vita dei ragazzi: i docenti, i genitori, le associazioni sociali, le figure che lavorano sul territorio. Le azioni sono programmate su quattro ambiti: il rafforzamento delle fragili competenze

di base dei ragazzi in percorsi individuali; il rafforzamento delle fragili competenze di base dei ragazzi in percorsi di piccolo gruppo; il coinvolgimento delle famiglie in attività di orientamento; l'irrobustimento della motivazione degli studenti attraverso laboratori co-curricolari per l'acquisizione di competenze specifiche, inerenti la ciclofficina, la robotica, la falegnameria, la pet education, il cinema, il teatro, lo sport, la scrittura creativa. Per la realizzazione del progetto verranno utilizzate metodologie didattiche non tradizionali che puntano a far ritrovare il senso di un impegno costante e regolare.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e

accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,

organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si

prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Si rimanda all' Accordo di concessione 52458 del 18-3-2023. Il Finanziamento di € 95.666,09 è stato assunto a bilancio con decreto dirigenziale prot. 2673 del 24-3-2023 .Nell'esercizio finanziario 2023 sono stati assunti impegni di spesa per 63.520,00 per esperti esterni per percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratori co curricolari .

A 03 – 49 DIDATTICA – PROGETTO BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario (art. 22, comma 7 *quater*, D.L. 24 aprile 2017 n. 50, convertito con L. 21 giugno 2017, n. 96).

Sono ammesse tra le spese finanziabili le seguenti tipologie di beni e/o servizi:

- costi per allestimento e servizi (noleggio di arredi e attrezzature, acquisto materiale librario);
- servizi tecnologici (noleggio/acquisto supporti informatici, hardware e software);
- comunicazione e promozione (aggiornamento pagine sito web, advertising, organizzazione);
- spese per personale esterno, ospiti e relatori (logistica, spese di viaggio e soggiorno), per un importo massimo non superiore al 20% del finanziamento richiesto

A 03 – 50 DIDATTICA – PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRASFORMAZIONE

CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2022-941-P-4624

CUP D54D22005810006

Titolo avviso/decreto

Animatori digitali 2022-2024

Codice **avviso/decreto**

M4C1I2.1-2022-941

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione

4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità

scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice progetto

M4C1I2.1-2022-941-P-4624

Titolo progetto

Animatore digitale: formazione del personale interno

Descrizione progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022- 2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione

digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/08/2024

Dettaglio intervento: Animatore digitale: formazione del personale interno sulla didattica digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2022-941-1001 - Animatore digitale: formazione del personale interno sulla didattica digitale

A 03 – 51 DIDATTICA – MANUTENZIONI E POTENZIAMENTO AULE-LABORATORI- SEGRETARIA

Accoglie le spese per la manutenzione ordinaria e straordinaria delle attrezzature informatiche .

A 03 – 52 DIDATTICA – INVESTIMENTO M4C1-3.1-POTENZIAMENTO DELLE
--

COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE -D.M.N.65/2023

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657

CODICE CUP D54D23007800006

L'investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il primo obiettivo è correlato all'attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le *Linee guida per le discipline STEM* al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola.

Il secondo obiettivo si realizza anche attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*, che prevede la *“valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning”* da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti.

Sempre per tale fine, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 3 aprile 2023, n. 61, ha destinato 150 milioni di euro per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso l'ampliamento dei *“programmi di consulenza e informazione su Erasmus+ con il supporto dell'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa Erasmus+ (INDIRE)”* e il finanziamento di *“progetti di mobilità non finanziati dalle risorse ordinarie di Erasmus+, ampliando così il numero complessivo di beneficiari”*, come previsto dal PNRR, che saranno direttamente gestiti dall'Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE.

Con il decreto ministeriale n. 65 del 2023 vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* Missione 4 – Componente 1, 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte le istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.
- Tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di **completamento entro il 15 maggio 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

A 03 – 53 DIDATTICA – INVESTIMENTO 2.1-FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE -D.M.N.66/2023-

CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-35896

CODICE CUP D54D23007940006

La linea di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito, la formazione di “circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione”. La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 *“Scuola 4.0”*.

Il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, ha destinato un importo pari a euro 450 milioni, a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d’Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del *target* M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno.

Tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall’anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di **completamento entro il 30 settembre 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

A 03 – 54 DIDATTICA – PROGETTO AIUTAMI A PENSARE DA SOLO

Progetto sorto nel 2024 . Ha accolto il finanziamento di UCMAN , Fondazione Cassa di Risparmio di Mirandola e cofinanziato dalla scuola . Sono stati acquistati materiali didattici (sia beni di investimento che materiale di consumo) per iniziare un percorso sperimentale del metodo Montessori presso la scuola primaria .

A 03 – 55 DIDATTICA – "INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI- D.M.19/2024

CUP D54D21000910006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-49290

La linea di investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro.

Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di **interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola**, il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi:

1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d’Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano;
2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA).

Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024.

La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell’8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l’annualità 2025.

Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all’accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell’istruzione e del merito, l’adozione dei conseguenti atti. All’avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

A05 -1 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL’ESTERO

Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a uscite didattiche di una sola giornata

A06 – 1 ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO

Spese destinate ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita.

La scheda accoglie le entrate e le spese da sostenere per le attività di orientamento in uscita degli alunni della scuola secondaria di primo grado che nello specifico si esplicano con incontri formativi pomeridiani per potenziamento recupero competenze in relazione alle scelte di studio effettuate nei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado. Non sono state realizzate attività a carico della scheda .L’attività è finanziata esclusivamente da finanziamenti statali.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA PROGETTI**PROGETTI**

PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO SOCIALE : P 2. P 35-P36-P37-P38- P45

DETTAGLIO PROGETTI ESERCIZIO FINANZIARIO 2023

PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO SOCIALE : P 2. P 35-P36-P37-P38-P45

P. 2 P. 35 PROGETTO LEGGERE E SCRIVEREObiettivi : individuazione alunni DSARisorse umane : docenti interniSomme utilizzate : finanziamenti di altre istituzioni vincolati erogati dalla Direzione Didattica di Mirandola**Obiettivi previsti:** Il Progetto è coordinato dal Servizio di Neuropsichiatria infantile AUSL di Modena - Distretto di Mirandola.

