

*Ministero dell'Istruzione e del Merito***ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO***Via Martiri della Libertà, 151 - 41038 SAN FELICE SUL PANARO (MO)**C.M. MOIC81900N-C.F. 82003010368-TEL.053584141*moic81900n@istruzione.it - moic81900n@pec.istruzione.it - www.icsanfelice.edu.it**ALL'ALBO ON LINE/ AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE****PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA****MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA****Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi****Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)****Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”****Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche****(D.M. n. 65/2023)****Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657****CODICE CUP D54D23007800006****CIG : B14EBAA3E6****TITOLO : LINGUAGGIO SCIENTIFICO E PENSIERO MULTILINGUE : LA SCUOLA DELLE PARI OPPORTUNITA'****LINEA DI INTERVENTO A****Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

OGGETTO: DECISIONE A CONTRARRE per l'affidamento diretto dei servizi formativi relativi alla realizzazione di interventi formativi inerenti il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.

65/2023). da espletarsi mediante trattativa diretta su MEPA ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs. 36/2023 per un importo di € 38.740,00 IVA COMPRESA - € 36.895,24 IVA ESCLUSA

Il Dirigente Scolastico

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la nota del MIM relativa a chiarimenti e faq prot. 30662 del 28/2/2024 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) in particolare la Faq nr. 7 ;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO il D. Lgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;";

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere

e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;

VISTA La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro

VISTO in particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)

VISTO in particolare l'art, 55 del comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449e comma 450 della legge 296/2006;

VISTO il Decreto-Legge 30 dicembre 2023, n. 215 che stabilisce una proroga dal 31 dicembre 2023 al 30 giugno 2024 del termine per la realizzazione degli interventi finanziati dal PNRR e dal Piano Nazionale

Complementare mediante procedure di affidamento semplificate (art. 8, comma 5);

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato.

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione

VISTO l'Accordo di concessione prot. 26640 del 26/02/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657

CODICE CUP D54D23007800006

finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 1462 del 27-2-2024 ;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 1460 del 27-2-2024

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 del 5-2-2024 di adesione al progetto

VISTA la Delibera del collegio docenti n° 21 del 9-2-2024 di adesione al progetto

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 5-2-2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'anno scolastico 2024

PRESO ATTO della delibera del Consiglio di istituto nr. 55 del 5-2-2024 con la quale si dispone della pubblicazione sul sito della stazione appaltante (amministrazione trasparente) della informativa relativa alla mancata predisposizione/pubblicazione del PROGRAMMA TRIENNALE in quanto non erano al momento previsti acquisti superiori a 140.000 euro al netto dell'IVA

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto **Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657**

CODICE CUP D54D23007800006 di individuare formatori esperti per la realizzazione dei percorsi formativi :

Intervento A:

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM ,
DIGITALI E DI INNOVAZIONE , FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE**

Ruolo di figura professionale **FORMATORE ESPERTO**

1. Effettuare una osservazione iniziale dei destinatari individuati in sede di candidatura
2. Individuare le fasi progettuali in cui dividere il percorso
3. Rimodulare il percorso formativo in funzione del target cui è rivolto
4. Definire gli obiettivi da raggiungere e monitorare il raggiungimento degli stessi
5. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
6. Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico l'andamento dei progetti
7. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
8. Controllare l'avanzamento dei percorsi
9. Alimentare la piattaforma di avanzamento
10. Redigere relazione periodica concordata con il Team
11. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie, e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno se richiesto dalla piattaforma

Ruolo di figura professionale **TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario extrascolastico
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

PERCORSO 1: SCUOLA DELL'INFANZIA

Figura di esperto	Compiti e progetto	Destinatari del progetto	Articolazione del percorso		TOTALE ORE ESPERTI	Ore ad esperto	Compens i lordo stato

	formativo	formativo			TOTALE ORE TUTOR	e ore a tutor	
Laurea in materie scientifiche afferenti le discipline STEM; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto. Possesso di competenze metodologiche di tipo innovativo. Competenze pedagogico-didattiche coerenti con l'età degli alunni cui ci si rivolge. Tutor: diploma di scuola superiore o laurea; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto.	Organizzazione e gestione di percorsi finalizzati al potenziamento, alla formazione e all'orientamento nelle discipline STEM, con particolare attenzione alla promozione delle pari opportunità di genere	Le azioni formative prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo sezione	10 edizioni di durata di 10 ore l'una in presenza in orario scolastico		100 ore complessive esperti + 80 ore complessive tutor	10 ore ad esperto 10 ore a tutor per ciascuna edizione	€. 79,00/h esperto €. 34,00/h tutor

