



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN FELICE SUL PANARO
Via Martiri della Libertà, 151 41038 San Felice sul Panaro (Mo)
C.M. MOIC81900N - C.F. 82003010368 Tel. 053583768 - Fax
053585243

moic81900n@istruzione.it – moic81900n@pec.istruzione.it
www.icsanfelice.edu.it

Visto l'art. 10 D.I.129/2018 ;

Visto il modello H bis compilato e sottoscritto dal Direttore SGA;

Richiamata la deliberazione consiliare del 30-01-2022 con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2022;

Viste le variazioni apportate al Programma Annuale 2022 già deliberate o portate a conoscenza del Consiglio di Istituto;

Verificato che lo stato di attuazione del programma richiede interventi modificativi rispetto alla programmazione iniziale (vedi disposti e proposte di variazione Programma Annuale 2022);

IL Dirigente Scolastico e il Direttore dei Servizi generali ed amministrativi

Relazionano in merito all'andamento delle entrate e delle spese delle schede A1 A2 A3 A5 A6 e delle schede progetto relative ai progetti di ampliamento offerta formativa di istituto.

La relazione viene predisposta al fine di rendere possibile le verifiche inerenti la disponibilità

finanziaria e lo stato di attuazione del P.A. del corrente esercizio finanziario; verifiche di

competenza del C.I. sulla base di apposito documento dirigenziale.

Il Programma annuale 2022 è stato approvato in data 30-01-2022 per un complessivo a pareggio di € 440.013,64.

A01.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

Spese destinate al funzionamento generale della Scuola. In particolare, rientrano in tale aggregato le spese comuni non direttamente imputabili alle altre destinazioni di spesa, nonché quelle destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici.

La scheda accoglie la spesa medico competente, RSPP, DPO, Psicologo scolastico per emergenza Covid 19.

A01.6 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA " RISORSE EX ART. 58 COMMA 4, D.L. 73/2021

Spese destinate per acquisti le cui finalità ricadono nell'ambito del comma 4 bis lettere a) " servizi professionali di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza sui luoghi di lavoro, per l'assistenza medico sanitaria e psicologica nonché servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento dei rifiuti " e lettera b) dispositivi di protezione , materiale per l'Igiene individuale e degli ambienti nonché di altro materiale anche di consumo utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da Covid 19 ", f) interventi per l'installazione di hardware e software per la rilevazione delle presenze del personale scolastico , attrezzature palestra, forniture e servizi volti al potenziamento e ampliamento della rete WiFi, servizi di creazione e gestione e ristrutturazione del sito web scolastico, servizi di manutenzione / acquisto di software per la gestione della segreteria scolastica.

A01.7 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA " RISORSE D.M. 162/2021 EX ART. 1 COMMA 504 L. 178/2020 "

Spese destinate all' acquisto di dispositivi per la protezione ed igiene personale e di beni e servizi per la disinfezione o sanificazione dei locali scolastici per il corretto svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e secondo ciclo secondo gli standard di sicurezza sanitaria, ai sensi dell'art. 1 commi 504 e 505 della legge 30 dicembre 2020 n. 178 .

A01.8 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA " RISORSE ART. 1 COMMA 697 L.234/2021 "

Spese destinate per servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze dell'emergenza epidemiologica da COVID 19. Come comunicato nella nota prot. 381 del 4-3-2022 avente ad oggetto " Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli. Prime indicazioni e risorse " il nostro Paese , insieme ai partner europei, è impegnato ad assicurare accoglienza umanitaria a coloro che fuggono dai territori coinvolti dalla guerra in atto in Ucraina. A tal proposito i suddetti fondi potranno essere impiegati per fornire assistenza psicologica anche agli studenti e alle famiglie ucraine il cui disagio connesso all'emergenza epidemiologica è stato pesantemente aggravato dagli eventi bellici patiti.

A02.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese funzionali al corretto svolgimento degli adempimenti che le segreterie scolastiche devono porre in essere (es .acquisto di beni di consumo utilizzati dal personale ATA).

A03.1 DIDATTICA

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission delle Istituzioni scolastiche (es. pubblicazioni, giornali e riviste acquistati per l'attività didattica, ecc.).

La scheda accoglie entrate e spese per altri materiali tecnico specialistici non sanitari (materiale di consumo classi e laboratori , sussidi didattici alunni disabili ecc...) materiale informatico (toner, cartucce, materiale di ricambio hardware ecc....) assistenza tecnico informatica (es. manutenzione e gestione programmi didattici, assistenza alla rete WI- FI ecc..) noleggio e leasing di impianti e macchinari (noleggio full service tramite tessere ricaricabili fotocopiatrici uso didattico) altre spese sostenute per beni di terzi non altrimenti classificabili (es. utilizzo materiali di terzi per manifestazioni scolastiche) . La scheda accoglie anche un'economia di finanziamento MIUR PNSD per spese connettività (restituita in quanto non utilizzata perché le spese di connettività sono sostenute direttamente dall 'ente locale proprietario degli edifici scolastici)..

