



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo “Francesca Bursi”

Via Ghiarella n.213 – 41042 Fiorano Modenese (MO) Tel. 0536/844140 - Fax 0536/843575

e-mail: moic831008@istruzione.it e-mail certificata: moic831008@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icbursi.edu.it> - Codice univoco: UFQZ8R

Codice fiscale 93036700362 – Cod. Mecc. MOIC831008

CONTO CONSUNTIVO E.F. 2024

Fonti:	➤ Decreto 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018), artt. 22 e 23; ➤ Programma Annuale 2024 predisposto il 27/11/2023 e approvato dal C.d.I. del 18/12/2023; ➤ Decreto/i di Modifica al Programma Annuale 2024;
--------	---

Relazioni:	➤ Relazione del DSGA ➤ Dichiarazione assenza gestione fuori bilancio
------------	---

	➤ Modello H – Conto Consuntivo: conto finanziario E.F. 2024; ➤ Modello I – Rendiconto dettagliato progetto/attività; ➤ Modello J – Situazione amministrativa definitiva al 31/12/2024; ➤ Modello K – Conto del Patrimonio al 31/12/2024; ➤ Modello L – Elenco residui attivi al 31/12/2024; ➤ Modello M – Prospetto delle spese per il personale anno 2024; ➤ Modello N – Riepilogo per tipologia di spesa anno 2024; Adempimenti: ➤ Fatturazione Elettronica PA: Dichiarazione Utilizzo Sidi Bilancio ➤ Dichiarazione 770 / 2024 redditi 2023 ➤ Dichiarazione IRAP / 2024 redditi 2023 ➤ Indice di tempestività dei pagamenti delle transazioni commerciali 2024 ➤ Pubblicazione sul sito ammontare annuale del debito e imprese creditrici 2024 ➤ ANAC Autorità Nazionale Anticorruzione – adempimento Legge 190/2012 per anno 2024”
--	--

Dirigente Scolastico:	➤ Trasmissione del Conto Consuntivo ai Revisori dei conti avvenuto il ____/03/2025
Revisori dei conti:	➤ Analisi Conto Consuntivo 2024 (Athena) Verbale n° 2024/00__ del __/__/2025

Consiglio di Istituto:	➤ Adozione della delibera di approvazione avvenuta il __/__/2025 n° ____
------------------------	--

Pubblicità:	➤ Sito internet: Amministrazione trasparente / Bilanci / Bilancio preventivo e consuntivo ➤ MIUR / SIDI / Oneri e Flussi Finanziari Scuola / Monitoraggi Flussi ➤ Ufficio VIII – USR Emilia-Romagna prot. n. 6288 del 09/05/2012 ➤ Ragioneria Territoriale dello Stato (a cura Revisori tramite portale Athena)
-------------	--

**Relazione illustrativa sull'andamento della gestione dell'istituzione scolastica,
a corredo del Conto Consuntivo E.F. 2024,**

predisposta dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi

art. 23 Decreto 129 del 28 agosto 2018-Redazione del Conto Consuntivo.

Il conto consuntivo è predisposto dal D.S.G.A. entro il 15 marzo dell'esercizio finanziario successivo a quello cui si riferisce ed è corredato da una dettagliata relazione che illustra l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

Al Dirigente Scolastico

Ai Revisori dei conti

Ai Componenti del Consiglio di Istituto

Il Conto Consuntivo del Programma Annuale 2024, viene elaborato, conformemente a quanto disposto dal regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche (Decreto n. 129 del 28/08/2018).

Completo di tutti i documenti previsti dal suddetto Decreto, il Conto Consuntivo viene presentato al Dirigente Scolastico per essere sottoposto all'esame dei Revisori dei conti al fine di ottenere il parere di regolarità contabile e la successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2023.

A seguito maggior accertamenti rispetto alla previsione si è reso necessario apportare delle variazioni al Programma Annuale 2024.

Le entrate programmate ammontano ad **€ 424.011,23**:

di cui accertate per **€ 341,926,53** delle quali rimosse per **€ 220.142,18** non rimosse al 31/12/2024 per **€ 121.784,35** che costituiscono i residui attivi dell'esercizio finanziario 2024.

Le uscite impegnate ammontano a **€ 222.676,85** di cui **€ 97.473,43** pagate e **€ 125.203,42** non pagate al 31/12/2024 che costituiscono i residui passivi dell'esercizio finanziario 2024.

1. ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

OBIETTIVI, FINALITA' E RISULTATI CONSEGUITI

La relazione illustra l'andamento della gestione dell'Istituzione Scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

L'istituto comprensivo si articola su cinque plessi scolastici: n. 2 scuole dell'Infanzia, n. 2 Scuole Primarie e n. 1 Scuola secondaria di 1° grado. Il territorio comunale vede la presenza di altre scuole dell'Infanzia statali e paritarie, pertanto l'offerta dei posti disponibili per gli alunni risulta soddisfacente.

Le scuole primarie offrono sia classi a tempo modulare che a tempo pieno, mentre la scuola secondaria di 1° si articola solo sul tempo scuola antimeridiano. La disponibilità dei docenti e di operatori esterni, in sinergia con l'offerta delle altre agenzie educative che operano sul territorio, permettono attività anche pomeridiane, alle quali vi partecipano un buon numero di studenti. Le attività proposte sono: laboratori, corsi di recupero e potenziamento, azioni di tutoring, alfabetizzazione e socializzazione, corso di inglese e latino, attività ambientali ecc.

