



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo “Francesca Bursi”

Via Ghiarella n.213 – 41042 Fiorano Modenese (MO) Tel. 0536/844140

e-mail: moic831008@istruzione.it e-mail certificata: moic831008@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icbursi.edu.it>

Codice fiscale 93036700362 – Cod. Mecc. MOIC831008

Relazione di VERIFICA sullo stato di attuazione del PROGRAMMA ANNUALE A.F. 2025

AI SENSI DELL'ART. 10 D.LGS.VO 129/2018 alla data del 20/06/2025

Premessa

In osservanza *dell'art. 10 del D.L. 129/2018* che dispone la verifica dello stato di attuazione del Programma Annuale al 30 giugno di ogni esercizio finanziario, il Dirigente scolastico ed il Direttore sga intendono sottoporre al Consiglio di Istituto - cui spetta l'adozione della delibera in merito alla verifica del Programma Annuale relativamente alle disponibilità finanziarie dell'Istituto, allo stato di attuazione del Programma Annuale e alle modifiche apportate in relazione alle maggiori/minori entrate verificatesi nel corso **del primo semestre dell'esercizio** – la seguente relazione, al fine di consentire allo stesso di deliberare con motivazione il necessario assestamento di bilancio.

Analisi delle Entrate

Le risorse finanziarie, strumentali ed umane sono state impegnate per una gestione coerente con le finalità formative definite nel Piano triennale dell'offerta formativa.

Con la presente rendicontazione si evidenzia che l'Istituto ha operato e perseguito scelte nella piena consapevolezza della destinazione originaria delle risorse finanziarie costituenti la dotazione ordinaria o derivanti da finanziamenti dall'Unione Europea, dallo Stato, da Enti Locali e da Privati. Il contenuto della relazione riguarda una puntuale analisi delle entrate accertate e riscosse e delle spese impegnate e pagate alla data del **20 giugno 2025**.

Il **Programma Annuale dell'esercizio finanziario anno 2025** è stato predisposto in data **22/11/2024** e approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. **2 del 16/12/2024**, per un complessivo a pareggio di Euro **151.964,47**, nel corso del primo semestre dell'esercizio finanziario, tale importo è stato implementato da maggiori entrate per Euro **171.624,10** oggetto di opportune variazioni che hanno determinato un totale complessivo a pareggio di Euro **323.588,57** di cui Euro **975,07** disponibilità finanziaria da programmare.

A tal fine di seguito si elencano le variazioni già disposte:

DECRETO N. 1 VARIAZIONE PER LA DIFFERENZA TRA AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO PROGRAMMATO NEL P.A. 2025 AL 22/11/2024 E L'AVANZO AMMINISTRAZIONE DEFINITIVO AL 31/12/2024 DA PROGRAMMARE NEL PROGRAMMA ANNUALE 2025	Protocollo (0000274)	13/01/2025
DECRETO N. 2 VARIAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2025 (di cui: - PNRR candidatura 104137 relativa all'avviso Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Sito Scuole CUP: C81F22005390006, -Progetto ESO4.6.A1.B- FSEPN -EM-2024-104 – Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord” CUP: C84D24002000007	Protocollo (0000420)	16/01/2025
DECRETO N. 3 VARIAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2025	Protocollo (0001453)	06/02/2025
DECRETO N. 4 VARIAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2025	Protocollo (0003138)	14/03/2025
DECRETO N. 5 VARIAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2025	Protocollo (0004115)	10/04/2025
DECRETO N. 6 VARIAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2025	Protocollo (0006007)	26/05/2025
DECRETO N. 7 VARIAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2025	Protocollo (0007235)	18/06/2025

VERIFICA PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO H bis AL 20/06/2025										
Esercizio finanziario 2025										
ENTRATE				Programmazione	variazione	Programmazione	Somme	Somme	Somme rimaste	Differenza
Liv. I				al 22/11/2024		alla data 20/06/2025	accertate	riscosse	da riscuotere	in + o -
	Liv. II					a	b	c	d = b - c	e = a - b
1		Avanzo di amministrazione presunto		106.320,65	94.508,02	200.828,67				200.828,67
2		Finanziamenti dall' Unione Europea		0,00	57.404,00	57.404,00	57.404,00	0,00	57.404,00	0,00
3		Finanziamenti dallo Stato		17.753,32	0,00	17.753,32	17.753,32	17.753,32	0,00	0,00
4		Finanziamenti dalla Regione			0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche		27.890,50	494,50	28.385,00	28.385,00	14.602,50	13.782,50	0,00
6		Contributi da privati		0,00	18.087,50	18.087,50	18.087,50	18.087,50	0,00	0,00
7		Proventi da gestioni economiche			0,00		0,00		0,00	0,00
8		Rimborsi e restituzione somme			0,00		0,00		0,00	0,00
9		Alienazione di beni materiali			0,00		0,00		0,00	0,00
10		Alienazione di beni immateriali			0,00		0,00		0,00	0,00
11		Sponsor e utilizzo locali		0,00	0,00		0,00	0,00		0,00
12		Altre entrate		0,00	1.130,08	1.130,08	1.130,08	650,08	480,00	0,00
13		Mutui			0,00		0,00		0,00	0,00
Totale entrate				151.964,47	171.624,10	323.588,57	122.759,90	51.093,40	71.666,50	200.828,67

Firmato digitalmente da ANTONIETTA PETRUZZO

Firmato digitalmente da ILARIA LEONARDI

Totale Analisi Entrate

	Importo da PA
Importo da Programma Annuale	151.964,47
Variazione al 20/06/2025	171.624,10
Accertato al 20/06/2025	122.759,90
Riscosso al 20/06/2025	51.093,40

Spese

Con riferimento alle destinazioni di **spesa** previste nel Programma Annuale si fornisce un riepilogo sul loro stato di attuazione al fine di consentire al Consiglio di Istituto la verifica delle disponibilità finanziarie dell'Istituto si fornisce il rendiconto finanziario della gestione svolta alla data di predisposizione della relazione:

ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO H bis										
Esercizio finanziario 2025										
SPESE				Programmazione		Programmazione	Somme	Somme	Somme	Differenza
Liv. I				al 22/11/2024		alla data 20/06/2025	impegnate	pagate	da pagare	in + o -
	Liv. II					a	b	c	d = b - c	e = a - b
A		Attività amministrativo-didattiche		124.626,87	120.756,70	245.383,57	119.830,11	23.245,25	96.584,86	125.553,46
	A01/1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	Funzionamento generale	23.205,51	1.923,82	25.129,33	4.360,70	2.318,73	2.041,97	20.768,63
	A01/7	Funzionamento generale e decoro della Scuola	PA DIGITALE-PNRR M1C1 INVESTIMENTO MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI SITO	2.421,00	4.880,00	7.301,00	4.880,00	0,00	4.880,00	2.421,00
	A02/1	Funzionamento amministrativo	Funzionamento Amministrativo	24.283,39	1.159,08	25.442,47	9.708,14	3.043,53	6.664,61	15.734,33
	A03/1	Didattica	Didattica	23.834,27	11.185,81	35.020,08	4.120,94	1.877,54	2.243,40	30.899,14
	A03/6	Didattica	REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS-AVVISI 20480/2021 PROGETTO: 13.1.1A-FESRPN-EM-2021-4	0,00	0,00				0,00	0,00
	A03/9	Didattica	PNRR AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI 2022-2024 ...CUP: C84D22001950006		0,00				0,00	0,00
	A03/10	Didattica	PNRR PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1- NEXT GENERATION CLASSROOM- D.M. 218/2022 - M4C113.2-2022-961 P-16802	0,00	661,23	661,23			0,00	661,23