A03.45 DIDATTICA " RISORSE EX ART. 58 COMMA 4 D.L. 73/2021 "

Spese destinate per acquisti le cui finalità ricadono nell'ambito del comma 4 bis lettere c) " interventi in favore della didattica degli studenti con disabilità disturbi specifici di apprendimento e di altri bisogni educativi speciali " , d) interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione scolastica" lettera e) acquisto e utilizzo di strumenti editoriali e didattici innovativi "

A03.46 DIDATTICA " DIGITAL BOARD : TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE - AVVISO 28966/2021

Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica

L'obiettivo del progetto è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.	
Titolo modulo	Monitor digitali interattivi per la didattica
Descrizione modulo	L'intervento è finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di monitor digitali interattivi touch screen, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione, penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consente di trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti.
Titolo modulo	Digitalizzazione amministrativa
Descrizione modulo	L'intervento è finalizzato a dotare la segreteria scolastica di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa, favorendo il processo di dematerializzazione, e prevede l'acquisto di attrezzature per postazioni di lavoro degli uffici di segreteria e per servizi alle famiglie e agli studenti.

A05.1 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Entrate ed uscite destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero. La scheda , rispetto alla programmazione iniziale, non ha avuto movimentazione in quanto, a causa emergenza COVID 19 le uscite didattiche non sono state effettuate.

A06.1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Entrate ed uscite destinate ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e orientamento in uscita.

Attività non svolta causa emergenza COVID 19.

PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO SOCIALE : P 2 P 35-P36-P37-P38- P44

Spese destinate all' attivazione di progettualità in ambito umanistico e sociale. Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali: arte, musica, spettacolo, cultura (es . storia della musica); benessere, salute e sicurezza (es. corsi di primo soccorso); cittadinanza e legalità (es. educazione civica); discipline e arti motorie (es. alfabetizzazione motoria); giochi e attività ludiche per la crescita (es. giochi e attività di gruppo per lo sviluppo intellettuale e psicofisico); integrazione, inclusione, parità, solidarietà (es. alfabetizzazione alunni stranieri); libri, scrittura e linguaggio (es. critica letteraria); lingue e multiculturalismo (es. corsi di lingua e culture straniere); scienze umane e sociali (es. pedagogia); storia e memoria (es. organizzazione di giornate della memoria).

PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE :P 4 P45 Spese destinate all' attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico. Rientrano in tale aggregato spese per corsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento ad ogni tematica (es. corsi di lingua, formazione dei neoassunti, aggiornamento tecnologico, ecc.).

P 35 PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE:

Obiettivi previsti: Il Progetto è coordinato dal Servizio di Neuropsichiatria infantile AUSL di Modena - Distretto di Mirandola.

Alcuni alunni, nell'apprendimento della letto-scrittura, incontrano diverse tipologie di problematiche scolastiche che possono impedire, ostacolare o rallentare il normale processo dell'apprendere. Queste difficoltà nel corso del percorso scolastico possono originare da uno o più fattori che riguardano sia lo studente (per esempio le attitudini, lo stile di vita, la motivazione) sia il contesto (le caratteristiche socioculturali dell'ambiente, gli aspetti familiari, la qualità dell'istruzione scolastica ed eventuali lacune pregresse. Si tratta infatti di "un disturbo che permane lungo tutto il corso della vita dell'individuo, anche se assume diversi gradi di espressività in funzione della sua gravità, delle caratteristiche cognitive del soggetto e delle opportunità educative o relazionali che questo riceve" (Lucangeli, Cornoldi et al. 2011; Tressoldi Vio 2012). Gli obiettivi che ci si è posti nella realizzazione del progetto sono legati non tanto alla scomparsa del sintomo ma alla riduzione della difficoltà: 1) Cambiare l'approccio culturale della scuola verso i disturbi specifici dell'apprendimento. 2) Potenziare le abilità fondamentali per l'apprendimento della lettura e della scrittura, 3) Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento, in particolare della letto-scrittura; 4) Realizzare interventi didattici efficaci e adeguati alle esigenze degli alunni - 5) Sperimentare percorsi didattici innovativi nella logica della didattica inclusiva - Potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Destinatari: Il progetto inizia l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia con attività di sensibilizzazione verso la lingua scritta, di tipo ludico e legate alle routines dei bambini, continua nelle classi prime, seconde e terze della scuola primaria, prevedendo la somministrazione di prove periodiche condivise a livello distrettuale e la realizzazione di laboratori di recupero sulle difficoltà riscontrate.

Obiettivi raggiunti: Già dalla scuola dell'infanzia c'è un primo risultato che consente ai docenti di formare il più possibile classi eterogenee e di porre attenzione agli alunni che già hanno presentato disturbi.

Attraverso la somministrazione di 3 screening ogni anno (iniziale, a metà anno e finale) e l'attuazione di laboratori settimanali per classi parallele di recupero e rinforzo, mirati, al termine della seconda c'è stata l'indicazione alle famiglie dell'invio al SNPI. Diverse famiglie hanno accolto l'invito.

P 36 PROGETTI SCUOLA INFANZIA

Progetto musica:

La musica è un'attività espressiva con valenza fortemente inclusiva, coinvolgente e socializzante. Svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino che grazie ad essa sviluppa capacità di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando l'attitudine di alimentare la propria immaginazione e la propria creatività. La possibilità di praticare la musica nella ricca gamma di attività e gioco che essa offre, ma anche l'immergersi in un ambiente sonoro significativo e stimolante, arricchisce il percorso di crescita e permette di valorizzare i potenziali dell'innata musicalità appartenente a ciascuna persona. La Scuola Musicale Andreoli propone con il percorso di propedeutica musicale l'intervento presso la scuola dell'infanzia di un insegnante esperto per la conduzione di incontri a cadenza settimanale, per la durata di tre annualità, aventi per finalità lo sviluppo della dimensione musicale di ciascun bambino e bambina e la valorizzazione in un clima ludico delle loro condotte musicali e motorio-espressive, favorendo il gusto per l'invenzione e la produzione d'insieme con voce, danza e strumenti.

