



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO

Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)

C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053584141 - Fax 053585243

moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it www.icsanfelice.edu.it

Relazione al conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2025 da proporre ai Revisori dei conti.

Generalità

Dirigente Scolastico Silvia De Vitis

Direttore dei servizi generali e amministrativi Giuseppina Zerbini Marenzi.

Il conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2025 è stato elaborato secondo quanto disposto:

Il **Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129** – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Alle considerazioni di ordine teorico e finanziario si fanno precedere indicazioni di ordine generale sul funzionamento dell'istituto.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Dati Generali Scuola Infanzia -

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni conorario ridotto	Numero sezioni conorario normale	Totale Sezioni	Bambini al 1° sett. settembre	Bambini frequentanti sezioni orario ridotto	Bambini frequentanti conorario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui div.abili
(a)	(b)	(c=a+b)		(d)	(e)	(f=d+e)	
	10	10	216		206	206	7

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado -

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001704 - 11/03/2026 - VI.3 - U

3	Numero classi 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (b)	Numero classi funzionanti a tempo prolungato (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alumni iscritti al 1° settembre (e)	Alumni frequentanti classi funzionanti 24 ore (f)	Alumni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (g)	Alumni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)
Prime		2	4	6	117		33	88	121	4	4
Seconde		2	5	7	115		33	83	116	16	1
Terze		1	4	5	113		18	95	113	7	
Quarte		2	4	6	133		46	92	138	13	5
Quinte		2	4	6	123		42	81	123	9	
Pluriclassi											
Totali primaria		9	21	30	601		172	439	611	49	10
Prime media		6		6	128				131	7	3
Seconde media		5		5	127				127	7	
Terze media		6		6	143				143	12	
Pluriclassi											
Totale media		17		17	398				401	26	3

Situazione del personale dipendente in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
PERSONALE DOCENTE (in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto)	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	82
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	15
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	11
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	6
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	23
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	6

Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
<i>* da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	164
PERSONALE ATA <i>(il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto)</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	11
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	4
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	31

Avanzo di amministrazione presunto utilizzato all'atto della predisposizione programma annuale 2025 :

AVANZO PRESUNTO NON VINCOLATO 101.155,29

SOMME IN Z NON VINCOLATE 2.722,82

TOTALE AVANZO PRESUNTO

NON VINCOLATO 103.878,11

AVANZO PRESUNTO VINCOLATO 382.725,29

SOMME IN Z VINCOLATE 8.546,11

TOTALE AVANZO PRESUNTO

VINCOLATO 391.271,40

TOTALE AVANZO PRESUNTO come da modello C 495.149,51

L'Utilizzo dell'avanzo di amministrazione presunto risultante dal modello è così di seguito riportato nel Programma Annuale 2025

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001704 - 11/03/2026 - VI.3 - U

		Importo riutilizzato	Importo riutilizzato
VOCE		Vincolato	Non vincolato
	Attività amministrativo-didattiche		
A01.1	Funzionamento generale e decoro della scuola	0,82	16.789,68
A01.7	Funzionamento generale e decoro della scuola” RISORSE D.M. 162/2021 EX ART. 1 COMMA 504 L. 178/2020 “	1.920,43	
A01.12	PNRR M1C1 investimento 1.4 servizi e cittadinanza digitale misura 1.4.1 esperienza del cittadino	1.201,00	
A02.1	Funzionamento amministrativo	21.722,46	11.994,14
A03.1	Didattica	5.996,62	31.624,71
A03.47	Piano scuola 4.0 azione 1 next digital classrom D.M. 218/2022	7.313,86	
A03.48	Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022	15.486,09	
A03.49	Biblioteche scolastiche	2.600,00	
A03.50	PNRR Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione	655,03	

A03.51	Manutenzioni e potenziamento Aule-Laboratori- Segreteria	74.140,93	
A03 52	Investimento M4C1-3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023	61.596,10	
A03 53	Investimento 2.1 Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale D.M. 66/2023	72.668,71	
A03 54	Aiutami a pensare da solo		25,93
A03 55	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti D.M. 19/2024	101.668,84	
A05.1	Visite ,viaggi e programmi studio all'estero	1.042,94	15.059,33
A06.1	Attività di orientamento	3.460,72	
P2	Progetti in ambito umanisticosociale		
35	Progetto LEGGERE E SCRIVERE	16,90	276,27
36	Progetti SCUOLA INFANZIA		5.446,83
37	Progetti SCUOLA PRIMARIA	8.336,70	6.076,06
38	Progetti SCUOLA MEDIA	1.802,27	4.854,29
45	Progetto ACCOGLIENZA STUDENTI PROFUGHI UCRAINI	1.400,00	
P4	Progetti per formazione e aggiornamento del personale		
45	Progetto FORMAZIONE EAGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	475,00	11.730,87

	TOTALE AVANZO PRESUNTORIUTILIZZATO PROGRAMMAANNUALE 2025	Tot. 383.505,42	Tot. 103.878,11
	Z AVANZO non utilizzato	7.765,98	

**TOTALE 495.149,51 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VEDI
MODELLO J 31-12-2024**

totale avanzo riutilizzato Programma annuale 2025 € 487.383,53€

totale avanzo allocato in Z programma annuale 2025 € 7.765,98

1. Riepilogo dati contabili

1.1. Risultanze contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	688.082,97	Programmazione definitiva	680.316,99	<i>Disp. fin. da programmare</i> 7.765,98
Accertamenti	192.933,46	Impegni	183.100,93	<i>Avanzo di competenza</i> 9.832,53
Saldo di cassa iniziale (01/01/2025) (A)				329.982,84
Riscossioni competenza residui (B)	303.283,21	Pagamenti competenza residui (C)	298.852,89	
Saldo di cassa finale (31/12/2025) (D) (D=A+B-C)				334.413,16
Somme rimaste da riscuotere (E)	88.864,00	Somme rimaste da pagare (F)	8.334,60	<i>Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno)</i> 80.529,40
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	109.360,82	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	19.321,34	

Totale residui attivi (I=E+G)	198.224,82	Totale residui passivi (L=F+H)	27.655,94	<i>Residui Attivi - Residui Passivi</i> 170.568,88
-------------------------------	------------	--------------------------------	-----------	---

1. Conto Finanziario

1.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2025

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	495.149,51	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	79.944,00	79.944,00	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	47.256,13	47.256,13	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	42.774,80	42.774,80	100,00 %
6. Contributi da privati	22.861,99	22.861,99	100,00 %
8. Rimborsi e restituzione somme	96,49	96,49	100,00 %
12. Altre entrate	0,05	0,05	100,00 %
Totale Entrate	688.082,97	192.933,46	
	Disavanzo di competenza	0,00	
	Totale a pareggio	192.933,46	

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	495.149,51	0,00	495.149,51
	2	Vincolato	391.271,40	0,00	391.271,40
	1	Non vincolato	103.878,11	0,00	103.878,11

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	79.944,00	79.944,00	0,00	79.944,00	0,00
	1	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	79.944,00	79.944,00	0,00	79.944,00	0,00

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	18.716,00	47.256,13	47.256,13	47.256,13	0,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	18.716,00	45.100,49	45.100,49	45.100,49	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	2.155,64	2.155,64	2.155,64	0,00	0,00

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	14.579,00	42.774,80	42.774,80	33.854,80	8.920,00	0,00
	4	Comune vincolati	10.629,00	34.199,80	34.199,80	25.279,80	8.920,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	3.950,00	8.575,00	8.575,00	8.575,00	0,00	0,00

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	0,00	22.861,99	22.861,99	22.861,99	0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	12.464,04	12.464,04	12.464,04	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00	7.280,00	7.280,00	7.280,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	658,00	658,00	658,00	0,00	0,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	0,00	500,00	500,00	500,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00	1.959,95	1.959,95	1.959,95	0,00	0,00

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001704 - 11/03/2026 - VI.3 - U

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 - Rimborsi e restituzione somme

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
8		Rimborsi e restituzione somme	0,00	96,49	96,49	96,49	0,00	0,00
	2	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	0,00	69,50	69,50	69,50	0,00	0,00
	4	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	0,00	26,99	26,99	26,99	0,00	0,00

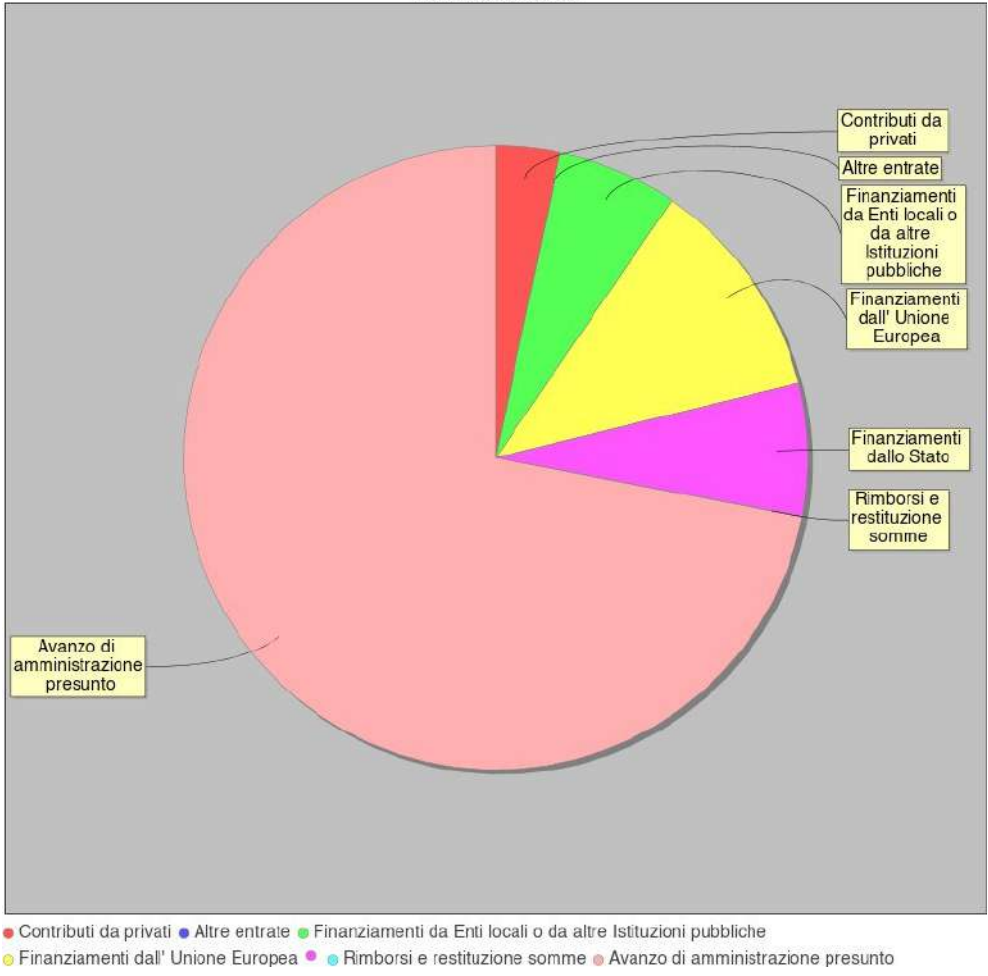
12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,00	0,05	0,05	0,05	0,00	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	0,05	0,05	0,05	0,00	0,00