Titolo Edizione	Descrizione attività	Articolazione e del percorso	n° ore	Destinatari del progetto formativo
"Tutto calcolato"	laboratori di introduzione al pensiero matematico	n.10 edizioni complessive	10 ore a edizione	3A 3B 4A 4B 5A 5B 5M UM
				3M
				4M

Percorsi in orario curricolare dal mese di **gennaio 2025 al mese di maggio 2025**

PERCORSO 2: SCUOLA PRIMARIA

MCC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002883 - 17/04/2024 - II.5 - U



Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso		TOTALE ORE ESPERTI TOTALE ORE TUTOR	Ore ad esperto e ore a tutor	Compensi lordo stato
Laurea in materie scientifiche afferenti le discipline STEM; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto. Possesso di competenze metodologiche di tipo innovativo. Competenze pedagogico-didattiche coerenti con l'età degli alunni cui ci si rivolge. Tutor: diploma di scuola superiore o laurea; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto.	Organizzazione e gestione di percorsi finalizzati al potenziamento, alla formazione e all'orientamento nelle discipline STEM, con particolare attenzione alla promozione delle pari opportunità di genere	Le azioni formative prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.	Ognuna delle 30 edizioni ha una durata di 10 ore in presenza in orario scolastico		300 ore complessive esperti + 130 ore complessive tutor	10 ore ad esperto 10 ore a tutor per ciascuna edizione	€ 79,00h esperto € 34,00h tutor

Anno scolastico 2023/2024

Titolo Edizione	Descrizione attività	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	n° ore	TUTOR
"Nuove tecnologie per imparare meglio"	Coding unplugged e robotica	4 ^A Muratori	n. 1 edizione per classe	10 ore a edizione	INTERNO
		4 ^{AD} Muratori			INTERNO
		4 ^{AE} Muratori			INTERNO
		4 ^A A e 4 ^{AB} Giannone			INTERNO



"Let's map!"	Elaborazione autonoma di mappe concettuali	4^A Muratori	n. 1 edizione per classe	10 ore a edizione	INTERNO
		5^A Muratori			INTERNO
		5^AB Muratori			INTERNO
		5^AC Muratori			INTERNO
		5^AD Muratori			INTERNO
		5^AA Giannone			INTERNO
"Prima media arrivo!"	Approccio efficace allo studio delle materie STEM	5^AE Muratori	n.1 edizione	10 ore	INTERNO

Percorsi in orario curricolare o extracurricolare dal mese di **aprile 2024 al mese di maggio 2025**

Anno scolastico 2024/2025

Titolo Edizione	Descrizione attività	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	n° ore	TUTOR
"Come pensa il computer"	Coding unplugged e robotica	3^AA Muratori	n. 1 edizione a classe	10 ore a edizioni	ESTERNO
		3^AC Muratori			INTERNO
		3^AE Muratori			INTERNO
		3^A A Giannone			ESTERNO
		3^AB			ESTERNO



		Giannone			
"Tutto calcolato"	Introduzione al pensiero matematico	3^{AD} Muratori	n.1 edizione		INTERNO
"Let's map!"	Elaborazione autonoma di mappe concettuali	4^{AB} Giannone	n. 1 edizione		ESTERNO
"CTRL YOU! Educazione multimedia le"	Uso consapevole di internet e dei social media	4^{AA} Giannone	n.1 edizione	10 ore	ESTERNO

**Percorsi in orario curriculare o extracurriculare dal mese di
settembre 2024 al mese di maggio 2025**

Titolo Edizione	Descrizione attività	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	n° ore	Esperto	Tutor
"Come penso il computer "	Coding unplugged e robotica	2^{AA} Muratori	n. 1 edizione a classe	10 ore a edizion e	Esterno	Interno
		2^{AC} Muratori				Interno
		2^{AD} Muratori				Esterno
		2^{AE} Muratori				Interno
		2^{AB} Giannone				Esterno
"Tutto calcolato"	Introduzione al pensiero matematico	1^{AA} Muratori	n. 1 edizione a classe	10 ore a edizion e	Esterno	Esterno
		1^{AC} Muratori				Esterno



		1^D Muratori				Esterno
		1^E Muratori				Esterno
		1^A Giannone				Esterno
		1^B Giannone				Esterno