Alcuni alunni, nell'apprendimento della letto-scrittura, incontrano diverse tipologie di problematiche scolastiche che possono impedire, ostacolare o rallentare il normale processo dell'apprendere. Queste difficoltà nel corso del percorso scolastico possono originare da uno o più fattori che riguardano sia lo studente (per esempio le attitudini, lo stile di vita, la motivazione) sia il contesto (le caratteristiche socioculturali dell'ambiente, gli aspetti familiari, la qualità dell'istruzione scolastica ed eventuali lacune pregresse. Si tratta infatti di "un disturbo che permane lungo tutto il corso della vita dell'individuo, anche se assume diversi gradi di espressività in funzione della sua gravità, delle caratteristiche cognitive del soggetto e delle opportunità educative o relazionali che questo riceve" (Lucangeli, Cornoldi et al. 2011; Tressoldi Vio 2012). Gli obiettivi che ci si è posti nella realizzazione del progetto sono legati non tanto alla scomparsa del sintomo ma alla riduzione della difficoltà: 1) Cambiare l'approccio culturale della scuola verso i disturbi specifici dell'apprendimento. 2) Potenziare le abilità fondamentali per l'apprendimento della lettura e della scrittura, 3) Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento, in particolare della letto-scrittura; 4) Realizzare interventi didattici efficaci e adeguati alle esigenze degli alunni - 5) Sperimentare percorsi didattici innovativi nella logica della didattica inclusiva - Potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Destinatari: Il progetto inizia l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia con attività di sensibilizzazione verso la lingua scritta, di tipo ludico e legate alle routines dei bambini, continua nelle classi prime, seconde della scuola primaria, prevedendo la somministrazione di prove periodiche condivise a livello distrettuale e la realizzazione di laboratori di recupero sulle difficoltà riscontrate.

Obiettivi raggiunti: Già dalla scuola dell'infanzia c'è un primo risultato che consente ai docenti di formare il più possibile classi eterogenee e di porre attenzione agli alunni che già hanno presentato disturbi.

Attraverso la somministrazione di 3 screening ogni anno (iniziale, a metà anno e finale) e l'attuazione di laboratori settimanali per classi parallele di recupero e rinforzo, mirati, al termine della seconda c'è stata l'indicazione alle famiglie dell'invio al SNPI. Diverse famiglie hanno accolto l'invito.

P.2 P. 36 PROGETTO INFANZIA

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuole infanzia.

Risorse umane : docenti interni ed esterni.

Somme utilizzate : finanziamento da U.C.M.A.N. per qualificazione scolastica, quota finanziamento da Comune di Camposanto per educazione ambientale.

I progetti per la scuola dell'infanzia hanno riguardato , la musica, l'ambiente , laboratorio artistico manualità.

Progetto musica:

La musica svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino che grazie ad essa sviluppa capacità di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando l'attitudine di alimentare la propria immaginazione e la propria creatività.

L'insegnante, esperto della Scuola Comunale di musica di Mirandola "Andreoli" ha prestato particolare attenzione a che l'ambiente d'apprendimento e le metodologie utilizzate favoriscano da parte del bambino l'apprezzamento e il gusto per l'avvenimento musicale, dal più breve e semplice al più complesso e articolato. Con l'ascolto animato si invitano i bambini a cogliere nel movimento l'essenza della musica.

I contenuti espressivi della musica (ritmo, frase, forma, dinamiche, timbri ecc.) diventano il riferimento nella realizzazione di giochi dove partecipare per il piacere fisico/ senso motorio, per la gioia di vivere l'immaginario e il gusto di confrontarsi con le regole.

Obiettivi previsti:

Aprire al piacere della musica nel percorso di crescita della prima infanzia.

Accrescere la capacità di attenzione e ascolto.

Prendere consapevolezza dell'associazione movimento del corpo/ suono quiete/silenzio.

Sviluppare la capacità di partecipare al gioco e alla produzione sonora di gruppo

Esprimersi con soddisfazione.

Rafforzare le prime fondamenta della socializzazione

Destinatari: tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, per un'ora, settimanalmente per tutto il corso dell'anno scolastico.

Obiettivi raggiunti: tutti gli alunni hanno realizzato spettacoli a Natale e a fine anno dimostrando di aver acquisito buona percezione del ritmo e capacità di sincronizzarsi con i compagni.

Creatività ed espressione

Il progetto espressivo-creativo cerca, attraverso l'esplorazione e la manipolazione di far acquisire una buona motricità fine. Il contatto con materiali e strumenti differenti porta i bambini a sviluppare la loro fantasia e a immaginare diverse possibilità e soluzioni per creare dal materiale informe un oggetto definito e personalizzato.

Obiettivi previsti

Controllare l'esecuzione del gesto; affinare le percezioni sensoriali; potenziare la fiducia e la stima in sé; rafforzare la coordinazione oculo-manuale; conoscere e utilizzare in modo creativo una varietà di materiali, strumenti e tecniche espressive.

Destinatari

Partecipano al progetto le sezioni dei 4-5 anni

Obiettivi raggiunti :

Raggiungimento controllo esecuzione del gesto ,Raggiungimento conoscenza sull'utilizzo in modo creativo di materiali naturali.

Educazione Ambientale

Il progetto prevede lo svolgimento di laboratori didattici in presenza .

Obiettivi previsti

Arrivare a percepire la natura e il rispetto della stessa con esempi pratici di convivenza ecologica.

Destinatari

Partecipano le sezioni plesso Martini

Obiettivi raggiunti

Conoscere la natura attraverso laboratori pratici tenuti dagli esperti della fattoria didattica.

P.2 P. 37 PROGETTO PRIMARIA

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuola primaria.

Risorse umane : docenti interni ed esterni

Somme utilizzate: finanziamento da U.C.M.A.N. per qualificazione scolastica.

La vita quotidiana dei bambini è caratterizzata da una molteplicità di esperienze musicali. La musica, infatti, è uno dei linguaggi con cui il bambino entra in contatto sin da piccolissimo, imparando progressivamente a distinguerne le strutture fondamentali. I bambini sviluppano le loro capacità di ascolto e di apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'esecuzione di movimenti naturali e di semplici sequenze motorie.