L'obiettivo dell'istituto attraverso la realizzazione dei progetti è assicurare il successo scolastico di tutti gli alunni, favorendo lo sviluppo delle potenzialità individuali attraverso l'innovazione didattica, continuità dell'azione educativa, integrazione nella comunità, orientamento ad un progetto personale di vita.

L'arricchimento dell'offerta formativa, ha visto realizzate in tutte le classi/sezioni, progetti legati alla molteplicità dei linguaggi (teatro, cinema, musica, motricità, manualità, ecc.); alla lettura; all'ambiente geo-storico; all'attualità; all'impegno civile nelle istituzioni locali. Altre istituzioni ed associazioni si collegano alla scuola che amplia così il proprio intervento.

Nella progettazione delle proprie azioni, organizzative e didattiche, la scuola conta su risorse interne, costituite da spazi, laboratori ed attrezzature che consentono una buona qualificazione dell'offerta. Sono presenti in tutte le sedi, infatti, laboratori scientifici, laboratori tecnologico-informatici/LIM in quasi tutte le classi, laboratori per l'educazione artistica, laboratori-biblioteca; sono altresì presenti attrezzature multimediali mobili, per affermare una didattica più rispondente alla molteplicità degli stili di apprendimento come DSA, BES e alunni diversamente abili. Risorse interne di tipo finanziario, come il contributo volontario delle famiglie, consentono la reperibilità di materiali e sussidi didattici.

Complessivamente possiamo affermare che il Piano dell'offerta formativa a. s. 2023/2024, è stato realizzato nel rispetto degli obiettivi previsti in termini di efficienza ed efficacia in rapporto ai mezzi finanziari a disposizione della scuola.

La gestione del programma annuale si è realizzata attraverso le operazioni amministrative e contabili di entrata e di spesa.

Successivamente alla formulazione del programma annuale, nel corso dell'esercizio finanziario 2024 sono intervenute le sotto elencate variazioni d'entrata e di spesa, in aumento o in diminuzione:

Var. n. 1 prot. n. 291/VI.3 del 15/01/2024;

Var. n. 2 prot. n. 330/VI.3 del 16/01/2024;

Var. n. 3 prot. n. 892/VI.3 del 05/02/2024;

Var. n. 4 prot. n. 1124/VI.3 del 13/02/2024;

Var. n. 5 prot. n. 1702/VI.3 del 04/03/2024;

Var. n. 6 prot. n. 2002/VI.3 del 11/03/2024;

Var. n. 7 prot. n. 3020/VI.3 del 15/04/2024;

Var. n. 8 prot. n. 4710/VI.3 del 04/06/2024;

Var. n. 9 prot. n. 5161/VI.3 del 13/06/2024;

Stato di attuazione verifica medio periodo del prot. n. 5418/VI.3 del 20/06/2024;

Var. n. 10 prot. n. 6408/VI.3 del 03/09/2024;

Var. n. 11 prot. n. 7156/VI.3 del 20/09/2024;

Var. n. 12 prot. n. 7869/VI.3 del 04/10/2024;

Var. n. 13 prot. n. 9503/VI.3 del 06/11/2024;

Var. n. 14 prot. n. 9629/VI.3 del 09/11/2024;

Var. n. 15 prot. n. 10987/VI.3 del 11/12/2024;

Var. n. 16 prot. n. 11415/VI.3 del 30/12/2024 Variazione-Assestamento al Programma Annuale 2024.

Decreti di RADIAZIONE di residui attivi e passivi.

Le nuove modalità di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche hanno consentito una gestione flessibile del programma annuale.

Tale flessibilità si è concretizzata nella possibilità di modificare, nel corso dell'anno, il programma stesso per armonizzare l'attività didattica che si andava sviluppando nell'anno scolastico con quella finanziaria, legata invece all'anno solare.

Inoltre è stato possibile, in itinere, tener conto di tutte le variazioni rese necessarie per realizzare i progetti e le attività inserite nel piano dell'offerta formativa.

Si è proceduto quindi, nel mese di giugno 2024, alla verifica di medio periodo attuata ai sensi dell'art. 10 del D.M. 28/08/2018 n° 129 che ha determinato la conferma delle attività e dei progetti compresi nel programma annuale 2024.

L'attuazione delle attività e dei progetti programmati nell'E.F. 2024 diretta conseguenza del Piano dell'offerta formativa della scuola, è stata realizzata in termini di efficienza ed efficacia in rapporto ai mezzi finanziari a disposizione della scuola.

La programmazione delle spese, per attività e progetti, è risultata conforme agli obiettivi formativi della scuola sia per quel che riguarda le scelte metodologiche, organizzative e didattiche.

Le spese per servizi da terzi sono state effettuate per i seguenti pagamenti: esperti esterni; noleggio fotocopiatrici, noleggio macchine lavasciuga, ecc... Le spese per beni di consumo sono state contenute.

