



Martina Minozzi

Data di nascita: **27/10/2001** | Nazionalità: Italiana | Sesso: Femminile | Numero di telefono:

(059) 345110000 (Cellulare) | Indirizzo e-mail: **martinaminozzi@gmail.com**

Indirizzo: **Via Suer Anna Battistella 24 - 41043, FORMIGINE, Italia (Abitazione)**

ESPERIENZA LAVORATIVA

08/04/2023 – 15/04/2023 MODENA, Italia

VOLONTARIATO CAMPI PROFUGHI SARAHWI

Sono partita con un'organizzazione di Modena legata al comune di Sesto Fiorentino. Si occupa sia di offrire servizi di sostegno alle famiglie dal punto di vista medico che sociale. Sono stata ospite presso una famiglia del campo. Durante il mio soggiorno ho avuto modo di conoscere le loro usanze, tradizioni e approfondire la loro lingua. Ho visitato scuole, ospedali, orti botanici ed ho avuto l'onore di conoscere i vari Ministri i quali ci hanno spiegato la storia di questo popolo e i vari progetti che sono riusciti a realizzare con i fondi ottenuti.

04/09/2022 – ATTUALE MODENA, Italia

TERAPISTA ABA COOPERATIVA INTANDEM

L'ABA è l'analisi del comportamento applicata, è la scienza che mira a ridurre le abitudini comportamentali problematiche in bambini affetti da autismo. Si tratta di svolgere interventi costruiti ad-hoc sulle esigenze di ogni famiglia. Le tecniche di intervento seguono un'applicazione metodologica estremamente rigorosa, nell'ambito della quale è previsto un monitoraggio costante dei risultati raggiunti.

07/09/2018 – ATTUALE Vignola, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE COOPERATIVA SOCIETÀ DOLCE

Lavoro come educatrice di sostegno e come educatrice professionale sia nelle mondo scolastico che in contesti extrascolastici. Per quanto riguarda la figura di educatore a scuola mi occupo di interventi mirati e specifici che favorisco lo sviluppo di competenze che vanno a migliorare le abilità cognitive, di linguaggio e motorie degli utenti; Inoltre mi sono occupata di redarre PEI e progetti educativi che comprendono ad attività di collaborazione con altre figure professionali come fisioterapisti, logopedisti e neuropsichiatri.

Mi dedico al benessere e della formazione dei bambini ragazzi(instaurando con loro relazioni), della loro socializzazione e di aiutarli a comprendere le emozioni lavorando con loro su tutti gli aspetti.

Inoltre lavoro nel servizio educativo domiciliare minori. Si tratta di un servizio rivolto alle famiglie in situazione di difficoltà nella cura e nella educazione dei figli minori.

L'Educatore a domicilio è una figura professionale esperta in processi educativi.

In particolar modo gli educatori professionali si inseriscono nelle famiglie con minori con forme di disagio e fragilità diverse, da quelle psico-socio-educative e disabilità . L'obiettivo è di accompagnarli nella crescita, sostenendo i genitori nell'esercizio delle loro funzioni, prevenendo fenomeni di disaggregazione familiare e istituzionalizzazione dei minori e favorendo la piena inclusione sociale della famiglia.

Fondamentale è aiutare a gestire e affrontare le sfide emotive e psicologiche fornendo i giusti strumenti.

Agisco in collaborazione con familiari, assistenti sociali, psicologi e altri professionisti per garantire un approccio completo e coordinato.

01/02/2019 – 13/04/2019 Sassuolo, Italia

EDUCATRICE STAGISTA SERVIZIO TUTELA MINORI

Stagista presso il Servizio Tutela Minori all'interno della quale mi sono occupata di svolgere una parte relativa ai bambini vittime di violenza assistita che necessitano di un servizio sociale che abbia come mandato specifico la tutela e che intervenga a loro protezione con tempestività ed efficacia. Ho seguito diversi casi di bambini e partecipato ad incontri protetti. Mi sono occupata di trattare tematiche come il processo di intervento, la valutazione di recuperabilità della famiglia e gli obiettivi dell'allontanamento del minore.

Sempre all'interno del servizio ho avuto modo di partecipare come educatrice al progetto "POST-ADOZIONE" che inserisce le neo famiglie in un gruppo di sostegno condotto dalla Dott.ssa Margherita Clo ed educatrici professionali Paola Paglia e Alice Trevisi. Il servizio affida alle famiglie il compito di raccontare al bambino la sua storia personale per co-costruire un'identità condivisa.

Nel progetto di post adozione abbiamo lavorato sia sulla relazione con i bambini attraverso la narrazione e laboratori artistici/ espressivi permettendo loro di impegnarsi nell'ideazione e costruzione di un prodotto rappresentativo della propria identità sia sull'osservazione dei comportamenti e delle emozioni dei bambini nell'ambiente familiare.