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	495.149,51
Finanziamenti dall' Unione Europea	79.944,00
Finanziamenti dallo Stato	47.256,13
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	42.774,80
Contributi da privati	22.861,99
Rimborsi e restituzione somme	96,49
Altre entrate	0,05

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001704 - 11/03/2026 - VI.3 - U

Totale analisi entrate



ELENCO VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE 2025

ENTRATE

CON DELIBERA DAL CDI

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	Oggetto	Importo
1	17/02/2025	12	2		Interessi attivi da Banca d'Italia	0,05
22	23/10/2025	3	1		Dotazione ordinaria	9.272,33
31	16/12/2025	3	1		Dotazione ordinaria	9.273,00
32	17/12/2025	3	1		Dotazione ordinaria	7.400,00
Totale						25.945,38

ENTRATE

FINALIZZATE

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001704 - 11/03/2026 - VI.3 - U

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	Oggetto	Importo
2	19/03/2025	6	10	2	NUOTO	1.959,95
4	16/04/2025	6	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	8.413,44
5	16/04/2025	8	2	1	SOMME ERRONEAMENTE VERSATE	16,58
8	26/05/2025	6	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.525,60
9	26/05/2025	8	4	2	ERRATI VERSAMENTI GITE	26,99
12	16/06/2025	6	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	525,00
15	17/07/2025	6	8	1	CONTRIBUTI AIMAG PREMI	500,00
16	21/08/2025	5	4	3	UCMAN FUNZIONAMENTO	13.380,00
17	27/08/2025	2	1	2	PROGRAMMA NAZIONALE 21-27 (FSE+)	79.944,00
19	23/10/2025	8	2	1	SOMME ERRONEAMENTE VERSATE	5,88
20	23/10/2025	3	1		Dotazione ordinaria	439,16
21	23/10/2025	5	6	1	CONTRIBUTI PROGETTI	3.000,00
23	03/11/2025	8	2	1	SOMME ERRONEAMENTE VERSATE	47,04
24	07/11/2025	6	6		Contributi per copertura assicurativa personale	651,00
25	21/11/2025	6	6		Contributi per copertura assicurativa personale	7,00
26	21/11/2025	6	5		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.280,00
27	25/11/2025	5	4	3	UCMAN FUNZIONAMENTO	8.920,00
28	25/11/2025	5	4	4	UCMAN PROGETTI	1.270,80
29	10/12/2025	3	6	9	DISABILI	1.889,42
30	12/12/2025	5	6	1	CONTRIBUTI PROGETTI	1.625,00
37	29/12/2025	3	6	26	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	266,22
Totale						133.693,08

Variazioni entrate con delibera Consiglio istituto € 25.945,38 + Variazioni entrate

finalizzate € 133.693,08 = € 159.638,46 totale variazioni entrate P.A. 2025

VARIAZIONI SU PIANI DI DESTINAZIONE

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.1.1
Voce di destinazione	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
11	28/05/2025	1	1	2	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	64,41
11	28/05/2025	1	1	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	430,30
11	28/05/2025	1	1	3	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	214,17
11	28/05/2025	1	1	5	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	59,89
11	28/05/2025	4	3	10	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-939,14
11	28/05/2025	1	1	6	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	170,37
Totale							0,00

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.2.1
Voce di destinazione	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
1	17/02/2025	12	2	0	D	VARIAZIONE NON FINALIZZATA INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA 2024	0,05
5	16/04/2025	8	2	1	E	ERRATI VERSAMENTI	16,58
16	21/08/2025	5	4	3	E	ACCONTO FUNZIONAMENTO UCMAN	13.380,00
19	23/10/2025	8	2	1	E	ERRATO VERSAMENTO DA COMUNE DI FORMIGINE DESTINATO A COMUNE DI SAN FELICE SUL PANARO	5,88
22	23/10/2025	3	1	0	D	INTEGRAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2025(A.S. 2025-2026 PERIODO SETTEMBRE e DICEMBRE 2025) Nota MIM 8930 del 30-09-2025	9.272,33
23	03/11/2025	8	2	1	E	ERRATI VERSAMENTI COMUNE SAN GIACOMO DELLE SEGNALE	47,04
24	07/11/2025	6	6	0	E	ASSICURAZIONI PERSONALE DOCENTI E ATA	651,00
25	21/11/2025	6	6	0	E	ENTRATA FINALIZZATA ASSICURAZIONE DOCENTI	7,00
26	21/11/2025	6	5	0	E	ENTRATE FINALIZZATE ASSICURAZIONE ALUNNI	7.280,00
27	25/11/2025	5	4	3	E	ENTRATE FINALIZZATE SALDO FUNZIONAMENTO UCMAN	8.920,00
31	16/12/2025	3	1	0	D	INTEGRAZIONE FAD	9.273,00
Totale							48.852,88

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001704 - 11/03/2026 - VI.3 - U

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
1	17/02/2025	5	1	6	D	VARIAZIONE NON FINALIZZATA INTERESSI ATTIVI BANCA D'ITALIA 2024	0,05
5	16/04/2025	9	1	3	E	ERRATI VERSAMENTI	16,58
6	17/04/2025	3	13	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	1.500,00
6	17/04/2025	3	7	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-1.500,00
7	19/05/2025	3	6	6	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-1.169,41
7	19/05/2025	3	8	8	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	1.169,41
13	07/07/2025	3	7	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	2.038,57
13	07/07/2025	2	1	3	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-2.038,57
16	21/08/2025	2	3	10	E	ACCONTO FUNZIONAMENTO UCMAN	13.380,00
18	06/10/2025	2	3	10	E	STORNO TRA SOTTOCONTO A201	-2.000,00
18	06/10/2025	3	7	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTO A201	2.000,00
19	23/10/2025	9	1	3	E	ERRATO VERSAMENTO DA COMUNE DI FORMIGINE DESTINATO A COMUNE DI SAN FELICE SUL PANARO	5,88
22	23/10/2025	3	7	1	D	INTEGRAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2025(A.S. 2025-	2.000,00
						2026 PERIODO SETTEMBRE ÷ DICEMBRE 2025) Nota MIM 8930 del 30-09-2025	
22	23/10/2025	2	1	1	D	INTEGRAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2025(A.S. 2025-2026 PERIODO SETTEMBRE ÷ DICEMBRE 2025) Nota MIM 8930 del 30-09-2025	1.772,33
22	23/10/2025	3	13	1	D	INTEGRAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2025(A.S. 2025-2026 PERIODO SETTEMBRE ÷ DICEMBRE 2025) Nota MIM 8930 del 30-09-2025	1.500,00
22	23/10/2025	3	11	3	D	INTEGRAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2025(A.S. 2025-2026 PERIODO SETTEMBRE ÷ DICEMBRE 2025) Nota MIM 8930 del 30-09-2025	4.000,00
23	03/11/2025	9	1	3	E	ERRATI VERSAMENTI COMUNE SAN GIACOMO DELLE SEGNALE	47,04
24	07/11/2025	3	11	4	E	ASSICURAZIONI PERSONALE DOCENTI E ATA	651,00
25	21/11/2025	3	11	4	E	ENTRATA FINALIZZATA ASSICURAZIONE DOCENTI	7,00
26	21/11/2025	3	11	3	E	ENTRATE FINALIZZATE ASSICURAZIONE ALUNNI	7.280,00
27	25/11/2025	2	3	10	E	ENTRATE FINALIZZATE SALDO FUNZIONAMENTO UCMAN	8.920,00
31	16/12/2025	2	1	2	D	INTEGRAZIONE FAD	3.000,00
31	16/12/2025	3	7	1	D	INTEGRAZIONE FAD	6.273,00
Totale							48.852,88

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001704 - 11/03/2026 - VI.3 - U

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.3.1
Voce di destinazione	DIDATTICA

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
15	17/07/2025	6	8	1	E	ENTRATA FINALIZZATA MISTER TRED 2025	500,00
29	10/12/2025	3	6	9	E	ATTREZZATURE DISABILI	1.889,42
30	12/12/2025	5	6	1	E	EROGAZIONE CONTRIBUTO A SEGUITO TIROCINIO CORSO TFA 24 25	1.625,00
32	17/12/2025	3	1	0	D	SECONDA INTEGRAZIONE FAD	7.400,00
37	29/12/2025	3	6	26	E	NOTA MIM 84374 DEL 29-12-2025 RISORSE CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	266,22
Totale							11.680,64

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
3	04/04/2025	1	1	7	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	28,00
3	04/04/2025	3	7	7	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-28,00
15	17/07/2025	2	3	8	E	ENTRATA FINALIZZATA MISTER TRED 2025	500,00
29	10/12/2025	2	3	8	E	ATTREZZATURE DISABILI	1.889,42
30	12/12/2025	2	3	9	E	EROGAZIONE CONTRIBUTO A SEGUITO TIROCINIO CORSO TFA 24 25	1.625,00
32	17/12/2025	2	3	9	D	SECONDA INTEGRAZIONE FAD	7.400,00
33	23/12/2025	1	1	7	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	0,32
33	23/12/2025	3	7	7	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-0,32
37	29/12/2025	3	2	9	E	NOTA MIM 84374 DEL 29-12-2025 RISORSE CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	266,22
Totale							11.680,64

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001704 - 11/03/2026 - VI.3 - U

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.3.52
Voce di destinazione	INVESTIMENTO M4C1-3.1-POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE -D.M.N.65/2023

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
34	23/12/2025	1	1	2	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	1.286,63
34	23/12/2025	3	2	9	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-18.705,50
34	23/12/2025	1	1	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	8.860,44
34	23/12/2025	1	1	7	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	28,93
34	23/12/2025	1	1	5	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	1.195,18
34	23/12/2025	1	1	3	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	3.912,90
34	23/12/2025	1	1	6	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	3.421,42
Totale							0,00

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.3.53
Voce di destinazione	INVESTIMENTO 2.1-FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE -D.M.N.66/2023-

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
14	10/07/2025	3	5	6	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	133,81
14	10/07/2025	3	5	5	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	314,84
14	10/07/2025	3	5	2	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-448,65
35	23/12/2025	1	1	3	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	94,37
35	23/12/2025	1	1	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-94,37
Totale							0,00

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001704 - 11/03/2026 - VI.3 - U

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.5.1
Voce di destinazione	VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
4	16/04/2025	6	4	0	E	ENTRATE FINALIZZATE VISITE GUIDATE AL 16-4-2025	8.413,44
8	26/05/2025	6	4	0	E	ENTRATE FINALIZZATE VISITE GUIDATE (AL 26-5-2025)	3.525,60
9	26/05/2025	8	4	2	E	ERRATI VERSAMENTI	26,99
12	16/06/2025	6	4	0	E	VARIAZIONE ENTRATE FINALIZZATE VISITE GUIDATE	525,00
Totale							12.491,03

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
4	16/04/2025	3	12	1	E	ENTRATE FINALIZZATE VISITE GUIDATE AL 16-4-2025	8.413,44
8	26/05/2025	3	12	1	E	ENTRATE FINALIZZATE VISITE GUIDATE (AL 26-5-2025)	3.525,60
9	26/05/2025	9	1	4	E	ERRATI VERSAMENTI	26,99
12	16/06/2025	3	12	1	E	VARIAZIONE ENTRATE FINALIZZATE VISITE GUIDATE	525,00
Totale							12.491,03