2. RIASSUNTO DELLE FONTI DI FINANZIAMENTO A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA E.F. 2024

Il *Programma Annuale dell'E.F. 2024* che è stato deliberato dal Consiglio di istituto in data 18/12/2023 si è aperto con una previsione di entrata di € 89.594,52, alla chiusura del 31/12/2024, le entrate programmate ammontano ad € 424.011,23 con un aumento di + € 334.416,71 e con ***un' avanzo di amministrazione al 31/12/2024 di 200.828,67.***

Si segnala che dalla programmazione iniziale a quella finale si è registrato un aumento consistente dovuto alle seguenti fonti di finanziamento:

- programmazione della differenza tra l'Avanzo Amministrazione presunto al 27/11/2023 e quello definitivo al 31/12/2023;
- assegnazione di fondi MIM finalizzati Next generation EU - PNRR -Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M.65/2023 Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143-P-31685-CUP: C84D23003260006 - Titolo: Bursi STEM;
- assegnazione di fondi MIM finalizzati PNRR- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e *formazione alla transizione digitale per il personale scolastico* D.M.66/2023. Codice avviso progetto - M4C1I2.1-2023-1222-P-44254-CUP: C84D23004310006 Titolo: Verso la Scuola del Futuro;
- assegnazione di fondi MIM finalizzati PNRR D.M. 19/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il *contrasto alla dispersione scolastica* - D.M. n. 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-P-49838, Progetto: progettiamo, CUP:C84D21000820006;
- assegnazione di fondi MIM 4/12 dotazione ordinaria dell'esercizio finanziario 2024;
- ai contributi da privati: volontari famiglie;
- finanziamento da Enti locali – comuni distretto ceramico.

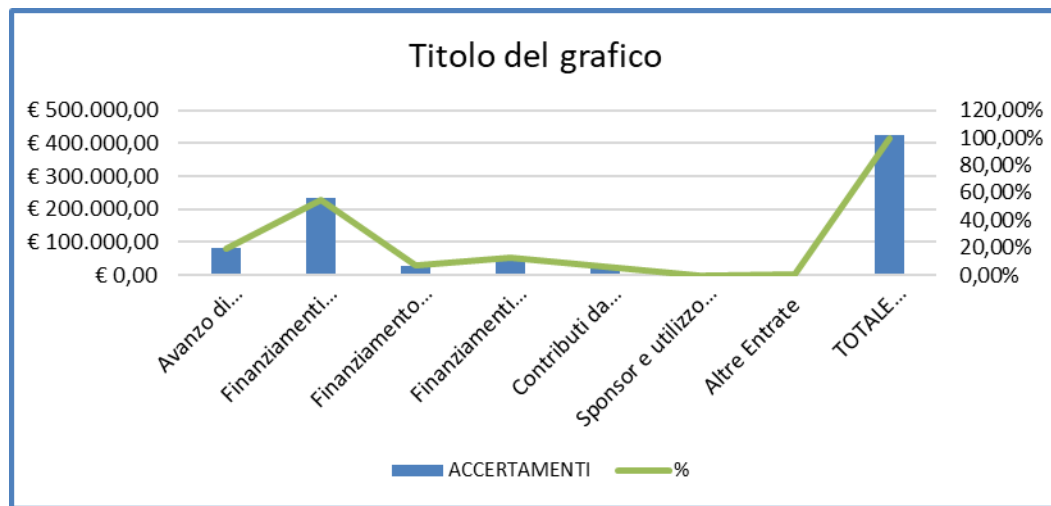
Il quadro che segue mette in evidenza, a consuntivo, le entrate di bilancio sulle quali l'istituzione scolastica ha basato la propria azione, nel corso dell'esercizio di riferimento, aggregate per provenienza.

Le entrate corrispondono a quelle iscritte nella programmazione definitiva del conto consuntivo E.F. 2024 e sono la risultanza tra le somme iscritte nel Programma Annuale E.F. 2024, comprensive dell'avanzo di amministrazione, e le variazioni, in aumento o in diminuzione, effettuate in corso d'anno.

VERIFICA PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO H bis AL 31/12/2024									
Esercizio finanziario 2024									
ENTRATE			Programmazione	variazione	Programmazione	Somme	Somme	Somme rimaste	Differenza
Liv. I			al 27/11/2023		alla data 31/12/2024	accertate	riscosse	da riscuotere	in + o -
	Liv. II				a	b	c	d = b - c	e = a - b
1		Avanzo di amministrazione presunto	38.652,53	43.432,17	82.084,70				82.084,70
2		Finanziamenti dall' Unione Europea		232.442,74	232.442,74	232.442,74	116.221,37	116.221,37	0,00
3		Finanziamenti dallo Stato	17.553,99	11.334,17	28.888,16	28.888,16	28.888,16	0,00	0,00
4		Finanziamenti dalla Regione		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	33.388,00	18.599,66	51.987,66	51.987,66	46.708,71	5.278,95	0,00
6		Contributi da privati	0,00	27.389,50	27.389,50	27.389,50	27.389,50	0,00	0,00
7		Proventi da gestioni economiche		0,00		0,00		0,00	0,00
8		Rimborsi e restituzione somme		0,00		0,00		0,00	0,00
9		Alienazione di beni materiali		0,00		0,00		0,00	0,00
10		Alienazione di beni immateriali		0,00		0,00		0,00	0,00
11		Sponsor e utilizzo locali	0,00	0,00		0,00	0,00		0,00
12		Altre entrate	0,00	1.218,47	1.218,47	1.218,47	934,44	284,03	0,00
13		Mutui		0,00		0,00		0,00	0,00
Totale entrate			89.594,52	334.416,71	424.011,23	341.926,53	220.142,18	121.784,35	82.084,70

