

*Ministero dell'Istruzione e del Merito***ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO***Via Martiri della Libertà, 151 - 41038 SAN FELICE SUL PANARO (MO)**C.M. MOIC81900N-C.F. 82003010368-TEL.053584141*moic81900n@istruzione.it - moic81900n@pec.istruzione.it - www.icsanfelice.edu.it

Al personale dell'I.C. SAN FELICE S/P
All'Albo Pretorio Amm.ne Trasparente
Al sito web dell'istituto
sez. PNRR Steam e nuovi linguaggi

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi**

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657

CODICE CUP D54D23007800006

TITOLO : LINGUAGGIO SCIENTIFICO E PENSIERO MULTILINGUE : LA SCUOLA DELLE PARI OPPORTUNITA'

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL rivolto al personale interno per la selezione di esperti e tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento 3.1:STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che

istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di concessione prot. 26640 del 26-2-2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **LINGUAGGIO SCIENTIFICO E PENSIERO MULTILINGUE : LA SCUOLA DELLE PARI OPPORTUNITA'**, CUP **D54D23007800006**: ,finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)del 15/12/2023;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 1462 del 27/02/2024;

VISTO il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H)del D.I. 129/2018;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

RITENUTO che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso delle necessarie competenze, possa avvenire con specifica procedura

di selezione interna;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA decreto assunzione a bilancio dm 65/2023 prot. 1460 del 27-02-2024;

VISTA la delibera n.21, del Collegio docenti del 09-02-2024;

VISTA Delibera n. 57 di Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Consiglio di Istituto del 05-02-2024

VISTA la Delibera n.52 del Consiglio d'Istituto del 05-02-2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA Determina avviso gruppi lavoro interni DM 65/2023 prot. 2071 del 18-03-2024;

VISTO l'Avviso interno per individuare gruppi di lavoro DM 65/2023 prot. 2072 del 18-03-2024 ;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto **Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657CODICE CUP D54D23007800006** **" LINGUAGGIO SCIENTIFICO E PENSIERO MULTILINGUE : LA SCUOLA DELLE PARI OPPORTUNITA'"**

di individuare esperti e tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti :

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,digitali e di innovazione
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

RITENUTO pertanto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie all'espletamento dei percorsi attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione
2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto 1), si procederà all'individuazione tramite avviso pubblico di personale esperto esterno cui conferire un contratto di lavoro autonomo occasionale e/o ad operatori economici con competenze professionali adeguate allo svolgimento dei percorsi a cui affidare il servizio

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Paola Maini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990,;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione di esperti interni prot. 2612 del 9-4-2024

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica

Amministrazione»,

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati :

L'avvio di una selezione volta al conferimento **al personale interno** di incarichi necessari per la realizzazione dei percorsi formativi per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per l'attuazione di azioni inerenti il progetto PNRR MISSIONE 4 : ISTRUZIONE E RICERCA – Investimento 3.1 : Nuove competenze e nuovi linguaggi– AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE , identificato mediante **Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657CODICE CUP D54D23007800006**

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

DOCENTE/ESPERTO

- NR. 1 PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
- NR. 7 PER LA SCUOLA PRIMARIA
- NR. 7 PER LA SCUOLA SECONDARIA

IN POSSESSO DI COMPETENZE DOCUMENTATE SULLE DISCIPLINE STEM E DI IDONEI REQUISITI PER L'AFFIDAMENTO DELL'INCARICO AVENTE AD OGGETTO L'ATTIVITA' DI DOCENZA DI N.51 PERCORSI:

- 10 PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

- 34 PER LA SCUOLA PRIMARIA

- 7 PER LA SCUOLA SECONDARIA

TUTOR

- NR. 3 PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
- NR. 22 PER LA SCUOLA PRIMARIA
- NR. 4 PER LA SCUOLA SECONDARIA

IN POSSESSO DEI REQUISITI PER L'AFFIDAMENTO DELL'INCARICO.

per la realizzazione di

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE, PER UNA DURATA PARI A 10 (DIECI) ORE PER OGNI EDIZIONE.