In un secondo momento sono state coinvolte le famiglie con le quali si è ritagliato uno spazio per costruire con i bambini il personaggio o i personaggi della famiglia dei quali vogliono esplorare l'identità, ascoltando e accogliendo sempre le richieste dei minori.

Questo progetto mi ha portato a scrivere la tesi del Master della Cattolica Milano.

09/09/2016 – 31/07/2018 Sassuolo, Italia

EDUCATRICE PRIMA INFANZIA ASILO NIDO BABY GIÒ

Professionista in grado di svolgere con propria responsabilità attività di educazione e cura di bambini/e nella fascia di età 0-3 anni e di relazionarsi con le loro famiglie. Progetta il contesto per gli apprendimenti e lo sviluppo di bambini/e proponendo un approccio di tipo ludico al fine di promuovere socializzazione, creatività e autonomia. Accoglie nelle strutture genitori e altre figure di riferimento per i bambini/e con i quali instaura una relazione e a cui offre informazioni e attività di formazione relative all'educazione nella prima infanzia.

Mi impegno affinché il servizio in cui opero sia un luogo in cui siano rispettati e si esercitino i diritti dei bambini e degli adulti al benessere e all'apprendimento e per svolgere al meglio le attività collaboro con altre figure professionali in ambito educativo, psicologico e sanitario.

09/09/2016 – 14/06/2018 Modena, Italia

EUCATORE PEA DOMUS ASSISTENZA COOPERATIVA SOCIALE

Attività di educatrice, figura di riferimento per ragazzi e bambini con disturbi specifici dell'apprendimento. Svolgo prestazioni di tipo educativo-assistenziale nell'ambito della programmazione educativa formulata per alunni in situazione di handicap. Lavoro con bambini e ragazzi con disabilità e/o disagio all'interno delle scuole di ogni ordine e grado, in affiancamento e a completamento del lavoro svolto dagli insegnanti curricolari e da quelli di sostegno. Laddove la scuola si occupa di costruire un percorso di inserimento scolastico e di apprendimento per le persone con disabilità, io intervengo lavorando sulle aree dell'autonomia e dell'identità. Si lavora inoltre in rete con la scuola stessa e i servizi presenti sul territorio (Neuropsichiatria Infantile, Servizio Sociale), per la scoperta e la costruzione delle risorse di ogni bambino e ragazzo, promuovendo percorsi di integrazione scolastica e sociale.

09/06/2016 – 01/08/2016 Formigine, Italia

EDUCATRICE-ANIMATRICE SOLARIS GINNASTICA

In questo arco di tempo, attraverso il servizio civile che ho attualmente terminato, ho svolto attraverso la mansione di animatrice attività ludico-ricreative e sportive, giochi di gruppo e laboratori.

Inoltre mi è stato chiesto di continuare un percorso educativo e di sostegno con un bambino autistico certificato che già seguivo in precedenza alle scuole elementari Ferrari, in modo tale da essere per lui anche una figura di riferimento.

07/09/2015 – 06/06/2016 Formigine, Italia

SERVIZIO CIVILE NAZIONALE COMUNE DI FORMIGINE

Attualmente sto svolgendo Servizio Civile Nazionale per il Comune di Formigine presso le scuole elementari "Carducci", "Ferrari", "Don Milani" e "Palmieri", mi occupo principalmente di sostegno di bambini BES (bisogni educativi speciali) in coordinamento al corpo docenti.

Fino al mese di Dicembre, inoltre, ho prestato servizio alla scuola materna "Prampolini" di Casinalbo svolgendo il medesimo servizio. Mi sto tutt'ora occupando, all'interno delle scuole elementari "Carducci" del servizio di pre-scuola e "Ferrari" del servizio post-scuola, di svolgere il ruolo di accoglienza e attività ludico ricreative durante i momenti che precedono e seguono le lezioni.

08/2014 Villa Corina (periferia di Buenos Aires), Argentina

ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO INTERNAZIONALE COME ANIMATRICE CENTRO MISSIONARIO DI MODENA

Ho praticato attività di volontariato all'interno di un Campito (Oratorio) della periferia di Buenos Aires, gestito dalle Suore della Carità, supportate da figure professionali come educatori ed insegnanti.

Insieme ad altri volontari trascorrevo le giornate con bambini di tutte le età, svolgendo principalmente attività ricreative, organizzative e di scambio con altre realtà della zona che come noi accudivano i bambini delle diverse zone della città.

Ho partecipato ad un progetto organizzato dagli educatori del centro di educazione alimentare per bambini e adulti.

2010 – 2012 Modena, Italia

ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO COME EDUCATRICE CEIS DI MODENA - COMUNITÀ TERAPEUTICA MAMME-BAMBINI "CASA MIMOSA"

All'interno della comunità, ho svolto attività di volontariato sia come animatrice dei bambini ospiti sia come supporto alla genitorialità per mamme tossicodipendenti inserite in un programma di recupero.

