



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria Via Mercadante 4 – 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880601 – Fax 0536 880609 – C.F. 93036680366

E-mail: moic82800c@istruzione.it PEC: moic82800c@pec.istruzione.it Sito Web: www.icsassuolo3sud.edu.it

Al Collegio dei docenti

Al Consiglio d'Istituto

Al DSGA

Al personale ATA

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti della Scuola

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DELLE ATTIVITÀ INERENTI ALL'AGGIORNAMENTO ANNUALE 2025-26 DEL PTOF PER IL TRIENNIO 2025/2028

Dimostratemi che vale la pena stare qui per un anno intero ad ascoltarvi.

Ditemi per favore che tutto questo c'entra con la vita di tutti i giorni, che mi aiuterà a capire meglio il mondo e me stesso, che insomma ne vale la pena di stare qua.

Dimostratemi, soprattutto con le vostre vite, che lo sforzo che devo fare potrebbe riempire la mia vita come riempie la vostra. Avete dedicato studi, sforzi e sogni per insegnarmi la vostra materia, adesso dimostratemi che è tutto vero, che voi siete i mediatori di qualcosa di desiderabile e indispensabile, che voi possedete e volete regalarmi.

Dimostratemi che perdete il sonno per insegnare quelle cose che – dite – valgono i miei sforzi. Voglio guardarli bene i vostri occhi e se non brillano mi annoierò, ve lo dico prima, e farò altro. Non potete mentirmi. Se non ci credete voi, perché dovrei farlo io? [...]

Ci sono così tante cose in questo mondo che non so e che voi potreste spiegarmi, con gli occhi che vi brillano, perché solo lo stupore conosce. [...]

Aiutatemi a scovare i miei talenti, le mie passioni e i miei sogni. E ricordatevi che ci riuscirete solo se li avete anche voi i vostri sogni, progetti, passioni. Altrimenti come farò a credervi? E ricordatemi che la mia vita è una vita irripetibile, fatta per la grandezza, e aiutatemi a non accontentarmi di consumare piccoli piaceri reali e virtuali, che sul momento mi soddisfano, ma sotto sotto mi annoiano. [...]

Sfidatemi, mettete alla prova le mie qualità migliori, segnatevele su un registro, oltre a quei voti che poi rimangono sempre gli stessi.

Aiutatemi a non illudermi, a non vivere di sogni campati in aria, ma allo stesso tempo insegnatemi a sognare e ad acquisire la pazienza per realizzarli quei sogni, facendoli diventare progetti.

Insegnatemi a ragionare, perché non prenda le mie idee dai luoghi comuni, dal pensiero dominante, dal pensiero non pensato.

Aiutatemi a essere libero. [...]

Non nascondetemi le battaglie, ma rendetemi forte per poterle affrontare e non avvelenate le mie speranze, prima ancora che io le abbia concepite.

Per questo, un giorno, vi ricorderò.

Tratto da "Il primo giorno (di scuola) che vorrei" di Alessandro d'Avenia



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria Via Mercadante 4 – 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880601 – Fax 0536 880609 – C.F. 93036680366

E-mail: moic82800c@istruzione.it PEC: moic82800c@pec.istruzione.it Sito Web: www.icssassuolo3sud.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il DPR 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'art 4 c.3 del DPR n.297/1994 (T.U.);
- VISTO** l'art 25 del D.Lgs. n.165/2001;
- VISTE** le Indicazioni nazionali per il Curricolo 2012 e il quadro europeo per lo sviluppo delle competenze;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;
- VISTO** il DM n. 184 del 15 settembre 2023 – Linee guida per le discipline STEM;
- VISTA** la legge n. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con DM n. 183 del 7 settembre 2024 "Decreto di adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4 "Istruzione e Ricerca";
- VISTI** l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;
- VISTO** il "Piano Scuola 4.0",
- VISTO** il DM n. 19 del 02/02/2024;
- VISTO** il DM n. 328 del 22/12/2022, concernente l'adozione delle Linee Guida per l'orientamento, relativo alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
- VISTA** la nota Nota MIM 31023 27/09/2024 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Legge 7 aprile 2025, n. 45 - Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79;
- VISTE** le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025;
- VISTI** gli esiti dei Rapporti di Autovalutazione (RAV) e considerate le priorità e i traguardi in essi individuati;
- VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti della scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;
- VISTO** il Piano di Miglioramento;



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria Via Mercadante 4 – 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880601 – Fax 0536 880609 – C.F. 93036680366

E-mail: moic82800c@istruzione.it PEC: moic82800c@pec.istruzione.it Sito Web: www.icsassuolo3sud.edu.it