- **TOTALE ENTRATE ACCERTATE AL 31.12.2024 € 341.926,53**
- **TOTALE ENTRATE E. F. 2024 € 424.011,23** (comprehensive dell'avanzo di amministrazione di € 82.084,70)
- *I GRAFICI METTONO IN EVIDENZA LE ENTRATE (COMPETENZA + A.A.)*

ENTRATE	ACCERTAMENTI	%
Avanzo di amministrazione	€ 82.084,70	19,36%
Finanziamenti Unione Europea	€ 232.442,74	54,82%
Finanziamento Statale	€ 28.888,16	6,81%
Finanziamenti Enti Locali	€ 51.987,66	12,26%
Contributi da privati	€ 27.389,50	6,46%
Sponsor e utilizzo locali	€ 0,00	0,00%
Altre Entrate	€ 1.218,47	0,29%
TOTALE ENTRATE =====>	€ 424.011,23	100,00%



3. RIASSUNTO DELLE SPESE EFFETTUATE NELL'E.F. 2024

TOTALE USCITE E.F. 2024 € 412.743,82

ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO H bis													
Esercizio finanziario 2024													
SPESE				Programmazione		Programmazione	Somme	Somme	Somme rimaste	Differenza	RESIDUI Attivi Radiati	RESIDUI Passivi Radiati	Disponibilità finale
Liv. I				al 27/11/2023		alla data 31/12/2024	impegnate	pagate	da pagare	in + o -			
	Liv. II					a	b	c	d = b - c	e = a - b			
A		Attività amministrativo-didattiche		63.401,92	301.700,35	365.102,27	187.440,73	78.198,04	109.242,69	177.661,54			177.661,54
	A01/1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	Funzionamento generale	20.790,00	26.445,06	47.235,06	46.085,18	34.698,62	11.386,56	1.149,88			1.149,88
	A02/1	Funzionamento amministrativo	Funzionamento Amministrativo	21.529,74	10.561,40	32.091,14	18.148,03	15.873,72	2.274,31	13.943,11			13.943,11
													0,00
	A03/1	Didattica	Didattica	15.292,04	21.314,71	36.606,75	10.006,67	6.622,14	3.384,53	26.600,08			26.600,08
	A03/6	Didattica	REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS-AVVISIO 20480/2021 PROGETTO: 13.1.1A-FESRPON-EM-2021-4	0,00	0,00				0,00	0,00			0,00
	A03/8	Didattica	Spazi e strumenti digitali per le STEM avviso 10712/2021-GUP:C89J21027510001	0,00	0,00				0,00	0,00			0,00

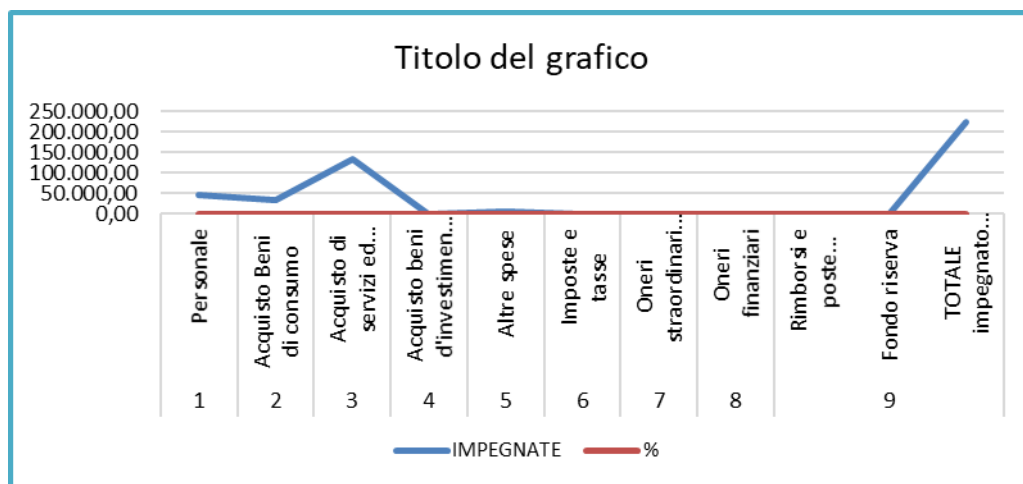
	A03/9	Didattica	PNRR AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI 2022-2024 ...CUP: C84D22001950006	1.031,14	0,00	1.031,14	1.031,14	1.031,14	0,00	0,00			0,00
	A03/10	Didattica	PNRR PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1- NEXT GENERATION CLASSROOM- D.M. 218/2022 -M4C1I3.2- 2022-961 P-16802	0,00	661,23	661,23			0,00	661,23			661,23
	A03/11	Didattica	PNRR INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023	0,00	89.778,48	89.778,48	72.614,38	6.939,78	65.674,60	17.164,10			17.164,10
	A03/12	Didattica	PNRR INVESTIMENTO M4C1 2.1 FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO TRANSIZIONE DIGITALE D.M. N. 66/2023	0,00	51.457,30	51.457,30	25.748,14	758,14	24.990,00	25.709,16			25.709,16
	A03/13	Didattica	PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-49838 - CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. N. 19/2024	0,00	91.206,96	91.206,96	0,00	0,00	0,00	91.206,96			91.206,96
	A05/1	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE	4.713,02	8.788,50	13.501,52	12.274,50	12.274,50	0,00	1.227,02			1.227,02
	A06/1	Attività di orientamento	ORIENTAMENTO	45,98	1.486,71	1.532,69	1.532,69	0,00	1.532,69	0,00			0,00
P		Progetti		25.192,60	21.451,95	46.644,55	35.236,12	19.275,39	15.960,73	11.408,43			10.902,72