Mi occupavo dei bambini, durante le attività programmate per le mamme, di accompagnamenti per incontri programmati (visite mediche, colloqui con i servizi di riferimento), affiancavo le mamme durante i momenti trascorsi con i figli svolgendo anche attività osservativa, evidenziando alle educatrici eventuali problemi e difficoltà.

Ho svolto incontri periodici di coordinamento con le volontarie e le educatrici, nei quali si acquisivano informazioni sulle diadi (mamme-bambini) e sulle dinamiche relazionali di comunità.

Durante il periodo estivo ho partecipato, insieme ad altre volontarie e ad alcuni membri dell'equipe ad una settimana di vacanza organizzata a Cesenatico per le mamme ed i bambini.



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

26/07/2024 - ATTUALE

ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI EDUCATORI PROFESSIONALI SOCIO-PEDAGOGICI, LEGGE 15/4/2024 N 55

19/01/2018 – 01/12/2018 Milano, Italia

MASTER IN RELAZIONI DI AIUTO IN CONTESTI DI SVILUPPO E COOPERAZIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE. Università Cattolica di Milano

Il Master si struttura in corsi fondamentali che introducono ai processi sociali, interculturali, socioeconomici e istituzionali-politici, e in aree utili alla comprensione dei contesti e all'esercizio operativo della professione d'aiuto. Oltre a fornire un quadro generale sulle tematiche dei diritti umani, sulle convenzioni internazionali ed il ruolo della cooperazione, il programma offre quegli approcci metodologici e operativi necessari per l'attivazione di progetti cooperazione, sviluppo e assistenza agendo concretamente sulle relazioni all'interno dei processi d'aiuto orientati alla reciproca collaborazione e resilienza.

Gli insegnamenti comprendono moduli:

- progettazione
- istituzionale-giuridico (diritti umani e la loro tutela, diritto penale internazionale e giustizia riparativa).
- economico-politico (antropologia economica) psicologico (modelli di intervento psicologico in contesti di crisi, psicologia della relazione d'aiuto in contesto multiculturale).
- pedagogia (premesse e prassi della relazione d'aiuto, pedagogia del disagio e della marginalità,
- educazione itinerante e bambini di strada e contesti di povertà estrema).
- sociologia (sociologia delle emergenze e analisi dei contesti di crisi)
- antropologia (persona, sviluppo e cultura)
- laboratori esperienziali (progettazione, narrazione, arti visive e teatro).

09/2012 – 28/09/2017 Reggio Emilia, Italia

EDUCATRICE SOCIALE Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

I principali corsi di studio effettuati riguardano ambiti psicologici (generale, evolutiva, dell'handicap, riabilitativa, sociale, dei gruppi, di comunità), pedagogici (generale, interculturale, didattica, speciale), sociologici, di metodologia della ricerca educativa, diritto (privato e comparato), storia delle relazioni inter religiose.

Inoltre ho effettuato il modulo Jean Monnet, specifico sul diritto di famiglia europeo e sull'adozione internazionale.

2011 – 2012 Modena

RELAZIONE DI AIUTO CelS Centro Italiano di Solidarietà di Modena

All'interno dell'esperienza di volontariato presso il CelS di Modena, ho svolto due percorsi formativi (Livello 1 e livello 2) sulla relazione d'aiuto, nei quali ho acquisito competenze teoriche e pratiche rispetto al modo di operare all'interno di una relazione tra educatore e utente. Tale metodo è utilizzato in tutte le comunità del CelS e i corsi di formazione sono svolti da personale educativo interno.

2005 – 2010 Modena, Italia

DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO Liceo Scientifico Wiligelmo

Votazione finale 70/100.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	C1	B2	B2	B2
SPAGNOLO	A2	A2	A2	A2	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B



● COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

So organizzare il lavoro in maniera autonoma, mettendo in sequenza attività ricreative e di sostegno. Spesso mi trovo a svolgere liberamente i miei compiti auto-definendo gli interventi da svolgere, seppure sempre in coordinamento con le insegnanti e gli altri educatori.

● COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

Ho ottime competenze comunicative con i bambini, nelle diverse fasi dello sviluppo, acquisite nelle diverse esperienze professionali e di volontariato che ho svolto durante tutti questi anni.

Mi so relazionare adeguatamente con le figure genitoriali, anche se difficili e delicate.

Nel lavoro di equipe, mi so rivolgere adeguatamente sia a superiori che ai miei colleghi diretti.

● COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Ho buone competenze educative, sia con i minori che con gli adulti.

So lavorare in equipe, seppur prendendomi le mie responsabilità in maniera adeguata e pronta.

So affrontare momenti di difficoltà, soprattutto dei bambini altamente problematici, aiutandoli a gestire le emozioni e a superare il momento di impasse.

Sono preparata al supporto durante lo svolgimento di tutte le attività scolastiche ed i momenti previsti durante l'attività scolare (mensa, giochi, ricreazione).

So utilizzare ed aiutare i bambini dislessici attraverso le mappe concettuali.

So utilizzare il nuovo metodo didattico "Venturelli".

● TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".