Obiettivi previsti:

Aprire al piacere della musica nel percorso di crescita della prima infanzia.

Accrescere la capacità di attenzione e ascolto.

Prendere consapevolezza dell'associazione movimento del corpo/ suono quiete/silenzio.

Sviluppare la capacità di partecipare al gioco e alla produzione sonora di gruppo

Esprimersi con soddisfazione.

Rafforzare le prime fondamenta della socializzazione

Destinatari: tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, per un'ora, settimanalmente per tutto il corso dell'anno scolastico.

Obiettivi raggiunti: tutti gli alunni hanno realizzato spettacoli a Natale e a fine anno dimostrando di aver acquisito buona percezione del ritmo e capacità di sincronizzarsi con i compagni.

Creatività ed espressione

Il progetto di laboratorio espressivo-manipolativo è il luogo in cui i bambini hanno la possibilità di acquisire competenze espressivo-creative, in questo caso specifico, attraverso la manipolazione di svariati materiali che, per le loro caratteristiche di duttilità e plasticità, offrono occasioni per scoprire e sperimentare liberamente. La manipolazione consente ai bambini di operare, toccando, mescolando, appallottolando, schiacciando, plasmando, trasformando attraverso l'esplorazione, la manualità, la sensorialità e la percezione, la conoscenza di sé e del mondo. Il progetto dell'attività nasce principalmente dalla consapevolezza dell'importanza della manipolazione quale veicolo privilegiato di scoperta e di conoscenza.

P 37 PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

La vita quotidiana dei bambini è caratterizzata da una molteplicità di esperienze musicali. La musica, infatti, è uno dei linguaggi con cui il bambino entra in contatto sin da piccolissimo, imparando progressivamente a distinguerne le strutture fondamentali. I bambini sviluppano le loro capacità di ascolto e di apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'esecuzione di movimenti naturali e di semplici sequenze motorie.

Le scuole primarie partecipano da vari anni a progetti musicali che vengono ideati con la finalità di progettare una didattica diversificata per garantire il successo formativo attraverso processi di integrazione, di costruzione della conoscenza, garantendo a tutti competenze e abilità di base. Il progetto ha anche l'intento di favorire i processi di comunicazione di tutti i bambini attraverso una pluralità di canali (la voce, la gestualità, il movimento, il ritmo ...).

I progetti sono stati: musica integrazione, musica inclusiva, rulli frullini

Musica integrazione: L'idea di fondo che guida ogni attività è la possibilità per tutti di partecipare secondo le proprie capacità e nel rispetto dei propri tempi e modi di apprendimento. Inoltre, dal punto di vista strettamente musicale, si sfruttano repertori e attività anche di culture lontane dalla nostra. La musica è un mezzo di comunicazione anche là dove le parole diventano inaccessibili, essa permette infatti di comunicare attraverso un codice alternativo a quello verbale. Il progetto realizzato in collaborazione con la Scuola di musica Andreoli di Mirandola e il servizio di NPI è rivolto a classi delle primarie dove sono inseriti alunni certificati L.104/92.

Ha frequenza settimanale e durata annuale ed hanno partecipato 9 classi.

Obiettivi previsti: favorire l'integrazione degli alunni disabili attraverso la musica e il movimento. Favorire le dinamiche relazionali tra tutti gli alunni. Familiarizzare con elementi musicali (melodia, ritmo, tempo, improvvisazione, polifonia e poliritmia), coreutici (movimenti grandi e piccoli, coordinazione, spazialità, aggregazione e individualità, body percussion), sociali (giochi a coppie e collettivi). Fornire agli insegnanti una piccola panoramica sulle diverse metodologie per la didattica musicale applicabili anche nella quotidianità, che non prevedano necessariamente l'uso di uno strumentario definito ma che sfruttino le potenzialità del corpo e della voce

Obiettivi raggiunti: il progetto ha permesso di tessere reti di solidarietà e aiuto reciproco tra gli alunni.

Musica inclusiva

Il corso si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo musicale attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio ludico – motorio ed espressivo. Gli interventi nei gruppi-classe mirano all'apprendimento del linguaggio musicale e sono attuati con un approccio metodologico basato sulla percezione uditiva, l'operatività e l'apertura ad una rielaborazione autonoma ed originale dell'evento sonoro.

Questo progetto, utilizzando la musica, ha l'obiettivo principale di favorire l'inclusione e la socializzazione nel gruppo classe, attraverso un percorso di "educazione al suono e alla musica e al movimento

Obiettivi previsti : 1) utilizzare i linguaggi di interpretazione verbale, grafico-motorio finalizzato a far emergere il collegamento tra le strutture musicali del brano e ed i significati che esso suggerisce, 2)cogliere le funzioni primarie del linguaggio musicale: del dire, del fare(sincronizzazione ritmica con il movimento) e del sentire (sensibilità emotiva e suggestiva) 3) Fornire stimoli adeguati e fruibili a bambini in difficoltà per valorizzarne le competenze e favorire l'acquisizione di ulteriore di ulteriori abilità in un contesto di apprendimento di gruppo.4) Sollecitare i comportamenti di aiuto reciproco. 5) interazione positiva con tutti i compagni.

