

**Revisione Ampliamento Offerta Formativa a. s. 2022/23 appendice del PTOF  
triennale 2022/25**

**(Revisionato dal Collegio dei docenti del 27/10/22)**

**(Deliberato dal C.D.I. del 27/10/22 con delibera n. 27)**

<b>SCUOLE DELL'INFANZIA ARCOBALENO- VILLA ROSSI</b>			
<b>SEZIONI</b>	<b>TITOLO</b>	<b>CAMPO D'ESPERIENZA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
SEZIONI 3 ANNI	PROGETTO AMBIENTAMENTO	IL SÉ E L'ALTRO	Progetto volto ad accogliere i bambini e le bambine in modo personalizzato facendosi carico delle emozioni loro e dei loro famigliari nel momento delicato del distacco, dell'ambientazione quotidiana e della costituzione di nuove relazioni.
SEZIONI 4 - 5 ANNI	PROGETTO "BENTORNATI"	IL SÉ E L'ALTRO	Progetto di accoglienza nel momento del rientro a scuola a settembre degli alunni di quattro e cinque anni.
SEZIONI 5 ANNI	PROGETTO CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA con il Nido di via Tevere	IL SÉ E L'ALTRO	Progetto nato dall'esigenza dei bambini e delle insegnanti di sostenere la continuità educativa tra i due ordini di scuola. Tale percorso consiste nel coinvolgere i bambini della sezione 5 anni e i bambini del nido in attività ludiche/grafiche/di routine con l'obiettivo di favorire un clima di accoglienza e di curiosità verso il nuovo ambiente e coinvolgere i bambini più grandi in un progetto di tutoraggio.
SEZIONI 5 ANNI	PROGETTO CONTINUITÀ "ULISSE"	IL SÉ E L'ALTRO - EDUCAZIONE CIVICA	Attività in verticale all'interno delle classi di passaggio del primo ciclo di istruzione (le due sezioni 5 anni di scuola dell'Infanzia e le cinque classi di quinta primaria) finalizzata a creare una rete di scambio e collaborazione tra gli studenti dei diversi ordini. All'interno del progetto continuità sono previsti anche i laboratori pomeridiani presso le due scuole primarie.
TUTTE LE SEZIONI	PROGETTO PEA DI PLESSO	INCLUSIONE	Laboratori di manualità ed espressività che possono coinvolgere più alunni della sezione, gestiti dall'educatrice presente nel plesso.
TUTTE LE SEZIONI	PROGETTAZIONE DI INTRECCI: LA FIGURA DEL COORDINATORE PEDAGOGICO	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	Individuazione e reclutamento della figura del Coordinatore Pedagogico e stesura di un progetto che si pone le seguenti finalità: <ul style="list-style-type: none"> <li>• supportare i docenti nel lavoro di gestione della complessità: dal sostegno al lavoro educativo e al gruppo di lavoro alla rilevazione dei bisogni formativi, dall'osservazione in situazione di casi problematici alla progettualità pedagogica, al sostegno alla genitorialità, all'elaborazione e allo sviluppo di strumenti documentativi, all'utilizzo di strumenti di controllo e di valutazione, al monitoraggio degli strumenti di autovalutazione;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>contribuire alla progressiva costruzione di un sistema integrato 0-6 che diventi luogo per la creazione di una cultura territoriale in grado di integrare, intrecciare e coordinare tutte le opportunità educative, nel rispetto delle identità che vi partecipano.</li> </ul>
TUTTE LE SEZIONI	EDUCAZIONE CIVICA	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	<p>Percorso che, attraverso il gioco e le attività educative e didattiche, si sviluppa orizzontalmente in tutti i progetti didattici principalmente sui contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</li> <li>educazione ambientale</li> <li>promozione all'educazione stradale, alla salute e al benessere</li> <li>buone pratiche igienico-sanitarie</li> </ul>
TUTTE LE SEZIONI	OUTDOOR EDUCATION	LA CONOSCENZA DEL MONDO  IL CORPO E IL MOVIMENTO	<p>L'obiettivo è quello di organizzare una didattica ispirata alla scuola all'aperto; le attività si concentreranno sulla conoscenza ed esplorazione del contesto naturale a disposizione attraverso i 5 sensi, per raggiungere una maggior consapevolezza verso i temi del rispetto dell'ambiente, della percezione del sé nel mondo e della salute corpo-mente.</p>
TUTTE LE SEZIONI	PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUISTICO - INCLUSIONE	I DISCORSI E LE PAROLE  IL CORPO E IL MOVIMENTO	<p>Progetto specifico sul linguaggio con obiettivi tipici di ogni fascia d'età, ma con l'obiettivo comune di avere un quadro completo dello sviluppo linguistico della fascia 3 - 5 anni..</p>
SEZIONI 5 ANNI	PROGETTO "SCREENING"	I DISCORSI E LE PAROLE	<p>Durante i tre anni della scuola dell'infanzia le insegnanti dedicano molto tempo ad inserire il potenziamento linguistico all'interno delle attività con i bambini e dei campi di esperienza.</p> <p>Un'attenta osservazione delle difficoltà nell'elaborazione del linguaggio e negli eventuali ritardi linguistici di tipo fonologico, possono aiutare il futuro percorso scolastico dei bambini. Quindi attraverso l'utilizzo di test e dell'osservazione delle insegnanti si potranno individuare i fattori di rischio per il successivo sviluppo della letto-scrittura. In accordo e in continuità con le docenti delle classi prime, si potranno aiutare i bambini di 5 anni, attraverso attività di potenziamento linguistico e grafomotorio, ad affrontare con serenità eventuali difficoltà, ancora prima che i bambini le percepiscano come tali.</p>
TUTTE LE SEZIONI	PROGETTO INGLESE	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<p>Attività di gioco e movimento in lingua inglese con esperto</p>
TUTTE LE SEZIONI	PROGETTO DI INTERSEZIONE "L'ALBERO"	TUTTI I CAMPI D'ESPERIENZA	<p>Progetto improntato sull'educazione civica legata alla terra, agli alberi e al rispetto dell'ambiente in cui viviamo e ha come obiettivo quello di favorire nuove amicizie tra</p>