P01/1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	PNSD	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00
P02/1	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	AREA ESPRESSIVA	395,62	737,15	1.132,77	737,15	0,00	737,15	395,62			395,62
P02/2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE	7.703,62	4.243,58	11.947,20	9.683,58	7.615,00	2.068,58	2.263,62			2.263,62
P02/3	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	INCLUSIONE E DSA	3.457,35	1.015,59	4.472,94	2.006,50	2.006,50	0,00	2.466,44			2.466,44
P02/4	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	ACCOGLIENZA ADOLESCENZA	217,65	16.172,31	16.389,96	15.274,29	2.119,29	13.155,00	1.115,67	-600,00	94,29	609,96
P02/5	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	EDUCAZIONE CIVICA, ALLA SICUREZZA E ALLA PREVENZIONE	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00			100,00
P02/6	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	ATTIVITA' DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E ALFABETIZZAZIONE	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00			50,00
P02/7	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	MUSICA E TEATRO	6.641,51	-262,71	6.378,80	6.015,60	6.015,60	0,00	363,20			363,20
P04/1	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	AGGIORNAMENTO	6.626,85	-453,97	6.172,88	1.519,00	1.519,00	0,00	4.653,88			4.653,88
G	Gestioni economiche			0,00								0,00

	1	Azienda agraria			0,00								0,00
	2	Azienda speciale			0,00								0,00
	3	Attività per conto terzi			0,00								0,00
	4	Attività convittuale			0,00								0,00
R		Fondo di riserva		1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00			1.000,00
	98	Fondo di riserva		1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00			1.000,00
D		Disavanzo di amministrazione presunto			0,00								0,00
	D100	Disavanzo di amministrazione presunto			0,00								0,00
Totale spese				89.594,52		412.746,82	222.676,85	97.473,43	125.203,42	190.069,97	-600,00	94,29	189.564,26
					323.152,30								
Z	Z01	Disponibilità Finanziaria da programmare		0,00		11.264,41	0,00	0,00	0,00				11.264,41
					11.264,41				11.264,41				
Totale a pareggio				89.594,52	334.416,71	424.011,23				201.334,38	-600,00	94,29	200.828,67

La programmazione definitiva della **SPESA**, pianificata per attività e progetti, è risultata distribuita come dalla seguente sintesi:

<i>Tipo</i>	SPESE	IMPEGNATE	%
1	Personale	47.407,27	21,29
2	Acquisto Beni di consumo	35.125,04	15,77
3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	132.880,19	59,67
4	Acquisto beni d'investimento	464,53	0,21
5	Altre spese	6.799,82	3,05
6	Imposte e tasse	0,00	0,00
7	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00
8	Oneri finanziari	0,00	0,00
9	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00
	Fondo riserva	0,00	0,00
	TOTALE impegnato ====>	222.676,85	100%



Si espone inoltre la situazione dei residui passivi ed il riepilogo per conti economici:

Tipo	Descrizione	Programmazione definitiva	Somme impegnate	somme pagate	somme rimaste da pagare	Differenze In + o-
		a	b	c	d=b-c	e=a-b
1	Personale	100.131,64	47.407,27	1.031,14	46.376,13	52.724,37
2	Beni di consumo	90.393,25	35,125,04	33.041,15	2.083,89	55.268,21
3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	212.387,48	132.880,19	56.970,13	75.910,06	79.507,29
4	Acquisto di beni d'investimento	500,00	464,53	0,00	464,53	35,47
5	Altre spese	8.334,45	6799,82	6.431,01	368,81	1.534,63
6	Imposte e tasse	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Oneri straordinari e da contenziosi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
98	Fondo riserva	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00
	TOTALI ==>	412.746,82	222.676,85	97.473,43	125.203,42	190.069,97

4. RISULTATI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI

Le attività e i progetti inseriti nel programma annuale 2024 sono in rapporto funzionale con il piano dell'offerta formativa della scuola e ne sostanziano l'aspetto finanziario. E' naturalmente dalla lettura integrata di questi due documenti fondamentali che si evincono le scelte di politica scolastica dell'istituzione e risultano individuabili le finalità e gli obiettivi generali della scuola, nonché quelli specifici perseguiti attraverso le singole attività e i singoli progetti.

Ciascuna attività e progetto compresi nel programma annuale 2024 e nel piano dell'offerta formativa sono stati declinati in termini di obiettivi e risultati attesi e proprio in base a queste due voci è possibile, in fase di consuntivo, valutare l'andamento complessivo della istituzione scolastica in termini di raggiungimento degli obiettivi, conseguimento dei risultati attesi od eventuale discostamento da essi.