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.6.1
Voce di destinazione	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
20	23/10/2025	3	1	0	E	Percorsi di orientamento per gli studenti: risorse ex art. 8 D.L. 104/2013- Nota MIM 8930 del 30-09-2025	439,16
Totale							439,16

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
20	23/10/2025	3	2	9	E	Percorsi di orientamento per gli studenti: risorse ex art. 8 D.L. 104/2013- Nota MIM 8930 del 30-09-2025	439,16
Totale							439,16

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001704 - 11/03/2026 - VI.3 - U

Tipo di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2.35
Voce di destinazione	PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
36	23/12/2025	1	1	3	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	131,79
36	23/12/2025	1	1	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-131,79
Totale							0,00

Tipo di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2.36
Voce di destinazione	PROGETTO INFANZIA

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
28	25/11/2025	5	4	4	E	ENTRATE FINALIZZATE ACCONTO UCMAN QUALIFICAZIONE SCOLASTICA	424,80
Totale							424,80

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
28	25/11/2025	3	2	9	E	ENTRATE FINALIZZATE ACCONTO UCMAN QUALIFICAZIONE SCOLASTICA	424,80
Totale							424,80

Tipo di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2.37
Voce di destinazione	PROGETTO PRIMARIA

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
28	25/11/2025	5	4	4	E	ENTRATE FINALIZZATE ACCONTO UCMAN QUALIFICAZIONE SCOLASTICA	846,00
Totale							846,00

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
28	25/11/2025	3	2	9	E	ENTRATE FINALIZZATE ACCONTO UCMAN QUALIFICAZIONE SCOLASTICA	846,00
Totale							846,00

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001704 - 11/03/2026 - VI.3 - U

Tipo di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2.38
Voce di destinazione	PROGETTO MEDIE

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
2	19/03/2025	6	10	2	E	VARIAZIONE ENTRATA FINALIZZATA CORSO NUOTO 2025	1.959,95
Totale							1.959,95

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
2	19/03/2025	3	2	9	E	VARIAZIONE ENTRATA FINALIZZATA CORSO NUOTO 2025	1.959,95
10	27/05/2025	1	1	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-475,46
10	27/05/2025	1	1	5	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	43,94
10	27/05/2025	1	1	3	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	259,11
10	27/05/2025	1	1	2	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	47,33
10	27/05/2025	1	1	6	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	125,08
Totale							1.959,95

Tipo di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2.47
Voce di destinazione	ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-574 AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025- C.D. PIANO ESTATE

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
17	27/08/2025	2	1	2	E	VARIAZIONE P2.47 ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-574 AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025- C.D. PIANO ESTATE Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-574 Titolo progetto Estate Insieme: Crescere, Imparare, Condividere CUP D54D25006870007	79.944,00
Totale							79.944,00

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
17	27/08/2025	3	2	9	E	VARIAZIONE P2.47 ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-574 AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025- C.D. PIANO ESTATE Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-574 Titolo progetto Estate Insieme: Crescere, Imparare, Condividere CUP D54D25006870007	79.944,00
Totale							79.944,00

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001704 - 11/03/2026 - VI.3 - U

Tipo di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2.48
Voce di destinazione	DIGITARE LE EMOZIONI

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
21	23/10/2025	5	6	1	E	ASL MODENA per progetto "Digitare le emozioni" per crescere con sé e con gli altri" Determinazione 2584 del 15-10-2025 .	3.000,00
Totale							3.000,00

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
21	23/10/2025	3	2	4	E	ASL MODENA per progetto "Digitare le emozioni" per crescere con sé e con gli altri" Determinazione 2584 del 15-10-2025 .	3.000,00
Totale							3.000,00

Totale variazioni su Piani di destinazione € 159.638,46 ,

2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2025

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	530.432,05	147.642,19	27,83 %
P. Progetti	149.684,94	35.458,74	23,69 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	200,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	680.316,99	183.100,93	
	Avanzo di competenza	9.832,53	
	Totale a pareggio	192.933,46	

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	456.968,34	73.463,71	530.432,05	147.642,19	143.388,59	4.253,60	382.789,86
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	19.911,93	0,00	19.911,93	4.137,03	3.527,03	610,00	15.774,90
	2	Funzionamento amministrativo	38.716,60	48.852,88	87.569,48	45.305,57	41.661,97	3.643,60	42.263,91
	3	Didattica	378.776,82	11.680,64	390.457,46	85.709,60	85.709,60	0,00	304.747,86
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.102,27	12.491,03	28.593,30	12.489,99	12.489,99	0,00	16.103,31
	6	Attività di orientamento	3.460,72	439,16	3.899,88	0,00	0,00	0,00	3.899,88

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	63.510,19	86.174,75	149.684,94	35.458,74	31.377,74	4.081,00	114.226,20
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	42.788,32	86.174,75	128.963,07	28.743,87	28.743,87	0,00	100.219,20
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	20.721,87	0,00	20.721,87	6.714,87	2.633,87	4.081,00	14.007,00

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

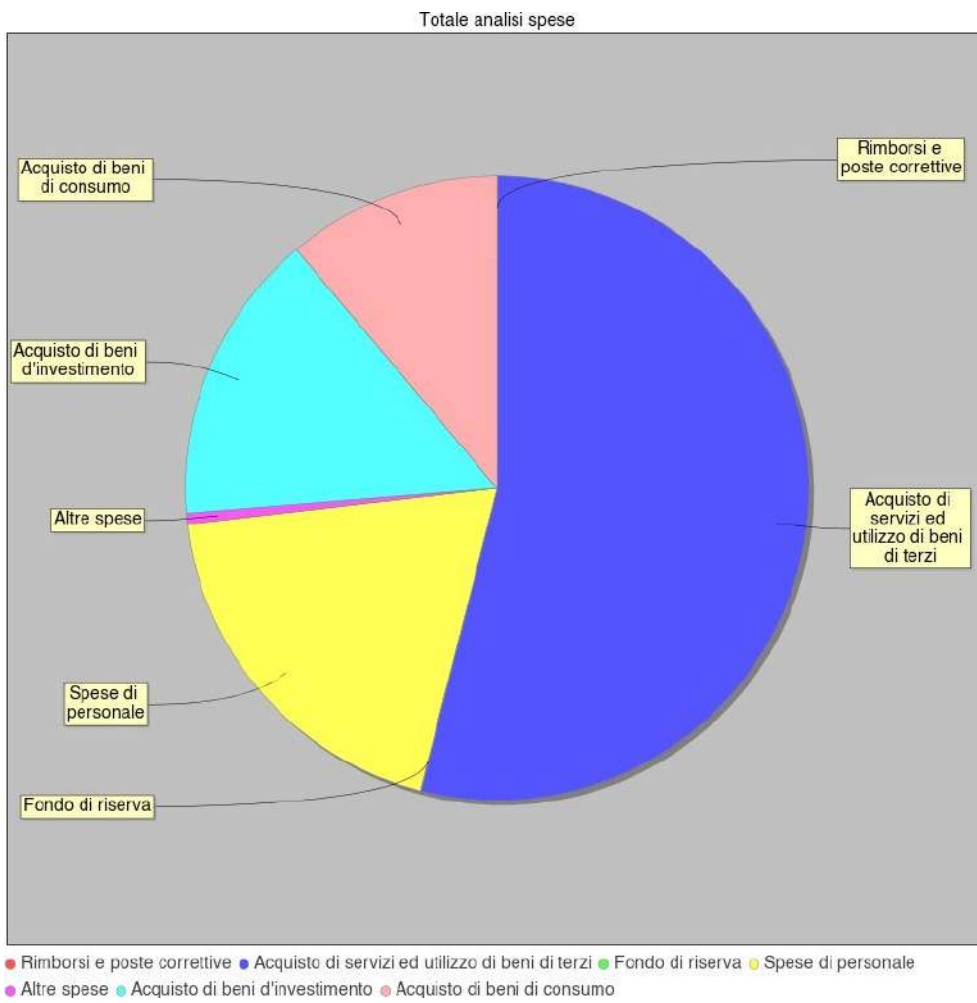
R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	200,00	0,00	200,00	0,00	0,00	0,00	200,00
	98	Fondo di riserva	200,00	0,00	200,00	0,00	0,00	0,00	200,00

SPESE		IMPORTO DESTINATO
Spese di personale		124.367,26
Acquisto di beni di consumo		72.047,59
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		386.835,26

Acquisto di beni d'investimento	95.676,68
Altre spese	1.093,71
Rimborsi e poste correttive	96,49
Fondo di riserva	200,00

MOIC81900N - AABF9EE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001704 - 11/03/2026 - VI.3 - U



SPESE PER ATTIVITA' E PROGETTI
IMPEGNI

	Spese Personale	Beni consumo	Servizi e beni di terzi	Beni Investim.	Altre spese	Rimborsi Poste correttive	Programmazione definitiva	Totale impegni
A01	1.327,03		2.810,00				19.911,93	4.137,03
A02		22.502,62	21.420,88	913,78	398,79	69,50	87.569,48	45.305,57
A03	40.970,32	2.019,28	42.720,00				390.457,46	85.709,60
A05			12.463,00			26,99	28.593,30	12.489,99
A06							3.899,88	
P02	7.356,87		21.387,00				128.963,07	28.743,87
P04			6.714,87				20.721,87	6.714,87
TOT.	49.654,22	24.521,90	107.515,75	913,78	398,79	96,49	680.116,99	183.100,93

La relazione illustrativa della gestione evidenzia, altresì, in modo specifico le finalità e le voci di spesa cui sono stati destinati i fondi .

La scuola non richiede alle famiglie alcun contributo volontario.

Esaminando le singole schede attività e progetto (MOD I) si evince l' andamento gestionale delle stesse .

A01- 1FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Spese destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

La scheda accoglie la spesa medico competente, RSPP, DPO.

A01- 7 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA – RISORSE D.M. 162/2021 EX ART. 1 C. 504 L 178/2020

Spese destinate all' acquisto di dispositivi per la protezione ed igiene personale e di beni e servizi per la disinfezione o sanificazione dei locali scolastici per il corretto svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e secondo ciclo secondo gli standard di sicurezza sanitaria, ai sensi dell'art. 1 commi 504 e 505 della legge 30 dicembre 2020 n. 178 .

A01- 12 PNRR M1 C1 INVESTIMENTO 1.4. SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO

CUP: D51F22003980006

Come comunicato con nota prot. n. 651 del 12 maggio 2022, il Ministero dell'Istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri hanno attivato il **programma "Scuola digitale 2022-2026"**, volto a sostenere un percorso di innovazione delle Istituzioni scolastiche al fine di renderle più digitali, moderne, accessibili ed efficienti. Il suddetto programma si compone di quattro iniziative progettuali: "*Migrazione al cloud*", "*Siti web (esperienza del cittadino nei servizi pubblici)*", "*Pago PA e app IO*", "*SPID e CIE*".