Le scuole primarie partecipano da vari anni a progetti musicali che vengono ideati con la finalità di progettare una didattica diversificata per garantire il successo formativo attraverso processi di integrazione, di costruzione della conoscenza, garantendo a tutti competenze e abilità di base. Il progetto ha anche l'intento di favorire i processi di comunicazione di tutti i bambini attraverso una pluralità di canali (la voce, la gestualità, il movimento, il ritmo ...).

I progetti sono stati: musica integrazione, musica inclusiva.

Musica integrazione: L'idea di fondo che guida ogni attività è la possibilità per tutti di partecipare secondo le proprie capacità e nel rispetto dei propri tempi e modi di apprendimento. Inoltre, dal punto di vista strettamente musicale, si sfruttano repertori e attività anche di culture lontane dalla nostra. La musica è un mezzo di comunicazione anche là dove le parole diventano inaccessibili, essa permette infatti di comunicare attraverso un codice alternativo a quello verbale. Il progetto realizzato in collaborazione con la Scuola di musica Andreoli di Mirandola e il servizio di NPI è rivolto a classi delle primarie dove sono inseriti alunni certificati L.104/92.

Ha frequenza settimanale e durata annuale.

Obiettivi previsti: favorire l'integrazione degli alunni disabili attraverso la musica e il movimento. Favorire le dinamiche relazionali tra tutti gli alunni. Familiarizzare con elementi musicali (melodia, ritmo, tempo, improvvisazione, polifonia e poliritmia), coreutici (movimenti grandi e piccoli, coordinazione, spazialità, aggregazione e individualità, body percussion), sociali (giochi a coppie e collettivi). Fornire agli insegnanti una piccola panoramica sulle diverse metodologie per la didattica musicale applicabili anche nella quotidianità, che non prevedano necessariamente l'uso di uno strumentario definito ma che sfruttino le potenzialità del corpo e della voce

Obiettivi raggiunti: il progetto ha permesso di tessere reti di solidarietà e aiuto reciproco tra gli alunni

Musica inclusiva/ rulli frullini / musica e benessere

Il corso si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo musicale attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio ludico – motorio ed espressivo. Gli interventi nei gruppi-classe mirano all'apprendimento del linguaggio musicale e sono attuati con un approccio metodologico basato sulla percezione uditiva, l'operatività e l'apertura ad una rielaborazione autonoma ed originale dell'evento sonoro.

Questo progetto, utilizzando la musica, ha l'obiettivo principale di favorire l'inclusione e la socializzazione nel gruppo classe, attraverso un percorso di "educazione al suono e alla musica e al movimento

Obiettivi previsti : 1) utilizzare i linguaggi di interpretazione verbale, grafico-motorio finalizzato a far emergere il collegamento tra le strutture musicali del brano e ed i significati che esso suggerisce, 2)cogliere le funzioni primarie del linguaggio musicale: del dire, del fare(sincronizzazione ritmica con il movimento) e del sentire (sensibilità emotiva e suggestiva) 3) Fornire stimoli adeguati e fruibili a bambini in difficoltà per valorizzarne le competenze e favorire l'acquisizione di ulteriori di ulteriori abilità in un contesto di apprendimento di gruppo.4) Sollecitare i comportamenti di aiuto reciproco. 5) interazione positiva con tutti i compagni.

Destinatari: classi alunni primaria

Obiettivi raggiunti: il progetto organizzato secondo l'alternanza esperto- docente di classe ha consentito di

favorire i processi di comunicazione tra i bambini attraverso la chiarificazione e l'aiuto alla mediazione; di trasmettere il desiderio ed il piacere di esprimere attraverso una pluralità di canali sentimenti ed emozioni; condividere esperienze di creatività collettiva.

CORSO SCACCHI

Il corso è stato di 21 ore con l'obiettivo di favorire l'approccio matematico degli alunni in maniera ludica

Presenza di esperto esterno

Alunni coinvolti : plesso Muratori .

WORKSHOP LABORATORIALE

Laboratori presso la sede Rulli Frulli sui temi della lavorazione argilla, legno, ceramica

Presenza di esperto esterno

Alunni coinvolti : classe 4 A e 4 B plesso Giannone

P.2 P. 38 PROGETTO MEDIE

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuola media

Risorse umane : docenti interni ed esterni

Somme utilizzate : finanziamento da U.C.M.A.N. per qualificazione scolastica

Progetto giornalino “ LA GAZZETTA DELLE MEDIE “

L'ideazione di un giornalino scolastico rappresenta un'attività didattica ricca di potenzialità formative. Costituisce, infatti, un'occasione per potenziare le competenze comunicative degli alunni e, nello stesso tempo, favorire la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune. Scrivere per una tipologia varia di lettori, facendo ricorso a differenti tipologie testuali, incrementa notevolmente la motivazione ad esprimersi e a sperimentare forme di scrittura e comunicazione diverse da quelle solitamente praticate tra le mura scolastiche. Descrizioni, riflessioni, relazioni, indagini, resoconti di attività scolastiche, invenzione di storie, attività di scrittura creativa, ha la possibilità di valicare le mura delle aule e raggiungere il pubblico dei coetanei, delle famiglie e di tutto il personale della scuola attraverso la pubblicazione sul sito della scuola.

Obiettivi previsti: attraverso il giornalino si intende - favorire l'integrazione tra le classi; - promuovere e pubblicizzare attività scolastiche realizzate all'interno e all'esterno dell'Istituto; - far riflettere su temi d'attualità e non; - essere fonte di aggregazione e riflessione.

Risultati attesi -La circolazione di opinioni e notizie legate al nostro Istituto e al nostro territorio. -

L'acquisizione di competenze linguistiche, di competenze digitali (publishing), di spirito di iniziativa e di relazione.

Tempi; da gennaio a maggio

Destinatari: tutti gli alunni della scuola secondaria dell'Istituto.

