

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Via Martiri della Libertà, 151 - 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 - Tel. 0535-84141

moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it – www.icsanfelice.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4 : ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi",

"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657

CODICE CUP D54D23007800006

CAPITOLATO Intervento A:

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM ,
DIGITALI E DI INNOVAZIONE , FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE**

Titolo del progetto: Linguaggio scientifico e pensiero multilingue: la scuola delle pari opportunità

Ruolo di figura professionale FORMATORE ESPERTO

1. Effettuare una osservazione iniziale dei destinatari individuati in sede di candidatura
2. Individuare le fasi progettuali in cui dividere il percorso
3. Rimodulare il percorso formativo in funzione del target cui è rivolto
4. Definire gli obiettivi da raggiungere e monitorare il raggiungimento degli stessi
5. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

6. *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico l'andamento dei progetti*
7. *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
8. *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
9. *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
10. *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
11. *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie, e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno se richiesto dalla piattaforma*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario extrascolastico*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

PERCORSO 1: SCUOLA DELL'INFANZIA

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso		TOTALE ORE ESPERTI TOTALE ORE TUTOR	Ore ad esperto e ore a tutor	Compensi lordo stato
Laurea in materie scientifiche afferenti le discipline STEM; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto. Possesso di competenze metodologiche di tipo innovativo.	Organizzazione e gestione di percorsi finalizzati al potenziamento, alla formazione e all'orientamento nelle discipline STEM, con particolare attenzione alla promozione delle pari	Le azioni formative prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo sezione	10 edizioni di durata di 10 ore l'una in presenza in orario scolastico		100 ore complessive esperti + 80 ore complessive tutor	10 ore ad esperto 10 ore a tutor per ciascuna edizione	€. 79,00/h esperto €. 34,00/h tutor

Competenze pedagogico-didattiche coerenti con l'età degli alunni cui ci si rivolge. Tutor: diploma di scuola superiore o laurea; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto.	opportunità di genere						
---	-----------------------	--	--	--	--	--	--

<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione attività</i>	<i>Articolazione e del percorso</i>	<i>n° ore</i>	<i>Destinatari del progetto formativo</i>
"Tutto calcolato"	laboratori di introduzione al pensiero matematico	n.10 edizioni complessive	10 ore a edizione	3A 3B 4A 4B 5A 5B 5M UM
				3M
				4M

Percorsi in orario curricolare dal mese di **gennaio 2025** al mese di **maggio 2025**

PERCORSO 2: SCUOLA PRIMARIA

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso		TOTALE ORE ESPERTI TOTALE ORE TUTOR	Ore ad esperto e ore a tutor	Compensi lordo stato
Laurea in materie scientifiche afferenti le discipline STEM; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto. Possesso di competenze metodologiche di tipo innovativo. Competenze pedagogico-didattiche coerenti con l'età degli alunni cui ci si rivolge. Tutor: diploma di scuola superiore o laurea; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto.	Organizzazione e gestione di percorsi finalizzati al potenziamento, alla formazione e all'orientamento nelle discipline STEM, con particolare attenzione alla promozione delle pari opportunità di genere	Le azioni formative prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.	Ognuna delle 30 edizioni ha una durata di 10 ore in presenza in orario scolastico		300 ore complessive esperti + 130 ore complessive tutor	10 ore ad esperto 10 ore a tutor per ciascuna edizione	€. 79,00/h esperto €. 34,00/h tutor

Anno scolastico 2023/2024

<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione e attività</i>	<i>Destinatari del progetto formativo</i>	<i>Articolazione del percorso</i>	<i>n° ore</i>	<i>TUTOR</i>
<i>“Nuove tecnologie per imparare meglio”</i>	<i>Coding unplugged e robotica</i>	<i>4^A Muratori</i>	<i>n. 1 edizione per classe</i>	<i>10 ore a edizione</i>	<i>INTERNO</i>
		<i>4^D Muratori</i>			<i>INTERNO</i>
		<i>4^E Muratori</i>			<i>INTERNO</i>
		<i>4^ A e 4^B Giannone</i>			<i>INTERNO</i>
<i>“Let’s map!”</i>	<i>Elaborazione autonoma di mappe concettuali</i>	<i>4^C Muratori</i>	<i>n. 1 edizione per classe</i>	<i>10 ore a edizione</i>	<i>INTERNO</i>
		<i>5^A Muratori</i>			<i>INTERNO</i>
		<i>5^B Muratori</i>			<i>INTERNO</i>
		<i>5^C Muratori</i>			<i>INTERNO</i>
		<i>5^D Muratori</i>			<i>INTERNO</i>
		<i>5^A Giannone</i>			<i>INTERNO</i>
<i>“Prima media arrivo!”</i>	<i>Approccio efficace allo studio delle materie STEM</i>	<i>5^E Muratori</i>	<i>n.1 edizione</i>	<i>10 ore</i>	<i>INTERNO</i>

Percorsi in orario curricolare o extracurricolare dal mese di **aprile 2024** al mese di **maggio 2025**

Anno scolastico 2024/2025

<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione attività</i>	<i>Destinatari del progetto formativo</i>	<i>Articolazione del percorso</i>	<i>n° ore</i>	<i>TUTOR</i>
<i>“Come pensa il computer”</i>	<i>Coding unplugged e robotica</i>	<i>3^A Muratori</i>	<i>n. 1 edizione a classe</i>	<i>10 ore a edizione</i>	<i>ESTERNO</i>
		<i>3^C Muratori</i>			<i>INTERNO</i>
		<i>3^E Muratori</i>			<i>INTERNO</i>
		<i>3^ A Giannone</i>			<i>ESTERNO</i>
		<i>3^B Giannone</i>			<i>ESTERNO</i>
<i>“Tutto calcolato”</i>	<i>Introduzione al pensiero matematico</i>	<i>3^D Muratori</i>	<i>n.1 edizione</i>		<i>INTERNO</i>
<i>“Let’s map!”</i>	<i>Elaborazione autonoma di</i>	<i>4^B Giannone</i>	<i>n. 1 edizione</i>		<i>ESTERNO</i>

	<i>mappe concettuali</i>				
“CTRL YOU! Educazione e multimediale”	<i>Uso consapevole di internet e dei social media</i>	4^A Giannone	n.1 edizione	10 ore	ESTERNO

Percorsi in orario curriculare o extracurriculare dal mese di settembre 2024 al mese di maggio 2025

Titolo Edizione	Descrizione attività	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	n° ore	Esperto	Tutor
“Come pensa il computer”	<i>Coding unplugged e robotica</i>	2^A Muratori	n. 1 edizione a classe	10 ore a edizione	Esterno	Interno
		2^AC Muratori				Interno
		2^AD Muratori				Esterno
		2^A E Muratori				Interno
		2^AB Giannone				Esterno
“Tutto calcolato”	<i>Introduzione al pensiero matematico</i>	1^A Muratori	n. 1 edizione a classe	10 ore a edizione	Esterno	Esterno
		1^AC Muratori				Esterno
		1^AD Muratori				Esterno
		1^AE Muratori				Esterno
		1^A Giannone				Esterno
		1^AB Giannone				Esterno

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammessi a partecipare gli operatori economici di cui all'articolo 65 del Dlgs. 36/2023 in possesso

a) **Requisiti di ordine generale**

- requisiti di ordine generale stabiliti dall'art 94 e 95 del Dlgs. 23/2023

b) **Requisiti di idoneità professionale**

- l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione;

c) Requisiti di capacità finanziaria

- fatturato globale di impresa annuo, calcolato sommando il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio del valore dell'affidamento

d) Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

– Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Paola Maini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*