			bambini e bambine di diverse fasce di età e di far incontrare le insegnanti non solo all'interno della propria scuola ma anche nell'altra in modo che anche gli stili educativi personali possano intrecciarsi condividendo esperienze comuni.
TUTTE LE SEZIONI	PSICOMOTRICITA'	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Progetto di attività psicomotoria seguito da psicomotricisti esperti della società Spezzanese che si rivolge ai bambini di tutte e tre le fasce d'età. Questo percorso si pone l'obiettivo di offrire al bambino la possibilità di sperimentare, scoprire ed esprimere le proprie potenzialità ed emozioni, in un clima di divertimento, collaborazione e accettazione all'interno di uno spazio ben definito da regole chiare e contenitive.
TUTTE LE SEZIONI	PROGETTO "IO LEGGO PERCHÉ "	I DISCORSI E LE PAROLE	Percorso di educazione alla lettura legato al progetto proposto dall'Associazione Italiana Lettori; esso si pone l'obiettivo di incentivare nei bambini l'ascolto, l'attenzione e il corretto uso dei libri attraverso letture preparate dai genitori della scuola
TUTTE LE SEZIONI	NATALE A COLORI	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Progetto a cura dell'AUSL e volto alla creazione di biglietti e/o cartelloni a tema natalizio destinati all'ospedale di Sassuolo.
TUTTE LE SEZIONI	USCITE DIDATTICHE (con trasporto)	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	Le classi parteciperanno a gite ed uscite didattiche legate a progetti già programmati o inerenti ad attività che verranno pianificate nel corso dell'anno scolastico.
TUTTE LE SEZIONI	USCITE DIDATTICHE A PIEDI	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	Le sezioni durante l'anno scolastico possono effettuare uscite didattiche a piedi nei dintorni della scuola, con le insegnanti di classe, come approfondimento/integrazione della progettazione di sezione
SEZIONI 3 - 4 - 5 ANNI VILLA ROSSI	RISTOPIZZA	IL SÉ E L'ALTRO	Momento di condivisione e convivialità del momento del pranzo che vede la partecipazione di tutte e tre le sezioni presso il ristorante di Spezzano in occasione del Carnevale

SCUOLA PRIMARIE MENOTTI-GUIDOTTI			
CLASSI	TITOLO	AREA	BREVE DESCRIZIONE
TUTTE LE CLASSI	TUTTA UN'ALTRA SCUOLA	INCLUSIONE	Il progetto è indirizzato a fornire supporto alle classi e favorire l'integrazione di alunni con bisogni educativi speciali e disabilità . L'obiettivo è promuovere la ripresa delle metodologie di apprendimento cooperativo , fornire consulenze ai team docenti per la progettazione di attività inclusive e favorire la comunicazione tra scuola e famiglia. Il progetto ha il supporto in classe di una psicopedagoga e di educatori esperti .
GUIDOTTI E MENOTTI TUTTE LE CLASSI	PROGETTO BENESSERE A SCUOLA:	INCLUSIONE	Spazio di ascolto attivo per gli studenti, i docenti e famiglie. Scopo del progetto è poter fornire un

	SPORTELLI DI ASCOLTO		sostegno e un accompagnamento verso il raggiungimento o il mantenimento di una condizione di benessere psicologico attraverso colloqui individuali con una psicologa.
TUTTE LE CLASSI CON PEA	PROGETTO PEA	INCLUSIONE	Utilizzo flessibile del personale educativo per supportare attività di tipo laboratoriale in un'ottica di inclusione.
TUTTE LE CLASSI PRIME-SECONDE - TERZE GUIDOTTI E MENOTTI	PROGETTO SCREENING	INCLUSIONE	Progetto legato alle attività di individuazione precoce dei casi sospetti di disturbo specifico dell'apprendimento, di cui all'articolo 7 comma 1 legge numero 170, 8 ottobre 2010. Il progetto di screening nella Scuola primaria si articola in diverse batterie di test effettuati a partire dalla classe prima, fino alla classe terza, in particolare per quanto riguarda le difficoltà nella letto-scrittura, nella comprensione verbale e nel calcolo. Le prove vengono somministrate collettivamente a tutta la classe, ma si possono individualizzare delle indagini ove necessario, con particolare cura nei confronti di alunni non italofoni. Non sostituisce una diagnosi ma sottolinea dei particolari fattori di rischio che verranno approfonditi dagli specialisti dell'ASL, con i quali la scuola si rapporta costantemente.
GUIDOTTI 3A-3B-3C-4A-4C	COMITATO ITALIANO PARALIMPICO	ED. MOTORIA	Avviamento alla conoscenza ed alla pratica di uno sport paralimpico con esperti del Comitato che intervengono in classi con disabilità promuovendo la conoscenza e la pratica di discipline sportive inclusive. Possibilità di intervistare atleti paralimpici.
TUTTE LE CLASSI TERZE E QUARTE	SCUOLA ATTIVA KIDS	ED. MOTORIA	Il progetto prevede un'ora settimanale di orientamento motorio-sportivo tenuta da un tutor. Per tutte le classi sono previsti webinar, kit didattici per insegnanti, realizzazione di giochi scolastici di fine anno.
TUTTE LE CLASSI QUINTE	PROGETTO ED. MOTORIA	ED. MOTORIA	Progetto di Ed. motoria condotto da docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio come da Nota Ministeriale
CLASSI PRIME SECONDE TERZE QUARTE GUIDOTTI E MENOTTI	PROGETTO SPORT	ED. MOTORIA	Progetto di Educazione motoria condotto da personale esperto della G.S. Spezzanese. Pacchetto di 10 incontri a classe di 1 ora con cadenza settimanale
GUIDOTTI 1A-1B-1C	LA MAGIA DEL RITMO	ED. MUSICALE	Progetto articolato in 8 ore di intervento a classe con moduli orari di 1 ora. I laboratori saranno indirizzati allo sviluppo di capacità, ritmiche e mnemoniche e alla realizzazione di filastrocche e canoni. Saranno organizzati laboratori musicali per la costruzione di semplici strumenti a piccola percussione.