Obiettivi raggiunti Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

La valutazione finale, da parte dei docenti dei livelli raggiunti ha evidenziato un buon livello di partecipazione e di impegno da parte degli alunni

PROGETTO TEATRO IN LINGUA FRANCESE

Area tematica

LINGUA

Durata (decorrenza e termine)

I QUADRIMESTRE

Soggetti coinvolti

Docenti interni

ESPERTO ESTERNO

Obiettivi generali e specifici

Gli obiettivi perseguiti sono: → favorire la partecipazione attiva superando le incertezze comunicative → consolidare la comprensione orale → favorire il contatto diretto con attori madrelingua → accrescere la motivazione all'apprendimento e l'autostima → sperimentare forme diverse di comunicazione

Destinatari

Gruppi alunni classe II

Modalità di adesione e coinvolgimento dei destinatari

Volontaria

Numero partecipanti previsti

80

Descrizione delle attività

Il progetto si rivolge ai ragazzi interessati delle classi seconde (di entrambi i plessi: San Felice e Camposanto). Si tratta di un laboratorio pomeridiano di teatro in lingua francese con rappresentazione finale inclusa. La prima fase prevede la lettura dei testi, la distribuzione dei ruoli e la definizione dei costumi. La seconda fase, la più corposa, prevede il montaggio dei brani scelti e le prove. La fase finale riguarda l'allestimento, le prove generali e la rappresentazione

Risultati attesi

favorire la partecipazione attiva superando le incertezze comunicative → consolidare la comprensione orale → favorire il contatto diretto con attori madrelingua → accrescere la motivazione all'apprendimento e l'autostima → sperimentare forme diverse di comunicazione

PROGETTO NUOTO

Il corso ha previsto 6 lezioni di gruppo e alcune lezioni individuali per gli alunni certificati L 104. Le classi coinvolte sono state le classi II e le classi III. L'obiettivo previsto e raggiunto è stato il potenziamento dall'attività motoria.

P 2 P 45 Accoglienza studenti profughi Ucraini

Con riferimento alla nota del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione prot. n. 381 del 4 marzo 2022 avente ad oggetto "Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli. Prime indicazioni e risorse", ed in particolare facendo seguito a quanto comunicato in relazione allo stanziamento di un milione di euro nella sezione "Risorse finanziarie di primo sostegno scolastico", con nota prot. n. 269 del 9 marzo 2022, è stata attivata una rilevazione per monitorare il numero di alunni ucraini profughi accolti dalle Istituzioni scolastiche. In funzione del numero di alunni indicati e validati – alla data del 24 marzo 2022, che consta essere complessivamente pari a 7, si è ricevuti l'assegnazione della risorsa finanziaria pari ad euro 1.400,00 da destinare alle attività di accoglienza degli alunni ucraini. Tale risorsa è stata calcolata considerando una quota standard per alunno pari ad euro 200. Per affrontare questa prima fase emergenziale, come anche rappresentato nella nota prot. n. 576 del 24 marzo 2022 del Dipartimento per il sistema educativo e di formazione, le risorse finanziarie in questione sono assegnate per finanziare le attività ed i materiali necessari ad affrontare alcuni dei problemi della prima accoglienza. Tali risorse possono essere utilizzate per il supporto alla mediazione linguistica e culturale, per l'alfabetizzazione linguistica, per l'acquisto dei materiali didattici - anche digitali -

bilingue o in lingua madre e per ulteriori attività progettuale volte all'inclusione scolastica.

**P 04- 45 -PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE-
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

Entrate ed uscite destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico.

La scheda ha accolto le spese per la formazione obbligatoria rivolta al personale docente e Ata, in materia di trattamento dati personali (c.d. Privacy) , la formazione sicurezza, formazione in materia pensionistica .

RESIDUI

	Iniziali 1-1-2024	Riscossi/radiati 2024	Da riscuotere	Residui sorti nel 2024	Totale residui
Residui attivi	146.296,75	7.701,00	138.595,75	169.978,82	308.574,57
	Iniziali	Pagati / radiati	Da pagare	Residui sorti nel 2024	Totale residui
Residui passivi	254.828,59	185.642,26	69.186,33	74.221,57	143.407,90

RESIDUI ATTIVI

L' ammontare dei residui attivi con l' indicazione del nome del creditore , della causale del credito, sono indicati nello specifico elenco che accompagna il conto consuntivo in esame (MOD. L) .

Situazione iniziale allo 01/01/2024

€ 146. 296,75

-di cui 1.000,00 verso altri per finanziamento nota 91698 del 31-10-2022 PNRR M4C1 decreto 11-8-2022 nr. 222 animatori digitali codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-4624

- di cui 89.419,57 verso altri finanziamento atto di concessione prot. 0040384 del 17-3-2023 PNRR Investimento3.2 4.0 CNP M4C1I3.2 – 2022-961-P-11398

- di cui 47.833,05 verso altri finanziamento atto di concessione prot. 0052458 del 18-3-2023 PNRR Investimento 1.4 CNP M4C1I1.4-2022-981-P-11378

- di cui 7.301,00 verso altri finanziamento PNRR ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI – SCUOLE SITO WEB

- di cui 400,00 verso altri Comune di Camposanto contributo per progetti di educazione ambientale plessi di Camposanto

- di cui 343,13 verso Stato fabbisogno finanziamento istruzione domiciliare 2019

Totale residui attivi verso altri 146.639,88

Totale residui attivi verso Stato 343,13

Andamento residui 2024

Incassati nel 2024

- verso altri 7.301,00 verso altri finanziamento PNRR ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI – SCUOLE SITO WEB

- verso altri 400,00 Comune di Camposanto contributo per progetti di educazione ambientale plessi di Camposanto

Totale incassati verso altri 7.701,00

Sorti nel 2024:

- Verso altri € 59.613,05 50 % del seguente finanziamento

Codice progetto M4C1I3.1-2023- 1143-P-29657	<i>Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)</i>	93.649,56 AZIONE A 25.576,54 AZIONE B 119.226,10	CODICE CUP D54D23007800006
--	--	---	---

- Verso altri € 36.334,36 50% del seguente finanziamento

Codice progetto M4C1I2.1-2023- 1222-P-35896	<i>Investimento 2.1 “ Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” Formazione Del personale scolastico per la transizione digitale(D.M. 66/2023</i>	72.668,71	CODICE CUP D54D23007940006
--	--	------------------	---

- Verso altri € 6.000,00 UCMAN contributo progetto AIUTAMI A PENSARE DA SOLO
- Verso altri € 4.546,99 Direzione didattica di Mirandola progetto Leggere e scrivere
- Verso altri € 400,00 Comune di Camposanto per progetti di educazione ambientale
- Verso altri € 5.000,00 Fondazione Cassa di Risparmio di Mirandola contributo progetto AIUTAMI A PENSARE DA SOLO
- Verso altri € 7.250,00 UCMAN anticipo contributo progetti di qualificazione scolastica 2024 2025

- Verso altri € 50.834,42 50% del seguente finanziamento

Codice progetto M4C1I1.4-2024- 1322-P-49290	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)	101.668,84	CUP D54D21000910006
--	---	-------------------	--------------------------------------

Totale sorti 2024 € 169.978,82

Situazione finale residui attivi 2024 € 308.574,57

- Verso altri € 308.231,44
- Verso Stato € 343,13

RESIDUI PASSIVI

L' ammontare dei residui passivi con l' indicazione del nome del creditore , della causale del credito, sono indicati nello specifico elenco che accompagna il conto consuntivo in esame (MOD. L) .