	A03/11	Didattica	PNRR INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023	0,00	17.164,10	17.164,10	3.933,45	2.676,45	1.257,00	13.230,65
	A03/12	Didattica	PNRR INVESTIMENTO M4C1 2.1 FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO TRANSIZIONE DIGITALE D.M. N. 66/2023	0,00	25.709,16	25.709,16	7.640,69	0,00	7.640,69	18.068,47
	A03/13	Didattica	PNRR M4C111.4- 2024-1322-P-49838 - CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. N. 19/2024	49.206,96	42.000,00	91.206,96	69.101,47	0,00	69.101,47	22.105,49
	A05/1	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE	1.635,74	16.073,50	17.709,24	16.084,72	13.329,00	2.755,72	1.624,52
	A06/1	Attività di orientamento	ORIENTAMENTO	40,00	0,00	40,00		0,00	0,00	40,00
P		Progetti		25.837,60	50.892,33	76.729,93	16.360,78	243,00	16.117,78	60.369,15
	P02/1	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	AREA ESPRESSIVA	6.792,17	0,00	6.792,17	6.404,53	0,00	6.404,53	387,64
	P02/2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE	6.663,62	0,00	6.663,62	6.660,00	0,00	6.660,00	3,62
	P02/3	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	INCLUSIONE E DSA	1.960,85	0,00	1.960,85	0,00	0,00	0,00	1.960,85
	P02/4	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	ACCOGLIENZA ADOLESCENZA	609,96	0,00	609,96	0,00	0,00	0,00	609,96
	P02/5	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	EDUCAZIONE CIVICA, ALLA SICUREZZA E ALLA PREVENZIONE	2.217,42	24,93	2.242,35	2.242,35	0,00	2.242,35	0,00
	P02/6	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	ATTIVITA' DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E ALFABETIZZAZIONE	560,90	0,00	560,90	510,90	0,00	510,90	50,00
	P02/7	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	MUSICA E TEATRO	663,20	0,00	663,20	300,00	0,00	300,00	363,20

	P02/8	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-104 - AVVISO PROT. 136777, 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD		50.103,00		0,00	0,00	50.103,00
	P04/1	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	AGGIORNAMENTO	6.369,48	764,40	7.133,88	243,00	243,00	6.890,88
G		Gestioni economiche			0,00				
	1	Azienda agraria			0,00				
	2	Azienda speciale			0,00				
	3	Attività per conto terzi			0,00				
	4	Attività convittuale			0,00				
R		Fondo di riserva		500,00	0,00	500,00	0,00	0,00	500,00
	98	Fondo di riserva		500,00	0,00	500,00	0,00	0,00	500,00
D		Disavanzo di amministrazione presunto			0,00				
	D100	Disavanzo di amministrazione presunto			0,00				
Totale spese				150.964,47	171.649,03	322.613,50	136.190,89	23.488,25	112.702,64
Z	Z01	Disponibilità Finanziaria da programmare		1.000,00	-24,93	975,07	0,00	0,00	0,00
Totale a pareggio				151.964,47	171.624,10	323.588,57			

Totale Analisi Destinazioni di Spesa

	Importo
Spese previste nel Programma Annuale	151.964,47
Variazione al 20/06/2025	171.624,10
Impegnato al 20/06/2025	136.190,89
Pagato al 20/06/2025	23.488,25

PARTITARI DELLE USCITE IN CONTO COMPETENZA -
ESERCIZIO 2025

DAL 01/01/2025 AL

20/06/2025

Attività	A01/1	Prog. Iniz.	23.205,51	Prog. Def.	25.129,33
		Var. Prog.	1.923,82	Impegnat.	4.360,70
		Prog. Def.	25.129,33	Disponib.	20.768,63
Funzionamento generale e decoro della Scuola					

Impegnato		4.360,70
Pagato		2.318,73
Da pagare		2.041,97

Attività

A01/7

Prog. Iniz.	2.421,00	Prog. Def.	7.301,00
Var. Prog.	4.880,00	Impegnat.	4.888,00
Prog. Def.	7.301,00	Disponib.	2.413,00

Funzionamento generale e decoro della Scuola-PA DIGITALE-PNRR M1C1

INVESTIMENTO MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI SITO

Impegnato		4.888,00
Pagato		0,00
Da pagare		4.888,00

Attività	A02/1				
		Prog. Iniz.	24.283,39	Prog. Def.	25.442,47
		Var. Prog.	1.159,08	Impegnat.	9.708,14
		Prog. Def.	25.442,47	Disponib.	15.734,33
Funzionamento amministrativo					

Impegnato		9.708,14
Pagato		3.043,53
Da pagare		6.664,61

Attività	A03/1	Prog. Iniz.	23.834,27	Prog. Def.	35.020,08
		Var. Prog.	11.185,81	Impegnat.	4.120,94
		Prog. Def.	35.020,08	Disponib.	30.899,14
DIDATTICA					

Impegnato		4.120,94
Pagato		1.877,54
Da pagare		2.243,40

Attività

A03/6

Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	
Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00

FESRPON RETI CABLATE AVVISO 20480/2021

Impegnato		0,00
Pagato		0,00
Da pagare		0,00

<i>RESIDUI ATTIVI e PASSIVI</i>		Residuo ATTIVO RISCOSSO per € 8.000,00			
Attività	A03/8	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00
Spazi e Strumenti Digitali STEM avviso 10712/2021					

Impegnato		0,00
Pagato		0,00
Da pagare		0,00

RESIDUI ATTIVI per € 1.000,00					
Attività	A03/9	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00
PNRR AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI 2022-2024					
CUP: C84D22001950006					

RESIDUI ATTIVI E PASSIVI			
Attività	A03/10		
Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	661,23
Var. Prog.	661,23	Impegnat.	
Prog. Def.	661,23	Disponib.	661,23
PNRR PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1- NEXT GENERATION CLASSROOM-D.M. 218/2022 -M4C1I3.2-2022-961 P-16802			

Attività

A03/11

Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	17.164,10
Var. Prog.	17.164,10	Impegnat.	3.933,45
Prog. Def.	17.164,10	Disponib.	13.230,65