Destinatari:9 classi.

Obiettivi raggiunti: il progetto organizzato secondo l'alternanza esperto- docente di classe ha consentito di favorire i processi di comunicazione tra i bambini attraverso la chiarificazione e l'aiuto alla mediazione; di trasmettere il desiderio ed il piacere di esprimere attraverso una pluralità di canali sentimenti ed emozioni; condividere esperienze di creatività collettiva.

Rulli frullini

Il corso si pone come occasione per portare gli alunni a vivere esperienze significative in campo musicale attraverso un coinvolgimento creativo ed un approccio ludico – motorio ed espressivo. Gli interventi nei gruppi-classe mirano all'apprendimento del linguaggio musicale e sono attuati con un approccio metodologico basato sulla percezione uditiva, l'operatività e l'apertura ad una rielaborazione autonoma ed originale dell'evento sonoro.

Questo progetto, utilizzando la musica, ha l'obiettivo principale di favorire l'inclusione e la socializzazione nel gruppo classe, attraverso un percorso di "educazione al suono e alla musica e al movimento

Obiettivi previsti : 1) utilizzare i linguaggi di interpretazione verbale, grafico-motorio finalizzato a far emergere il collegamento tra le strutture musicali del brano e ed i significati che esso suggerisce, 2)cogliere le funzioni primarie del linguaggio musicale: del dire, del fare(sincronizzazione ritmica con il movimento) e del sentire (sensibilità emotiva e suggestiva) 3) Fornire stimoli adeguati e fruibili a bambini in difficoltà per valorizzarne le competenze e favorire l'acquisizione di ulteriore di ulteriori abilità in un contesto di apprendimento di gruppo.4) Sollecitare i comportamenti di aiuto reciproco. 5) interazione positiva con tutti i compagni.

Destinatari: 8 classi .

Obiettivi raggiunti: il progetto organizzato secondo l'alternanza esperto- docente di classe ha consentito di favorire i processi di comunicazione tra i bambini attraverso la chiarificazione e l'aiuto alla mediazione; di trasmettere il desiderio ed il piacere di esprimere attraverso una pluralità di canali sentimenti ed emozioni; condividere esperienze di creatività collettiva.

Musica e benessere

Il progetto prevede l'utilizzo della musica e del corpo come mezzi di comunicazione , interazione, percezione , conoscenza attraverso esperienze di benessere psicofisico condivise dai partecipanti ,nel rispetto dell'individualità di ciascuno.

Obiettivi previsti : per rispondere meglio ai bisogni dei suoi destinatari il progetto si pone obiettivi perseguiti prevalentemente attraverso situazioni ludiche ed esperienze sensoriali e di interazione musicale collegate allo sviluppo delle capacità di : ascolto, percezione, movimento,manipolazione,produzione,interazione .

Destinatari: singola alunna diversamente abile plesso Muratori.

Obiettivi raggiunti: il progetto organizzato con l'esclusiva presenza dell'esperto ha consentito di favorire i processi di comunicazione dell'alunna attraverso la chiarificazione e l'aiuto alla mediazione; di trasmettere il desiderio ed il piacere di esprimere attraverso una pluralità di canali sentimenti ed emozioni.

Nuoto

Il corso ha previsto 6 lezioni di gruppo e alcune lezioni individuali per gli alunni certificati L 104. Le classi coinvolte sono state 7 . L' obiettivo previsto e raggiunto è stato il potenziamento dall'attività motoria .

P 38 PROGETTI SCUOLA MEDIA

Progetto Potenziamento/ recupero – EDUCARE INSIEME

- "Progetto Recupero/ Potenziamento" si prefigge l'obiettivo di avvicinare gli alunni in difficoltà all'apprendimento, attraverso una maggiore motivazione, allontanandoli dal rischio dell'abbandono scolastico e guidandoli all'acquisizione e al recupero delle abilità e delle competenze disciplinari;

L'attività del recupero/consolidamento/potenziamento risponde alla finalità della prevenzione al disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Il progetto è derivato dal Rapporto di autovalutazione d'Istituto che ha messo in luce come nel

nostro Istituto più del 30% degli alunni appartiene ad una fascia socio-economica fragile; le famiglie di questi ragazzi non sempre sono in grado di sostenere il lavoro scolastico dei propri figli. Si registra anche una percentuale di Dsa molto alta; anche in questo caso le famiglie, spesso, non hanno le competenze necessarie per affiancare i propri figli nell'acquisizione di un proficuo metodo di studio. La presenza di numerosi alunni con differenti difficoltà di apprendimento nelle classi ha portato molti insegnanti, nel tempo, a trascurare le eccellenze

Destinatari del Progetto Recupero sono tutti gli alunni della Secondaria di I Grado in situazione di disagio e di difficoltà di apprendimento e che abbiano fatto rilevare lacune di vario genere nel corso del I quadrimestre, al fine di prevenire la dispersione scolastica

Obiettivi previsti:

I Docenti coinvolti nel progetto mireranno a:

- Ridurre le cause della scarsa fiducia, della passività e le spinte alla dispersione scolastica
- Recuperare le carenze disciplinari, in termini di conoscenze e abilità
- Potenziare le conoscenze disciplinari
- Stimolare a nuove conoscenze e nuovi traguardi
- Sviluppate il successo scolastico, la crescita globale, cooperativa, creativa e civile individuale.