Situazione iniziale allo 01/01/2024

€ 254.828,59

- di cui € 220.255,92 verso altri
- di cui € 34.572,67 verso Stato

Andamento residui 2024

Pagati € 153.923,94 verso altri

Pagati € 31.718,32 verso stato

Sorti nel 2024

Sorti nel 2024 € 56.544,69 verso altri

Sorti nel 2024 € 17.676,88 verso Stato

Situazione finale residui passivi 2024 € 143.407,90

-Verso altri € 122.876,67

- Verso Stato € 20.531,23

CONTO PATRIMONIALE MODELLO K

Movimentazioni conto patrimoniale inerenti l'inventario :

CODICI	CONSISTENZA 1/1/2024	VARIAZIONI	TOTALE	QUOTA AMMORT AMENTO	CONSISTE NZA AL 31/12/2024
A. 2.2	29.782,84	16.372,52	46.155,36	-1.920,56	44.234,80
A. 2. 3					
	68.638,68	149.713,29	218.351,97	-66.558,43	151.793,54
TOT	98.421,52	166.085,81	264.507,33	-68.478,99	196.028,34

RIEPILOGO MODELLO K

	Situazione 1/1/2024	Variazioni	Situazione 31/12/2024
ATTIVO			
Totale immobilizzazioni	98.421,52	97.606,82	196.028,34
Totale disponibilità	562.493,08	76.064,33	638.557,41
Totale dell'attivo	660.914,60	173.671,15	834.585,75
PASSIVO			
Totale debiti	254.828,59	-111.420,69	143.407,90
Consistenza patrimoniale	406.086,01	285.091,84	691.177,85
Totale del passivo	660.914,60	173.671,15	834.585,75

L'esercizio 2024 si conclude con il seguente Avanzo definitivo di amministrazione

^ NON VINCOLATO
* VINCOLATO
S STATALE
C COMUNE
P PRIVATI- FAMIGLIE
S.F. SAN FELICE
CA CAMPOSANTO
UUCMAN
DIV. DIVERSI

SCHEDA TIPOLOGIA FINANZIA MENTO	ACCERTAMENTI 2024	AVANZO RIUTILIZZATO 2024	TOTALE	IMPEGNI	DIFFERENZA DA RIUTILIZZARE PROGRAMMA ANNUALE 2025	TIPO CONTO SOTTOCONTO
A 1.1						
Av. No v 1-1		20.193,21	25.551,21	7.761,53		1-1-1 221,54
E. Dot. Ordinaria 3-1	4.358,00					1-1-2 27,09
						1-1-3 42,49
						1-1-5 25,13
						1-1-6 71,64
						3-2-3 4.094,27
						3-2-10 3.721,83
						3-2-13 725,50
						3-6-3 2.886,78
						4-3-10 4.973,41

Av. V. defibrillat ore 1/2		0,82	0,82	0		4-3-22 0,82
TOTALE	4.358,00	20.194,03	24.552,03	7.761,53	16.790,50 16.789,68 NO V. ^ 0,82 V. *	
A1.7 RISORS E D.M.162/ 2021 EX ART. 1 COMMA 504 L. 178/2020						
Av. V. 1/2		1.920,43	1.920,43		1.920,43	2-3-10 1.920,43
TOTALE		1.920,43	1.920,43		1.920,43 V *	
A 1.8. RISORS EART. 1 COMMA 697 L. 234/2021						

Av.V. 1/2		11,71	11,71	11,71		
TOTALE		11,71	11,71	11,71		
A 1 12 PNRR M1 C1 INVESTIME NTO 1.4. SERVIZI E CITTADINA NZA DIGITALE MISURA 1.4.1 ESPERIENZ A DEL CITTADINO						
Av. Vincolato fondi europei		2.421,00	2.421,00	1.220,00	1.201,00	3-2-5 1.201,00
TOTALE		2.421,00	2.421,00	1.220,00	1.201,00 V *	
A.2.1						
Av. No V. dot. Ord. 1/1 E. Dot. Ord. 3/1 Av. No v. Interessi attivi 1/1	1.000,00 0,01	15.727,30 0,08	16.727,39	4.733,25		3-2-5 371,06 3-6-6 1.169,41 3-7-1 4.321,06 3-7-6 1.140,23 3-11-3 2.123,00 3-13-1 141,97 5-1-6 184,69 4-3-17 1.650,07 5-1-1 892,65 (11.994,14)
Av. V. Comuni 1/2		3.972,86	3.972,86	1.008,49		2-3-3 66,18 2-1-1 151,64 2-1-2 736,55

						2-1-3
						225,51 2-2-2 226,50 2-3-7 218,30 2-3-9 241,98 2-3-10 605,99 3-6-6 57,91 3-7-1 245,42 3-8-8 172,07 5-1-1 16,32
					(2.964,37)	
Av. V. stato 1/2		187,06	187,06		187,06	3-7-6 187,06
Av. V. altre istitu zioni 1/2		87,60	87,60		87,60	3-8-8 87,60
Entrate Ucman 5/3/3 vincolate Av. V. Ucman 1/2	22.300,00	23.016,72	45.316,72	26.952,29		2-1-1 1.958,51 2-1-2 730,00 2-1-3 2.038,57 2-3-9 1.500,00 2-3-10 10.809,51 3-2-5 1.307,84 3-7-1 20,00
					(18.364,43)	