VISTI	gli esiti dell'Autovalutazione d'Istituto;
VISTO	il PTOF triennio 2022/25;
VISTO	il PTOF, elaborato dal Collegio dei Docenti per il triennio 2025/28 e già approvato dal C.d.I.;
VISTO	il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;
CONSIDERATA	la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;
CONSIDERATA	la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;
TENUTO CONTO	delle risorse umane, strumentali e finanziarie di cui l'Istituto dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni che hanno contribuito a creare l'identità dell'Istituto;
TENUTO CONTO	delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
TENUTO CONTO	dell'identità che l'Istituto ha assunto nel tempo, come risultato di stili didattici e valutativi condivisi in continuità fra gli ordini di scuola e della costruzione di una progettualità incentrata su alcune tematiche-guida (ambienti di apprendimento, inclusione, competenze digitali, competenze di cittadinanza);
TENUTO CONTO	che l'obiettivo primario dell'Istituto Comprensivo Sassuolo 3 Sud come luogo di formazione, è quello di garantire il successo scolastico e il successo formativo di ogni allieva e di ogni allievo in un percorso coerente dai tre ai quattordici anni, favorendo la maturazione e la crescita umana, lo sviluppo delle potenzialità e della personalità, l'acquisizione delle competenze sociali e culturali;

DEFINISCE

I seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'aggiornamento annuale del Piano dell'offerta formativa relativo al triennio 2025/2028.

Tanto premesso il Collegio dei docenti è invitato a perseguire le seguenti azioni strategiche.

Il Piano dell'Offerta Formativa annuale viene aggiornato in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025 - 2028. Il Piano fa riferimento alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi di processo contenuti nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) che viene costantemente aggiornato; il NIV (Nucleo interno di Valutazione) in collaborazione con il Collegio dei docenti rivaluta le azioni e gli interventi contenuti nel Piano di Miglioramento. Partendo dai bisogni degli alunni e dei gruppi- classe, nell'ottica del PDM (Piano di Miglioramento), parte integrante del PTOF, la progettazione per l'a.s.2025-2026 consoliderà e svilupperà i seguenti percorsi:



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria Via Mercadante 4 – 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880601 – Fax 0536 880609 – C.F. 93036680366

E-mail: moic82800c@istruzione.it PEC: moic82800c@pec.istruzione.it Sito Web: www.icssassuolo3sud.edu.it

1. attuare una didattica quotidiana che tenga conto del benessere degli alunni a livello emotivo e relazionale, sapendo che a scuola non si apprende da soli, ma si apprende insieme;
2. strutturare percorsi e ambienti di apprendimento che tengano conto della necessità di operare una personalizzazione delle proposte;
3. curare con particolare attenzione le attività di accoglienza a inizio anno e in presenza di alunni neoarrivati e le attività "ponte" di passaggio fra ordini di scuola per favorire l'incontro e la conoscenza reciproca;
4. rivedere costantemente e in modo non formale la relazione educativa con gli alunni per giungere alla costruzione di un percorso scolastico in cui ogni alunno/a, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, possa sentirsi accolto e felice di essere a scuola e di imparare, curioso di conoscere e capace di appassionarsi al Mondo;
5. finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto alla dispersione scolastica e a ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccezionalità;
6. prestare massima attenzione alla cura educativa e all'emotività e, più in generale, agli aspetti psicologici degli alunni, soprattutto di quelli più fragili che si trovano ad affrontare situazioni di insicurezza, stress, ansia, difficoltà di concentrazione;
7. attuare una didattica inclusiva per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e/o nei comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a super-dotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni, attivando didattiche individualizzate e personalizzate, nel dialogo collaborativo con le famiglie, anche in ottica interculturale;
8. promuovere una didattica orientativa sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, intesa come sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini. La didattica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia. La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé;
9. aggiornare il curricolo verticale d'Istituto, con particolare riferimento all'elaborazione di unità di apprendimento per competenze che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili e costruire pratiche valutative comuni e in sinergia tra i tre ordini di scuola presenti nell'Istituto;
10. in coerenza con le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024, nell'ambito dei suoi tre nuclei concettuali fondamentali (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale) proporre attività in grado di sviluppare conoscenze e abilità in ordine all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico, all'educazione al rispetto, alla cura dei beni comuni, all'educazione ambientale e digitale, unitamente



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria Via Mercadante 4 – 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880601 – Fax 0536 880609 – C.F. 93036680366

E-mail: moic82800c@istruzione.it PEC: moic82800c@pec.istruzione.it Sito Web: www.icssassuolo3sud.edu.it

ad altri approfondimenti utili alla crescita umana, civile e democratica delle studentesse e degli studenti e aggiornare il curricolo verticale di Educazione Civica;

11. promuovere la cultura della valutazione, formativa e non sommativa, intesa dunque come un momento di riflessione, di autoanalisi e di motivazione, sia per la scuola sia per i docenti sia, soprattutto, per gli studenti, favorendo in essi lo sviluppo di capacità critiche e metacognitive;

12. ampliare l'offerta formativa curricolare con una progettualità di qualità, con ampia ricaduta su tutto l'Istituto, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal Collegio Docenti, al Piano di Miglioramento e utilizzi il più possibile, laddove presente, e compatibilmente alle risorse finanziarie a disposizione della scuola, il personale interno qualificato. In particolare:

- prevedere progetti che implementino lo studio delle discipline STEM;
- prevedere percorsi progettuali che implementino lo studio delle LINGUE STRANIERE;
- prevedere progetti che favoriscano l'attitudine alla LETTURA. La lettura è una competenza trasversale che incide in modo significativo sia sul successo scolastico che sulla possibilità di apprendere, sperimentare, sviluppare capacità, talenti e aspirazioni;

13. garantire lo sviluppo delle competenze digitali, integrando nella didattica l'educazione all'utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale, in accordo con la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 - Competenze chiave per l'apprendimento permanente e con le recenti Linee guida ministeriali per l'utilizzo dell'IA;

14. curare l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei bambini e dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme. Gli ambienti fisici e la loro organizzazione (setting d'aula, materiali, esposizioni di lavori prodotti dagli alunni, mappe concettuali, presentazioni, cartelloni, raccolte, angoli attrezzati...) sono significativi della vita della classe e dei processi attivi che in essa si realizzano;

15. promuovere l'innovazione delle metodologie didattiche con il desiderio di andare oltre le routines, la *comfort zone*, adottando creatività, flessibilità, duttilità. L'innovazione si fonda sull'intenzione continua di ricercare le strade operative e didattiche più funzionali, traendo continui riscontri e insegnamenti dall'azione didattica in corso e alimentando continuamente un'attenzione critica verso ciò che si fa e ciò che accade. Innovare vuol dire tener conto delle risposte degli studenti (comportamenti cognitivi, emotivi, relazionali) e sulla base delle stesse procedere alle modifiche che sembrano necessarie per la proposta di una buona didattica;

16. prevedere costanti azioni di formazione-aggiornamento, rivolte al personale docente e ATA;

17. favorire occasioni di *outdoor education*, intesa come vita scolastica all'aperto, con percorsi educativi di apprendimento strutturati. La scuola all'aperto bandisce la fretta, l'ansia prestazionale e ha sicuramente il vantaggio di curare non solo il rapporto con gli altri e con il mondo, ma di costruire veri e propri "laboratori a cielo aperto";

18. favorire la progettazione di attività finalizzate al recupero e al potenziamento delle abilità di studio nell'ambito delle discipline di insegnamento (es. lavoro a classi aperte). Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria Via Mercadante 4 – 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880601 – Fax 0536 880609 – C.F. 93036680366

E-mail: moic82800c@istruzione.it PEC: moic82800c@pec.istruzione.it Sito Web: www.icssassuolo3sud.edu.it

19. rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Promuovere attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione con soggetti terzi esperti anche nell'ambito del programma Erasmus+ 2021/2027 e della Community eTwinning.
20. potenziare i percorsi di alfabetizzazione e inclusione degli alunni con background migratorio sviluppando gli strumenti linguistici per lo studio e l'autoefficacia in modo tale da attivare una maggior motivazione allo studio;
21. potenziare le discipline motorie sviluppando comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport; ponendo attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
22. promuovere il modello DADA nella scuola secondaria di I grado e la sperimentazione Montessori alla scuola primaria;
23. aprire la scuola oltre gli orari tradizionali, al servizio della comunità educante;
24. iniziare a disseminare il patrimonio di buone pratiche presenti nell'Istituto, capitale da rendere ripetibile per andare oltre le buone azioni dei singoli docenti o team ed entrare in una dimensione di visione collettiva del fare scuola.

Il Piano triennale dell'offerta formativa recepisce e si aggiorna sulla base degli interventi che l'Istituto attuerà per lo sviluppo e la realizzazione dei progetti connessi alle suddette azioni e alle altre a cui ha aderito e a cui aderirà.

Ogni priorità diventa una prospettiva di progettazione di azioni educativo-didattiche, coordinate con i colleghi.

Si ricorda che la libertà di insegnamento, costituzionalmente sancita, finisce laddove inizia il diritto, altrettanto costituzionalmente sancito, per TUTTI gli allievi, di avere un'istruzione e una formazione qualificata.

Libertà di insegnamento non significa quindi "libero arbitrio" bensì libertà di scegliere, tra le varie metodologie didattiche, quelle che maggiormente si addicono al contesto specifico nel quale ci si trova a operare, per far sì che ogni studente raggiunga almeno gli obiettivi minimi programmati e i traguardi di competenze prescritti. Le metodologie innovative relative alla didattica digitale sono oggi indispensabili e tutti i docenti sono tenuti a conoscerle, a prescindere dalla personale propensione.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, la motivazione, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza.

Buon lavoro!



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria Via Mercadante 4 – 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880601 – Fax 0536 880609 – C.F. 93036680366

E-mail: moic82800c@istruzione.it PEC: moic82800c@pec.istruzione.it Sito Web: www.icsassuolo3sud.edu.it

Dott.ssa Barbara Bertoli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*