GUIDOTTI 2A-2B-2C	MA CHE MUSICA MAESTRO	ED. MUSICALE	Progetto articolato in 8 ore di intervento a classe con moduli orari di 1 ora. I laboratori prevederanno attività di lettura, ascolto e riproduzione di strutture ritmiche. Utilizzo del metodo Orff, per realizzare attività motorie individuali e di gruppo danze strutturate, giochi ritmici.
GUIDOTTI 3A-3B-3C	SCACCO MATTO!	INCLUSIONE	Progetto complessivo di 15 ore (5 a classe) volto a far conoscere il gioco degli scacchi e sviluppare le capacità logiche, la memoria e la collaborazione.
GUIDOTTI 5A-5B-5C MENOTTI 5A-5B	OSPITI DEL DUCA	STORIA-ARTE	Visita guidata al Palazzo Ducale e alla scoperta delle emergenze architettoniche del territorio
GUIDOTTI CL SECONDE TERZE E QUARTE E QUINTE MENOTTI 2A,3A,3B	LEZIONE CONCERTO	ED. MUSICALE	Lezione di un'ora, condotte dagli esperti della scuola di musica, e presentazione di uno o più strumenti. Le proposte approfondiscono il curriculum di musica attraverso ascolti guidati di brani e il racconto dell'evoluzione degli strumenti.
GUIDOTTI 3A- 3B-3C MENOTTI 2A-3B-4B-5A- 5B	PROBLEMI AL CENTRO MATEMATICA SENZA PAURA	AREA LOGICO- MATE MATICA	Progetto promosso dalla casa editrice Giunti Scuola finalizzato a promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica, una disciplina di idee, ragionamenti, creatività e collaborazione. Attraverso la proposta di "veri" problemi si stimolano lo spirito critico, l'argomentazione in un'ottica inclusiva e di valorizzazione dell'errore.
CLASSI QUINTE GUIDOTTI E MENOTTI	PROGETTO CONTINUITA INFANZIA/PRIMARIA	CONTINUITA'	Attività di presentazione e conoscenza della scuola secondaria e dei laboratori ai bambini della scuola dell'infanzia attraverso attività di tipo digitale organizzate da gruppi di alunni e insegnanti.
CLASSI QUINTE GUIDOTTI E MENOTTI	PROGETTO CONTINUITÀ PRIM./SECONDARIA	CONTINUITA'	Attività di presentazione e conoscenza della scuola secondaria e dei laboratori attraverso attività di tipo digitale organizzate da gruppi di alunni e professori.
PROGETTO ULISSE	CONTINUITÀ- EDUCAZIONE CIVICA	CONTINUITA'	Attività in verticale all'interno delle classi di passaggio di infanzia e primaria finalizzata a creare una rete di scambio e collaborazione tra gli studenti dei diversi ordini
TUTTE LE	IO LEGGO PERCHÉ'	BIBLIOTECA	Progetto organizzato dall'Associazione Italiana

CLASSI GUIDOTTI E MENOTTI			Editori, iniziativa nazionale di promozione della lettura. Da sabato 5 a domenica 13 Novembre 2022, nelle librerie aderenti, sarà possibile acquistare libri da donare alle scuole che hanno aderito al progetto. Al termine della raccolta, gli Editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva.
GUIDOTTI 4A MENOTTI 2A-3B-5A	LEGGIMI ANCORA	BIBLIOTECA	Progetto di lettura ad alta voce in classe
TUTTE LE CLASSI	PROGETTO READER	BIBLIOTECA DIGITALE	Accesso alla piattaforma Reader per la lettura e consultazione della biblioteca digitale
TUTTE LE CLASSI GUIDOTTI E MENOTTI	TAPPI SOLIDALI	ED.CIVICA INCLUSIONE	Progetto di raccolta e riciclo indirizzato al riuso dei tappi di plastica. Lo sfondo solidale del progetto e' linkato alle azioni di sostegno ed inclusione dell'Associazione CEFA onlus
GUIDOTTI CL. QUARTE	SCUOLA SICURA	ED. CIVICA	Progetto realizzato dal Min. dell'Interno in collaborazione con Miur con la finalità di dare le prime nozioni sulla prevenzione in materia di sicurezza
GUIDOTTI MENOTTI	PROGETTI HERA LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO	EDUCAZIONE AMBIENTALE	Proposte educative indirizzate a promuovere negli studenti lo sviluppo di una coscienza ambientale e sociale in riferimento alla sostenibilità; i contenuti proposti sono funzionali alla conoscenza e all'approfondimento dei goals dell'Agenda 2030.
TUTTE LE CLASSI	GITE E USCITE DIDATTICHE		Le classi parteciperanno a gite ed uscite didattiche legate a progetti già programmati o inerenti ad attività che verranno pianificate nel corso dell'anno scolastico. In particolare le classi quinte della Scuola Primaria parteciperanno ad una gita di un'intera giornata.