PNRR INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023

Impegnato		3.933,45
Pagato		2.676,45
Da pagare		1.257,00

Attività

A03/12

Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	25.709,16
Var. Prog.	25.709,16	Impegnat.	7.640,69
Prog. Def.	25.709,16	Disponib.	18.068,47

PNRR INVESTIMENTO M4C1 2.1 FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO
TRANSIZIONE
DIGITALE D.M. N. 66/2023

Impegnato		7.640,69
Pagato		0,00
Da pagare		7.640,69

Attività

A03/13

Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	91.206,96
Var. Prog.	91.206,96	Impegnat.	69.101,47
Prog. Def.	91.206,96	Disponib.	22.105,49

PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-49838 - CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M.
N. 19/2024

Impegnato		69.101,47
Pagato		0,00
Da pagare		69.101,47

Attività

A05/1

Prog. Iniz.	1.635,74	Prog. Def.	17.709,24
Var. Prog.	16.073,50	Impegnat.	16.084,72
Prog. Def.	17.709,24	Disponib.	1.624,52

Visite, viaggi e programmi di studio all'estero VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

Impegnato		16.084,72
Pagato		13.329,00
Da pagare		2.755,72

Attività	A06/1	Prog. Iniz.	10,00	Prog. Def.	40,00
		Var. Prog.	30,00	Impegnat.	0,00
		Prog. Def.	40,00	Disponib.	40,00
Attività di orientamento ORIENTAMENTO					

Impegnato		0,00
Pagato		0,00
Da pagare		0,00

Progetto	P02/1	Prog. Iniz.	6.792,17	Prog. Def.	6.792,17
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	6.404,53
		Prog. Def.	6.792,17	Disponib.	387,64
Progetto in ambito "Umanistico e sociale" AREA ESPRESSIVA					

Impegnato		6.404,53
Pagato		
Da pagare		6.404,53

Progetto	P02/2	Prog. Iniz.	6.663,62	Prog. Def.	6.663,62
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	6.660,00
		Prog. Def.	6.663,62	Disponib.	3,62
Progetto in ambito "Umanistico e sociale" POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE					

Impegnato		6.660,00
Pagato		0,00
Da pagare		6.660,00

Progetto	P02/3	Prog. Iniz.	1.960,85	Prog. Def.	1.960,85
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
		Prog. Def.	1.960,85	Disponib.	1.960,85
Progetto in ambito "Umanistico e sociale" INCLUSIONE E DSA					

Impegnato		0,00
Pagato		0,00
Da pagare		0,00

Progetto	P02/4				
		Prog. Iniz.	609,96	Prog. Def.	609,96
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
		Prog. Def.	609,96	Disponib.	609,96
Progetto in ambito "Umanistico e sociale" ACCOGLIENZA ADOLESCENZA					

Impegnato		0,00
Pagato		0,00
Da pagare		0,00

Progetto	P02/5	Prog. Iniz.	2.217,42	Prog. Def.	2.242,35
		Var. Prog.	24,93	Impegnat.	2.242,35
		Prog. Def.	2.242,35	Disponib.	0,00
Progetto in ambito "Umanistico e sociale" EDUCAZIONE CIVICA, ALLA SICUREZZA E ALLA PREVENZIONE					

Impegnato		2.242,35
Pagato		
Da pagare		2.242,35

Progetto

P02/6

Prog. Iniz.	560,90	Prog. Def.	560,90
Var. Prog.	0,00	Impegnat.	510,90
Prog. Def.	560,90	Disponib.	50,00

Progetto in ambito "Umanistico e sociale" ATTIVITA' DI RECUPERO

CONSOLIDAMENTO E ALFABETIZZAZIONE

Impegnato		510,90
Pagato		0,00
Da pagare		510,90

Progetto	P02/7	Prog. Iniz.	663,20	Prog. Def.	663,20
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	300,00
		Prog. Def.	663,20	Disponib.	363,20
Progetto in ambito "Umanistico e sociale" MUSICA E TEATRO					

Impegnato		300,00
Pagato		0,00
Da pagare		300,00

Progetto	P02/8	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	50.103,00
		Var. Prog.	50.103,00	Impegnat.	0,00
		Prog. Def.	50.103,00	Disponib.	50.103,00
Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-104 - AVVISO PROT. 136777, 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD					

Impegnato		0,00
Pagato		0,00
Da pagare		0,00

Progetto	P04/1	Prog. Iniz.	6.369,48	Prog. Def.	7.133,88
		Var. Prog.	764,40	Impegnat.	243,00
		Prog. Def.	7.133,88	Disponib.	6.890,88
Progetto per “Formazione/aggiornamento del personale” - AGGIORNAMENTO					

Impegnato		243,00
Pagato		243,00
Da pagare		0,00

Determinazione delle uscite

La determinazione delle Uscite è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno **2025**.

Di seguito si espone una sintesi descrittiva della programmazione delle uscite:

A01-1 Funzionamento generale e decoro della scuola

Sottoconti imputati in uscita pari ad € **25.129,33** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spese degli esercizi finanziari precedenti:

Dotarsi delle attrezzature e dei materiali necessari a mantenere la pulizia della scuola ad un livello ottimale in modo che la permanenza degli alunni e del personale all'interno degli edifici scolastici sia confortevole. Garantire alle attrezzature in dotazione, per il loro normale funzionamento, la manutenzione e le riparazioni necessarie. Garantire ai software in dotazione, il regolare aggiornamento e gli eventuali interventi di personale esperto per eventuali problemi.

Il contributo volontario dei genitori viene utilizzato prioritariamente per la copertura assicurativa degli alunni in A01/1, in parte per il funzionamento delle fotocopiatrici per la didattica dei vari plessi in A02/1 e la parte rimanente viene utilizzata principalmente per acquisto di materiale didattico in A03/1 e/o come cofinanziamento progetti didattici.

Le spese riguardano prioritariamente:

- beni di consumo;
- canoni vari;
- manutenzione ordinaria;
- materiale di pulizia igienico sanitario e medicale;
- assicurazione alunni e operatori;
- noleggio attrezzature di durata per locali ad uso specifico (macchine lavasciuga);
- adeguamento normativa GDPR, DPO.
- medico competente, RSPP.

A01/07"PADIGITALE-PNRR M1C1 Investimento Misura 1.4.1 Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici Sito

Sottoconti imputati in uscita pari a € **7.301,00**

Il progetto di cui all'avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole - settembre 2024, ente promotore Dipartimento per la trasformazione digitale.

Il presente Avviso attua, all'interno della Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa *NextGenerationEU*, nell'ambito dell'Investimento 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE", parte della Misura 1.4.1. "Esperienza del cittadino nei servizi pubblici".

