

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

REBUTTINI LISETTA

Indirizzo

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

Fax

E-mail

[REDACTED]

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Docente a tempo indeterminato di scuola secondaria di 1° grado dall' 1/9/1996
(concorso ordinario D.M. 23.03.1990)

• Nome e indirizzo del datore di
lavoro

Sede dall'anno scolastico 1999-2000: Istituto Comprensivo di Castelvetro
Scuola secondaria di 1° grado "Anna Frank"
Via Palona 11 Castelvetro di Modena

Docente a tempo determinato nella scuola elementare negli anni scolastici
91-92; 92-93; 93-94; 94-95; 95-96 (nomina in ruolo il 27/9/1996 per effetto concorso per soli titoli
D.M. 23/8/1996 e successiva rinuncia per il passaggio alla scuola secondaria di 1° grado)

Incarico ad ore per il progetto "Scuola Città Servizi Pubblici" del Comune di Modena per gli anni
1989-90 e 1990-91, nell'ambito dell'Itinerario Acqua con lezioni e visite guidate per le
scolaresche alla centrale acquedottistica di Via Cannizzaro (Modena).

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Pagina 1 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

• Date (da – a)

Laurea in Scienze Geologiche conseguita presso l'Università degli Studi di Modena
Il 16/12/1987 con punti 110 su 110 e lode

Attestato finale del corso annuale di perfezionamento in Metodologia della ricerca di laboratorio
tenutosi presso i laboratori dell'Istituto di Geologia dell'Università degli Studi di Modena
(11/1/1989)

Corsi di formazione relativi alla sicurezza:

Corso di formazione per Dirigente della Sicurezza con attestato finale

Corso di formazione per addetti al primo intervento sanitario e successivi aggiornamenti

Corso di formazione per lavoratori rischio Covid-19

Corso FAD: Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di Sars-CoV-2 nelle scuole e
nei servizi educativi dell'infanzia organizzato da Istituto Superiore di sanità e Ministero
dell'Istruzione

Corso di formazione Farmaci a scuola (ASL Modena) e specifici interventi relativi al diabete e
all'epilessia (Pediatria di comunità – Vignola)

Corso di formazione antincendio

Corso di formazione e aggiornamento professionale "Prevenzione dell'uso di droghe in età
scolare" Ministero dell'Istruzione e Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento politiche
antidroga

**Corsi di aggiornamento relativi alla didattica e all'inclusione (di seguito ne viene riportata
una breve sintesi):**

Progetto RI.SO (Ritiro Sociale) a.s.2021-22

Competenze professionali per l'inclusione

Le difficoltà e i disturbi di apprendimento in matematica

La matematica per osservare, la matematica per ragionare

"Parole allo specchio": Metodologie della comunicazione efficace e dell'ascolto attivo

Contrastare il disagio per una cultura dei diritti

Progetto EM.MA: Emergenza matematica

Progetto W L'Amore

Settembre pedagogico 2009

Conoscere la g-suite

Come utilizzare le LIM WILD

Prove di coding con Scratch

Come aggiornare il sito dell'Istituto

Corsi di aggiornamento relativi all'orientamento (breve sintesi):

Insegnanti che orientano: metodologie orientative efficaci e presentazione del sistema scolastico
e professionale a cura di UNIBO

Raccordo tra i cicli di studio a cura di UNIBO

Azioni di sensibilizzazione per docenti/attività formative. Riflessioni sugli elementi impliciti ed
espliciti che concorrono nell'orientare la scelta degli studenti: competenze, contesto relazionale,
carichi di lavoro, consiglio orientativo. Raccordo con i referenti delle scuole secondarie di 2°
grado.

Accompagnare il passaggio: connessioni e disconnessioni tra orientamento in entrata e in uscita
– Secondarie 1° grado

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (Città dei Ragazzi e IAL – Modena;
Nazareno – Carpi)

Ambienti educativi per ragazze STEAM (Modena Smart School)

Progetto POST: Percorsi di Orientamento Scolastico Territoriale a cura del comune di Modena

Docenti e operatori a confronto con esperti e testimoni STEAM

Progetto Anno di orientamento dopo la 3° media, propedeutico ad una scelta consapevole
nell'ambito della leFP (presso Città dei ragazzi Hub provinciale)

- Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione
 - Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ITALIANO

INGLESE

BUONA

ELEMENTARE

ELEMENTARE

MATURATE COME DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA, DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO, COME COLLABORATRICE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, COME COORDINATRICE DI PLESSO E COME FUNZIONE STRUMENTALE

MATURATE COME DOCENTE COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DALL'ANNO SCOLASTICO 2007-2008 AD OGGI, CON FUNZIONI VICARIE PER GLI ANNI SCOLASTICI 2008-2009 E 2010-2011; COME FUNZIONE STRUMENTALE PER L'AMBITO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO PER GLI ANNI 2020-21; 2021-22 E 2022-2023; COME DIRIGENTE DELLA SICUREZZA DALL'ANNO 2012

COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA, ISTITUTO DI GEOLOGIA, PER L'ESECUZIONE DI CARTE GEOLOGICHE E GEOMORFOLOGICHE PER LA STESURA DI DUE GUIDE: GUIDEBOOK FOR THE EXCURSIONS IN THE TOSCANA, EMILIA AND VENETO REGIONS E EUROPEAN EXPERIMENTAL COURSE ON GEOMORPHOLOGY APPLIED TO ENVIRONMENTAL RISK AND HUMAN IMPACT ON THE DOLOMITES.

ESECUZIONE DI STUDI GEOLOGICI E GEOMORFOLOGICI CON RILEVAMENTO PEDOLOGICO DI CAMPAGNA, FOTOINTERPRETAZIONE, CAMPAGNA PIEZOMETRICA, RACCOLTA DATI PER VARIE CARTE TEMATICHE E LORO STESURA.

UTILIZZO DI DIVERSI SOFTWARES INFORMATICI

ESPERIENZA DECENNALE COME MEMBRO DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO E DEL COMITATO DI VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELVETRO

TUTOR PER DOCENTI NEO ASSUNTI

Patente tipo B

21/11/2020

Ursula Schubert