SCUOLA SEC. DI I° GRADO			
CLASSI	TITOLO	AREA	BREVE DESCRIZIONE
TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA	Progetto Educazione civica	EDUCAZIONE CIVICA	Il Progetto intende, all'interno di una settimana del mese di febbraio, sostituire le ordinarie attività didattiche, per realizzare un'azione di istituto sui temi dell'Educazione civica al fine di promuovere la cittadinanza attiva, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra gli studenti e favorire lo sviluppo di competenze personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità e lo spirito di iniziativa. Gli alunni, divisi in base alle proprie personali attitudini, in più gruppi di lavoro affronteranno tematiche legate all'educazione civica attraverso attività legate alla musica, al teatro, alla scrittura, alle scienze, alla tecnologia e all'attività sportiva.

			Progetto cofinanziato con le economie vincolate del PON POC 9707.
<b>TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA</b>	Star bene a scuola: Sportello d'ascolto alunni	CORRETTI STILI DI VITA - INCLUSIONE	Il progetto si prefigge lo scopo di contrastare la dispersione scolastica e il disagio preadolescenziale, grazie al colloquio individuale con una psicologa
	Progetto PEA di classe	INCLUSIONE	Nelle classi in cui è presente il personale PEA sono attivi progetti di attività laboratoriali in piccoli gruppi (laboratorio natalizio, di cucina, "Puliamo Spezzano", "Corpo e movimento", "Giramondo") per favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e L.104
	Progetti INCLUSIONE: <ul style="list-style-type: none"> <li>PET THERAPY</li> <li>VISITA ALL'ACETAIA COMUNALE E LABORATORIO DI CERAMICA</li> </ul>	INCLUSIONE	Progetto, a carattere inclusivo, comprendente 12 incontri e incentrato sulle tematiche inerenti il mondo del cane quali la comunicazione, le emozioni con l'obiettivo di potenziare i livelli di attenzione ed interazione sociale degli alunni con Bes e L.104.  Visita-lezione all'acetaia nel Castello di Spezzano e laboratorio di progettazione e realizzazione di un oggetto in ceramica.
	Progetto ReadER	LINGUISTICO - ESPRESSIVA	Accesso alla piattaforma Reader per la lettura e consultazione della biblioteca digitale
	TG ragazzi (Progetto Ennesimo Academy)	LINGUISTICO - ESPRESSIVA - CITTADINANZA ATTIVA	L'attività prevede la creazione di un team di lavoro collaborativo simile a quello di una redazione giornalistica. In orario pomeridiano, con l'aiuto di operatori esperti e di insegnanti facilitatori, gli studenti saranno impegnati a progettare, scrivere, filmare, montare e presentare un Tg ragazzi relativo al loro territorio. L'obiettivo finale, quindi, è una maggiore comprensione del mondo nel quale vivono, osservato con occhio critico e vissuto con partecipazione attiva
	Recupero MATEMATICA (CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE) ITALIANO (CLASSI PRIME - SECONDE)  Potenziamento MATEMATICA (CLASSI TERZE)	DIDATTICO-DISCIPLINARE	Il progetto prevede incontri pomeridiani a piccoli gruppi di classi parallele per il consolidamento - recupero - potenziamento di alcuni ambiti disciplinari (matematica, italiano)  Il progetto, svolto in orario pomeridiano, si prefigge di migliorare le competenze logico-matematiche per quegli alunni che, avendo già delle buone competenze, desiderino iscriversi a scuole superiori ad indirizzo scientifico-tecnologico
	Progetto "Murales"	ESPRESSIVA	Attività di realizzazione di murales sulle pareti esterne della scuola secondo innovative tecniche creative, anche attraverso l'utilizzo di materiali diversi, che permetta la sperimentazione di nuovi linguaggi artistico-espressivi
	Giochi sportivi studenteschi	MOTORIA	Corsa campestre e atletica leggera (fase d'istituto-fase provinciale). La fase d'istituto si svolgerà nelle singole classi, la fase provinciale si svolgerà a discrezione dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Educazione Fisica, in base alla situazione pandemica
	Centro sportivo studentesco	MOTORIA	Progetto di attività sportiva pomeridiana: avviamento a diverse discipline sportive con la