Finalità e voci di spesa cui sono stati destinati contributi volontari delle famiglie e contributo liberale del comitato genitori:

➤ I fondi acquisiti con il contributo volontario delle famiglie

Fondi contributi volontari genitori: economie anni precedenti Avanzo Amministrazione 2023

PROGRAMMATO AL 01/01/2024		UTILIZZO	SPESO/IMPEGNATO E.F. 2024	DISPONIBILITA' RESIDUA AL 31/12/2024	DISPONIBILITA' PROGRAMMATA NEL P.A. 2025	Aggregato
------------------------------	--	----------	------------------------------	--	--	-----------

A03/1	€ 7.917,25	Materiale didattico	€ 2.681,45	€ 5.235,80	€ 5.235,80	A03/1
		Ambulanze per corsa campestre				
		Carrello ricarica pc portatili				
		SIAE				
		Realizzazione di piccoli interventi edilizi per PNRR				
A02/1	€ 3.000,00	Noleggio Fotocopiatrici per la didattica	€ 3.000,00	€ 0,00	€ 0,00	
totale			€ 5.681,45	€ 5.235,80	€ 5.235,80	

Fondi contribuiti volontari genitori a. s. 2024/25

PROGRAMMA ANNUALE 2024		UTILIZZO	SPESO/IMPEGNATO E.F. 2024	DISPONIBILITA' RESIDUA AL 31/12/2024	DISPONIBILITA' PROGRAMMATA NEL P.A. 2025	Aggregato
A01/1	€ 7.092,00	Assicurazione alunni	€ 7.092,00	€ 0,00	€ 0,00	A03/1
Z01	€ 3.000,00	Noleggio Fotocopiatrici per la didattica		€ 3.000,00	€ 3.000,00	A02/1
Z01	€ 5.256,00	Materiale didattico	€ 0,00	€ 5.256,00	€ 5.256,00	A03/1
totale			€ 7.092,00	€ 8.256,00	€ 8.256,00	

CONTRIBUTO Liberale " COMITATO GENITORI Istituto Comprensivo F. Bursi " per acquisto di beni e/o attrezzature informatiche, arredi, o altri materiali necessari allo svolgimento di attività didattiche innovative (donazione prot. n. 11026 del 22/11/2023)			SPESO/IMPEGNATO E.F. 2024	DISPONIBILITA' RESIDUA AL 31/12/2024	DISPONIBILITA' PROGRAMMATA NEL P.A. 2025 IN A03/1	PLESSO
--	--	--	---------------------------	--------------------------------------	---	--------

A03/1	€ 18.000,00	Spese per feste scuole fine anno (piano sicurezza e servizio ambulanze)	€ 2.000,00	€ 16.000,00	2.696,00	MENOTTI
TOTALE	€ 18.000,00		€ 2.000,00		5.052,00	GUIDOTTI
					5.052,00	BURSI
					1.600,00	VILLA ROSSI
					1.600,00	ARCOBALENO
				€ 16.000,00	16.000,00	

Si procede pertanto ad un analitico esame relativo al raggiungimento degli obiettivi e al conseguimento dei risultati attesi delle attività e dei progetti.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione rispetto ad una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

PARTITARI DELLE USCITE IN CONTO COMPETENZA - ESERCIZIO 2024
DAL 01/01/2024 AL 31/12/2024

Attività	A01/1	Prog. Iniz.	20.790,00	Prog. Def.	47.235,06
		Var. Prog.	26.445,06	Impegnat.	46.085,18
		Prog. Def.	47.235,06	Disponib.	1.149,88
Funzionamento generale e decoro della Scuola					

Impegnato		46.085,18
Pagato		34.698,62
Da pagare		11.386,56

Attività	A02/1				
		Prog. Iniz.	21.529,74	Prog. Def.	32.091,14
		Var. Prog.	10.561,40	Impegnat.	18.148,03
		Prog. Def.	32.091,14	Disponib.	13.943,11
Funzionamento amministrativo					

Impegnato			18.148,03
Pagato			15.873,72
Da pagare			2.274,31

Attività

A03/1

Prog. Iniz.	15.292,04	Prog. Def.	36.606,75
Var. Prog.	21.314,71	Impegnat.	10.006,67
Prog. Def.	36.606,75	Disponib.	26.600,08

DIDATTICA

Impegnato		10.006,67
Pagato		6.622,14
Da pagare		3.384,53

Attività

A03/6

Residuo ATTIVO RISCOSSO per € 1.522,74

Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	
Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00

FESRPON RETI CABLATE AVVISO 20480/2021

Impegnato		0,00
Pagato		0,00
Da pagare		0,00

RESIDUI ATTIVI e
PASSIVI

Residuo ATTIVO RISCOSSO per € 8.000,00

Attività

A03/8

Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00
Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00

Spazi e Strumenti Digitali STEM avviso 10712/2021

Impegnato		0,00
Pagato		0,00
Da pagare		0,00

RESIDUI ATTIVI E PASSIVI + IMPEGNI IN CONTO COMPETENZA

Attività

A03/9

Prog. Iniz.	1.031,14	Prog. Def.	1.031,14
Var. Prog.	0,00	Impegnat.	1.031,14
Prog. Def.	1.031,14	Disponib.	0,00

PNRR AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI 2022-2024
C84D22001950006

CUP:

Impegnato		1.031,14
Pagato		1.031,14
Da pagare		0,00

RESIDUI ATTIVI E PASSIVI

Attività

A03/10

Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	661,23
Var. Prog.	661,23	Impegnat.	
Prog. Def.	661,23	Disponib.	661,23

PNRR PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1- NEXT GENERATION CLASSROOM- D.M. 218/2022 -M4C1I3.2-2022-961 P-16802

Impegnato		0,00
Pagato		0,00
Da pagare		0,00

Attività

A03/11

Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	89.778,48
Var. Prog.	89.778,48	Impegnat.	72.614,38
Prog. Def.	89.778,48	Disponib.	17.164,10