1. I target europei previsti per la Misura 1.4.1 sono i seguenti:

- M1C1-140, da conseguirsi entro dicembre 2024: Miglioramento della qualità e dell'utilizzabilità dei servizi pubblici digitali T1 - Amministrazioni che aderiscono a un modello e un sistema progettuale comuni che semplificano l'interazione con gli utenti e facilitano la manutenzione per gli anni a venire (40%);
- M1C1-148, da conseguirsi entro giugno 2026: Miglioramento della qualità e dell'utilizzabilità dei servizi pubblici digitali T2 - Amministrazioni che aderiscono a un modello e un sistema progettuale comuni che semplificano l'interazione con gli utenti e facilitano la manutenzione per gli anni a venire (80%).

Questa scuola ha presentato l'istanza di partecipazione nella finestra temporale che prevedeva la scadenza alle ore 23:59 del 18 ottobre 2024 e tale candidatura è stata accettata ed ha previsto un finanziamento totale pari ad € 7.301,00.

L'obiettivo della misura 1.4.1 -esperienza del cittadino nei servizi pubblici è quello di migliorare l'esperienza offerta dai servizi pubblici digitali rivolti ai cittadini attraverso l'adozione di modelli di siti e servizi digitali realizzati in base ad un approccio centrato sull'utente.

Il progetto è in fase di attuazione tramite l'acquisto di fornitura di servizi per la realizzazione del nuovo sito web.

A02-1 Funzionamento generale

Sottoconti imputati in uscita pari ad **€ 25.442,47** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Miglior funzionamento possibile dell'ufficio di Segreteria, con relativa ricaduta sul funzionamento generale della scuola.

Integrare le attrezzature informatiche degli uffici per poter ottemperare alla normativa sulla privacy, per una maggior tutela degli archivi contenenti dati sensibili e per rendere il lavoro più efficiente.

Essendo capofila del *Collegio dei Revisori*, provvedere alla liquidazione del compenso annuale e i rimborsi delle spese connessi alle visite ispettive relative all'anno 2025.

Il contributo volontario dei genitori viene utilizzato prioritariamente per la copertura assicurativa degli alunni in A01/1, in parte per il funzionamento delle fotocopiatrici per la didattica dei vari plessi in A02/1 e la parte rimanente viene utilizzata principalmente per acquisto di materiale didattico in A03/1 e/o come cofinanziamento progetti didattici.

Le spese riguardano prioritariamente:

- beni di consumo;
- assistenza informatica;
- canoni per fotocopiatrici;
- canoni vari per il funzionamento della segreteria;
- oneri postali e telegrafici;
- compensi revisori;
- spese tenuta conto – convenzione di cassa Istituto Tesoriere.

A 03/1 Didattica

Sottoconti imputati in uscita pari ad **€ 35.020,08** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Il contributo volontario dei genitori viene utilizzato prioritariamente per la copertura assicurativa degli alunni in A01/1, in parte per il funzionamento delle fotocopiatrici per la didattica dei vari plessi in A02/1 e la parte rimanente viene utilizzata principalmente per acquisto di materiale didattico in A03/1 e/o come cofinanziamento progetti didattici.

Perseguire il regolare funzionamento delle attività didattiche tramite acquisizione dei seguenti servizi e forniture:

Le spese riguardano prioritariamente:

- beni di consumo;
- assistenza informatica;
- canone aggiornamento del software Nuvola Registro Elettronico;
- tenere in efficienza le attrezzature per lo svolgimento di tutte le attività svolte nei vari laboratori;
- acquisto materiale didattico e tecnico specialistico.

A03/06 "Realizzazione di reti locali cablate e wireless-Avviso20480/2021 Progetto: 13.1.1A-FESRPON-EM-2021-4 Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" CUP:C89J21016290006

L'attività è stata attivata nella redazione del Programma Annuale 2025 del 22/11/2024 per la presenza di residui ATTIVI da incassare che sono stati incassati prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2024.

A03/09 PNRR Azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali 2022-2024 ...CUP: C84D22001950006

Sottoconti imputati in uscita pari a: **€ 0,00**

Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

Importo assegnato: 2.000,00 € Linea di investimento: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico Codice avviso: M4C1I2.1-2022-941 *Nota autorizzativa prot. 24917 del 27/02/2023.*

Il progetto è stato attuato dall'istituzione scolastica nel rispetto delle indicazioni fornite, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno della piattaforma. Le azioni di formazione hanno coinvolto un numero di personale non inferiore a 20 unità. L'attività è stata attuata dal 1° gennaio 2023 al 31 agosto 2024.

Gli importi dovuti alle istituzioni scolastiche sono erogati con le seguenti modalità: a) 50% dell'importo dovuto, a titolo di acconto, già erogato nel 2022; b) il restante 50% sarà erogato a saldo. E' stata effettuata la rendicontazione delle spese sostenute e trasmessa la relazione dettagliata di monitoraggio, secondo i modelli e le guide resi disponibili sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti".

L'aggregato resta attivato anche per il 2025 per la presenza del residuo attivo corrispondente al 50% del finanziamento da riscuotere dopo la rendicontazione finale caricata in maggio 2025.

➤ **A03/10 Piano Scuola 4.0 - Azione 1- NEXT GENERATION CLASSROOM- D.M. 218/2022 - M4C1I3.2-2022-961 P-16802**

Sottoconti imputati in uscita pari a: **€ 661,23**

"Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4.- Componente 1 – del **Piano nazionale di ripresa e resilienza**, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU prot. 161 del 14/06/2022. Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori. L'Azione 1 "Next Generation Classroom" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale. **Codice avviso M4C1I3.2-2022-961 P-16802 Titolo progetto: C.R.E.O. in lab - Costruire Reti Esperienze Opportunità.**

Il progetto ricalca l'idea di avere una fluidità di spazi e funzioni più che una vera e propria definizione di "spazi aula" classicamente intesa; i ragazzi avranno a disposizione una serie di opportunità rappresentate dagli ambienti definiti come Atelier. Diverse esperienze per indagare ed esplorare tematiche diverse, dalle materie STEM a quelle umanistiche. Ciascuno spazio è ben definito e progettato con il criterio di accogliere ciascuna di queste funzioni con arredi specifici, rispettando i 7 elementi della didattica innovativa: didattica della realtà, dell'esperienza, delle differenze, delle emozioni, dell'efficacia, della collaborazione, della creatività.

Infatti, le aule che sono state finanziate con questa azione, fanno parte di un progetto più ampio che l'Istituto ha attuato con la riorganizzazione degli spazi: sono state intraprese modifiche anche a livello di uso degli spazi comuni quali atri e corridoi, in un'ottica di aula diffusa; attività dentro e fuori l'aula, che si scambiano e permettono agli studenti di appropriarsi degli ambienti anche in un'ottica di movimento fisico, che sappiamo favorisce l'apprendimento.