- Per le iniziative "*Migrazione al cloud*" e "*Siti web*", il Dipartimento per la trasformazione digitale ha pubblicato su PA digitale 2026 degli **avvisi di finanziamento dedicati alle Scuole** (*Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA Locali" Scuole Giugno 2022; Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Giugno 2022*). La scuola ha partecipato all'Avviso "Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE (GIUGNO 2022)" - PNRR M1C1 Investimento 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – Next Generation EU SITO WEB . Il finanziamento di € 7.301,00 è stato approvato il 3-1-2023 e assegnato con Decreto Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per la trasformazione digitale- Il capo dipartimento 68-2/2022 – PNRR acquisito con prot. 102 del 5-1-2023. Progetto concluso per il quale è stato anche erogato il finanziamento ministeriale.

A 02 -1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese funzionali al corretto svolgimento degli adempimenti che le segreterie scolastiche devono porre in essere (es. acquisto di beni di consumo utilizzati dal personale ATA).

A 03 -1 DIDATTICA

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività

didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission delle Istituzioni scolastiche .

La scheda accoglie entrate e spese per materiali tecnico specialistici non sanitari (materiale di consumo classi e laboratori , sussidi didattici alunni ecc...)materiale informatico (toner, cartucce, materiale di ricambio hardware ecc....)assistenza tecnico informatica (es. manutenzione e gestione programmi didattici, assistenza alla rete WI- FI ecc..) altre spese sostenute per beni di investimento non afferenti a specifici progetti (es. Pc tower, monitor , sussidi didattici alunni diversamente abili, espositori ecc...) .

A 0 3 – 47 DIDATTICA – PIANO SCUOLA 4.0. AZIONE 1 – NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. 218/2022

CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-11398

CUP: D54D22009130006

Con questo progetto si sono realizzati nuovi spazi di apprendimento flessibili e modulari. Il docente è il professionista creativo del processo di apprendimento, deve progettare il setting pianificando l'acquisizione delle competenze di ogni alunno. Gli apprendimenti devono essere flessibili perché ogni metodologia ha bisogno di tempi, spazi, strumenti, processi e prodotti diversi. Essenziale sarà pensare ad ambienti accessibili a tutti gli alunni per una finalità inclusiva e arricchente. Per creare questo diventa è stato necessario un potenziamento delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto e un investimento su arredamenti flessibili e modulabili che supportino l'adozione di metodologie di insegnamento innovative. Attraverso questo investimento l'Istituto intende incrementare una pratica esperienziale e un approccio progettuale ai contenuti in accordo con le indicazioni della Commissione Europea e con il concetto di competenze chiave, in un'ottica attiva dell'apprendimento: una scuola che si basi sulla promozione delle competenze deve emanciparsi da modelli di setting standardizzati, preferendo il modello di aula polifunzionale, dove gli studenti siano proattivi e collaborino, lavorando con diversa metodologia didattiche: apprendimento cooperativo, Circle-time, Debate, Didattica laboratoriale, Flipped classroom, Peer education, Problem solving, metodo scientifico per le STEAM, Storytelling, Tinkering...

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Progetto terminato . Stato progetto : Validato dal revisore . Importo liquidato 160.955,21 . In attesa di validazione da parte dell'Autorità di Gestione.

Si rimanda all'Accordo di concessione 40384 del 17-3-2023 . Il finanziamento di € 178.839,13 è stato assunto a bilancio con decreto dirigenziale prot. 2616 del 22-3-2023. Nell'esercizio finanziario 2023 sono stati assunti gli impegni di spesa per 157.011,20 di cui 156.976,20 per le forniture e € 35,00 per pagamento contributo di gara ANAC.

A 0 3 – 48 DIDATTICA AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA – D.M. 170/2022

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11378

CUP: D54D22009140006

I risultati che si evincono dall'analisi dell'andamento scolastico dei nostri studenti, attraverso le prove INVALSI e le prove interne d'istituto, evidenziano la necessità di progettare e garantire un valido supporto perché gli alunni raggiungano un livello conforme agli standard prefissati dall'Unione europea. Il progetto "Noi: studenti oggi e cittadini domani" ha avuto il fine di potenziare le competenze di base, ridurre il divario all'interno del nostro territorio e prevenire/contrastare il lento e progressivo, talvolta repentino, allontanamento degli studenti dal contesto scolastico. Tale allontanamento spesso è fatto di assenze e ritardi ripetuti, di insuccessi e bocciature, di demotivazione e scarsa fiducia. Alcuni ragazzi della nostra scuola provengono da contesti familiari e sociali deprivati, altri fanno parte di famiglie che hanno bisogno di significativi stimoli da offrire ai propri figli. Il progetto offre un supporto affinché i ragazzi trovino terreno fertile per apprendere e sviluppare i propri talenti e le proprie competenze, migliorando l'autostima e la fiducia nell'altro, adulto e/o coetaneo. Gli interventi sono stati costruiti sul campo grazie all'interazione di soggetti diversi che ruotano intorno alla vita dei ragazzi: i docenti, i genitori, le associazioni sociali, le figure che lavorano sul territorio. Le azioni sono state programmate su quattro ambiti: il rafforzamento delle fragili competenze di base dei ragazzi in percorsi individuali; il rafforzamento delle fragili competenze di base dei ragazzi in percorsi di piccolo gruppo; il coinvolgimento delle famiglie in attività di orientamento; l'irrobustimento della motivazione degli studenti attraverso laboratori co-curricolari per l'acquisizione di competenze specifiche, inerenti la ciclofficina, la robotica, la falegnameria, la pet education, il cinema, il teatro, lo sport, la scrittura creativa. Per la realizzazione del progetto sono state utilizzate metodologie didattiche non tradizionali che puntano a far ritrovare il senso di un impegno costante e regolare.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono.

Progetto terminato . Stato progetto : Validato dall' Autorità di Gestione . Importo liquidato 92.885,60.

Si rimanda all' Accordo di concessione 52458 del 18-3-2023. Il Finanziamento di € 95.666,09 è stato assunto a bilancio con decreto dirigenziale prot. 2673 del 24-3-2023 .

A 0 3 – 49 DIDATTICA – PROGETTO BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario (art. 22, comma 7 *quater*, D.L. 24 aprile 2017 n. 50, convertito con L. 21 giugno 2017, n. 96).

Sono ammesse tra le spese finanziabili le seguenti tipologie di beni e/o servizi:

- costi per allestimento e servizi (noleggio di arredi e attrezzature, acquisto materiale librario);
- servizi tecnologici (noleggio/acquisto supporti informatici, hardware e software);
- comunicazione e promozione (aggiornamento pagine sito web, advertising, organizzazione);
- spese per personale esterno, ospiti e relatori (logistica, spese di viaggio e soggiorno), per un importo massimo non superiore al 20% del finanziamento richiesto

Progetto non realizzato . In attesa di istruzioni per la restituzione del finanziamento.

A 0 3 – 50 DIDATTICA – PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRASFORMAZIONE

CODICE PROGETTO M4C1I2.1-2022-941-P-4624

CUP D54D22005810006

Titolo avviso/decreto

Animatori digitali

2022-2024

Codice

avviso/decreto

M4C1I2.1-2022-

941

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni dicoinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità

scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice progetto

M4C1I2.1-2022-941-P-4624

Titolo progetto

Animatore digitale: formazione del personale interno

Descrizione progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con

modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022- 2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione

digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/08/2024

Dettaglio intervento: Animatore digitale: formazione del personale interno sulla didattica digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2022-941-1001 - Animatore digitale: formazione del personale interno sulla didattica digitale

Progetto terminato . Stato progetto : Validato dall' Autorità di gestione . Importo liquidato 1.000,00 . In attesa del saldo .

A 0 3 – 51 DIDATTICA – MANUTENZIONI E POTENZIAMENTO AULE- LABORATORI- SEGRETERIA

Accoglie le spese per la manutenzione ordinaria e straordinaria delle attrezzature informatiche .

A 0 3 – 52 DIDATTICA – INVESTIMENTO M4C1-3.1-POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE -D.M.N.65/2023

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29657

CODICE CUP D54D23007800006

L'investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il primo obiettivo è correlato all'attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le *Linee guida per le discipline STEM* al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola.

Il secondo obiettivo si realizza anche attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti.

Sempre per tale fine, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 3 aprile 2023, n. 61, ha destinato 150 milioni di euro per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso l'ampliamento dei “programmi di consulenza e informazione su Erasmus+ con il supporto dell'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa Erasmus+ (INDIRE)” e il finanziamento di “progetti di mobilità non finanziati dalle risorse ordinarie di Erasmus+, ampliando così il numero complessivo di beneficiari”, come previsto dal PNRR, che saranno direttamente gestiti dall'Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE.

Con il decreto ministeriale n. 65 del 2023 vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” Missione 4 – Componente 1, 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte le istituzioni scolastiche, per un totale di

150 milioni di euro.

- Tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di **completamento entro il 15 maggio 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

Progetto terminato . Stato progetto : Validato dall' Autorità di gestione . Importo liquidato 119.041,60 .

A 0 3 – 53 DIDATTICA – INVESTIMENTO 2.1-FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - D.M.N.66/2023-

CODICE PROGETTO M4C112.1-2023-1222-P-35896
CODICE CUP D54D23007940006

La linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito, la formazione di “circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione”. La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 “*Scuola 4.0*”.

Il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, ha destinato un importo pari a euro 450 milioni, a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d’Aostae delle province autonome di Trento e Bolzano, quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del *target* M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno.

Tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall’anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di **completamento entro il 30 settembre 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

Progetto terminato . Stato progetto : Validato dal revisore . Importo liquidato 36.334,35. In attesa di validazione da parte dell’Autorità di Gestione.

A 03 – 54 DIDATTICA – PROGETTO AIUTAMI A PENSARE DA SOLO

Progetto sorto nel 2024 . Ha accolto il finanziamento di UCMAN , Fondazione Cassa di Risparmio di Mirandola e cofinanziato dalla scuola . Sono stati acquistati materiali didattici (sia beni di investimento che materiale di consumo) per iniziare un percorso sperimentale del metodo Montessori presso la scuola primaria .

A 03 – 55 DIDATTICA – "INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI- D.M.19/2024

CUP D54D21000910006

Codice progetto

M4C111.4-2024-1322-P-49290

La linea di investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro.

Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di **interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola**, il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi:

1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d’Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano;
2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA).

Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024.

La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell’8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l’annualità 2025.

Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all’accesso alla citata linea di investimento M4C11.1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell’istruzione e del merito, l’adozione dei conseguenti atti. All’avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si

applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Progetto terminato . Stato progetto : Validato dal revisore . Importo liquidato 50.834,42 . In attesa di validazione da parte dell'Autorità di Gestione.

A05 -1 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a uscite didattiche di una sola giornata

A06 – 1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Spese destinate ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita. La scheda accoglie le entrate e le spese da sostenere per le attività di orientamento in uscita degli alunni della scuola secondaria di primo grado che nello specifico si esplicano con incontri formativi pomeridiani per potenziamento recupero competenze in relazione alle scelte di studio effettuate nei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado. Non sono state realizzate attività a carico della scheda .L'attività è finanziata esclusivamente da finanziamenti statali.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA PROGETTI

PROGETTI

PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO SOCIALE : P 2. P 35-P36-P37-P38- P45

P. 2 P. 35 PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE

Obiettivi : individuazione alunni DSA

Risorse umane : docenti interni

Somme utilizzate : finanziamenti di altre istituzioni vincolati erogati dalla Direzione Didattica di Mirandola

Obiettivi previsti: Il Progetto è coordinato dal Servizio di Neuropsichiatria infantile AUSL di Modena - Distretto di Mirandola.