Facendo ricorso alla flessibilità di insegnamento, ad una diversa organizzazione dei tempi di apprendimento, ad una differenziazione metodologica, nel rispetto delle capacità intellettive e degli stili di apprendimento.

Obiettivi raggiunti: la valutazione finale, da parte dei docenti dei livelli raggiunti ha evidenziato un buon livello di partecipazione e di impegno da parte degli alunni. Nonostante l'emergenza COVID 19 il progetto risulta concluso.

Progetto giornalino

L'ideazione di un giornalino scolastico rappresenta un'attività didattica ricca di potenzialità formative. Costituisce, infatti, un'occasione per potenziare le competenze comunicative degli alunni e, nello stesso tempo, favorire la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune.

Scrivere per una tipologia varia di lettori, facendo ricorso a differenti tipologie testuali, incrementa notevolmente la motivazione ad esprimersi e a sperimentare forme di scrittura e comunicazione diverse da quelle solitamente praticate tra le mura scolastiche. Descrizioni, riflessioni, relazioni, indagini, resoconti di attività scolastiche, invenzione di storie, attività di scrittura creativa, ha la possibilità di valicare le mura delle aule e raggiungere il pubblico dei coetanei, delle famiglie e di tutto il personale della scuola attraverso la pubblicazione sul sito della scuola.

Obiettivi previsti: attraverso il giornalino si intende - favorire l'integrazione tra le classi; - promuovere e pubblicizzare attività scolastiche realizzate all'interno e all'esterno dell'Istituto; - far riflettere su temi d'attualità e non; - essere fonte di aggregazione e riflessione.

Risultati attesi -La circolazione di opinioni e notizie legate al nostro Istituto e al nostro territorio. - L'acquisizione di competenze linguistiche, di competenze digitali (publishing), di spirito di iniziativa e di relazione.

Tempi; a.s. 2021/2022.

Destinatari: tutti gli alunni della scuola secondaria dell'Istituto.

Obiettivi raggiunti Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte. La valutazione finale, da parte dei docenti dei livelli raggiunti ha evidenziato un buon livello di partecipazione e di impegno da parte degli alunni. Nonostante l'emergenza COVID 19 il progetto risulta concluso.

Progetto alfabetizzazione digitale

Le competenze digitali assumono per il contesto europeo un carattere trasversale e quanto mai

strategico; l'opportunità di utilizzare in modo appropriato ed efficace le tecnologie dell'informazione e della comunicazione è ritenuta requisito di base, e visto anche nell'ottica del corretto avvicinamento dell'individuo alle forme di apprendimento formale.

Obiettivi previsti: fornire le conoscenze di base relative ai principali strumenti digitali in uso nella scuola e nel lavoro nonché alcune cognizioni sugli elementi hardware di un PC fisso.

Elevare il livello di competenza nell'uso delle tecnologie informatiche. - Acquisire un corretto utilizzo delle tecnologie informatiche. - Ampliare le abilità comunicative. - Incoraggiare un approccio flessibile all'apprendimento.

Destinatari: alunni della secondaria di primo grado Gozzi e Pascoli per classi trasversali.

Durata: Il quadrimestre.

Obiettivi raggiunti: la valutazione finale, da parte dei docenti dei livelli raggiunti ha evidenziato un buon livello di partecipazione e di impegno da parte degli alunni. Nonostante l'emergenza COVID 19 il progetto risulta concluso anche se non realizzato per l'intero importo del finanziamento.

P 44 PIANO SCUOLA ESTATE – RISORSE EX ART. 31 COMMA 6 D.L. 41/2021

Il progetto rimane aperto nel 2022 solo per la restituzione della somma non impegnata nel 2021.

PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE : P4. 45

Entrate ed uscite destinate all'attivazione di progettualità relative a corsi di formazione e/o aggiornamento a beneficio del personale scolastico. La scheda accoglie le entrate per formazione di ambito, per questo anno delegate alle singole scuole.

Rientrano in tale aggregato spese percorsi funzionali alla formazione o aggiornamento del personale con riferimento ad ogni tematica (es.corsi di lingua, formazione dei neoassunti, aggiornamento tecnologico, ecc.). La scheda accoglie le spese per la formazione iniziale, aggiornamento annuale, formazione RLS in tema di sicurezza.