			partecipazione ai Giochi Sportivi a fine anno, possibilmente sia a livello distrettuale che provinciale
	"Io leggo perché"	LINGUISTICO-ESPRESSIVA	Progetto organizzato dall'Associazione Italiana Editori, iniziativa nazionale di promozione della lettura. Da sabato 5 a domenica 13 Novembre 2022, nelle librerie aderenti, sarà possibile acquistare libri da donare alle scuole che hanno aderito al progetto. Al termine della raccolta, gli Editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva.
	Giochi della matematica: torneo tra classi parallele dell'istituto	LOGICO-MATEMATICA	Il progetto ha come obiettivo quello di stimolare e accendere l'interesse per la matematica e i giochi di logica perché diventino veicolo ideale per l'acquisizione anche di concetti complessi. Il progetto è pensato per tutte le classi, che si sfideranno nel corso del secondo quadrimestre al fine di eleggere le due squadre migliori
	"Scuola attiva Junior"	MOTORIA	Il progetto prevede un percorso sportivo incentrato su due discipline sportive. "Settimane di sport": per ogni classe coinvolta, un tecnico federale collabora con l'Insegnante di Educazione Fisica, affiancandolo nelle ore curriculari (due ore per classe) per ciascuno sport, facendo orientamento sportivo con i ragazzi e condividendo con gli insegnanti competenze e know-how specifici per la relativa disciplina.
ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE E TERZE	KET	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	Progetto proposto a gruppi di alunni delle classi terze (o seconde) che abbiano particolari interessi o capacità linguistiche con l'obiettivo di potenziare e certificare le competenze dei ragazzi stessi attraverso un esame di livello, facoltativo. Il progetto è pomeridiano con l'ausilio di madrelingua esperti esterni. Sarà richiesto un contributo di iscrizione ai genitori
TUTTE LE CLASSI PRIME	Orienteering	MOTORIA-EDUCAZIONE AMBIENTALE	Durante le ore di scienze motorie gli alunni impareranno ad orientarsi, muovendosi all'aria aperta, utilizzando la carta e la bussola. Durante le ore di scienze gli alunni impareranno a conoscere la natura e il territorio circostante (flora e fauna). A conclusione dell'attività a maggio è prevista un'uscita a piedi per raggiungere le Salse di Nirano, passando attraverso punti di controllo, utilizzando carta e bussola
TUTTE LE CLASSI PRIME E SECONDE	Officine della solidarietà	CITTADINANZA ATTIVA	Incontro e conoscenza delle associazioni di volontariato del territorio attraverso attività ludico/ laboratoriali
	Progetto Emozioni	CORRETTI STILI DI VITA	Il laboratorio ha lo scopo, sotto la guida di una psicologa, di creare un clima cooperativo e solidale all'interno del gruppo-classe e favorire negli alunni l'espressione di sé e l'acquisizione di comportamenti responsabili nei confronti di se stessi e degli altri. I ragazzi nel corso degli incontri imparano a riconoscere le emozioni fondamentali, ad approfondirne la gestione, a sperimentare nuove modalità di comportamento, a sviluppare le capacità empatiche.
	Spettacolo in inglese "Alice in Wonderland"	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	Il progetto, grazie ad uno spettacolo teatrale in lingua inglese proposto dalla compagnia Global



			Theatre, sul quale si lavorerà in classe prima e dopo la visione, permette di dare la possibilità agli studenti di migliorare la propria preparazione e di favorire la motivazione ad apprendere attraverso canali diversi dalla lezione tradizionale
TUTTE LE CLASSI SECONDE	Progetto "Orientamento"	ORIENTAMENTO	Nel secondo quadrimestre, prime lezioni finalizzate ad indirizzare i ragazzi verso una scelta consapevole della scuola superiore, tenute dagli insegnanti di Lettere e Matematica. Sarà inoltre organizzato un incontro serale per famiglie e docenti tenuto dalla referente all'orientamento della scuola.
	Cyberbullismo	CORRETTI STILI DI VITA- EDUCAZIONE CIVICA	Attività finalizzata all'analisi dei rischi in rete, all'uso responsabile dei social e alla promozione di sani stili di vita
	Mani in pasta	CORRETTI STILI DI VITA	Progetto dell'Asl di Modena in collaborazione con l'associazione "Amici del cuore" sulla prevenzione delle malattie cardiovascolari causate da cattive abitudini alimentari e stili di vita non salutari. Il progetto (che prevede la partecipazione ad un concorso didattico) intende sviluppare nei ragazzi maggiore consapevolezza, che favorisca coscienza critica e autonomia per uno stile di vita sano e attivo
	Laboratori sulle discipline STEAM	ORIENTAMENTO	Laboratori tenuti da professionisti incaricati dagli enti di formazione professionale con l'obiettivo di affrontare le discipline STEAM in un'ottica laboratoriale e in funzione orientativa
	Tennis e Pallavolo	MOTORIA	Progetto da svolgersi nelle ore di scienze motorie con la collaborazione del Circolo Del Tennis finanziato dalla Federazione FIT e con una esperta di pallavolo
	Visita al Palazzo Ducale di Sassuolo	STORICO - ARTISTICA	Visita guidata al Palazzo Ducale di Sassuolo, alla bellezze architettoniche adiacenti e al Parco Ducale
TUTTE LE CLASSI TERZE	Progetto "Orientamento"	ORIENTAMENTO	Lezioni dedicate alla scelta consapevole della scuola superiore, tenuto dagli insegnanti di Lettere e Matematica. Sarà inoltre organizzato un incontro serale per famiglie e docenti, tenuto dall'insegnante referente dell'orientamento della scuola
	Progetto "Accoglienza"	INCLUSIONE - EDUCAZIONE CIVICA	Ore dedicate all'accoglienza e alla conoscenza della scuola secondaria di primo grado (da parte di alcuni alunni di terza) rivolte agli alunni coinvolti nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria in visita alla scuola. Ogni alunno di terza all'inizio dell'anno viene assegnato in funzione di tutor nei confronti di un alunno di prima, per il quale si rende disponibile
	Educazione all'affettività e alla sessualità	CORRETTI STILI DI VITA	Progetto sviluppato dagli insegnanti di classe di Lettere e Scienze in ore curricolari sui temi dell'affettività e della sessualità. Il percorso prevede anche l'incontro con un'esperta del Consultorio Familiare di Sassuolo
	Lezioni di fisica, chimica, economia, diritto, progettazione (classi seconde e terze)	ORIENTAMENTO	Lezioni tenute da insegnanti delle scuole superiori del distretto con l'obiettivo di saggiare per la prima volta, in maniera laboratoriale, nuove discipline che saranno affrontate dagli alunni nella scuola superiore
TUTTE LE CLASSI	GITE E USCITE DIDATTICHE		Le classi parteciperanno a gite ed uscite