LE AZIONI FORMATIVE SONO SVOLTE IN PRESENZA **FUORI DALL'ORARIO DI SERVIZIO DEL DOCENTE SE ESPERTO O TUTOR** E PREVEDONO IL COINVOLGIMENTO DELL'INTERO GRUPPO CLASSE, DI PIÙ CLASSI, DI CLASSI APERTE E COMUNQUE DI GRUPPI DI STUDENTI NON INFERIORI A 9 UNITÀ, FAVORENDO LA MASSIMA PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE STUDENTESSE.

NR. 10 EDIZIONI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

NR. 34 EDIZIONI PER LA SCUOLA PRIMARIA

NR. 7 EDIZIONI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nello specifico, l'/gli incarico/incarichi da attribuire prevede/prevedono l'espletamento di :

Ruolo di figura professionale ESPERTO

1. *Effettuare una osservazione iniziale dei destinatari individuati in sede di candidatura*
2. *Individuare le fasi progettuali in cui dividere il percorso*
3. *Rimodulare il percorso formativo in funzione del target cui è rivolto*
4. *Definire gli obiettivi da raggiungere e monitorare il raggiungimento degli stessi*
5. *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
6. *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico l'andamento dei progetti*
7. *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
8. *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
9. *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
10. *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
11. *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie, e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno se richiesto dalla piattaforma*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario extrascolastico*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*

- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

PERCORSO 1: SCUOLA DELL'INFANZIA

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI E N.TUTOR richiesti	TOTALE ORE ESPERTI E TUTOR	Ore ad esperto e ore a tutor	Compensi lordo stato
<p>Laurea in materie scientifiche afferenti le discipline STEM; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto.</p> <p>Possesso di competenze metodologiche di tipo innovativo.</p> <p>Competenze pedagogico-didattiche coerenti con l'età degli alunni cui ci si rivolge.</p> <p>Tutor: diploma di scuola superiore o laurea; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto.</p>	<p>Organizzazione e gestione di percorsi finalizzati al potenziamento, alla formazione e all'orientamento nelle discipline STEM, con particolare attenzione alla promozione delle pari opportunità di genere</p>	<p>Le azioni formative prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo sezione</p>	<p>Ognuna delle 10 edizioni ha una durata di 10 ore in presenza in orario scolastico, fuori dall'orario di servizio del docente (10 incontri da 1 ora)</p>	<p>n. 1 esperto coadiuvato da n. 3 tutor</p> <p>curano i 10 percorsi</p>	<p>100 ore complessive per n.1 esperti</p> <p>+ 100 ore complessive per i 3 tutor</p>	<p>10 ore ad esperto</p> <p>10 ore a tutor</p> <p>per ciascuna edizione</p>	<p>€. 79,00n esperto</p> <p>€. 34,00n tutor</p>

<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione attività</i>	<i>Articolazione e del percorso</i>	<i>n° ore</i>	<i>Destinatari del progetto formativo</i>
“Tutto calcolato”	laboratori di introduzione al	n.10 edizioni	10 ore a edizione	3A 3B 4A 4B 5A 5B 5M UM

	pensiero matematico	complessiv e		3M
				4M

Percorsi in orario curricolare dal mese di gennaio 2025 al mese di maggio 2025

PERCORSO 2: SCUOLA PRIMARIA

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI E N.TUTOR richiesti	TOTALE ORE ESPERTI E TUTOR	Ore ad esperto e ore a tutor	Compensi i lordo stato
Laurea in materie scientifiche affendenti le discipline STEM; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto. Possesso di competenze metodologiche di tipo innovativo. Competenze pedagogico- didattiche coerenti con l'età degli alunni cui ci si rivolge. Tutor: diploma di scuola superiore o laurea; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto.	Organizzazione e gestione di percorsi finalizzati al potenziamento, alla formazione e all'orientamento nelle discipline STEM, con particolare attenzione alla promozione delle pari opportunità di genere	Le azioni formative prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.	Ognuna delle 34 edizioni ha una durata di 10 ore in presenza in orario scolastico, fuori dall'orario di servizio del docente. (10 incontri da 1 ora oppure 5 incontri da due ore).	n. 7 esperti coadiuvati da n. 22 tutor curano i 34 percorsi	340 ore complessive per i 7 esperti + 340 ore complessive per i 22 tutor	10 ore ad esperto 10 ore a tutor per ciascuna edizione	€. 79,00/h esperto €. 34,00/h tutor