Alcuni alunni, nell'apprendimento della letto-scrittura, incontrano diverse tipologie di problematiche scolastiche che possono impedire, ostacolare o rallentare il normale processo dell'apprendere. Queste difficoltà nel corso del percorso scolastico possono originare da uno o più fattori che riguardano sia lo studente (per esempio le attitudini, lo stile di vita, la motivazione) sia il contesto (le caratteristiche socioculturali dell'ambiente, gli aspetti familiari, la qualità dell'istruzione scolastica ed eventuali lacune pregresse. Si tratta infatti di "un disturbo che permane lungo tutto il corso della vita dell'individuo, anche se assume diversi gradi di espressività in funzione della sua gravità, delle caratteristiche cognitive del soggetto e delle opportunità educative o relazionali che questo riceve" (Lucangeli, Cornoldi et al. 2011; Tressoldi Vio 2012). Gli obiettivi che ci si è posti nella realizzazione del progetto sono legati non tanto alla scomparsa del sintomo ma alla riduzione della difficoltà: 1) Cambiare l'approccio culturale della scuola verso i disturbi specifici dell'apprendimento. 2) Potenziare le abilità fondamentali per l'apprendimento della lettura e della scrittura, 3) Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento, in particolare della letto-scrittura;4) Realizzare interventi didattici efficaci e adeguati alle esigenze degli alunni -5) Sperimentare percorsi didattici innovativi nella logica della didattica inclusiva - Potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Destinatari: Il progetto inizia l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia con attività di sensibilizzazione verso la lingua scritta, di tipo ludico e legate alle routines dei bambini, continua nelle classi prime, seconde della scuola primaria, prevedendo la somministrazione di prove periodiche condivise a livello distrettuale e la realizzazione di laboratori di recupero sulle difficoltà riscontrate.

Obiettivi raggiunti: Già dalla scuola dell'infanzia c'è un primo risultato che consente ai docenti di formare il più possibile classi eterogenee e di porre attenzione agli alunni che già hanno presentato disturbi.

Attraverso la somministrazione di 3 screening ogni anno (iniziale, a metà anno e finale) e l'attuazione di laboratori settimanali per classi parallele di recupero e rinforzo, mirati, al termine della seconda c'è stata l'indicazione alle famiglie dell'invio al SNPI. Diverse famiglie hanno accolto l'invito.

P.2 P. 36 PROGETTO INFANZIA

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuole infanzia.

Risorse umane : docenti interni ed esterni.

Somme utilizzate : finanziamento da U.C.M.A.N. per qualificazione scolastica, quota finanziamento da Comune di Camposanto per educazione ambientale.

I progetti per la scuola dell'infanzia hanno riguardato , la musica, l'ambiente , laboratorio artistico manualità.

Progetto musica:

La musica svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino che grazie ad essa sviluppa capacità

di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando l'attitudine di alimentare la propria immaginazione e la propria creatività.

L'insegnante, esperto della Scuola Comunale di musica di Mirandola "Andreoli" ha prestato particolare attenzione a che l'ambiente d'apprendimento e le metodologie utilizzate favoriscano da parte del bambino l'apprezzamento e il gusto per l'avvenimento musicale, dal più breve e semplice al più complesso e articolato. Con l'ascolto animato si invitano i bambini a cogliere nel movimento l'essenza della musica.

I contenuti espressivi della musica (ritmo, frase, forma, dinamiche, timbri ecc.) diventano il riferimento nella realizzazione di giochi dove partecipare per il piacere fisico/ senso motorio, per la gioia di vivere l'immaginario e il gusto di confrontarsi con le regole.

Obiettivi previsti:

Aprire al piacere della musica nel percorso di crescita della prima infanzia.

Accrescere la capacità di attenzione e ascolto.

Prendere consapevolezza dell'associazione movimento del corpo/suono quiete/silenzio.

Sviluppare la capacità di partecipare al gioco e alla produzione sonora di gruppo

Esprimersi con soddisfazione.

Rafforzare le prime fondamenta della socializzazione

Destinatari: tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, per un'ora, settimanalmente per tutto il corso dell'anno scolastico.

Obiettivi raggiunti: tutti gli alunni hanno realizzato spettacoli a Natale e a fine anno dimostrando di aver acquisito buona percezione del ritmo e capacità di sincronizzarsi con i compagni.

Creatività ed espressione

Il progetto espressivo-creativo cerca, attraverso l'esplorazione e la manipolazione di far acquisire una buona motricità fine. Il contatto con materiali e strumenti differenti porta i bambini a sviluppare la loro fantasia e a immaginare diverse possibilità e soluzioni per creare dal materiale informale un oggetto definito e personalizzato.

Obiettivi previsti

Controllare l'esecuzione del gesto; affinare le percezioni sensoriali; potenziare la fiducia e la stima in sé; rafforzare la coordinazione oculo-manuale; conoscere e utilizzare in modo creativo una varietà di materiali, strumenti e tecniche espressive.

Destinatari

Partecipano al progetto le sezioni dei 4-5 anni

Obiettivi raggiunti :

Raggiungimento controllo esecuzione del gesto ,Raggiungimento conoscenza sull'utilizzo in modo creativo di materiali naturali.

P.2 P. 37 PROGETTO PRIMARIA

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuola primaria.

Risorse umane : docenti interni ed esterni

Somme utilizzate: finanziamento da U.C.M.A.N. per qualificazione scolastica.

La vita quotidiana dei bambini è caratterizzata da una molteplicità di esperienze musicali. La musica, infatti, è uno dei linguaggi con cui il bambino entra in contatto sin da piccolissimo,

imparando progressivamente a distinguerne le strutture fondamentali. I bambini sviluppano le loro capacità di ascolto e di apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'esecuzione di movimenti naturali e di semplici sequenze motorie.

Le scuole primarie partecipano da vari anni a progetti musicali che vengono ideati con la finalità di progettare una didattica diversificata per garantire il successo formativo attraverso processi di integrazione, di costruzione della conoscenza, garantendo a tutti competenze e abilità di base. Il progetto ha anche l'intento di favorire i processi di comunicazione di tutti i bambini attraverso una pluralità di canali (la voce, la gestualità, il movimento, il ritmo ...).

I progetti sono stati: musica integrazione, musica inclusiva.

Musica integrazione: L'idea di fondo che guida ogni attività è la possibilità per tutti di partecipare secondo le proprie capacità e nel rispetto dei propri tempi e modi di apprendimento. Inoltre, dal punto di vista strettamente musicale, si sfruttano repertori e attività anche di culture lontane dalla nostra. La musica è un mezzo di comunicazione anche là dove le parole diventano inaccessibili, essa permette infatti di comunicare attraverso un codice alternativo a quello verbale. Il progetto realizzato in collaborazione con la Scuola di musica Andreoli di Mirandola e il servizio di NPI è rivolto a classi delle primarie dove sono inseriti alunni certificati L.104/92.

Ha frequenza settimanale e durata annuale.

Obiettivi previsti: favorire l'integrazione degli alunni disabili attraverso la musica e il movimento. Favorire le dinamiche relazionali tra tutti gli alunni. Familiarizzare con elementi musicali (melodia, ritmo, tempo, improvvisazione, polifonia e poliritmia), coreutici (movimenti grandi e piccoli, coordinazione, spazialità, aggregazione e individualità, body percussion), sociali (giochi a coppie e collettivi). Fornire agli insegnanti una piccola panoramica sulle diverse metodologie per la didattica musicale applicabili anche nella quotidianità, che non prevedano necessariamente l'uso di uno strumentario definito ma che sfruttino le potenzialità del corpo e della voce

Obiettivi raggiunti: il progetto ha permesso di tessere reti di solidarietà e aiuto reciproco tra gli alunni

Musica inclusiva/ rulli frullini / musica e benessere

Il corso si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo musicale attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio ludico – motorio ed espressivo.

Gli interventi nei gruppi-classe mirano all'apprendimento del linguaggio musicale e sono attuati con un approccio metodologico basato sulla percezione uditiva, l'operatività e l'apertura ad una rielaborazione autonoma ed originale dell'evento sonoro.

Questo progetto, utilizzando la musica, ha l'obiettivo principale di favorire l'inclusione e la socializzazione nel gruppo classe, attraverso un percorso di "educazione al suono e alla musica e al movimento

Obiettivi previsti : 1) utilizzare i linguaggi di interpretazione verbale, grafico-motorio finalizzato a far emergere il collegamento tra le strutture musicali del brano e ed i significati che esso suggerisce, 2)cogliere le funzioni primarie del linguaggio musicale: del dire, del fare(sincronizzazione ritmica con il movimento) e del sentire (sensibilità emotiva e suggestiva) 3) Fornire stimoli adeguati e fruibili a bambini in difficoltà per valorizzarne le competenze e favorire l'acquisizione di ulteriore di ulteriori abilità in un contesto di apprendimento di gruppo.4) Sollecitare i comportamenti di aiuto reciproco. 5) interazione positiva con tutti i compagni.

Destinatari: classi alunni primaria

Obiettivi raggiunti: il progetto organizzato secondo l'alternanza esperto- docente di classe ha consentito di favorire i processi di comunicazione tra i bambini attraverso la chiarificazione e l'aiuto alla mediazione; di trasmettere il desiderio ed il piacere di esprimere attraverso una pluralità di canali sentimenti ed emozioni; condividere esperienze di creatività collettiva.

P.2 P. 38 PROGETTO MEDIE

Obiettivi : ampliamento offerta formativa progetti scuola media

Risorse umane : docenti interni ed esterni

Somme utilizzate : finanziamento da U.C.M.A.N. per qualificazione scolastica

Progetto giornalino “ LA GAZZETTA DELLE MEDIE “

L'ideazione di un giornalino scolastico rappresenta un'attività didattica ricca di potenzialità formative. Costituisce, infatti, un'occasione per potenziare le competenze comunicative degli alunni e, nello stesso tempo, favorire la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune. Scrivere per una tipologia varia di lettori, facendo ricorso a differenti tipologie testuali, incrementa notevolmente la motivazione ad esprimersi e a sperimentare forme di scrittura e comunicazione diverse da quelle solitamente praticate tra le mura scolastiche. Descrizioni, riflessioni, relazioni, indagini, resoconti di attività scolastiche, invenzione di storie, attività di scrittura creativa, ha la possibilità di valicare le mura delle aule e raggiungere il pubblico dei coetanei, delle famiglie e di tutto il personale della scuola attraverso la pubblicazione sul sito della scuola.

Obiettivi previsti: attraverso il giornalino si intende - favorire l'integrazione tra le classi; - promuovere e pubblicizzare attività scolastiche realizzate all'interno e all'esterno dell'Istituto; - far riflettere su temi d'attualità e non; - essere fonte di aggregazione e riflessione.

Risultati attesi -La circolazione di opinioni e notizie legate al nostro Istituto e al nostro territorio. - L'acquisizione di competenze linguistiche, di competenze digitali (publishing), di spirito di iniziativa e di relazione.

Tempi; da gennaio a maggio

Destinatari: tutti gli alunni della scuola secondaria dell'Istituto.