SCUOLA SECONDARIA			didattiche legate a progetti già programmati o inerenti ad attività che verranno pianificate nel corso dell'anno scolastico. In particolare le classi terze della Scuola Secondaria parteciperanno ad una gita di un'intera giornata.
----------------------	--	--	--

## PROGETTI DI QUALIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

SCUOLE DELL'INFANZIA ARCOBALENO- VILLA ROSSI			
SEZIONI	TITOLO	CAMPO D'ESPERIENZA	BREVE DESCRIZIONE
SEZ 3 - 4 ANNI	ESPRIMER-SI  ENNESIMO FILM FESTIVAL	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA	Progetto che mira ad aiutare i bambini ad esprimersi in un percorso che unisce il mondo teatrale, dell'improvvisazione e l'arte attraverso la conoscenza dei grandi artisti contemporanei. si lavorerà sul concetto di espressione in tre punti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• espressione corporea</li> <li>• espressione facciale</li> <li>• espressione dell'io interiore</li> </ul>
SEZ 4 ANNI	CASTELLO DI SPEZZANO	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Visita esplorativa con animazione di burattini, storie e giochi di una volta presso il Castello di Spezzano. Il Drago, il giullare, la dama, la guardia e tutti gli altri abitanti del castello faranno rivivere ai bambini i racconti fantastici e di vita quotidiana della rocca.
SEZ 4 - 5 ANNI	CEAS	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Progetto di educazione ambientale che ha l'obiettivo di accompagnare i bambini alla scoperta del mondo circostante attraverso attività ludiche e laboratoriali e con un'uscita nel giardino della scuola o nel parco più vicino (se la disponibilità dei trasporti lo permetterà, si potrà andare alle Salse di Nirano)
SEZ 5 ANNI	EDUCARE ALL'IMMAGINE  ENNESIMO FILM FESTIVAL	IL SÉ E L'ALTRO	Percorso proposto dall'Ennesimo Film festival che si pone l'obiettivo di personificare le immagini a cui sono solitamente sottoposti i bambini, in un programma che sia di avvicinamento al mondo del cinema. Analizzando alcune caratteristiche universali delle immagini come il colore, lo spazio, la luce e il soggetto, il corso si concentra sulla spiegazione delle basi che sottendono il linguaggio della comunicazione con il fine di comprendere al meglio i messaggi e stimolare la fantasia. Il progetto si articola in 4 incontri frontali della durata di 1 ora da tenersi una volta la settimana all'interno della classe. L'ultimo incontro sarà dedicato all'allestimento di una mostra con gli elaborati realizzati durante il corso.
SEZ 3 - 5 ANNI VILLA ROSSI	A PICCOLI PASSI NELLE STORIE  BLA	I DISCORSI E LE PAROLE	Incontro di scoperta della Biblioteca e lettura ad alta voce dedicato ai bambini della sezione 5 anni. Lo scopo di questo incontro è di far conoscere ai bambini più piccoli gli spazi e le opportunità della biblioteca, con

			l'obiettivo a lungo termine di creare una familiarità con questi ambienti e con le attività che in essi si possono svolgere.
TUTTE LE SEZIONI	LIBRIAMOCI- GIORNATE DI LETTURA NELLE SCUOLE	I DISCORSI E LE PAROLE	Iniziativa promossa dal Centro per il libro e la lettura nella settimana dal 14 al 19 novembre. Durante questa settimana verranno nelle scuole le volontarie del Bla e del progetto Librarsi per leggere alcune storie ai bambini.
SEZ 5 ANNI VILLA ROSSI	ED. STRADALE	LA CONOSCENZA DEL MONDO  IMMAGINI, SUONI E COLORI  IL CORPO E IL MOVIMENTO	Progetto di Educazione stradale che si pone i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare le norme che regolano il comportamento degli utenti della strada.</li> <li>• Conoscere la figura dell'agente di polizia municipale (ruolo, incarichi, divisa, strumenti).</li> <li>• Imparare i corretti comportamenti del pedone bambino sulla strada (come attraversare, come camminare sul marciapiede, dare la mano agli adulti) e come circolare in bicicletta.</li> <li>• Saper interpretare e "leggere" la segnaletica stradale (forme e colori che la differenziano)</li> </ul>