Anno scolastico 2023/2024

<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione e attività</i>	<i>Destinatari del progetto formativo</i>	<i>Articolazione del percorso</i>	<i>n° ore</i>
-----------------------------------	--	--	--	----------------------



"Nuove tecnologie per imparare meglio"	Coding unplugged e robotica	4^A Muratori	n. 1 edizione per classe	10 ore a edizione
		4^D Muratori		
		4^E Muratori		
		4^ A e 4^B Giannone		
"Let's map!"	Elaborazione autonoma di mappe concettuali	4^C Muratori	n. 1 edizione per classe	10 ore a edizione
		5^A Muratori		
		5^B Muratori		
		5^C Muratori		
		5^D Muratori		
		5^A Giannone		
"Prima media arrivo!"	Approccio efficace allo studio delle materie STEM	5^E Muratori	n.1 edizione	10 ore

Percorsi in orario curricolare o extracurricolare dal mese di **aprile 2024 al mese di maggio 2025**

Anno scolastico 2024/2025

Titolo Edizione	Descrizione attività	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	n° ore
"Come pensa il computer"	Coding unplugged e robotica	3^A Muratori	n. 1 edizione a classe	10 ore a edizione
		3^C Muratori		
		3^E		



		Muratori		
		3^A		
		Giannone		
		3^B		
		Giannone		
"Tutto calcolato"	<i>Introduzione al pensiero matematico</i>	3^D Muratori	n.1 edizione	
Scienza e cibo	<i>Proprietà fisico- chimiche degli alimenti</i>	4^A Muratori	n. 1 edizione a classe	10 ore a edizione
		4^C Muratori		
		4^D Muratori		
		4^E Muratori		
"Let's map!"	<i>Elaborazione autonoma di mappe concettuali</i>	4^B Giannone	n. 1 edizione	
"CTRL YOU! Educazion e multimedia le"	<i>Uso consapevole di internet e dei social media</i>	4^A Giannone	n.1 edizione	10 ore

**Percorsi in orario curriculare o extracurriculare dal mese di
settembre 2024 al mese di maggio 2025**

Titolo Edizione	Descrizione attività	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	n° ore
		2^A Muratori	n. 1 edizione a classe	10 ore
		2^C Muratori		

"Come pensa il computer"	Coding unplugged e robotica	2^D Muratori		a edizione
		2^E Muratori		
		2^B Giannone		
"Tutto calcolato"	Introduzione al pensiero matematico	1^A Muratori	n. 1 edizione a classe	10 ore a edizione
		1^C Muratori		
		1^D Muratori		

Percorsi in orario curricolare o extracurricolare dal mese di gennaio 2025 al mese di maggio 2025

PERCORSO 3: SCUOLA SECONDARIA

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI E N.TUTOR richiesti	TOTALE ORE ESPERTI E TUTOR	Ore ad esperto e ore a tutor	Compensi lordo stato
Laurea in materie scientifiche afferenti le discipline STEM; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto. Possesso di competenze metodologiche di tipo innovativo. Competenze pedagogico-didattiche coerenti con l'età degli alunni cui ci si rivolge.	Organizzazione e gestione di percorsi finalizzati al potenziamento, alla formazione e all'orientamento nelle discipline STEM, con particolare attenzione alla promozione delle pari opportunità di genere	Le azioni formative prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.	Ognuna delle 7 edizioni ha una durata di 10 ore in presenza in orario pomeridiano, fuori dall'orario di servizio del docente. (10 incontri da 1 ora oppure 5 incontri da due ore)	n. 7 esperti coadiuvati da n. 4 tutor curano i 7 percorsi	70 ore complessive per i 7 esperti + 70 ore complessive per i 4 tutor	10 ore ad esperto + 10 ore a tutor per ciascuna edizione	€ 79,00/h esperto € 34,00/h tutor