Obiettivi raggiunti Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte. La valutazione finale, da parte dei docenti dei livelli raggiunti ha evidenziato un buon livello di partecipazione e di impegno da parte degli alunni

PROGETTO TEATRO IN LINGUA FRANCESE

Area tematica

LINGUA

Durata (decorrenza e termine)

I QUADRIMESTRE

Soggetti coinvolti

Docenti interni
 ESPERTO ESTERNO

Obiettivi generali e specifici

Gli obiettivi perseguiti sono: → favorire la partecipazione attiva superando le incertezze comunicative → consolidare la comprensione orale → favorire il contatto diretto con attori madrelingua → accrescere la motivazione all'apprendimento e l'autostima → sperimentare forme diverse di comunicazione

Destinatari

Gruppi alunni classe II

Modalità di adesione e coinvolgimento dei destinatari

Volontaria

Numero partecipanti previsti

80

Descrizione delle attività

Il progetto si rivolge ai ragazzi interessati delle classi seconde (di entrambi i plessi: San Felice e Camposanto). Si tratta di un laboratorio pomeridiano di teatro in lingua francese con rappresentazione finale inclusa. La prima fase prevede la lettura dei testi, la distribuzione dei ruoli e la definizione dei costumi. La seconda fase, la più corposa, prevede il montaggio dei brani scelti e le prove. La fase finale riguarda l'allestimento, le prove generali e la rappresentazione

Risultati attesi

favorire la partecipazione attiva superando le incertezze comunicative → consolidare la comprensione orale → favorire il contatto diretto con attori madrelingua → accrescere la motivazione all'apprendimento e l'autostima → sperimentare forme diverse di comunicazione

PROGETTO NUOTO

Il corso ha previsto 6 lezioni di gruppo e alcune lezioni individuali per gli alunni certificati L 104. Le classi coinvolte sono state le classi II e le classi III. L'obiettivo previsto e raggiunto è stato il potenziamento dall'attività motoria.

P 2 P 45 Accoglienza studenti profughi Ucraini

Con riferimento alla nota del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione prot. n. 381 del 4 marzo 2022 avente ad oggetto "Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli. Prime indicazioni e risorse", ed in particolare facendo seguito a quanto comunicato in relazione allo stanziamento di un milione di euro nella sezione "Risorse finanziarie di primo sostegno scolastico", con nota prot. n. 269 del 9 marzo 2022, è stata attivata una rilevazione per monitorare il numero di alunni ucraini profughi accolti dalle Istituzioni scolastiche. In funzione del numero di alunni indicati e validati – alla data del 24 marzo 2022, che consta essere complessivamente pari a 7, si è ricevuti l'assegnazione della risorsa finanziaria pari ad euro 1.400,00 da destinare alle attività di accoglienza degli alunni ucraini. Tale risorsa è stata calcolata considerando una quota standard per alunno pari ad euro 200. Per affrontare questa prima fase emergenziale, come anche rappresentato nella nota prot. n. 576 del 24 marzo 2022 del Dipartimento per il sistema educativo e di formazione, le risorse finanziarie in questione sono assegnate per finanziare le attività ed i materiali necessari ad affrontare alcuni dei problemi della prima accoglienza. Tali risorse possono essere utilizzate per il

supporto alla mediazione linguistica e culturale, per l'alfabetizzazione linguistica, per l'acquisto dei materiali didattici - anche digitali - bilingue o in lingua madre e per ulteriori attività progettuale volte all'inclusione scolastica.

Progetto non realizzato . In attesa di istruzioni per restituzione finanziamento.

P2. 47 – PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-574 AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025- C.D. PIANO ESTATE

Il progetto “Estate Insieme: Crescere, Imparare, Condividere” nasce con l'obiettivo di offrire agli alunni e alle alunne della scuola primaria e agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria di I grado un'opportunità educativa, ricreativa e inclusiva in orario extracurricolare, in particolare durante l'estate. Il progetto si propone di contrastare la dispersione scolastica, ridurre i divari di apprendimento e promuovere l'inclusione, attraverso un ampliamento del tempo scuola che metta al centro il benessere, la motivazione e la partecipazione attiva degli alunni.

Attraverso attività ricreative, sportive, teatrali e laboratoriali, affiancate a percorsi di recupero e potenziamento disciplinare, il progetto intende favorire:

- l'inclusione sociale ed educativa degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) o in situazione di disabilità;
- la riduzione dei divari di apprendimento e territoriali;
- la promozione della cittadinanza attiva, della consapevolezza culturale e delle competenze trasversali;
- lo sviluppo di competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- la motivazione allo studio e l'aumento del senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Le attività saranno organizzate in moduli multidisciplinari e multiculturali, tra cui:

- Lingua madre (italiano): laboratori di prima e seconda alfabetizzazione per alunni NeoArrivati in Italia, laboratori di lettura e di scrittura creativa
- Lingua straniera per la scuola secondaria di I grado: attività ludico-didattiche, teatro in lingua
- Educazione motoria: giochi sportivi, attività all'aria aperta, discipline inclusive
- Pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitale: coding, giochi logici, attività digitali.

Tutte le attività saranno svolte con approccio laboratoriale, cooperativo e inclusivo, valorizzando la partecipazione attiva degli studenti in un clima di accoglienza e rispetto delle diversità.

P2 48- PROGETTO DIGITARE LE EMOZIONI

Progetto finanziato dall'ASL per psicologo di scuola.

P 04- 45 -PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE- FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE
--

Entrate ed uscite destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico.

La scheda ha accolto le spese per la formazione obbligatoria rivolta al personale docente e Ata, in materia di trattamento dati personali (c.d. Privacy) , la formazione sicurezza, formazione in materia pensionistica .

RESIDUI

	Iniziali 1-1-2025	Riscossi/radiati 2025	Da riscuotere	Residui sorti nel 2025	Totale residui
Residui attivi					
	308.574,57	199.213,75 Incassati	109.360,82	88.864,00	198.224,82
Residui passivi	Iniziali	Pagati / radiati	Da pagare	Residui sorti nel 2025	Totale residui
	143.407,90	124.086,56	19.321,34	8.334,60	27.655,94

RESIDUI ATTIVI

L' ammontare dei residui attivi con l' indicazione del nome del creditore , della causale del credito, sono indicati nello specifico elenco che accompagna il conto consuntivo in esame (MOD. L) .

Situazione iniziale allo 01/01/2025

€ 308.574,57

-di cui 1.000,00 verso altri per finanziamento nota 91698 del 31-10-2022 PNRR M4C1 decreto 11-8-2022 nr. 222 animatori digitali codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-4624

- di cui 89.419,57 verso altri finanziamento atto di concessione prot. 0040384 del 17-3-2023 PNRR Investimento3.2 4.0 CNP M4C1I3.2 – 2022-961-P-11398

- di cui 47.833,05 verso altri finanziamento atto di concessione prot. 0052458 del 18-3-2023 PNRR Investimento 1.4 CNP M4C1I1.4-2022-981-P-11378

- di cui 59.613,05 verso altri per finanziamento atto di concessione prot. 26640 del 26-02-2024PNRR Investimento 3.1 CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-29657

- di cui 36.334,36 verso altri per finanziamento atto di concessione prot 0037871 del 3-3-2024 PNRR Investimento 2.1 CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-35896

- di cui 6.000,00 verso altri UCMAN contributo progetto Montessori

- di cui 4.546,99 verso altri Direzione Didattica di Mirandola progetto P2 35 Leggere e scrivere

- di cui 400,00 verso altri Comune di Camposanto contributo per progetti di educazione ambientale plessi di Camposanto

- di cui 5.000,00 verso altri Fondazione Cassa di Risparmio di Mirandola progetto Montessori
 - di cui 7.250,00 verso altri UCMAN contributo per progetti qualificazione scolastica
 - di cui 50.834,42 verso altri per finanziamento atto di concessione prot.0130563 del 1-10-2024 PNRR Investimento 1.4 CNP M4C1I.4-2024-1322-P-49290
 - di cui 343,13 verso Stato fabbisogno finanziamento istruzione domiciliare 2019
- Totale residui attivi verso altri 308.231,44
Totale residui attivi verso Stato 343,13

Andamento residui 2025

Incassati nel 2025

- verso altri 176.016,76 PNRR
- verso altri 23.196,99 (verso UCMAN, Fondazione Cassa di risparmio di Mirandola, Comune Camposanto, Direzione didattica di Mirandola)

Totale incassati verso altri 199.213,75

Sorti nel 2025

- Verso altri € 79.944,00 c.d. Piano Estate
- Verso altri 8.920,00 UCMAN saldo funzionamento 2025

Totale residui attivi 31-12-2025 198.224,82

RESIDUI PASSIVI

L' ammontare dei residui passivi con l' indicazione del nome del creditore , della causale del credito, sono indicati nello specifico elenco che accompagna il conto consuntivo in esame (MOD. L) .

Situazione iniziale allo 01/01/2025

€ 143.407,90

- di cui € 122.876,67 verso altri
- di cui € 20.531,23 verso Stato

Andamento residui 2025

Pagati € 104.253,73 verso altri

Pagati € 19.832,83 verso stato

Sorti nel 2025

Sorti nel 2025 € 7.651,20 verso altri

Sorti nel 2025 € 683,40 verso Stato

Situazione finale residui passivi 2025 € 27.655,94

-Verso altri € 26.274,14

- Verso Stato € 1.381,80

CONTO PATRIMONIALE MODELLO K

Movimentazioni conto patrimoniale inerenti l'inventario :

CODICI	CONSISTENZA 1/1/2025	VARIAZIONI	TOTALE	QUOTA AMMORTAMENTO	CONSISTENZA AL 31/12/2025
A.2.2	44.234,80		44.234,80	2.557,13	41.677,67
A. 2. 3	151.793,54	+913,78	152.707,32	56.414,96	96.292,36
TOT	196.028,34	913,78	196.942,12	58.972,09	137.970,03

RIEPILOGO MODELLO K

	Situazione 1/1/2025	Variazioni	Situazione 31/12/2025
ATTIVO			
Totale immobilizzazioni	196.028,34	-58.058,31	137.970,03
Totale disponibilità	638.557,41	-105.919,43	532.637,98
Totale dell'attivo	834.585,75	-163.977,74	670.608,01
PASSIVO			
Totale debiti	143.407,90	-115.751,96	27.655,94
Consistenza patrimoniale	691.177,85	-48.225,78	642.952,07
Totale del passivo	834.585,75	-163.977,74	670.608,01

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PER LA GESTIONE DICOMPETENZA (MODELLO J)

ENTRATE ACCERTATE NELL'ESERCIZIO 2025	192.933,46
SPESE IMPEGNATE NELL'ESERCIZIO 2025	183.100,93
	9.832,53

L'esercizio 2025 si conclude con il seguente Avanzo definitivo di amministrazione

SCHEDA TIPOLOGIA FINANZIA MENTO	ACCERT AMENTI 2025	AVANZO RIUTILIZZA TONel 2025	TOTALE	IMPEGNI	DIFFERENZ A DA RIUTILIZZA RE PROGRAM MA ANNUALE 2026	DETTAGLIO VINCOLATO NON VINCOLATO
A 1.1						
AVANZO NON VINCOLATO 1/1		16.789,68		3.527,03	13.262,65	13.262,65 AVANZO NON VINCOLATO 1/1
AVANZO VINCOLATO 1/2		0,82			0,82	0,82 AVANZO VINCOLATO 1/2

