

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	REBUTTINI LISETTA
Indirizzo	Sanata Guendella 286/4 - Modena
Telefono	5597929500
Fax	
E-mail	lisetta.rebuttini@castelvetro.edu.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	08/04/1966

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |   |  |
|---|--|
| • Date (da – a)                         | Docente a tempo indeterminato di scuola secondaria di 1° grado dall' 1/9/1996 (concorso ordinario D.M. 23.03.1990)   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Sede dall'anno scolastico 1999-2000: Istituto Comprensivo di Castelvetro<br>Scuola secondaria di 1° grado "Anna Frank"<br>Via Palona 11 Castelvetro di Modena  |
|   | Docente a tempo determinato nella scuola elementare negli anni scolastici 91-92; 92-93; 93-94; 94-95; 95-96 (nomina in ruolo il 27/9/1996 per effetto concorso per soli titoli D.M. 23/8/1996 e successiva rinuncia per il passaggio alla scuola secondaria di 1° grado) |
|   | Incarico ad ore per il progetto "Scuola Città Servizi Pubblici" del Comune di Modena per gli anni 1989-90 e 1990-91, nell'ambito dell'itinerario Acqua con lezioni e visite guidate per le scolaresche alla centrale acquedottistica di Via Cannizzaro (Modena).         |
| • Tipo di azienda o settore             |  |
| • Tipo di impiego                       |  |
| • Principali mansioni e responsabilità  |  |

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

Laurea in Scienze Geologiche conseguita presso l'Università degli Studi di Modena  
Il 16/12/1987 con punti 110 su 110 e lode

Attestato finale del corso annuale di perfezionamento in Metodologia della ricerca di laboratorio  
tenutosi presso i laboratori dell'Istituto di Geologia dell'Università degli Studi di Modena  
(11/1/1989)

**Corsi di formazione relativi alla sicurezza:**

Corso di formazione per Dirigente della Sicurezza con attestato finale

Corso di formazione per addetti al primo intervento sanitario e successivi aggiornamenti

Corso di formazione per lavoratori rischio Covid-19

Corso FAD: Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di Sars-CoV-2 nelle scuole e  
nei servizi educativi dell'infanzia organizzato da Istituto Superiore di sanità e Ministero  
dell'Istruzione

Corso di formazione Farmaci a scuola (ASL Modena) e specifici interventi relativi al diabete e  
all'epilessia (Pediatria di comunità – Vignola)

Corso di formazione antincendio

Corso di formazione e aggiornamento professionale "Prevenzione dell'uso di droghe in età  
scolare" Ministero dell'Istruzione e Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento politiche  
antidroga

**Corsi di aggiornamento relativi alla didattica e all'inclusione (di seguito ne viene riportata  
una breve sintesi):**

Progetto RI.SO (Ritiro Sociale) a.s.2021-22

Competenze professionali per l'inclusione

Le difficoltà e i disturbi di apprendimento in matematica

La matematica per osservare, la matematica per ragionare

"Parole allo specchio": Metodologie della comunicazione efficace e dell'ascolto attivo

Contrastare il disagio per una cultura dei diritti

Progetto EM.MA: Emergenza matematica

Progetto W L'Amore

Settembre pedagogico 2009

Conoscere la g-suite

Come utilizzare le LIM WILD

Prove di coding con Scratch

Come aggiornare il sito dell'Istituto

**Corsi di aggiornamento relativi all'orientamento (breve sintesi):**

Insegnanti che orientano: metodologie orientative efficaci e presentazione del sistema scolastico  
e professionale a cura di UNIBO

Raccordo tra i cicli di studio a cura di UNIBO

Azioni di sensibilizzazione per docenti/attività formative. Riflessioni sugli elementi impliciti ed  
espliciti che concorrono nell'orientare la scelta degli studenti: competenze, contesto relazionale,  
carichi di lavoro, consiglio orientativo. Raccordo con i referenti delle scuole secondarie di 2°  
grado.

Accompagnare il passaggio: connessioni e disconnessioni tra orientamento in entrata e in uscita  
– Secondarie 1° grado

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (Città dei Ragazzi e IAL – Modena;  
Nazareno – Carpi)

Ambienti educativi per ragazze STEAM (Modena Smart School)

Progetto POST: Percorsi di Orientamento Scolastico Territoriale a cura del comune di Modena  
Docenti e operatori a confronto con esperti e testimoni STEAM

Progetto Anno di orientamento dopo la 3° media, propedeutico ad una scelta consapevole  
nell'ambito della leFP ( presso Città dei ragazzi Hub provinciale)

- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione
  - Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione  
nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

### MADRELINGUA

ITALIANO

### ALTRE LINGUA

### INGLESE

BUONA

ELEMENTARE

ELEMENTARE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

MATURATE COME DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA, DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO, COME COLLABORATRICE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, COME COORDINATRICE DI PLESSO E COME FUNZIONE STRUMENTALE

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

MATURATE COME DOCENTE COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DALL'ANNO SCOLASTICO 2007-2008 AD OGGI, CON FUNZIONI VICARIE PER GLI ANNI SCOLASTICI 2008-2009 E 2010-2011; COME FUNZIONE STRUMENTALE PER L'AMBITO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO PER GLI ANNI 2020-21; 2021-22 E 2022-2023; COME DIRIGENTE DELLA SICUREZZA DALL'ANNO 2012

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA, ISTITUTO DI GEOLOGIA, PER L'ESECUZIONE DI CARTE GEOLOGICHE E GEOMORFOLOGICHE PER LA STESURA DI DUE GUIDE: GUIDEBOOK FOR THE EXCURSIONS IN THE TOSCANA, EMILIA AND VENETO REGIONS E EUROPEAN EXPERIMENTAL COURSE ON GEOMORPHOLOGY APPLIED TO ENVIRONMENTAL RISK AND HUMAN IMPACT ON THE DOLOMITES.

ESECUZIONE DI STUDI GEOLOGICI E GEOMORFOLOGICI CON RILEVAMENTO PEDOLOGICO DI CAMPAGNA, FOTOINTERPRETAZIONE, CAMPAGNA PIEZOMETRICA, RACCOLTA DATI PER VARIE CARTE TEMATICHE E LORO STESURA.

UTILIZZO DI DIVERSI SOFTWARES INFORMATICI

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

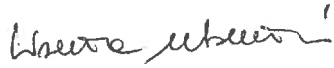
*Competenze non precedentemente indicate.*

ESPERIENZA DECENNALE COME MEMBRO DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO E DEL COMITATO DI VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELVETRO

TUTOR PER DOCENTI NEO ASSUNTI

### PATENTE O PATENTI

Patente tipo B

<p align="center"><b>Dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell'atto di notorietà</b> (Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)</p>		
<p>La sottoscritta <b>Rebuttini Lisetta</b></p>		
nata a <b>Modena</b>	(Prov. <b>MO</b> )	il <b>9/1/1963</b>
residente in <b>Modena</b>	<b>Strada Gherbella</b>	<b>n. 286/1</b>
e domiciliato/a in	Via	n.
<p>Telefono <b>3397929580</b></p>		
<p>a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità:</p> <p align="center"><b>D I C H I A R A</b></p> <p>che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.</p>		
<p>Letto, confermato e sottoscritto.</p> <p>Modena, 04/02/2025</p>		<p>LA DICHIARANTE</p> <p>Lisetta Rebuttini </p>