Assicurazione alunni 6/5 vincolati	7.028,00		7.028,00	7.028,00		
Assicurazione personale 6/6 Vincolati Av V. assicurazioni 1/2	525,00	119,00	644,00	525,00	119,00	3-11-4 119,00
Somme erroneamente versate 8/2/1	10,65		10,65	10,65		
Cauzioni	1.048,00	1.278,68	2.326,68	2.326,68		
TOTALE	31.911,66	44.389,30	76.300,96	42.584,36	33.716,60 11.994,14,14 NO V. ^ 21.722,46 V. *	
A3.1						

Av. No V.dot. 1/1		39.485,00				2-3-8 3.841,46 2-3-9 2.164,13 3-2-5 3.582,00 3-7-1 3.527,30 3-7-7 2.638,78 4-3-17 12.636,22 3-10-8 512,00
Dot. ord. 3/1	3.649,33		43.134,33	13.232,44	28.901,89	
Av. V. 1/2		35,65 PNSD I MIEI 10LIBRI 890,94 S. H 252,66 privati 539,51miur	35,65 PNSD I MIEI 10 LIBRI 890,94 S. H , 252,66 privati 539,51miur		35,65 PNSD I MIEI 10 LIBRI 890,94 S. H 252,66 privati 539,51miur	2-2-2 35,65PNSD 2-3-8 890,94 S.H 2-3-9 252,66 PRIVATI 3-7-6 539,51 MIUR

		250,00 imprese	250,00 imprese		250,00 imprese	2-3-8 250,00
		115,00 miur H	115,00 miur H		115,00 miur H	2-3-8 115,00
		1.414,89 miur attrezzature disabili	1.414,89 miur attrezzature disabili		1.414,89 miur attrezzature disabili	2-3-9 1.414,89
		250,00 imprese	250,00 Imprese		250,00 miur attrezzature disabili	2-3-8 250,00
		92,84miur disabili	92,84		250,00 Imprese	2-3-8 92,84
		68,00 fondo ristori D.M. 150 – 2022 lettera a	68,00		92,84miur disabili	2-3-8 68,00
		325,00 TUTOR TFA	325,00		68,00 fondo ristori D.M. 150 – 2022 lettera a 325,00	2-3-9 325,00
INVALSI per prove timms	500,00		500,00	500,00		
Premio MISTER TRED	500,00		500,00		500,00	2-3-8 500,00

TIROCINA NTI	482,00		482,00		482,00	2-3-8 482,00
TOTALE	5.131,33	42.719,49	47.850,82	13.732,44	34.118,38 28.901,89 NO V.^ 5.216,49 V. *	
A 3.47 PIANO SCUOLA 4.0. AZIONE 1- NEXR DIGITAL CLASSROOM D.M. 218/2022						
Av. V.1/2		21.827,93	21.827,93	14.514,07	7.313,86	1-1-1 605,87 1-1-2 232,33 1-1-3 346,25 1-1-5 215,85 1-1-6 934,54 2-3-11 1.000,00 3-6-1 3.513,40 4-3-9 465,62
TOTALE		21.827,93	21.827,93	14.514,07	7.313,86 V*	
A 3.48 AZIONI DI PREVENZIO NE E CONTRAST O DELLA DISPERSIO NE SCOLASTIC						

A D.M. 170/2022						
Av. V. 1/2		32.146,09	32.146,09	16.660,00	15.486,09	1-1-1 8.645,32 1-1-2 1.067,79 1-1-3 1.956,89 1-1-5 991,97 1-1-6 2.824,12
TOTALE		32.146,09	32.146,09	16.660,00	15.486,09V*	
A 3 49 PROGETTO BILBIOTEC HE SCOLASTIC HE						
Av V. 1/2		2.600,00	2.600,00		2.600,00	2-2-2 2.080,00 3-2-9 520,00
TOTALE		2.600,00	2.600,00		2.600,00 V *	
A 3 50 PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIO NE DEL PERSONAL E SCOLASTIC O SULLA TRASFORM AZIONE						
Av. V. 1/2		1.641,34	1.641,34	986,31	655,03	3-5-2 655,03
TOTALE		1.641,34	1.641,34	986,31	655,03 V*	
A 3 51 Manutenzio ni e potenziame nto aule laboratori segreteria						
Av. V. 1/2		74.140,93	74.140,93		74.140,93	4-3-17 50.000,00 4-3-22 10.000,00 4-4-13

						7.000,00 4-4-21 7.140,93
TOTALE		74.140,93	74.140,93		74.140,93 V*	
A 3 52 POTENZIAM ENTO DELLE COMPETEN ZE STEM E MULTILING UISTICHE D.M. 65						
Altri finanziame nti dall' U.E. NEXTGENE RATION EU- PNRR 2/3/3	119.226,10		119.226,10	57.630,00	61.596,10	1-1-1 6.030,45 1-1-2 809,81 1-1-3 2.010,15 1-1-5 752,28 1-1-6 2.123,06 1-1-7 18,75 3-2-9 49.851,60
TOTALE	119.226,10		119.226,10	57.630,00	61.596,10 V*	
A 3 53 FORMAZIO NE DEL PERSONAL E SULLA TRANSIZIO NE DIGITALE D.M. 66						
Altri finanziame nti dall' U.E. NEXTGENE RATION EU- PNRR 2/3/3	72.668,71		72.668,71		72.668,71	1-1-1 7.259,19 1-1-2 974,82 1-1-3 2.419,73 1-1-5 905,57 1-1-6 2.578,20 3-5-2 58.531,20
TOTALE	72.668,71		72.668,71		72.668,71 V *	
A3 54 AIUTAMI A PENSARE DASOLO						

Av. No V. 1/1		1.000,00	1.000,00	974,07		
E. Ucman progetti 5/4/4	18.000,00		18.000,00	18.000,00		
Altri fin.ti vincolati 5/6/1	5.000,00		5.000,00	5.000,00		
TOTALE	23.000,00	1.000,00	24.000,00	23.974,07	25,93 NO V. ^	4-3-22 25,93
A 3 55 INTERVENTI DI TUTORAGGI O E FORMAZIO NE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDI MENTI D.M. 19						
Altri finanziame nti dall' U.E. NEXTGENE RATION EU- PNRR 2/3/3	101.668,84		101.668,84		101.668,84	1-1-1 26.655,06 1-1-2 3.486,46 1-1-3 7.961,90 1-1-5 3.238,79 1-1-6 9.221,03 3-2-9 51.105,60
TOTALE	101.668,84		101.668,84		101.668,84 V *	
A5						
Av.V.1/2		1.038,19	1.038,19		1.038,19	3-12-1 1.038,19 V*
E. vincolate viaggi istruzione 6/4	20.465,44		20.465,44	20.460,69	4,75	3-12-1 4,75 V*
Av. NO V 1/1		15.059,33	15.059,33		15.059,33	3-12-1 15.059,33 NO V.^
TOTALE	20.465,44	16.097,52	36.562,96	20460,69	16.102,27 15.059,33NO V. ^ 1.042,94 V. *	
A6						