VISTO il decreto di individuazione del gruppo di lavoro prot.2450 del 3-4-2024 per l'organizzazione dei percorsi formativi e per l'orientamento e il tutoraggio, azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche di cui alla linea di intervento A rivolta agli studenti

CONSIDERATA la necessità di individuare un operatore economico in possesso dei requisiti necessari a cui affidare il servizio per lo svolgimento dei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi di cui alle premesse e, a consentire l'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale dalla data di stipula del contratto fino al 15-5-2025;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in: € 38.740,00 IVA

INCLUSA - € 36.895,24 IVA ESCLUSA

DATO ATTO dell'urgenza di affidare il servizio educativo relativo ai percorsi formativi di potenziamento delle competenze STEM

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio senza previa consultazione di due o più operatori economici per la realizzazione dei percorsi formativi ;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che la Dott.ssa Maria Paola Maini risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023 avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Paola Maini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

CONSIDERATO che alla data odierna non risulta attiva nella piattaforma "AcquistinretePA" alcuna Convenzione o Accordo Quadro Consip in relazione all'oggetto del servizio richiesto;

CONSIDERATO che, trattandosi di affidamenti diretti puri ex art. 50, comma 1, lettera b) (per i servizi e forniture), D. Lgs 36/2023, quindi senza alcun vincolo di metodologie formali e stringenti, lo strumento per interagire con l'operatore economico possa essere individuato dal RUP secondo "le modalità ritenute più opportune per l'immediatezza, la semplificazione e l'ottimizzazione della procedura";

CONSIDERATO che, a seguito di ricerca sui siti web di un operatore economico che potesse offrire un servizio educativo con esperti in possesso di competenze professionali necessarie alla realizzazione dei percorsi formativi di potenziamento delle competenze STEM è stato individuato

ARCHILABO' SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Codice fiscale 03140201207

Sede legale VIA ZAMENHOF, 3/A 40137 BOLOGNA (BO) che possiede i requisiti e le competenze necessarie allo svolgimento dei percorsi;

VISTO il Regolamento attività negoziale deliberato dal Consiglio di Istituto in data 24-11-2023, con delibera nr. 46 prot. 8617 del 25-11-2023, art. 19 Principio di rotazione (art. 49 comma 2 D. Lgs. 36/2023) che prevede la deroga al principio stesso essendo la presente fornitura(5 fascia da 20000€ a 39999,99€) collocata in diversa fascia di valore economico rispetto la precedente fornitura (4 fascia 10000€ a 19999,99€)

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto

RITENUTO di affidare il servizio di cui all'oggetto all'operatore economico ARCHILABO' SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Codice fiscale 03140201207

Sede legale VIA ZAMENHOF, 3/A 40137 BOLOGNA (BO) poiché soggetto in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, per un importo massimo pari a € € 38.740,00 IVA INCLUSA - € 36.895,24 IVA ESCLUSA

TENUTO CONTO che è stata verificata la regolarità del DURC e non sono state individuate annotazioni in relazione all'O.E.

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara ;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara B14EBAA3E6

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.L. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECIDE e DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si decide l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto ai sensi dell'art.50 comma b del D.Lgs. 36/2023, tramite trattativa diretta in Mepa, alla ditta individuata in premessa.

La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura di un servizio per la realizzazione di percorsi formativi di potenziamento delle competenze STEM come da allegato capitolato tecnico

Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dalle UCS definite dal

ministero e per il corretto espletamento dei percorsi formativi è determinato in € 38.740,00 Compresa IVA se dovuta.

Il corrispettivo, risultante dall'offerta economica presentata, sarà da intendersi convenuto "a corpo",

in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato in maniera cumulativa per tutte le voci economiche del capitolato allegato

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale 2024, che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di

affidamento diretto, sarà richiesta:

garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui al già menzionato art. 53 del Dlgs 36/2023

Art. 5

Di autorizzare l'importo massimo oggetto della spesa, per l'acquisizione in affidamento diretto è determinato in € 38.740,00 IVA compresa.

Art.6

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e di approvare la documentazione di lex specialis allegata al presente provvedimento.

Art. 7

Il contratto verrà stipulato entro i termini previsti dagli artt. 18 e 55 del D. Lgs. 36/2023.

Art. 8

Di nominare il Dirigente Scolastico Maria Paola Maini quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 comma 1 del D. Lgs.36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023.

Art. 9

La pubblicazione del presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sia all'albo on line che in amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**Maria Paola Maini**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

Allegati

Disciplinare

Capitolato tecnico