PROGETTI DI QUALIFICAZIONE SCUOLA PRIMARIE MENOTTI- GUIDOTTI			
CLASSI	TITOLO	AREA	BREVE DESCRIZIONE
GUIDOTTI E MENOTTI TUTTE LE CLASSI PRIME	LUDOTECA	AREA ESPRESSIVA/CONTINUITA'	Progetto continuità: laboratorio manuale presso la Ludoteca legato alla storia-sfondo utilizzata per il progetto continuità .(uscita già deliberato nel C D di Ottobre 21)
GUIDOTTI TUTTE LE CLASSI MENOTTI CLASSI SECONDE  TERZE QUARTE-	LUDOTECA	AREA ESPRESSIVA/CONTINUITÀ	Laboratori di attività manuali, organizzati nelle classi da esperti e finalizzati alla produzione di semplici manufatti che sollecitano la creatività individuale.
CLASSI IV –V GUIDOTTI MENOTTI	AVIS A SCUOLA	CITTADINANZA	Classi quarte presentazione del lavoro dell'Associazione e consegna del diario , classi quinte lezione di scienze di un medico in classe.
CLASSI QUARTE GUIDOTTI MENOTTI	ED. STRADALE	CITTADINANZA	Una lezione in classe ed un'uscita pratica per approfondire le norme stradali ed usare correttamente la bicicletta. Il progetto è organizzato dalla Polizia Municipale.
GUIDOTTI MENOTTI CLASSI TERZE	MUSEO DELLA CERAMICA COSA C'ERA DENTRO QUEL VASO	AREA STORICA	

MENOTTI CLASSI PRIME	CEAS OSPITA LA NATURA	ED. AMBIENTALE	Progetti di educazione ambientale strutturati in attività di laboratorio e uscite, a piedi, in ambiente finalizzate alla conoscenza, al rispetto e alla tutela del mondo circostante .
GUIDOTTI CLASSI PRIME E SECONDE MENOTTI CLASSI SECONDE	AMICO ALBERO		
GUIDOTTI MENOTTI CLASSI TERZE	IMPRONTE DEL PASSATO		
GUIDOTTI MENOTTI CLASSI QUARTE	PLASTIC FREE		
GUIDOTTI E MENOTTI CLASSI TERZE	L'ACQUA E IL TERRITORIO CONSORZIO BURANA	ED. AMBIENTALE	Lezione animata sul ciclo dell'acqua
TUTTE LE CLASSI QUARTE  TUTTE LE CLASSI SECONDE	FABLAB STOP MOTION	TECNOLOGIA	1 incontro di 2 ore in classe ispirato alla STEAM Education. Attività di programmazione di robot e spiegazione sul loro funzionamento.  Visita a Fablab
GUIDOTTI CLASSI QUARTE  TUTTE LE CLASSI QUINTE	ENNESIMO FILM FESTIVAL IL RUMORE DELLE IMMAGINI  LA MIA CITTA'	ED. ALL'IMMAGINE	Progetto rivolto alle scuole primarie, per fornire agli studenti i primi strumenti per analizzare autonomamente le immagini in movimento e fissare le basi del pensiero critico e dell'interpretazione attivando connessioni multidisciplinari con le altre materie scolastiche.
TUTTE LE CLASSI QUINTE	STORYTELLING	ED. ALLA CITTADINANZA	Percorso di storytelling sugli eventi nazionali e locali del periodo 1943-1948. Un incontro a classe con la partecipazione di un testimone della Resistenza e percorso a piedi nei luoghi significativi del territorio fiornese

SCUOLA SEC. DI 1° GRADO			
CLASSI	TITOLO	AREA	BREVE DESCRIZIONE
CLASSI PRIME	ISTITUTO STORICO: "Giocostituzione" (1C-1D-1E)	STORICA-EDUCAZIONE CIVICA	Attraverso la modalità della "democrazia partecipata", il laboratorio simula il processo decisionale della fondazione di una nuova scuola e intende richiamare il processo normativo costituente lo Stato e

			stimolare la capacità di dialogo nell'ottica di bene della comunità
	DIDATTICA D'ARCHIVIO (STORIA MEDIEVALE): "Il Medioevo dei monasteri" (1A-1C-1D-1E)	STORICA	Lettura e interpretazione guidata dei documenti per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• un primo approccio al metodo d'indagine storico</li> <li>• scoprire l'archivio come luogo di conservazione della memoria</li> <li>• studiare la storia locale del periodo medievale</li> </ul>
	FABLAB JUNIOR - CASA CORSINI: "Programmazione, robotica sfide con Sphero Bolt"	TECNOLOGICA-DIGITALE	Un laboratorio dinamico basato sul cooperative learning per capire come funzionano i robot e come si possono programmare in modo divertente. Nella prima parte dell'attività i ragazzi imparano a padroneggiare tramite i tablet Sphero Bolt, un robot sferico munito di bluetooth, sensori, led e funzioni di movimento. In seguito grazie a percorsi ad ostacoli vengono organizzate sfide e gare a squadre
	CAMPIONATO DI LETTURA	LINGUISTICA	Il campionato di lettura è un torneo a squadre per giovani lettori. La biblioteca e i suoi libri costituiscono il "terreno di gioco" su cui le squadre si confrontano per contendersi il titolo di campione di lettura. Il progetto si ripropone di agire sulla qualità della lettura, suggerendone modalità più approfondite e consapevoli e contribuendo così alla formazione di lettori meno occasionali e superficiali
	MUSEO DELLA CERAMICA	STORICO-ARTISTICA	Visita al Museo della Ceramica e in particolare al nuovo allestimento, appena inaugurato nel padiglione di Età romana, dell'ara votiva di Minerva, da poco ritrovata. La visita sarà seguita da un laboratorio di ceramica con la riproduzione della coppa di Montegibbio con iscrizione alla dea Minerva
	ANIMAZIONE LUDICA: "Giochiamoci la scuola"	LOGICO-ESPRESSIVA	Attività che, attraverso la proposta di varie tipologie di gioco da tavolo, da un lato favorisce un approccio conoscitivo, per creare esperienze di collaborazione e rinforzare il senso di appartenenza al gruppo classe. D'altro canto attraverso giochi di logica e strategia mira a potenziare le abilità di compiere scelte, fare previsioni sulle mosse dell'avversario, seguire regole per perseguire un obiettivo in un contesto di gioco individuale o di squadra, conoscere e fare esperienze nuove, in un'ottica di gioco sano (con lo scopo di prevenire e contrastare il gioco d'azzardo patologico)
	ENNESIMO FILM FESTIVAL: "Incipit, alle origini del racconto"	LINGUISTICO- ESPRESSIVA	Il laboratorio si pone l'obiettivo di analizzare il mondo della comunicazione che utilizza il video come canale; il corso mira a studiarne la grammatica, le finalità e le tecniche che vengono utilizzate per