Av.V. 1/2		3.024,16	3.024,16	0,00	3.024,16	1-1-1 555,57 1-1-2 76,65 1-1-3 205,48 1-1-5 71,20 1-1-6 202,73
Dot. Ordinaria 3/1	436,56					3-2-9 2.349,09
TOTALE	436,56	3.024,16	3.460,72	0,00	3.460,72V *	
P35						
Av. No v.C. 1/1		276,27	276,27	0,00	276,27	3-2-9 276,27
Av. V. Div. 1/2		16,90	16,90	0,00	16,90	3-2-9 0,01 1-1-1 1,89 1-1-7 15,00
Entrate vincolate altre istituzioni 5/6/1	4.546,99		4.546,99	4.546,99		
TOTALE	4.546,99	293,17	4.840,16	4.546,99	293,17 276,27 NO V. ^ 16,90 V.*	
P36						
Av. No v. C. 1/1		1.693,33	1.693,33	246,50	1.446,83	3-2-9 1.446,83
Av. No v.dot.ord 1/1		2.000,00	2.000,00		2.000,00	3-2-9 2.000,00
Av. V. famiglie musica 1/2		1.458,50	1.458,50	1.458,50		
Av. V. Ucman 1/2		1.950,00	1.950,00	1.950,00		

E. V. UCMAN 5/4/4	2.355,00		2.355,00	2.355,00		
Dot. Ordinari a 3/1	2.000,00		2.000,00		2.000,00	3-2-9 2.000,00
TOTALE	4.355,00	7.101,83	11.456,83	6.010,00	5.446,83 NO V.^	
P37						
Av. No V. Dot. 1/1		67,41	67,41		67,41	3-2-9 67,41
Av. No V. Dot. 1/1		6.040,00	6.040,00	3.296,35	2.743,65	3-2-9 2.743,65
Av. V. 1/2		0,14 istruz dom. 130,90 COMITATO Camposanto musica 2,40 Comune musica 173,35 privati 620,00 C. Camposanto EDA 78,06 famiglie 81,00 Comitato	0,14 istruz dom. 130,90 COMITAT O Camposa nto musica 2,40 Comun e musica 173,35 privati 620,00 C. Camposa nto EDA 78,06 famiglie 81,00	0,00 0,00 0,00 0,00 0,00 7,30 0,00	0,14 130,90 2,40 173,35 620,00 78,06 81,00 8,15	3-2-9 0,14 3-2-9 130,90 3-2-9 2,40 2-3-8 166,05 3-2-9 620,00 3-2-9 78,06 3-2-9 81,00 81,00

		S.F. 8,15 Imprese	Comitat o S.F. 8,15 Imprese			3-2-9 8,15
Av. V. Ucman 1/2		3.378,00	3.378,00	3.378,00		
E. UCMAN 5/4/4 23/24	4.524,00		4.524,00	4.524,00		
E. UCMAN 5/4/4 24/25	7.250,00		7.250,00		7.250,00	
Dot. Ord 3/1	4.000,00		4000,00	735,00	3.265,00	
E. Comune Campos anto per EDA	400,00		400,00	400,00		
TOTALE	16.174,00	10.579,41	26.753,41	12.340,65	14.412,76 6.076,06 NO V. ^ 8.336,70 V.*	
P38						

Av. No V. C. S.F. 1/1		193,29	193,29	0,00	193,29	1-1-1 193,29
Av. No V. dot. 1/1		1.661,00	1.661,00		1.661,00	2-3-8 300,00 3-2-9 200,00 1-1-1 1.161,00
Av. V. diversi 1/2						
		767,56	767,56	320,74	446,82	1-1-1 446,82
		12,52	12,52		12,52	1-1-2 12,52
		74,16	74,16		74,16	1-1-3 74,16
		11,65	11,65		11,65	1-1-5 11,65
		30,10	30,10		30,10	1-1-6 30,10
		0,89 UCMAN	0,89		0,89	1-1-6 0,04 3-2-9 0,85
		741,60 LIBRI DI TESTO COMODATO	741,60		741,60	2-2-2 741,60
		300,00	300,00		300,00	2-3-8 300,00
		119,39	119,39		119,39	2-3-8 119,39
		137,00	137,00	137,00		
		0,01 NUOTO	0,01		0,01	3-2-9 0,01
		65,13ISTRUZ.DOMI CILIARE	65,13		65,13	1-1-1 65,13
ENTRATE UCMAN QUALIFIC AZIONE SCOLAST ICA 23/24 5/4/4	2.250,00		2.250,00	2.250,00		
NUOT O	5.940,00		5.940,00	5.940,00		
DOT. ORD. 3/1	3.000,00		3.000,00		3.000,00	3-2-9 3.000,00

TOTALE	11.190,00	4.114,30	15.304,30	8.647,74	6.656,56 4.854,29 NO V. ^ 1.802,27 v.*	
P 2. 45 ACCOLG I ENZA STUDEN TI PROFUG HI UCRAINI						
Av. V 1/2		1.400,00	1.400,00		1.400,00	3-2-9 1.400,00
TOTALE		1.400,00	1.400,00	0,00	1.400,00 V*	

P4.45						
Av. No V dot. Ord 1/1		11.800,87				
Dot. Ord. 3/1	10.000,00		21.800,87	10.270,00	11.530,87	3-5-1 5.723,65 3-5-2 5.807,22
Av. V.altreist ituzion 1/2		475,00	475,00		475,00	1-1-1 158,98 1-1-3 53,00 1-1-5 18,02 3-5-2 245,00
TOTA LE	10.000,00	12.275,87	22.275,87	10.270,00	12.005,87 11.530,87 NO V. ^ 475,00 V *	