Tutor: diploma di scuola superiore o laurea; titoli ed esperienze coerenti con il profilo richiesto.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	Articolazione e del percorso	n° ore
01	Sostenibilità e transizione energetica	Attività di analisi e progettazione per promuovere l'utilizzo delle fonti rinnovabili	n. 1 edizione	10
02	Esperimenti scientifici	Pensiero, linguaggio e procedimento scientifico	n. 2 edizioni	10 per ogni edizione
03	Digital game based learning	Pensiero Computazionale Applicato al Game Design	n. 1 edizione	10
04	Storytelling con Minecraft	La multimedialità per l'analisi testuale	n. 1 edizione	10
05	Scienza e cibo	La conoscenza delle caratteristiche chimico-fisiche degli alimenti e delle loro trasformazioni	n. 1 edizione	10
06	Coding - pensiero computazionale	Programmazione con Scratch	n. 1 edizione	10

Percorsi in orario extracurricolare pomeridiano dal mese di aprile 2024 al mese di maggio 2025

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002613 - 09/04/2024 - VII.8 - U

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

- NR. 1 DOCENTE/ESPERTO

MADRELINGUA INGLESE O COMUNQUE IN POSSESSO DI UN LIVELLO DI CONOSCENZA E CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PARI ALMENO A C1

- NR. 1 TUTOR

per la realizzazione di

N.1 PERCORSO AVENTE UNA DURATA PARI A 26 (VENTISEI) ORE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI IN LINGUA INGLESE FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DI UNA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

LE AZIONI FORMATIVE SONO SVOLTE IN PRESENZA IN ORARIO POMERIDIANO **FUORI DALL'ORARIO DI SERVIZIO DEL DOCENTE SE ESPERTO O TUTOR** E PREVEDONO IL COINVOLGIMENTO DI UN GRUPPO DI STUDENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO NON INFERIORE A 9 UNITÀ.

Compenso orario al lordo di ogni altro onere € 79,00 per l'esperto e € 34,00 per il tutor - PERCORSO IN ORARIO POMERIDIANO RIVOLTO AD ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

2. Nello specifico, l'/gli incarico/incarichi da attribuire prevede/prevedono l'espletamento di :

Ruolo di figura professionale ESPERTO

1. *Effettuare una osservazione iniziale dei destinatari individuati in sede di candidatura*
2. *Individuare le fasi progettuali in cui dividere il percorso*
3. *Rimodulare il percorso formativo in funzione del target cui è rivolto*
4. *Definire gli obiettivi da raggiungere e monitorare il raggiungimento degli stessi*
5. *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
6. *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico l'andamento dei progetti*
7. *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
8. *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
9. *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
10. *Redigere relazione periodica concordata con il Team*

11. *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie, e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno se richiesto dalla piattaforma*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario extrascolastico*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Figura di ESPERTO	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI E N. TUTOR richiesti	TOTALE ORE ESPERTO E ORE TUTOR	Ore a ESPERTO e Ore a TUTOR	Compens i lordo stato
Docente esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	Potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzate al conseguimento di una certificazione linguistica	Studenti di scuola secondaria di primo grado: le azioni formative prevedono il coinvolgimento di un gruppo di studenti non inferiore a 9 unità	Il percorso ha una durata di 26 ore in presenza fuori dall'orario di servizio del docente, in orario pomeridiano. (13 incontri da 2 ore ciascuno da aprile a maggio 2024)	n.1 esperto coadiuvato da 1 tutor cura 1 percorso	26 ore esperto + 26 ore tutor	n. 26 ore esperto + 2 ore tutor	€ 79,00/h esperto € 34,00/h tutor

Durata dell'incarico e compenso orario.

L'incarico avrà durata dalla firma dell'incarico e fino al 15/05/2025 (termine di conclusione del progetto previsto dall'avviso pubblico) fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall'Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

Il compenso orario riconosciuto agli esperti è pari ad € 79,00/h lordo stato e per i tutor € 34/h lordo stato (istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023) per ogni ora di attività svolta, che dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposito sistema di rilevazione sull'piattaforma Futura ed erogata in orario extrascolastico

Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Requisiti di accesso e titoli richiesti:

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente avviso:

i. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

ii. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

iii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

iv. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione; vii.

non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di

incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

X. siano titolari presso l'I.c. di San Felice sul Panaro

XI. possiedano il seguente titolo accademico o di studio:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Docenti esperti STEM: Laurea in una disciplina STEM e/o Laurea in Informatica e/o Laurea in Matematica e/o Laurea in una disciplina Scientifica;

Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso

Per percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche

Docenti esperti MADRELINGUA e/o Laurea in discipline linguistiche in possesso di certificazione C1. (laurea magistrale in lingue straniere equivale a C1 per la prima lingua di laurea o laurea quadriennale vecchio ordinamento)

(istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023)

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione provvedendo altresì alla compilazione della griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione; la stessa deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Ogni Istanza dovrà essere corredata di tutti gli allegati richiesti di cui .