Questo a partire da tutti e tre gli ordini di scuola Infanzia (anche se non coinvolta nelle azioni PNRR), Primaria e Secondaria di Primo Grado. Una trasformazione in questa direzione ha permesso di adottare una valutazione degli apprendimenti di tipo formativo ("embedded" innestata fin da subito nella programmazione dell'attività didattica- Rivoltella; Shavelson et al., 2008- ma potremmo dire anche empowered -Fettermann et al., 1996- , ovvero capace di essere un supporto per l'acquisizione di risultati e competenze, di dare potere e controllo nella gestione del proprio percorso formativo. Per questo al livello di Istituto i cambiamenti nella metodologia didattica sono stati accompagnati anche da cambiamenti nella metodologia valutativa.

Il progetto è stato realizzato tramite acquisti di servizi e forniture e spese di personale per impegni totali pari ad € 144.645,57 assunti nell' E.F. 2023.

L'aggregato resta attivato per la presenza di residui attivi e passivi.

A03/11 PNRR INVESTIMENTO M4C1-3.1 Potenziamento Delle Competenze Stem e Multilinguistiche D.M. n. 65/2023

Sottoconti imputati in uscita pari a € 17.164,10.

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR avviene in sinergia con le parallele proposte previste all'interno delle altre linee di investimento del PNRR M4C1.

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" è inoltre correlato

- Nel suo primo obiettivo (**TIPOLOGIA A**) alle Linee guida emanate con DM184/2023, attuative dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197 che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola.
- nel suo secondo obiettivo (**TIPOLOGIA B**) all'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning".

Obiettivi generali:

- realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici;
- realizzazione di attività attraverso metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione;
- realizzazione di attività volte a sviluppare competenze linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

- realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Obiettivi specifici nei diversi ordini di scuola:

Attraverso la Linea di investimento 3.1 si intendono raggiungere i seguenti obiettivi nei seguenti ordini di scuola:

- Nella scuola dell'infanzia ci si propone di:
- Avvicinare il bambino ad un approccio matematico-scientifico-tecnologico, al mondo naturale e artificiale che lo circonda.
- Focalizzare l'attenzione sui sistemi simbolico-culturali attraverso l'azione, l'esplorazione, il Contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, tramite attività di gioco.
- Consentire ai bambini di elaborare la prima "organizzazione fisica" del mondo esterno.
- Consentire ai bambini di familiarizzare con le prime fondamentali competenze aritmetiche e geometriche.
- Promuovere un clima di accoglienza e di rispetto reciproco.
- Nella scuola del primo ciclo, primaria e secondaria di primo grado, tenendo come punti fermi le indicazioni nazionali si intende:
- Promuovere l'attivazione di contesti di lavoro riferiti alla scienza, alla tecnologia, alla società.
- Sviluppare negli alunni la capacità:
 - di comunicare e discutere;
 - di argomentare in modo corretto;
 - di comprendere i punti di vista propri e degli altri;
 - valorizzare le differenze di genere;
 - promuovere un clima di accoglienza e di rispetto reciproco;
 - favorire un approccio interdisciplinare e laboratoriale;
 - incoraggiare i discenti ad uscire dall'ottica di una scuola divisa in discipline concepite come compartimenti stagni per entrare in una dimensione olistica, in cui i saperi sono interdipendenti e tra loro complementari;
 - utilizzare il digitale come tramite per investigare, esplorare, progettare, costruire la realtà, al fine non "subire" la tecnologia che ci circonda, da Internet alla musica elettronica, dallo sport al cinema con i suoi effetti speciali.
- Valorizzare le diverse potenzialità, capacità, talenti e le diverse modalità di apprendimento degli alunni.

La rendicontazione degli indicatori da parte dei soggetti attuatori sulla piattaforma "FUTURA PNRR

– Gestione Progetti" segue le seguenti scadenze per ciascuna annualità:

- 31 gennaio (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente);
- 31 luglio (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno).

Il progetto è stato realizzato con impegni di risorse umane e acquisti di forniture e servizi effettuati in parte nell'E.F. 2024 per un importo totale pari ad € 72.614,38 ed altri assunti nel corso della gestione dell'E.F. 2025.

A03/12"PNRR INVESTIMENTO M4C1 2.1 Formazione Personale Scolastico Transizione Digitale D.M. n. 66/2023

Sottoconti imputati in uscita pari a **€ 25,709,16**.

La linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", formazione che ricopre un ruolo strategico per la sua

ricaduta sul processo di innovazione e di sviluppo professionale di ciascuna scuola. Essa è inoltre complementare alle altre linee di investimento del PNRR.

Obiettivi generali:

Attraverso la Linea di investimento 2.1 si intendono raggiungere i seguenti obiettivi generali:

- realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare;
- cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;
- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- insegnamento dell'educazione civica digitale;
- educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

Obiettivi specifici:

Attraverso la Linea di investimento 2.1 si intendono raggiungere i seguenti obiettivi nei seguenti ordini di scuola:

- promozione di ambienti di apprendimento innovativi;
- analisi e apprendimento di competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro;
- revisione del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- acquisizione di nuove metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- implementazione di nuovi metodi e tecniche di apprendimento basate su: PBL, Inquiry based, Storytelling, problem solving, making, tinkering, utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), realtà virtuale aumentata e immersiva, internet delle cose (IoT), etc.;
- sperimentazione di pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare;
- cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;
- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- insegnamento dell'educazione civica digitale;

- educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.

La rendicontazione degli indicatori da parte dei soggetti attuatori sulla piattaforma "FUTURA PNRR

– Gestione Progetti" segue le seguenti scadenze per ciascuna annualità:

- 31 gennaio (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente);
- 31 luglio (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno).

Il progetto sarà realizzato con impegno di risorse umane e acquisti di forniture e servizi.

Il progetto è in fase di realizzazione con impegni di risorse umane e acquisti di forniture e servizi effettuati in parte nell'E.F. 2024 per un importo totale pari ad € 25.748,14 ed altri assunti nel corso della gestione dell'E.F. 2025.

A03/13"PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-49838 - Contrasto alla Dispersione Scolastica D.M. n. 19/2024

Sottoconti imputati in uscita pari a **€ 91.206,96**.

Il presente progetto riguarda gli impegni organizzativi e finanziari connessi - PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice avviso progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49838 CUP: C84D21000820006 – Titolo: progettiamo

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro.

Al fine di garantire **la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica** con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola.

Visto il progetto presentato in data 03/10/2024 dall'istituzione scolastica con candidatura Codice avviso progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49838, CUP:C84D21000820006 - TITOLO: progettiamo, attraverso la piattaforma FUTURA;

Preso atto che in data 12/10/2024 con prot. 0139950 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR.

Considerato che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata una risorsa finanziaria pari ad € 91.206,96;

Il progetto è in attuazione con impegni di risorse umane e acquisti di forniture e servizi assunti e da assumere nel corso della gestione dell'E.F. 2025.