TOTALE		16.790,50		3.527,03	13.263,47	13.262,65 AVANZO NON VINCOLATO 1/1 0,82 AVANZO VINCOLATO 1/2
A1.7 RISORSE D.M.162/ 2021 EX ART. 1 COMMA504 L. 178/2020						
AVANZO VINCOLATO 1/2		1.920,43			1.920,43	1.920,43 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE		1.920,43	1.920,43		1.920,43	1.920,43 AVANZO VINCOLATO 1/2
A 1 12 PNRR M1 C1 INVESTIMEN TO 1.4. SERVIZI E CITTADINAN ZA DIGITALE MISURA 1.4.1 ESPERIENZ A DEL CITTADINO						
AVANZO VINCOLATO1/ 2		1.201,00		610,00	591,00	591,00 AVANZO VINCOLATO
TOTALE		1.201,00		610,00	591,00	591,00 AVANZO VINCOLATO
A.2.1						

AVANZO NON VINCOLATO 1/1		11.994,14		6.561,22	5.432,92	5.432,92 AVANZO NON VINCOLATO 1/1
AVANZO VINCOLATO 1/2		21.722,46		10.533,63	11.188,83	11.188,83 AVANZO VINCOLATO 1/2
DOTAZIONE ORDINARIA 2025	5.000,00					
DOTAZIONE ORDINARIA SETTEMBRE DICEMBRE	9.272,33					
INTEGRAZIO NE F.A.D. DICEMBRE 2025	9.273,00					
TOTALE DOTAZIONE ORDINARIA 3/1	23.545,33			4.196,80	19.348,53 DOTAZIONE ORDINARIA	19.348,53 AVANZO NON VINCOLATO 1/1

ENTRATE DA UCMAN 5/4/3	22.300,00			16.013,42	6.286,58	6.286,58 AVANZO VINCOLATO 1/2
CONTRIBUTI FAMIGLIE VINCOLATI 6/5	7.280,00			7.280,00	7.280,00	7,00 AVANZO VINCOLATO 1/2
CONTRIBUTI PERSONALE VINCOLATI 6/6	658,00			651,00	7,00	
RIMBORSI SOMME NON DOVUTE 8/2/1	69,50			69,50		0,05 AVANZO NON VINCOLATO 1/1
INTERESSI ATTIVI 12/1	0,05				0,05	
TOTALE	53.852,88	33.716,60	87.569,48	45.305,57	42.263,91	24.781,50 AVANZO NON VINCOLATO 1/1 17.482,41 AVANZO VINCOLATO 1/2
A3.1						
AVANZO NON VINCOLATO 1/1		31.624,71		2.047,60	29.577,11	29.577,11 AVANZO NON VINCOLATO 1/1

AVANZO VINCOLATO 1/2		35,65 PNSD I MIEI 10LIBRI			35,65 PNSD I MIEI 10 LIBRI	35,65
		890,94 S.disabili			890,94 S. disabili	890,94
		252,66 privati			252,66 privati	252,66
		539,51miur			539,51miur	539,51

		250,00 imprese			250,00 imprese	250,00
		115,00 Miur disabili			115,00 Miur disabili	115,00
		1.414,89 miur attrezzature disabili			1.414,89 miur attrezzature disabili	1.414,89
		250,00 imprese			250,00 imprese	250,00
		92,84miur disabili			92,84miur disabili	92,84
		68,00 fondo ristori D.M. 150 – 2022 lettera a			68,00 fondo ristori D.M. 150 – 2022 lettera a	68,00
		325,00Altre istituzioni			325,00Altre istituzioni	325,00
		500,00 PREMIO MISTER TRED			500,00 Premio Mister Tred	500,00
		482,00 Altre istituzioni			482,00 Altre Istituzioni	482,00
		780,13 disabili			780,13 disabili	780,13
		TOTALE 5.996,62				5.996,62 AVANZO VINCOLATO 1/2

DOTAZIONE ORDINARIA 3/1 SECONDA INTEGRAZIO NE FAD 3/1 TOTALE 12.400,00	5.000,00 7.400,00 12.400,00				12.400,00	12.400,00 AVANZO NON VINCOLATO 1/1
ATRI FINANZIAME NTI STATO VINCOLATI ATTREZZAT URE E SUSSIDI DISABILI 3/6/9	1.889,42				1.889,42	1.889,42 AVANZO VINCOLATO 1/2
ALTRI FINANZIAMENTI STATO VINCOLATI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE 3/5/26	266,22				266,22	266,22 AVANZO VINCOLATO 1/2
FINANZIAMEN TI DA ALTRE ISTITUZIONI 5/6/1	1.625,00				1.625,00	1.625,00 AVANZO VINCOLATO 1/2

CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI 6/8/1	500,00				500,00	500,00 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE	16.680,64	37.621,33	54.301,97	2.047,60	52.254,37	41.977,11 AVANZO NON VINCOLATO 1/1 10.277,26 AVANZO VINCOLATO 1/2
A 3 .47 PIANO SCUOLA 4.0. AZIONE 1- NEXR DIGITAL CLASSROM D.M. 218/2022						
AVANZO VINCOLATO 1/2		7.313,86			7.313,86	7.313,86 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE		7.313,86			7.313,86	7.313,86 AVANZO VINCOLATO 1/2
A 3 48 AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. 170/2022						
AVANZO VINCOLATO 1/2		15.486,09			15.486,09	15.486,09 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE		15.486,09	15.486,09		15.486,09	15.486,09 AVANZO VINCOLATO 1/2
A 3 49 PROGETTO BILBIOTECHE SCOLASTICHE						

AVANZO VINCOLATO 1/2		2.600,00	2.600,00		2.600,00	2.600,00 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE		2.600,00	2.600,00		2.600,00	2.600,00 AVANZO VINCOLATO 1/2
A 3 50 PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRASFORMAZI ONE						
AVANZO VINCOLATO 1/2		655,03			655,03	655,03 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE		655,03	655,03		655,03	655,03 AVANZO VINCOLATO 1/2
A 3 51 Manutenzioni e potenziament o aule laboratori segreteria						
AVANZO VINCOLATO 1/2		74.140,93			74.140,93	74.140,93 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE		74.140,93	74.140,93		74.140,93	74.140,93 AVANZO VINCOLATO 1/2
A 3 52 POTENZIAMEN TO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUIS TICHE D.M. 65						

AVANZO VINCOLATO 1/2		61.596,10		30.450,00	31.146,10	31.146,10 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE		61.596,10		30.450,00	31.146,10	31.146,10 AVANZO VINCOLATO 1/2
A 3 53 FORMAZIONE DEL PERSONALE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE D.M. 66						
AVANZO VINCOLATO 1/2		72.668,71		16.836,00	55.832,71	55.832,71 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE		72.668,71		16.836,00	55.832,71	55.832,71 AVANZO VINCOLATO 1/2
A3 54 AIUTAMI A PENSARE DASOLO						
AVANZO NON VINCOLATO 1/1		25,93			25,93	25,93 AVANZO NON VINCOLATO 1/1
TOTALE		25,93			25,93	25,93 AVANZO NON VINCOLATO 1/1
A 3 55 INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIME NTI D.M. 19						
AVANZO VINCOLATO 1/2		101.668,84		36.376,00	65.292,84	65.292,84 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE		101.668,84		36.376,00	65.292,84	65.292,84 AVANZO VINCOLATO 1/2

A5						
AVANZO NON VINCOLATO 1/1		15.059,33			15.059,33	15.059,33 AVANZO NON VINCOLATO 1/1
AVANZO VINCOLATO 1/2		1.042,94			1.042,94	1.042,94 AVANZO VINCOLATO 1/2
CONTRIBUTI PER VISITE VIAGGI DI ISTRUZIONE 6/4	12.464,04			12.463,00	1,04	1,04 AVANZO VINCOLATO 1/2
RIMBORSI RECUPERI E RESTITUZIONI SOMME NON DOVUTE DALLE FAMIGLIE	26,99			26,99		
TOTALE	12.491,03	16.102,27	28.593,30	12.489,99	16.103,31	15.059,33 AVANZO NON VINCOLATO 1/1 1.043,98 AVANZO VINCOLATO 1/2
A6						
AVANZO VINCOLATO 1/2		3.460,72			3.460,72	3.460,72 AVANZO VINCOLATO 1/2
DOTAZIONE ORDINARIA 3/1	439,16				439,16	439,16 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE	439,16	3460,72	3.899,88		3.899,88	3.899,88 AVANZO VINCOLATO 1/2
P35						

AVANZO NON VINCOLATO 1/1		276,27			276,27	276,27 AVANZO NON VINCOLATO 1/1
AVANZO VINCOLATO 1/2		16,90			16,90	16,90 AVANZO VINCOLATO 1/2
Entrate vincolate altre istituzioni 5/6/1	3.950,00			3.933,89	16,11	16,11 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE	3.950,00	293,17	4.243,17	3.933,89	309,28	276,27 AVANZO NON VINCOLATO 1/1 33,01 AVANZO VINCOLATO 1/2
P36						
AVANZO NON VINCOLATO 1/1		5.446,83		2.357,00	3.089,83	3.089,83 AVANZO NON VINCOLATO 1/1
ENTRATE VINCOLATE COMUNE UCMAN QUALIFICA ZIONE SCOLASTIC A 2024 2025 5/4/4	4.305,00			4.305,00		
ENTRATE VINCOLATE COMUNE UCMAN QUALIFICA ZIONE SCOLASTIC A 2025 2026 5/4/4	424,80				424,80	424,80 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE	4.729,80	5.446,83	10.176,63	6.662,00	3.514,63	3.089,83 AVANZO NON VINCOLATO 1/1 424,80 AVANZO VINCOLATO 1/2
P37						

AVANZO NON VINCOLATO 1/1		6.076,06		1.738,00	4.338,06	4.338,06 AVANZO NON VINCOLATO 1/1
AVANZO VINCOLATO 1/2		1.086,70			1.086,70	1.086,70 AVANZO VINCOLATO 1/2
AVANZO VINCOLATO COMUNE UCMAN QUALIFICAZI ONE SCOLASTICA 2024 2025		7.250,00		7.250,00		
ENTRATE COMUNE VINCOLATE UCMAN QUALIFICAZI ONE SCOLASTICA 2024/2025	1.202,00			1.202,00		
ENTRATE COMUNE VINCOLATE UCMAN QUALIFICAZI ONE SCOLASTICA 2025/2026	846,00				846,00	846,00 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE	2.048,00	14.412,76	16.460,76	10.190,00	6.270,76	4.338,06 AVANZO NON VINCOLATO 1.932,70 AVANZO VINCOLATO 1/2
P38						
AVANZO NON VINCOLATO		4.854,29		665,46	4.188,83	4.188,83 AVANZO NON VINCOLATO