PNRR INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023

Impegnato		72.614,38
Pagato		6.939,78
Da pagare		65.674,60

Attività

A03/12

Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	51.457,30
Var. Prog.	51.457,30	Impegnat.	25.748,14
Prog. Def.	51.457,30	Disponib.	25.709,16

**PNRR INVESTIMENTO M4C1 2.1 FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO TRANSIZIONE
DIGITALE D.M. N. 66/2023**

Impegnato		25.748,14
Pagato		758,14
Da pagare		24.990,00

Attività

A03/13

Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	91.206,96
Var. Prog.	91.206,96	Impegnat.	0,00
Prog. Def.	91.206,96	Disponib.	91.206,96

**PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-49838 - CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M.
N. 19/2024**

Impegnato		0,00
Pagato		0,00
Da pagare		0,00

Attività

A05/1

Prog. Iniz.	4.713,02	Prog. Def.	13.501,52
Var. Prog.	8.788,50	Impegnat.	12.274,50
Prog. Def.	13.501,52	Disponib.	1.227,02

Visite, viaggi e programmi di studio all'estero VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

Impegnato		12.274,50
Pagato		12.274,50
Da pagare		0,00

Attività

A06/1

Prog. Iniz.	45,98	Prog. Def.	1.532,69
Var. Prog.	1.486,71	Impegnat.	1.532,69
Prog. Def.	1.532,69	Disponib.	0,00

Attività di orientamento ORIENTAMENTO

Impegnato		1.532,69
Pagato		0,00
Da pagare		1.532,69

Progetto **P02/1**

Prog. Iniz.	395,62	Prog. Def.	1.132,77
Var. Prog.	737,15	Impegnat.	737,15
Prog. Def.	1.132,77	Disponib.	395,62

Progetto in ambito "Umanistico e sociale" AREA ESPRESSIVA

Impegnato		737,15
Pagato		
Da pagare		737,15

Progetto **P02/2**

Prog. Iniz.	7.703,62	Prog. Def.	11.947,20
Var. Prog.	4.243,58	Impegnat.	9.683,58
Prog. Def.	11.947,20	Disponib.	2.263,62

Progetto in ambito "Umanistico e sociale" POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE

Impegnato		9.683,58
Pagato		7.615,00
Da pagare		2.068,58

Progetto **P02/3**

Prog. Iniz.	3.457,35	Prog. Def.	4.472,94
Var. Prog.	1.015,59	Impegnat.	2.006,50
Prog. Def.	4.472,94	Disponib.	2.466,44

Progetto in ambito "Umanistico e sociale" INCLUSIONE E DSA

Impegnato		2.006,50
Pagato		2.006,50
Da pagare		0,00

Progetto **P02/4**

Prog. Iniz.	217,65	Prog. Def.	16.389,96
Var. Prog.	16.172,31	Impegnat.	15.274,29
Prog. Def.	16.389,96	Disponib.	1.115,67

Progetto in ambito "Umanistico e sociale" ACCOGLIENZA ADOLESCENZA

Impegnato		15.274,29
Pagato		2.119,29
Da pagare		13.155,00

Progetto **P02/5**

Prog. Iniz.	100,00	Prog. Def.	100,00
Var. Prog.	0,00	Impegnat.	
Prog. Def.	100,00	Disponib.	100,00

Progetto in ambito "Umanistico e sociale" EDUCAZIONE CIVICA, ALLA SICUREZZA E ALLA PREVENZIONE

Impegnato		0,00
Pagato		
Da pagare		0,00

Progetto **P02/6**

Prog. Iniz.	50,00	Prog. Def.	50,00
Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
Prog. Def.	50,00	Disponib.	50,00

Progetto in ambito "Umanistico e sociale" ATTIVITA' DI RECUPERO CONSOLIDAMENTO E ALFABETIZZAZIONE

Impegnato		0,00
Pagato		0,00
Da pagare		0,00

Progetto **P02/7**

Prog. Iniz.	6.641,51	Prog. Def.	6.378,80
Var. Prog.	-262,71	Impegnat.	6.015,60
Prog. Def.	6.378,80	Disponib.	363,20

Progetto in ambito "Umanistico e sociale" MUSICA E TEATRO

Impegnato		6.015,60
Pagato		6.015,60
Da pagare		0,00

Progetto **P04/1**

Prog. Iniz.	6.626,85	Prog. Def.	6.172,88
Var. Prog.	-453,97	Impegnat.	1.519,00
Prog. Def.	6.172,88	Disponib.	4.653,88

Progetto per "Formazione/aggiornamento del personale" - AGGIORNAMENTO

Impegnato		1.519,00
Pagato		1.519,00
Da pagare		0,00

A01-1 Funzionamento generale e decoro della scuola

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 47.235,06

Le spese del corrente esercizio sono state finalizzate a garantire prevalentemente la dotazione di attrezzature e materiali necessari a mantenere la pulizia della scuola ad un livello ottimale in modo che la permanenza degli alunni e del personale all'interno degli edifici scolastici sia confortevole; garantire alle attrezzature in dotazione, per il loro normale funzionamento, la manutenzione e le riparazioni necessarie; garantire ai software in dotazione, il regolare aggiornamento e gli eventuali interventi di personale esperto per eventuali problemi.

-Il contributo volontario dei genitori è stato utilizzato prioritariamente per la copertura assicurativa degli alunni in A01/1, in parte per il funzionamento delle fotocopiatrici per la didattica dei vari plessi in A02/1 e la parte rimanente viene utilizzata principalmente per acquisto di materiale didattico in A03/1.