Alla data di redazione della presente relazione sono state effettuate le seguenti variazioni già deliberate e/o portate a conoscenza dal/al Consiglio di Istituto

ELENCO VARIAZIONI DEI PIANI DI DESTINAZIONE Esercizio finanziario 2022

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.1.8
Voce di destinazione	" RISORSE ART. 1 COMMA 697 L. 234/2021 "

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
8	06/05/2022	3	6	17	E	ASSEGNAZIONE PROT. 9584 DEL 8 MARZO 2022 RISORSE ATTIVAZIONE SERVIZI PROFESSIONALI PER L'ASSISTENZA E IL SUPPORTO PSICOLOGICO ART. 697 C. 1 L. 234 /2021	2.491,71
Totale							2.491,71

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
8	06/05/2022	3	2	4	E	ASSEGNAZIONE PROT. 9584 DEL 8 MARZO 2022 RISORSE ATTIVAZIONE SERVIZI PROFESSIONALI PER L'ASSISTENZA E IL SUPPORTO PSICOLOGICO ART. 697 C. 1 L. 234 /2021	2.491,71
Totale							2.491,71
Tipo di destinazione		A					
Categoria di destinazione		A.2.1					
Voce di destinazione		FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO					

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
1	31/01/2022	12	2	0	D	INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	0,02
Totale							0,02

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
1	31/01/2022	5	1	6	D	INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	0,02

Tipo di destinazione		A					
Categoria di destinazione		A.3.1					
Voce di destinazione		DIDATTICA					

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
4	16/02/2022	3	8	8	E	STORNO TRA SOTTOCONTI NOTA 5515 DEL 12-2-2022 RESTITUZIONE RISORSE PNSD - CONTRIBUTO CONNETTIVITA	-1.000,00
4	16/02/2022	9	2	2	E	STORNO TRA SOTTOCONTI NOTA 5515 DEL 12-2-2022 RESTITUZIONE RISORSE PNSD - CONTRIBUTO CONNETTIVITA	1.000,00
9	10/05/2022	4	3	22	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	7.465,03
9	10/05/2022	4	3	17	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-7.465,03
Totale							0,00
Tipo di destinazione		A					
Categoria di destinazione		A.3.46					
Voce di destinazione		"DIGITAL BOARD : TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE - AVVISO 28966/2021"					

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio

d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
6	28/03/2022	99	2	1	E	GARANZIA TRATTATIVA DIRETTA 2041625 DEL 9-3-2022 CODICE PROGETTO 13.1.2A-FESRPN-EM 2021-366 MODULO DIGITAL BOARD	2.706,29
Totale							2.706,29

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
5	28/03/2022	1	1	1	E	STORNI TRA SOTTOCONTI	-1.750,23
5	28/03/2022	1	1	3	E	STORNI TRA SOTTOCONTI	-647,35
5	28/03/2022	1	1	2	E	STORNI TRA SOTTOCONTI	-241,47
5	28/03/2022	4	3	17	E	STORNI TRA SOTTOCONTI	3.400,80
5	28/03/2022	1	1	6	E	STORNI TRA SOTTOCONTI	-638,65
5	28/03/2022	5	1	4	E	STORNI TRA SOTTOCONTI	101,22
5	28/03/2022	1	1	5	E	STORNI TRA SOTTOCONTI	-224,32
6	28/03/2022	99	1	2	E	GARANZIA TRATTATIVA DIRETTA 2041625 DEL 9-3-2022 CODICE PROGETTO 13.1.2A-FESRPN-EM 2021-366 MODULO DIGITAL BOARD	2.706,29
Totale							2.706,29
Tipo di destinazione		A					
Categoria di destinazione		A.5.1					
Voce di destinazione		VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO					

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio
d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
7	05/04/2022	3	12	1	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-205,00
7	05/04/2022	9	2	4	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	205,00
Totale							0,00
Tipo di destinazione		P					
Categoria di destinazione		P.4.45					
Voce di destinazione		PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE					

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio
d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
2	31/01/2022	3	6	5	E	PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI NOTE M.I. 37638 DEL 30-11-2021, 39404 DEL 21-12-2021, 28771 DEL 22-12-2021	1.190,32

Totale	1.190,32
--------	----------

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
2	31/01/2022	3	5	2	E	PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI NOTE M.I. 37638 DEL 30-11-2021, 39404 DEL 21-12-2021, 28771 DEL 22-12-2021	1.190,32
3	16/02/2022	3	5	2	E	STORNO TRA SOTTOCONTI PER RESTITUZIONE A I.C. CARPI NORD FONDI PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI QUOTE NON UTILIZZATE	-1.356,50
3	16/02/2022	9	2	3	E	STORNO TRA SOTTOCONTI PER RESTITUZIONE A I.C. CARPI NORD FONDI PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI QUOTE NON UTILIZZATE	1.356,50
Totale							1.190,32

Sono state disposte le seguenti variazioni da portare a conoscenza del Consiglio di istituto in sede di verifica del programma annuale 2022 :

**ELENCO VARIAZIONI DEI PIANI DI
DESTINAZIONE
Esercizio finanziario 2022**

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.1.6
Voce di destinazione	"RISORSE EX ART. 58, COMMA 4 , D.L. 73/2021 "

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
15	15/06/2022	3	2	4	E	STORNO TRA CONTI	-470,58
15	15/06/2022	2	3	11	E	STORNO TRA CONTI	-0,01
15	15/06/2022	3	2	13	E	STORNO TRA CONTI	470,59
Totale							0,00

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.3.1
Voce di destinazione	DIDATTICA

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
-----	------	------	------	-----------	---	---------	---------

13	15/06/2022	1	1	0	E	STORNO DA A03 A P 38 COPERTURA PROGETTI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA AVANZO	-2.500,00
Totale							-2.500,00

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
13	15/06/2022	2	3	8	E	STORNO DA A03 A P 38 COPERTURA PROGETTI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA AVANZO	-2.500,00
Totale							-2.500,00

Tipo di destinazione	A
Categoria di destinazione	A.3.46
Voce di destinazione	"DIGITAL BOARD : TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE - AVVISO 28966/2021"