A05/1 Viaggi d'istruzione e visite guidate

Sottoconti imputati in uscita pari ad **€ 17.709,24** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spese degli esercizi finanziari precedenti:

Obiettivi dell'attività:

garantire l'apprendimento anche attraverso esperienze di conoscenza diretta del territorio locale e nazionale (partecipazione ad iniziative culturali, mostre didattiche, uscite didattiche, visite d'istruzione), ampliare la possibilità di integrazione e socializzazione, approfondire tematiche del percorso formativo.

Nell'Istituto sono state realizzate:

- visite didattiche, uscite a carattere culturale all'interno dell'orario scolastico con impegno di spesa a carico dell'ente locale;

- visite didattiche debitamente approvate dagli organi collegiali con spesa a carico delle famiglie per classi delle primarie e classi della secondaria;

Per il corrente anno scolastico un'uscita didattica è stata rinviata a settembre (classi 2^ scuola primaria Guidotti - parco esploraria di Zocca) a causa del cattivo tempo.

L'attività è stata realizzata tramite acquisti di servizi per noleggi autobus, ecc...

A06/1 Orientamento

Sottoconti imputati in uscita pari ad **€ 40,00** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti, i nuovi impegni saranno assunti solo a seguito di finanziamenti che saranno erogati nel corso dell'esercizio finanziario:

Obiettivi prioritari del progetto:

- Facilitazione e accompagnamento nel passaggio da un ciclo scolastico al successivo.

Sono previste attività di orientamento svolte da un docente referente interno allo Scuola.

Le spese riguardano prioritariamente: personale docente interno.

Sull'aggregato sono presenti di residui passivi relativi agli impegni di spesa assunti per l'a. s. 2024/2025 nella gestione finanziaria 2024.

P02/1 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - AREA ESPRESSIVA

Sottoconti imputati in uscita pari ad **€ 6.792,17** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti.

Obiettivi prioritari del progetto:

Il progetto intende avvicinare i bambini all'arte e alle diverse forme espressive. In particolare per i bambini dell'infanzia si privilegerà l'uso del corpo come veicolo per esprimere sensazioni ed emozioni e come mezzo per stimolare creatività ed immaginazione.

Il progetto mira allo sviluppo di una creatività, usando più consapevolmente i linguaggi visivi ed espressivi, anche attraverso il ritmo della musica.

Obiettivi prioritari del progetto:

- Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio, il movimento;
- Sviluppare capacità manuali attraverso la sperimentazione e la produzione di un oggetto artistico;
- Sviluppo della creatività mediante l'utilizzo di tutti i sensi;
- Sviluppo del senso del bello;
- Sviluppo della sensibilità al colore;
- Far vivere situazioni stimolanti per esprimere sé stessi e le proprie emozioni;
- Sviluppo del senso della forma;
- Favorire una educazione al suono e al ritmo;
- Comprensione del mondo circostante;
- Sviluppo delle capacità di lavorare in gruppo e del senso sociale.
- Sviluppare le capacità logiche, la memoria e la collaborazione.
- Proporre la restituzione dei laboratori effettuati alle famiglie degli alunni coinvolti

Le attività proposte saranno infatti presentate alle famiglie durante le feste finali delle scuole.

Le spese riguardano: esperti esterni, docenti delle classi coinvolte nel progetto, personale ATA e forniture di materiale.

Sull'aggregato sono presenti di residui passivi relativi agli impegni di spesa assunti per l'a. s. 2024/2025 e impegni assunti nel corso della gestione dell'E.F. 2025.

P02/2 Progetto in ambito “Umanistico e sociale” – POTENZIAMENTO delle LINGUE STRANIERE e della LINGUA MADRE

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 6.663,62 riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti.

obiettivi prioritari del progetto:

- valorizzare la diversità come valore aggiunto e incentivare la motivazione allo studio della lingua straniera;
- percepire come naturale l'utilizzo della lingua straniera e sviluppare in modo più vivo e reale le capacità comunicative;
- migliorare le competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese, attraverso attività orali, attività creative, giochi utilizzando preponderatamente le tic;
- familiarizzare con i suoni della lingua;
- comprendere ed eseguire semplici routine quotidiane in inglese e interagire nel movimento e nella musica;
- il progetto dell'infanzia è volto a far sì che i bambini familiarizzino, attraverso l'ascolto, con i suoni della lingua, semplici vocaboli del quotidiano (colori –numeri –parti del corpo- canzoncine e danze-giochi didattici) e riescano a comprendere ed eseguire semplici routine quotidiane in lingua inglese;
- la metodologia dovrà essere laboratoriale con particolare attenzione all'attività ludica.
- Sviluppo di attività di potenziamento della lingua madre (Italiano L2), progetto finanziato con fondi per la qualificazione scolastica erogati dal Comune di Fiorano;

L'attività di potenziamento per la scuola dell'infanzia per supporto all'inclusione di alcuni bimbi con interventi da parte di docenti interni. Come ogni anno sono previste attività in lingua inglese finanziate dal Comune di Fiorano Modenese.

Le spese riguardano esperti esterni.

Sull'aggregato sono presenti di residui passivi relativi agli impegni di spesa assunti per l'a. s. 2024/2025 e impegni assunti nel corso della gestione dell'E.F. 2025.

P02/3 Progetto in ambito “Umanistico e sociale” - INCLUSIONE E DSA

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 1.960,85 riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Obiettivi prioritari del progetto:

- La proposta si colloca come elemento di supporto alla progettazione didattico/educativa.
- Questo progetto raccoglie le varie attività rivolte agli alunni diversamente abili per offrire e garantire una migliore e completa integrazione con gli altri alunni e con la società esterna;
- Si prevede di incrementare la dotazione di sussidi didattici, dei tre ordini di scuola, necessari per sviluppare la manualità attraverso il laboratorio creativo, in particolare in campo cognitivo, emozionale, dell'autonomia e della socializzazione.

Le spese riguardano: materiale tecnico specialistico e di cancelleria.

P02/4 Progetto in ambito “Umanistico e sociale” - ACCOGLIENZA ADOLESCENZA

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 609,96 riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Obiettivi prioritari del progetto:

All'interno sono compresi 3 progetti distinti per ordine di scuole.