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso, affidare più ore ai candidati idonei oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

CRITERI DI SELEZIONE:

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione il possesso dei titoli e le esperienze professionali dei candidati, dovranno essere coerenti con l'oggetto del presente Avviso, pena la non ammissibilità alla procedura di selezione.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Elenco dei titoli valutabili	Punti
------------------------------	-------

Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	Fino a 100/110 Punti 6 Da 101 a 105/110 Punti 12 Da 106 a 110/100 Punti 18 Lode Punti 2
Laurea triennale nuovo ordinamento coerente con l'incarico (fare riferimento alla tipologia di laurea e/o al piano di studi)	Fino a 100/110 Punti 3 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/110 Punti 9 Lode Punti 1
Solo per esperti Interni: Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF – RAV – PDM)	Punti 5 per anno Max 10 Pt.
Esperienza di progettazione europea	Punti 2 per esperienza Max 10 Pt.

Certificazione Competenze linguistiche	Punti 1 per ogni certificazione per un massimo di Punti 3
Certificazione Competenza informatiche- STEM	Punti 3 Max 6 Pt.
(Solo per esperti esterni) Abilitazione all'insegnamento nell'adisciplina del modulo	Punti 8
(Solo per esperti esterni e in alternativa alla precedente) Abilitazione diversa da quella richiesta nel modulo	Punti 2 per ciascuna abilitazione Max 6 pt.
Esperienza di docenza in scuole statali	Punti 3 per ogni anno Max 5 anni
Esperienza di esperto e/o tutor in progetti PON-POR	1 per ogni esperienza Max 5 Pt.
Esperienza in attività inerenti all'oggetto del modulo	2 per ogni esperienza Max 6 Pt.
Partecipazione a concorsi e gare esterni alla scuola con gli studenti	2 per ogni esperienza Max 10 Pt.

Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli

Istanza di partecipazione;

Scheda di autovalutazione;

allegati al presente avviso interno, *unitamente a curriculum vitae in formato europeo*, pena l'esclusione, deve essere fatta pervenire tramite posta elettronica all'indirizzo moic81900n@pec.istruzione.it

L'istanza di partecipazione deve riportare nell'oggetto della mail la propria candidatura con la documentazione richiesta la seguente dicitura: Domanda di Partecipazione per la selezione esperti interni azione A D.M.65

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 15 aprile 2024

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. pervenute oltre i termini previsti;
 1. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso e/o con modulistica diverse dal presente avviso;
 2. sprovviste della firma ;
 1. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
 2. sprovviste di uno degli allegati al presente bando, debitamente compilato e sottoscritto

Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione . Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria e definitiva) saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "Amministrazione Trasparente". La pubblicazione delle graduatorie provvisorie sul sito dell'Istituto ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 2 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie diventeranno definitive. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto sarà corrisposto, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa al di fuori del proprio orario di servizio, che dovranno essere adeguatamente attestate sulla piattaforma Futura

Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla L. 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del D.M. 10 gennaio 1996 n. 60, è consentito solo dopo la conclusione del procedimento.

Responsabile del procedimento e del progetto

Il Responsabile del Procedimento e del progetto è il Dirigente Scolastico Maria Paola Maini

Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003

Ai sensi dell'art. 11 e seguenti del D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il

Dirigente Scolastico Maria Paola Maini. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs. 196/2003. Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste presso l'I.C. di San Felice sul Panaro contattando il Dirigente Scolastico.

Modalità di diffusione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse sul sito web della Scuola nell'apposita sezione di "Albo Pretorio", e in Amministrazione trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Paola Maini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*