			rendere la narrazione maggiormente coinvolgente e interessante: dal montaggio alle figure retoriche passando per effetti speciali e sonori.
	"L'ACQUA E IL TERRITORIO"	AMBIENTALE	In collaborazione col Consorzio della Bonifica Burana vengono illustrati il percorso delle acque di precipitazione dalla montagna al mare, le attività svolte per garantire la sicurezza idraulica dei territori, l'importanza di una corretta gestione dell'approvvigionamento idrico. Vengono inoltre proposte visite agli impianti del consorzio di Bonifica Burana
CLASSI SECONDE	ISTITUTO STORICO: "L'invenzione del nemico"(2C)  "Alle radici storiche dei diritti umani" (2A-2B-2C)	STORICA-EDUCAZIONE CIVICA	La prima attività laboratoriale (incentrata sulla normativa delle Leggi Razziali adottate in Italia) mira a riflettere sul confronto tra i criteri discriminatori dell'ideologia fascista e i principi e i diritti costituzionali dello stato democratico.  La seconda intende favorire la conoscenza dei diritti umani con un approccio storico, diffondere elementi di informazione che concorrano a situare il ruolo dei diritti umani nel tempo presente e avviare gli studenti all'utilizzo consapevole di un lessico politico specifico
	DIDATTICA D'ARCHIVIO (STORIA MODERNA)  "La peste del 1630" (2A - 2D)	STORICA	Lettura e interpretazione guidata dei documenti per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• proseguire con la conoscenza del metodo d'indagine storico</li> <li>• scoprire l'archivio come luogo di conservazione della memoria</li> <li>• studiare la storia locale del periodo moderno</li> </ul>
	ENNESIMO FILM FESTIVAL: "Sviluppare un'idea" (2A - 2C- 2D)  "La mia città" (2B)	LINGUISTICO-ESPRESSIVA	Obiettivo del primo laboratorio è far conoscere il processo creativo che sta dietro la scrittura di una storia, prima che prenda vita e si trasformi in un cortometraggio. Vengono analizzati gli aspetti di progettazione che precedono l'inizio delle riprese attraverso esempi testuali e video, per poi passare a una parte laboratoriale che vede gli studenti coinvolti in diverse attività: dalla scrittura del soggetto allo sviluppo dei dialoghi e di una sceneggiatura passando per lo storyboard fino alla realizzazione della locandina.  Il secondo laboratorio invece, partendo dalla conoscenza dei nomi delle vie intitolate a personaggi importanti della storia recente, ha lo scopo di far scoprire attraverso un percorso crossmediale i luoghi della propria città dedicati a persone che si sono battute per la legalità. I ragazzi, dopo aver raccolto informazioni, impareranno a scrivere un soggetto e produrre un breve filmato

			tematico che sarà poi girato all'interno della via prescelta.
	"NEI LIMITI DI UN SOLO PIANETA"	AMBIENTALE	Laboratorio di alimentazione e agricoltura sostenibile che ha l'obiettivo di comprendere l'importanza del cibo per la salute e l'influenza delle produzioni alimentari sull'ecosistema; ha poi lo scopo di conoscere la dieta mediterranea, le produzioni moderne e quelle tipiche collegate alla cultura del territorio e l'agricoltura e le risorse disponibili e il loro equilibrio.
CLASSI TERZE	ISTITUTO STORICO	STORICA-EDUCAZIONE CIVICA	Attività laboratoriali su alcuni dei passaggi fondamentali della storia del Novecento, sui temi della Grande Guerra, della Seconda guerra mondiale e della Resistenza, con riferimenti alla Costituzione
	"La Guerra dei Trent'anni" (3A) "R-esistere" (3B-3D-3E-3F) "Fare storia con gli oggetti" (3C)		
	"PREVENZIONE E GESTIONE DEL RISCHIO SISMICO" (3A, 3B, 3C, 3F)	EDUCAZIONE AMBIENTALE	Il laboratorio promuove la coscienza del rischio sismico in un ambiente vulnerabile come quello in cui gli studenti vivono. Verranno proposti giochi di simulazione, attività laboratoriali e visione di filmati per creare una vera e propria cultura della gestione del rischio sismico.
	ENNESIMO FILM FESTIVAL: "Non è l'ennesima giornata di scuola"	LINGUISTICO-ESPRESSIVA	Laboratorio per comprendere le finalità e le tecniche di base della narrazione filmica, per arrivare a realizzare una originale recensione filmica, nell'occasione dell'ottava edizione dell'Ennesimo Film Festival che si terrà a maggio
	DIDATTICA D'ARCHIVIO (STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA)  "La persecuzione degli Ebrei a Fiorano"	STORICA	Lettura e interpretazione guidata dei documenti per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• avvicinarsi sempre più al metodo d'indagine storico</li> <li>• scoprire l'archivio come luogo di conservazione della memoria</li> <li>• studiare la storia locale moderna e contemporanea</li> </ul>