Per il Progetto “Progettazione d'intrecci” nelle scuole dell'infanzia statali del Distretto il contributo dell'Unione alle Scuole dell'Infanzia statali del Distretto si intende quale forma di finanziamento a

destinazione vincolata per l'individuazione ed il reclutamento di figure professionali di coordinatore pedagogico (personale esterno). La figura del "Coordinatore Pedagogico" che in raccordo con tutte le scuole dell'Unione dei comuni del distretto ceramico promuove idee per una didattica innovativa e supporta il lavoro degli insegnanti. Si specifica che, la figura del coordinatore pedagogico potrà essere utilizzata anche nel corso del primo anno di scuola primaria, indicativamente fino al mese di novembre, al fine di:

- curare il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria;
- facilitare l'accoglienza dei bambini e delle famiglie;
- sostenere il lavoro collegiale dei docenti

Per il Progetto "*Stare Bene a scuola*" nelle scuole statali *primarie e secondarie di primo e secondo grado* del Distretto il contributo dell'Unione si intende quale forma di co-finanziamento a destinazione vincolata per il reclutamento di personale esterno in possesso dei seguenti requisiti: abilitazione alla professione di psicologo/a, preferibilmente con esperienza professionale nell'ambito della psicologia scolastica (es. conduzione e gestione di spazi d'ascolto nelle scuole primarie, secondarie di primo e/o secondo grado, realizzazione di progetti di promozione del benessere e prevenzione con i gruppi-classe, peer education, formazione e lavoro con team docenti, consulenza rispetto ai bisogni e al problem solving in contesti scolastici, lavoro in rete).

Per la scuola secondaria di 1° grado prosegue il progetto "*Star bene a scuola*" con l'intervento di uno psicologo con i seguenti obiettivi:

- Facilitazione dei processi di apprendimento l'empowerment nel contesto scolastico ed extrascolastico;
- Prevenzione e gestione dell'ansia e/o depressione dello studente - Prevenzione e gestione dei disturbi della relazione con il corpo, dell'alimentazione e del peso - Prevenzione dei disturbi psicosomatici - Educazione socio-affettiva e sessuale

Aumentare il livello di fiducia verso gli altri in genere.

Le spese riguardano: esperti esterni.

Sull'aggregato sono presenti di residui attivi e passivi relativi agli impegni di spesa assunti per l'a. s. 2024/2025 nella gestione finanziaria 2024.

P02/5 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - EDUCAZIONE CIVICA, ALLA SICUREZZA E ALLA PREVENZIONE

Sottoconti imputati in uscita pari ad **€ 2.242,35** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Obiettivi prioritari del progetto:

- Promuovere un'educazione alla cittadinanza anche attraverso l'esercizio della democrazia partecipata.
- Favorire la partecipazione attiva dei ragazzi alla vita sociale, anche attraverso la conoscenza delle Istituzioni locali.
- Sperimentare concrete forme di democrazia rappresentativa e partecipativa.
- Contribuire a conoscere il mondo adulto e innovare la vita della propria comunità.
- Promuovere educazione alla prevenzione, alla sicurezza e alla legalità.
- Esercizio in modo attivo e consapevole del diritto di cittadinanza e delle regole democratiche della convivenza civile.
- Partecipazione propositiva ai momenti più significativi della vita della scuola e della comunità di appartenenza.
- Confronto sulle principali problematiche del nostro tempo per trovare attraverso il dialogo possibili soluzioni condivise.
- Formulazione in modo democratico di idee personali, frutto di bisogni individuali e collettivi, per potere esprimere contestualmente la propria capacità propositiva e la propria creatività.
- Sviluppo di una specifica attenzione per le principali problematiche ambientali e di una particolare sensibilità verso le situazioni di disagio dei più deboli.

- Comprendere, riconoscere e smontare le dinamiche relazionali sottostanti agli episodi di bullismo e cyber bullismo - Educare all'uso corretto e consapevole degli strumenti di comunicazione online - Promuovere l'empatia nei confronti delle vittime di bullismo e cyberbullismo.
- Come ogni è stato proposto un progetto di prevenzione al cyberbullismo nella scuola secondaria di primo grado per tutte le classi e una serata di confronto su queste tematiche per i genitori degli alunni. E' stato inoltre proposto un progetto di biologia marina sulle classi seconda della scuola secondaria di primo grado, per stimolare il dibattito sulle problematiche ambientali.
- Le spese riguardano: esperti interni ed esterni.

P02/6 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - ATTIVITÀ DI RECUPERO CONSOLIDAMENTO E ALFABETIZZAZIONE

Sottoconti imputati in uscita pari ad **€ 560,90** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Obiettivi prioritari del progetto:

- Si propone di fornire gli strumenti di consolidamento e potenziamento della matematica. Le attività proposte saranno svolte in orario pomeridiano.
- Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado.

La proposta progettuale prevede attività di consolidamento/potenziamento della matematica.

Le spese riguardano: personale interno.

P02/7 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - MUSICA E TEATRO

Sottoconti imputati in uscita pari ad **€ 663,20** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Obiettivi prioritari del progetto:

- Presa di coscienza delle proprie capacità espressive attraverso l'uso della musica come elemento di socializzazione e come strumento per migliorare la capacità di ascolto e per imparare a riconoscere i diversi punti di vista e a valorizzare la diversità come fonte di originalità. L'educazione al suono e al ritmo aiutano inoltre a potenziare l'espressività verbale e corporea, acquisendo consapevolezza delle emozioni e delle loro manifestazioni. La musica incentiva inoltre la fiducia in sé stessi e l'autostima tramite una esperienza collettiva positiva e gratificante;
- La finalità del progetto è quella di migliorare le capacità comunicative e relazionali degli alunni e promuovere percorsi di crescita e di responsabilizzazione sperimentando nuove modalità di costruzione dei legami e gestione dei conflitti tra pari.
- La metodologia dovrà essere laboratoriale, basata sull'animazione musicale, la cooperazione, la ricerca-azione, l'osservazione, la stimolazione e il confronto.

Sono proposte attività di giochi da tavolo finanziate con fondi comunale al fine di sviluppare le capacità comunicative, relazionali e di problem solving degli studenti delle classi prime e seconde di Scuola Secondaria di Primo Grado.

Le spese riguardano: personale esperto esterno.

P02/8 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-104 -AVVISO PROT. 136777, 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD

Sottoconti imputati in uscita pari ad **€ 50.103,00**.

Obiettivi prioritari del progetto:

Il presente avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito, PN Scuola, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.

Gli interventi dell'Agenda Nord sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

Con le risorse assegnate si intende sviluppare le competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze) e quelle digitali al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica.

E' raccomandata l'avvio

Si raccomanda di avviare almeno il 40% delle attività entro il 30 settembre 2025 e le attività si dovranno concludere entro il 31 dicembre 2026.

P04/1 Progetto per "Formazione/aggiornamento del personale" - AGGIORNAMENTO

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 7.133,88 riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti.

Obiettivi prioritari del progetto:

Si prevede di attivare/potenziare competenze sia all'interno della componente docente che del personale A.T.A.

Il piano di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale, è attivo anche un accordo di rete per la "Formazione docenti" con finanziamento MI specifico. Inoltre è prevista quella specifica in applicazione T.U. D. lg.vo 81/2008 formazione e aggiornamento personale al PIS (primo intervento sanitario/antincendio e figure uniche), formazione e aggiornamento personale sulla gestione della privacy.

Il senso della formazione si esplicita nel perseguimento di: - esigenze azionali: priorità del sistema e Piani Nazionali - miglioramento della scuola (in relazione ai bisogni individuali, a quelli della scuola e del territorio) al fine di permettere l'acquisizione di maggiori competenze personali e professionali al personale docente e ATA.