1/1						1/1
AVANZO VINCOLATO 1/2		1.802,27		210,57	1.591,70	1.591,70 AVANZO VINCOLATO 1/2 (741,60 AVANZO LIBRI DI TESTO
ENTRATE COMUNE VINCOLATE UCMAN QUALIFICA ZIONE SCOLASTICA 2024/2025 5/4/4	5122,00			5.122,00		
CONTRIBUTI FAMIGLIE VINCOLATI NUOTO 6/10/2	1.595,95			1.595,95		
TOTALE	7.081,95	6.656,56	13.738,51	7.957,98	5.780,53	4.188,83 AVANZO NON VINCOLATO 1/1 1.591,70 AVANZO VINCOLATO 1/2
P 2. 45 ACCOLGI ENZA STUDENTI PROFUG HI UCRAINI						
AVANZO VINCOLATO 1/2		1.400,00			1.400,00	1.400,00 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE		1.400,00	1.400,00		1.400,00	1.400,00 AVANZO VINCOLATO 1/2
P 2. 47 ESO4.6.A4.A- FSEPN-EM- 2025-574 AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025- C.D. PIANO						

ESTATE						
FINANZIAMENTI DALL' U.E. FSE (Programma nazionale 21-27 (FSE +) 2/1/2	79.944,00					
TOTALI	79.944,00		79.944,00		79.944,00	79.944,00 AVANZO VINCOLATO 1/2
P2.48						
FINANZIAMENTI DA EE. LL. DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE E ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATE E CONTRIBUTI PROGETTI 5/6/1	3.000,00		3.000,00		3.000,00	3.000,00 AVANZO VINCOLATO 1/2
TOTALE	3.000,00		3.000,00		3.000,00	3.000,00 AVANZO VINCOLATO 1/2
P. 4 45						
AVANZO NON VINCOLATO 1/1		11.730,87		2.714,87	9.016,00	9.016,00 NON AVANZO VINCOLATO 1/1
AVANZO VINCOLATO 1/2		475,00			475,00	475,00 AVANZO VINCOLATO 1/2
DOTAZIONE ORDINARIA 3/1	8.516,00			4.000,00	4.516,00	4.516,00 AVANZO NON VINCOLATO

						1/1
TOTALE	8.516,00	12.205,87	20.721,87	6.714,87	14.007,00	13.532,00 AVANZO NON VINCOLATO 1/1 475,00 AVANZO VINCOLATO 1/2
F.DO RISERVA NON PRELEVA TO	200,00		200,00		200,00	200,00 AVANZO NON VINCOLATO 1/ 1
TOTALE	192.933,46	487.383,53	680.316,99	183.100,93	497.216,06	497.216,06 120.731,51 AVANZO NON VINCOLATO 1/1 376.484,55 AVANZO VINCOLATO 1/2

DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE al 31-12-2025

^ NON VINCOLATO * VINCOLATO

DESCRIZIONE	NON VINCOLATO	VINCOLATO
RIMANENZA ARREDI SCOLASTICI		8,29 *S
RIMANENZA ALUNNI AUTISTICI		3,39 *S
RIMANENZA CORSO INGLESE		841,57 *S
RIMANENZA FONDI VINCOLATI (COMUNE)PER IMPEGNI INESIGIBILI		368,33 *S
ESPERTI ALUNNI		26,59 *S
CONTRIBUTO AVIS PER LIM		843,40 *P
CONTRIBUTI PROGETTI COMUNE CAMPOSANTO		310,40 *C
CONTRIBUTO PROGETTO DSA PRIMARIA 2013/14		2.019,37 *P
CONTRIBUTO PANE E INTERNET		800,00 *P
CONTRIBUTO COMUNE SAN FELICE		116,11 *C
		5.337,45

CONTRIBUTO DORANDO		500,00 * P
RESTITUZIONE FINANZIAMENTO		30,00 * P
TOTALE Z ENTRATE 2015		530,00
RIMANENZA FONDI PER IMPEGNI INESIGIBILI (VINCOLATI Comune 1.594,76 , Vincolati Stato 303,77)		1.594,76 * NO STATO 303,77 * STATO
		1.898,53
TOTALE		7.765,98

TOTALE Z

7.765,98

AVANZO NON VINCOLATO 120.731,51
SOMME IN Z NON VINCOLATE 0,00

TOTALE AVANZO 120.731,51

AVANZO VINCOLATO 376.484,55
SOMME IN Z VINCOLATE 7.765,98

TOTALE AVANZO 384.250,53

VINCOLATO

**TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE AL
31-12-2025 come da modello J**

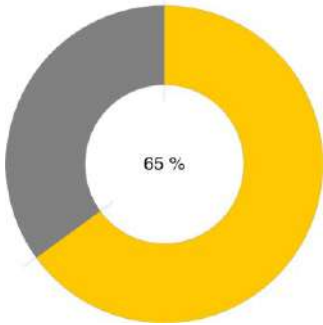
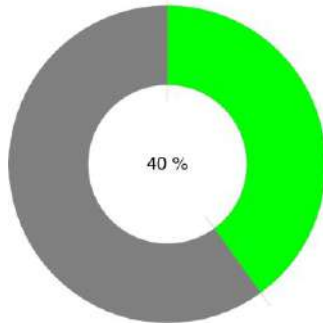
€ 504.982,04 AL 31-12-2025

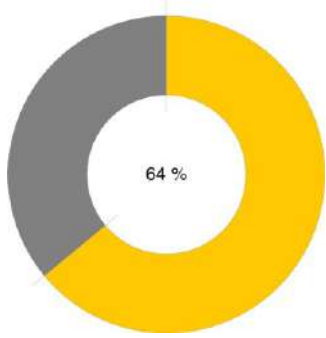
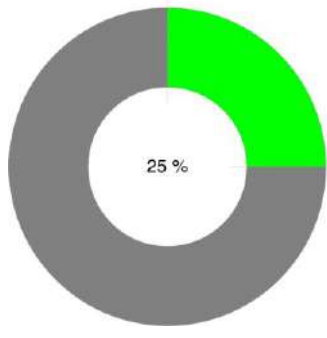
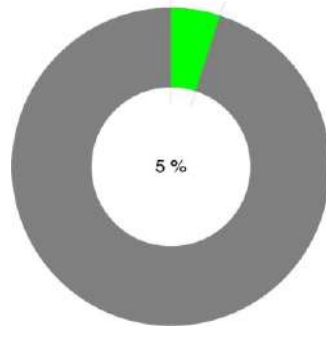
SALDO DI CASSA AL 31-12-2025

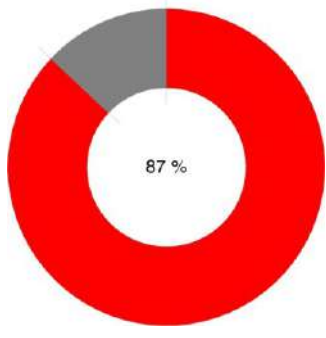
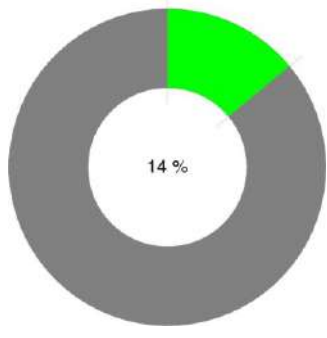
€ 334.413,16

Il saldo di cassa al 31/12/2025 riportato dal modello 56 T ammonta ad € 334.423,16 , in quanto non contabilizza l'addebito pari ad € 10,00 rimborsi bolli che l'istituto cassiere ha effettuato a carico dell'esercizio 2025 ultimo trimestre.

**INDICI DI BILANCIO
(ELABORATI DAL GESTIONALE SIDI BIS)**

<p align="center">DIPENDENZA FINANZIARIA</p>  <p align="center">24 %</p> <p align="center">Finanziamenti dello Stato</p>	<p align="center">AUTONOMIA FINANZIARIA</p>  <p align="center">76 %</p> <p align="center">Enti + Privati + Altre entrate</p>	<p align="center">MANCATA RISCOSSIONE</p>  <p align="center">28 %</p> <p align="center">Totale Accertamenti</p>
Totale accertamenti	Totale accertamenti	Previsione definitiva
<p align="center">INCIDENZA RESIDUI ATTIVI</p>  <p align="center">46 %</p> <p align="center">Accertamenti non riscossi</p>	<p align="center">SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI</p>  <p align="center">65 %</p> <p align="center">Riscossioni residui attivi</p>	<p align="center">ACCUMULO RESIDUI ATTIVI</p>  <p align="center">40 %</p> <p align="center">Totale residui attivi a fine anno</p>
Totale accertamenti	Residui attivi	Totale accertamenti + Residui attivi

<p>SPESE PER ATTIVITA' DIDATTICA</p>  <p>64 %</p> <p>Impegni A03 + Impegni Progetti</p>	<p>AUTONOMIA FINANZIARIA</p>  <p>25 %</p> <p>Impegni A02</p>	<p>INCIDENZA RESIDUI PASSIVI</p>  <p>5 %</p> <p>Impegni non pagati</p>
<p>Totale impegni</p>	<p>Totale impegni</p>	<p>Totale impegni</p>

<p>SMALTIMENTO RESIDUI PASSIVI</p>  <p>87 %</p> <p>Pagamenti residui passivi</p>	<p>ACCUMULO RESIDUI PASSIVI</p>  <p>14 %</p> <p>Totale residui a fine anno</p>
<p>Residui passivi</p>	<p>Totale impegni + residui passivi</p>

**TEMPI DI PAGAMENTO PER FORNITURE DI BENI E SERVIZI DI CUI AL D.LGS. N. 163/2006
INDICATORE ANNUALE DI TEMPESTIVITA' DEI PAGAMENTI ANNO 2025 PUBBLICATO SUL SITO
ISTITUZIONALE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE SOTTO SEZIONE
PAGAMENTI DELL'AMMINISTRAZIONE :**

Durante l'anno finanziario 2025 l'Istituto comprensivo di San Felice sul Panaro non ha effettuato pagamenti relativi a transazioni commerciali, dopo la scadenza dei termini cogenti previsti dal D. Lgs. N. 231/2001 per motivi imputabili all'amministrazione stessa. Il tempo medio di pagamento in giorni effettivi da calendario compreso quelli festivi calcolati dalla data di accettazione della fattura ricevuta in formato elettronico/cartaceo fino alla data di emissione del pagamento è pari a - 17,06 . L'indicatore è riferito a tutte le fatture passive relative ad acquisti di beni e servizi e

forniture pagate dal giorno 1/1/2025 al 31/12/2025 . Salvo quanto specificato nel contratto di riferimento l'Istituto comprensivo di San Felice sul Panaro , dispone il pagamento delle fatture entro il termine di 30 giorni dalla data di ricezione della stessa .

AMMONTARE COMPLESSIVI DEL DEBITO

ANNO FINANZIARIO 2025 – PERIODICITA' ANNUALE

AMMONTARE COMPLESSIVO DEI DEBITI : 0 NUMERO IMPRESE CREDITRICI : 0

COMUNICAZIONE DEL DEBITO SCADUTO E NON PAGATO DI CUI ALL'ART. 1 COMMA 867 DELLA LEGGE N. 145/2018 AL 31/12/2023

L'ammontare complessivo dello stock dei debiti commerciali residui scaduti e non pagati alla fine dell'esercizio di cui all'art. 1, comma 867 della legge n. 145/2018 risultanti sulla piattaforma PCC è pari a € 0,00 .

L' andamento della gestione si è mantenuto inerente al P.O.F. .Durante l'esercizio finanziario 2025 sono state effettuate le necessarie variazioni alla programmazione delle varie schede progetto / attività riportate in relazione.

SAN FELICE SUL PANARO

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppina Zerbini Marenci

Silvia De Vitis

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*