F.DO RISERV ANON PRELEV A TO	200,00		200,00		200,00 NO V.^	
TOTAL E	425.332,63	299.898,51	725.231,14	241.350,56	483.880,58 101.155,29 NO V. ^ 382.725,29 V.*	

DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE al 31-12-2024

^ NON VINCOLATO * VINCOLATO

DESCRIZIONE	NON VINCOLATO	VINCOLATO
RIMANENZA ARREDI SCOLASTICI		8,29 *S
RIMANENZA ALUNNI AUTISTICI		3,39 *S
RIMANENZA CORSO INGLESE		841,57 *S
RIMANENZA FONDI VINCOLATI (COMUNE)PER IMPEGNI INESIGIBILI		368,33 *S
ESPERTI ALUNNI		26,59 *S
CONTRIBUTO AVIS PER LIM		843,40 *P
CONTRIBUTI PROGETTI COMUNE CAMPOSANTO		310,40 *C
CONTRIBUTO PROGETTO DSA PRIMARIA 2013/14		2.019,37 *P
CONTRIBUTO PANE E INTERNET		800,00 *P
CONTRIBUTO COMUNE SAN FELICE		116,11 *C
		5.337,45
CONTRIBUTO DORANDO		500,00 * P
RESTITUZIONE FINANZIAMENTO		30,00 * P
TOTALE Z ENTRATE 2015		530,00
RIMANENZA FONDI PER IMPEGNI INESIGIBILI (VINCOLATI Comune 1.594,76 , Vincolati Stato 303,77)		1.594,76 * NO STATO 303,77 * STATO
		1.898,53

TOTALE		7.765,98
INTEGRAZIONE FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO DICEMBRE 2024	2.722,82	
INTEGRAZIONE FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO ATTREZZATURE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI		780,13
TOTALE Z 31-12-2024	2.722,82	8.546,11

TOTALE Z**11.268,93**

AVANZO NON VINCOLATO 101.155,29
SOMME IN Z NON VINCOLATE 2.722,82

TOTALE AVANZO NON VINCOLATO 103.878,11

AVANZO VINCOLATO 382.725,29
SOMME IN Z VINCOLATE 8.546,11

TOTALE AVANZO VINCOLATO 391.271,40

TOTALE AVANZO come da modello J
495.149,51 AL 31-12-2024

Saldo di cassa al 31-12-2024 € 329.982,84

Il saldo di cassa al 31/12/2024 riportato dal modello 56 T ammonta ad € 329.990,84 , in quanto non contabilizza l’addebito pari ad € 8,00 rimborsi bolli che l’istituto cassiere ha effettuato a carico dell’esercizio 2024 ultimo trimestre.

**INDICI DI BILANCIO
(ELABORATI DAL GESTIONALE SIDI BIS)**

Indici di bilancio per le entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.

DIPENDENZA FINANZIARIA

8%0100

Finanziamenti dello Stato

**Totale accertamenti
AUTONOMIA FINANZIARIA**

92%0100

Enti + Privati + Altre entrate

**Totale accertamenti
MANCATA RISCOSSIONE**

58%0100

Totale Accertamenti

**Previsione definitiva
INCIDENZA RESIDUI ATTIVI**

40%0100

Accertamenti non riscossi

**Totale accertamenti
SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI**

5%0100

Riscossioni residui attivi

**Residui attivi
ACCUMULO RESIDUI ATTIVI**

54%0100

Totale residui attivi a fine anno

Totale accertamenti + Residui attivi**4.2. Indici di bilancio per le spese**

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.

SPESE PER ATTIVITA' DIDATTICA**70%0100****Impegni A03 + Impegni Progetti**

Totale impegni
AUTONOMIA FINANZIARIA**18%0100****Impegni A02**

Totale impegni
INCIDENZA RESIDUI PASSIVI**31%0100****Impegni non pagati**

Totale impegni
SMALTIMENTO RESIDUI PASSIVI**73%0100****Pagamenti residui passivi**

Residui passivi
ACCUMULO RESIDUI PASSIVI**46%0100****Totale residui a fine anno**

Totale impegni + residui passivi
TEMPI DI PAGAMENTO PER FORNITURE DI BENI E SERVIZI DI CUI AL D.LGS. N. 163/2006

INDICATORE ANNUALE DI TEMPESTIVITA' DEI PAGAMENTI ANNO 2024 PUBBLICATO SUL SITO ISTITUZIONALE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE SOTTO SEZIONE PAGAMENTI DELL'AMMINISTRAZIONE :

Durante l'anno finanziario 2024 l'Istituto comprensivo di San Felice sul Panaro non ha effettuato pagamenti relativi a transazioni commerciali, dopo la scadenza dei termini cogenti previsti dal D. Lgs. N. 231/2001 per motivi imputabili all'amministrazione stessa. Il tempo medio di pagamento in giorni effettivi da calendario compreso quelli festivi calcolati dalla data di accettazione della fattura ricevuta in formato elettronico/cartaceo fino alla data di emissione del pagamento è pari a - **17,02**. L'indicatore è riferito a tutte le fatture passive relative ad acquisti di beni e servizi e forniture pagate dal giorno 1/1/2024 al 31/12/2024. Salvo quanto specificato nel contratto di riferimento l'Istituto comprensivo di San Felice sul Panaro, dispone il pagamento delle fatture entro il termine di 30 giorni dalla data di ricezione della stessa.

AMMONTARE COMPLESSIVI DEL DEBITO**ANNO FINANZIARIO 2024 – PERIODICITA' ANNUALE****AMMONTARE COMPLESSIVO DEI DEBITI : 0 NUMERO IMPRESE CREDITRICI : 0**

COMUNICAZIONE DEL DEBITO SCADUTO E NON PAGATO DI CUI ALL'ART. 1 COMMA 867 DELLA LEGGE N. 145/2018 AL 31/12/2023

L'ammontare complessivo dello stock dei debiti commerciali residui scaduti e non pagati alla fine dell'esercizio di cui all'art. 1, comma 867 della legge n. 145/2018 risultanti sulla piattaforma PCC è pari a € 0,00 .

L'andamento della gestione si è mantenuto inerente al P.O.F. .Durante l'esercizio finanziario 2024 sono state effettuate le necessarie variazioni alla programmazione delle varie schede progetto / attività riportate in relazione.

SAN FELICE SUL PANARO

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppina Zerbini Marenzi

Silvia De Vitis

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*