Le spese riguardano: personale interno con specifiche conoscenze ed acquisti di formazione con esperti esterni.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche e progetti.

Il pagamento delle **competenze accessorie**, spettanti al personale delle amministrazioni dello Stato che per il pagamento degli stipendi si avvalgono delle procedure informatiche e dei servizi del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento dell'amministrazione generale, del personale e dei servizi - è disposto congiuntamente alle competenze fisse. Si realizza quindi l'unificazione delle modalità di riscossione dello stipendio e dei compensi accessori nel cosiddetto "**Cedolino Unico**". Tra le principali novità introdotte dal cedolino unico vi è la ripartizione delle dotazioni finanziarie stanziare tramite il nuovo

strumento amministrativo "**Decreto di riparto**" i cui beneficiari sono i "*Punti Ordinanti della Spesa (POS)*" ossia gli uffici responsabili del pagamento delle competenze accessorie. In particolare le amministrazioni, per ogni esercizio finanziario, inseriscono in **SICOG** un Decreto di Riparto, al fine di attuare un Piano di Riparto sui piani gestionali destinati all'imputazione dei pagamenti relativi alle competenze accessorie consentendo ai POS (uffici centrali, periferici o delegati beneficiari della ripartizione) di procedere alla liquidazione delle medesime nel rispetto della dotazione loro attribuita. Le amministrazioni, nel corso dell'esercizio finanziario, possono emanare nuovi Decreti di Riparto per effettuare le variazioni alla ripartizione che ritengono necessarie, incrementando o decrementando la dotazione finanziaria a favore dei singoli uffici, sempre nel limite di quanto non utilizzato e nel rispetto del totale degli stanziamenti di competenza e cassa dei piani gestionali.

Si precisa che per le seguenti tipologie di spese: FIS; Funzioni Strumentali, Incarichi Specifici ATA, Indennità di Direzione al DSGA, ore eccedenti in sostituzione colleghi assenti, ore eccedenti CSS e quant'altro contrattato nella contrattazione integrativa d'istituto, si provvederà alla liquidazione e relativo pagamento con il **Cedolino Unico** tramite la SPT (Service Personale Tesoro). Le erogazioni delle assegnazioni spettanti per i 12/12 a. s. 2024/2025 ai sensi dell'art. 2 c. 197 della legge finanziaria 2010 (cedolino unico) sono di fatto disponibili per le operazioni di pagamento sul SPT a seguito di segnalazione del MIUR del caricamento della cifra sul sistema **SICOG**. (**Sistema Per La Gestione Integrata Della Contabilità Economica e Finanziaria** - RGS-Ministero dell'Economia e delle Finanze).

La disponibilità per i compensi accessori contrattati è dettagliata nella Contrattazione Integrativa d'istituto sottoscritta in data 27/01/2025.

Come è noto dall'anno scolastico 2015-2016 si è avviato un nuovo processo di liquidazione **delle competenze per le supplenze brevi e saltuarie del personale scolastico non di ruolo**:

- Resta confermato l'obbligo per le istituzioni scolastiche di inserire tempestivamente i contratti stipulati al fine di consentire al Mef/NoiPA di calcolare le competenze globali della singola rata spettanti al personale supplente.
- La scuola, nel corso dello svolgimento del rapporto di lavoro, è tenuta ad inserire a SIDI tutte le eventuali variazioni di stato giuridico (assenze, cessazioni anticipate, ecc). e le trasmette, mediante apposite funzioni, a NoiPA per aggiornare le competenze mensili, ove necessario, restituendole a SIDI.
- Il DSGA e il DS a conclusione del rapporto di lavoro, o di ogni mensilità in caso di contratti di più lunga durata, verificano la congruità e la completezza dei dati trasmessi e, tramite SIDI, effettuano l'autorizzazione tempestiva al pagamento (adempimento non previsto per gli incarichi di religione e contratti al 30 giugno o 31 agosto) e la trasmettono a NoiPA mediante SIDI. Il processo si conclude con l'invio da parte di NoiPA del contratto, autorizzato dal DSGA e dal DS, al Sistema Spese della Ragioneria per la verifica di capienza finale e in caso di esito positivo produce il cedolino e liquida le competenze mensili.

Il **saldo Cassa** in data odierna è pari a Euro € **162.239,97** mentre la consistenza del **Fondo di Riserva** è pari a Euro **500,00** la consistenza della voce **Z01** disponibilità finanziaria da programmare è pari ad Euro **957,07**.

Il fondo Minute Spese ha la seguente situazione:

Fondo anticipato	€ 350,00
Spese effettuate	€ 14,50
Saldo a mani Direttore S.G.A.	€ 335,60
Totale spese disposte con il Fondo al 20/06/2025	€ 14,50

Le entrate programmate ammontano ad **€ 323.588,57 (A.A. € 200.828,67 entrate di competenza € 122.759,90):**

- entrate accertate per **€ 122.759,90** delle quali riscosse per **€ 51.093,40** al 20/06/2025 e non riscosse per **€ 71.666,50.**
- uscite impegnate per **€ 136.190,89** di cui pagate per **€ 23.488,25** al 20/06/2025 e non pagate per **€ 112.702,64.**

La situazione dei residui relativi all' E.F. 2024 è la seguente

	Iniziali al 1/1/2025	Riscossi al 20/06/2025	Da riscuotere
Residui Attivi	€ 212.152,59	€ 75.120,75	€ 137.031,84
	Iniziali al 1/1/2025	Pagati al 20/06/2025	Da pagare
Residui Passivi	€ 188.714,46	€ 117.526,47	€ 71.187,99

Con la presente rendicontazione si evidenzia che l'Istituto ha operato e perseguito scelte nella piena consapevolezza della destinazione originaria delle risorse finanziarie costituenti la dotazione ordinaria o derivanti da finanziamenti dall'Unione Europea, dallo Stato, da Enti Locali e da Privati.

Nella certezza di aver operato con il massimo impegno per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, si sottopone all'attenzione del Consiglio di Istituto la presente relazione che vuole essere oltre che una rendicontazione finanziaria, anche una rendicontazione sulle attività svolte e sui progetti fin qui realizzati come si evince dalle somme impegnate ad oggi.

A tal proposito un doveroso ringraziamento va a tutti coloro i quali nel corso dell'anno si sono impegnati affinché l'anno scolastico si svolgesse in un ambiente sereno e costruttivo: personale di segreteria, docenti, famiglie.

Fiorano Modenese, 20/06/2025.

IL DIRETTORE S.G.A
Petruzzo Antonietta

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Ilaria Leonardi

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

Ufficio Amministrativo
Il responsabile dell'unità organizzativa Dsga Petruzzo Antonietta
Il referente della pratica: DSGA Petruzzo Antonietta tel. 0536/844140