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio
d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
17	21/06/2022	5	1	6	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	30,00
17	21/06/2022	5	1	4	E	STORNO TRA SOTTOCONTI	-30,00
Totale							0,00

Tipo di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2.38
Voce di destinazione	PROGETTO MEDIE

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio
d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
14	15/06/2022	1	1	0	E	STORNO DA A03 A P 38 COPERTURA PROGETTI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA AVANZO	2.500,00
Totale							2.500,00

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
10	15/06/2022	1	1	1	E	STORNO TRA CONTI PROGETTO EDUCARE INSIEME	5,90
10	15/06/2022	1	1	6	E	STORNO TRA CONTI PROGETTO EDUCARE INSIEME	-5,90
11	15/06/2022	1	1	1	E	STORNO TRA CONTI PROGETTO GIORNALINO	199,37
11	15/06/2022	3	2	9	E	STORNO TRA CONTI PROGETTO GIORNALINO	-199,37
12	15/06/2022	2	3	9	E	STORNI TRA CONTI PROGETTO ALFABETIZZAZIONE DIGITALE	-500,00

12	15/06/2022	1	1	1	E	STORNI TRA CONTI PROGETTO ALFABETIZZAZIONE DIGITALE	739,07
12	15/06/2022	3	2	9	E	STORNI TRA CONTI PROGETTO ALFABETIZZAZIONE DIGITALE	-239,07
14	15/06/2022	1	1	1	E	STORNO DA A03 A P 38 COPERTURA PROGETTI QUALIFICAZIONE SCOLASTICA AVANZO	2.500,00
Totale							2.500,00

Tipo di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.4.45
Voce di destinazione	PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

* Tipologia variazione: e=Entrata finalizzata, d=Con delibera del Consiglio d'Istituto, r=Prelevamento fondo di riserva

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
16	21/06/2022	5	6	1	E	RISORSE FORMAZIONE DOCENTI EDUCAZIONE CIVICA 2020 2021	230,00
Totale							230,00

SPESE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	*	Oggetto	Importo
16	21/06/2022	1	1	5	E	RISORSE FORMAZIONE DOCENTI EDUCAZIONE CIVICA 2020 2021	18,02
16	21/06/2022	1	1	1	E	RISORSE FORMAZIONE DOCENTI EDUCAZIONE CIVICA 2020 2021	158,98
16	21/06/2022	1	1	3	E	RISORSE FORMAZIONE DOCENTI EDUCAZIONE CIVICA 2020 2021	53,00
Totale							230,00

Il contenuto della relazione riguarda una puntuale analisi delle entrate accertate, riscosse e da riscuotere e delle spese impegnate, pagate e da pagare .

Ad oggi le risultanze contabili risultano essere quelle riepilogate nel modello H e H bis di seguito riportato :

Aggregato 01 Voce 01 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO

€ 129.250,93

Aggregato 01 Voce 02 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VINCOLATO

€ 243.905,38

ANALISI DELLE ENTRATE :

03 Finanziamento dello Stato

01 DOTAZIONE ORDINARIA

€ 12.569,33

Totalmente accertata ed incassata.

06 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO

€ 3.682,03

Di cui :

5 1.190,32 da accertare

17 2.491,71 accertati e incassati

05- Finanziamento da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche

04- Comuni vincolati

Ucman (UNIONE COMUNI MODENESI AREA NORD) funzionamento amministrativo , materiali pulizia e I soccorso, progetti .

€ 42.385,00

Di cui :

04 – € 19.585,00 accertati per 16.796,66 fabbisogno copertura spese progetti , incassati per € 7.950,00 e da incassare per € 8.846,66.

03- € 22.800,00 da accertare

05 – Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche

06- Altre istituzioni vincolati

01 -Contributi per progetti

€ 5.280,00

Di cui :

€ 4.807,06 fabbisogno copertura spese progetto P 2 35 accertati da incassare

€ 230,00 assegnazione finanziamento per tutoraggio e formazione docenti educazione civica accertati e incassati

06 – Contributi da privati

5- Contributi per copertura assicurativa alunni

€ 6.853,00 programmato, accertati ed incassati € 7,00

12 – Altre entrate

02 – Interessi attivi da Banca d'Italia

€0,02

Totalmente accertati ed incassati.

TOTALE ENTRATE :

PROGRAMMATE

€ 443.925,69

ACCERTATE € 36.901,78
RISCOSSE € 23.248,06
DA RISCOUTERE € 13.653,72
 (DA MODELLO H BIS)

ANALISI DELLE SPESE (DAI MODELLI I)

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA
1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	6.803,03	0	0	0
ACQUISTO BENI DI INVESTIMENTO	0,82	0	0	0

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA
6 " RISORSE EX ART. 58 COMMA 4, D.L. 73/2021 "

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO BENI DI CONSUMO	10.479,90	0	0	0
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI	8.125,01	4.800,02	0	4.800,02
ACQUISTO BENI DI INVESTIMENTO	10.000,00	0	0	0

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA
7" RISORSE D.M. 162/2021 EX ART. 1 COMMA 504 L. 178/2020 "

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO BENI DI CONSUMO	3.422,98	1.502,55	1.431,00	71,55

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA
8 " RISORSE ART. 1 COMMA 697 L. 234/2021 "

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO DI SERVIZI E UTILIZZO DI	2.491,71	0	0	0

BENI DI TERZ				
--------------	--	--	--	--

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

2 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO BENI CONSUMO	DI DI	38.179,68	1.073,52	1.073,52	0
ACQUISTO SERVIZI UTILIZZO BENI DI TERZI	DI ED DI	46.481,32	4.729,58	4.729,58	0
ALTRE SPESE		623,36	194,07	194,07	0

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

3 DIDATTICA

1 DIDATTICA

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO BENI CONSUMO	DI DI	23.505,65	2.394,08	2.319,06	75,02
ACQUISTO SERVIZI UTILIZZO BENI DI TERZI	DI ED DI	26.729,59	2.318,00	2.318,00	0
ACQUISTO BENI INVESTIMENTO	DI DI	24.192,21	7.465,03	7.465,03	0
RIMBORSI POSTE CORRETTIVE	E	1.000,00	1.000,00	1.000,00	0

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

3 DIDATTICA

45 " RISORSE EX ART. 58 COMMA 4 D.L. 73/2021 "

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO BENI INVESTIMENTO	DI DI	15.000,00	0	0	0

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

3 DIDATTICA

46 " DIGITAL BOARD : TRASFORMAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA E DELL'ORGANIZZAZIONE - AVVISO 28966/2021

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO BENI	DI DI	700,40	593,14	486,18	106,96

CONSUMO				
ACQUISTO DI BENI DI INVESTIMENTO	69.239,12	69.226,70	69.226,70	0
ALTRE SPESE	101,22	30,00	0	0
PARTITE DI GIRO	2.706,29	2.706,29	2.706,29	0

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
5 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO
1 VISITE. VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	1.390,00	0	0	0
RESTITUZIONE VERSAMENTI NON UTILIZZATI A FAMIGLIE	205,00	205,00	205,00	0

A ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE
6 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO
1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	1.111,63	0	0	0
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	1.121,86	0	0	0

P PROGETTI
2 PROGETTI IN AMBITO " UMANISTICO E SOCIALE "
38 PROGETTO MEDIE

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE	11.691,28	7.059,66	0	7.059,66
ACQUISTO DI BENI DI CONSUMO	741,60	0	0	0
ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO DI BENI DI TERZI	1.797,85	1.797,00	0	1.797,00

P PROGETTI
2 PROGETTI IN AMBITO " UMANISTICO E SOCIALE "
37 PROGETTO PRIMARIA

TIPOLOGIA SPESA	PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO DI	1.280,36	0	0	0

BENI CONSUMO	DI				
ACQUISTO SERVIZI UTILIZZO BENI DI TERZI	DI ED DI	13.096,99	12.061,94	0	12.061,94

P PROGETTI

2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “

36 PROGETTO INFANZIA

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
ACQUISTO SERVIZI UTILIZZO BENI DI TERZI	DI ED DI	9.800,83	5.282,00	1.200,00	4.082,00

P PROGETTI

2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “

35 PROGETTO LEGGERE E SCRIVERE

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE		5.051,89	4.807,06	0	4.807,06
ACQUISTO SERVIZI UTILIZZO BENI DI TERZI	DI ED BENI DI TERZI	276,28	0	0	0

P PROGETTI

2 PROGETTI IN AMBITO “ UMANISTICO E SOCIALE “

44 PROGETTO PIANO SCUOLA ESTATE – RISORSE EX ART. 31 COMMA 6 D.L. 41/2021

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
RIMBORDI POSTE CORRETTIVE	E	70,83	70,83	70,83	0

P PROGETTI

4 PROGETTI PER “ FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE “

45 PROGETTO PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

TIPOLOGIA SPESA		PROGRAMMATO	IMPEGNATO	PAGATO	DA PAGARE
PERSONALE		230,00	0	0	0
ACQUISTO SERVIZI UTILIZZO BENI DI TERZI	DI ED BENI DI TERZI	10.460,55	0	0	0
RIMBORSI POSTE CORRETTIVE	E	1.356,50	1.356,50	1.356,50	0

**TOTALE SPESE :
PROGRAMMATE**

€ 346.959,45

IMPEGNATE € 127.966,68

PAGATE € 93.075,47

DA PAGARE € 34.891,21

TOTALE A PAREGGIO : € 127.966,68

PROGRAMMAZIONE ENTRATE 443.925,69 (COMPRESO AVANZO)

PROGRAMMAZIONE USCITE 346.959,45 + 96.966,24 Z = 443.925,69

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA ALLA DATA DI PREDISPOSIZIONE DELLA PRESENTE
RELAZIONE

(COME DA MODELLO J)

AVANZO COMPLESSIVO 282.091,41

DISAVANZO GESTIONE DI COMPETENZA -91.064,90

GESTIONE DEI RESIDUI :

Alla data odierna risultano incassati a residuo esercizi precedenti € 3.513,20

Alla data odierna sono stati pagati i seguenti residui esercizi precedenti € 17.878,13

Si informa inoltre che :

Il saldo di cassa alla data redazione relazione è di € 252.328,09 e coincide con il saldo della banca cassiera alla data odierna .

San Felice sul Panaro , 22 -06-2022

Il D.S.G.A.
Zerbini Marenzi Giuseppina

Il Dirigente Scolastico
Maria Paola Maini

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa.*

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa.*