Le somme impegnate nel corrente esercizio hanno riguardano le sotto elencate tipologie di spesa:

- Beni di consumo;
- canoni vari;
- manutenzione ordinaria;
- materiale di pulizia igienico sanitario e medicale;
- assicurazione alunni e operatori;
- noleggio attrezzature di durata per locali ad uso specifico (macchine lavasciuga).
- adeguamento normativa GDPR (formazione e aggiornamento personale e nomina RDP);
- adempimenti T.U. D.lg.vo 81/2008 (RSPP, medico competente).

A02-1 Funzionamento generale

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 32.091,14

Le spese del corrente esercizio sono state finalizzate a garantire prevalentemente il miglior funzionamento possibile dell'ufficio di Segreteria, con relativa ricaduta sul funzionamento generale della scuola.

Integrare i software informatici degli uffici per poter ottemperare alla normativa sulla privacy, per una maggior tutela degli archivi contenenti dati sensibili e per rendere il lavoro più efficiente. Essendo capofila del Collegio dei Revisori, si è provveduto alla liquidazione del compenso annuale e i rimborsi delle spese connessi alle visite ispettive relative all'anno 2024.

-Il contributo volontario dei genitori è stato utilizzato prioritariamente per la copertura assicurativa degli alunni in A01/1, in parte per il funzionamento delle fotocopiatrici per la didattica dei vari plessi in A02/1 e la parte rimanente viene utilizzata principalmente per acquisto di materiale didattico in A03/1 e/o come cofinanziamento progetti didattici.

Le spese riguardano prioritariamente:

- beni di consumo;
- assistenza informatica;
- canoni per fotocopiatrici;
- canoni vari per il funzionamento della segreteria;
- oneri postali e telegrafici;
- compensi revisori;

➤ **A 03/1 Didattica**

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 36.606,75

Le spese del corrente esercizio sono state finalizzate a garantire il funzionamento didattico:

le somme impegnate nel corrente esercizio hanno riguardato le sotto elencate tipologie di spese:

- beni di consumo;
- assistenza informatica;
- canone aggiornamento del software Nuvola Registro Elettronico;
- tenere in efficienza le attrezzature per lo svolgimento di tutte le attività svolte nei vari laboratori;
- acquisto materiale didattico e tecnico specialistico.

Il finanziamento dell'attività proviene da:

-A.A. e fondi MIM non vincolati;

-dal contributo volontario dei genitori è stato utilizzato prioritariamente per la copertura assicurativa degli alunni in A01/1, in parte per il funzionamento delle fotocopiatrici per la didattica dei vari plessi in A02/1 e la parte rimanente viene utilizzata principalmente per acquisto di materiale didattico in A03/1 e/o come cofinanziamento progetti didattici;

-dal "Comitato Genitori Istituto Comprensivo F. Bursi" quale *contributo liberale* per acquisto di beni e/o attrezzature informatiche, arredi, o altri materiali necessari allo svolgimento di attività didattiche innovative.

➤ **A03/06 “Realizzazione di reti locali cablate e wireless-Avviso20480/2021 Progetto: 13.1.1A-FESRPON-EM-2021-4 Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici”
CUP:C89J21016290006**

L'attività è stata attivata nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza della *cifra non spesa e non certificabile su SIF pari ad € 1.141,40 alla chiusura definitiva del progetto. Tale cifra è stata oggetto di radiazione* prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2023. Inoltre era presente un residuo attivo da riscuotere che è stato regolarmente riscosso nel corso dell' E.F. 2024 in data in data 10/12/2024.

➤ **A03/08 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM**

Il progetto è stato attivato nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residuo attivo da riscuotere che è stato regolarmente riscosso nel corso dell' E.F. 2024 in data in data 13/02/2024.

➤ **A03/09 PNRR Azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali 2022-2024 ...CUP:**

C84D22001950006

Sottoconti imputati in uscita pari a: € 1.031,14

Il progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178 Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del

personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

Importo assegnato: 2.000,00 € Linea di investimento: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico Codice avviso: M4C1I2.1-2022-941 Nota autorizzativa prot. 24917 del 27/02/2023.

Il progetto è stato ed è attuato dall'istituzione scolastica nel rispetto delle indicazioni fornite, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno della piattaforma.. Le azioni di formazione hanno coinvolto un numero minimo di personale pari a 20 unità. Il progetto prevedeva la formazione di almeno 20 docenti nel biennio per ciascuna scuola beneficiaria. L'attività è stata attuata dal ° gennaio 2023 al 31 agosto 2024.

Gli importi dovuti alle istituzioni scolastiche sono corrisposti con le seguenti modalità: a) 50% dell'importo dovuto, a titolo di acconto, già erogato nel 2022; b) il restante 50% sarà erogato a saldo, previa rendicontazione delle spese sostenute e trasmissione di una relazione dettagliata di monitoraggio, secondo i modelli e le guide che saranno resi disponibili sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti". Il dirigente scolastico, in sede di rendicontazione finale, dovrà dichiarare l'assenza del c.d. "doppio finanziamento", ai sensi dell'articolo 9 del Regolamento (UE) 2021/241, ossia che lo stesso progetto e gli stessi costi non siano stati finanziati con altri programmi dell'Unione europea o con altri fondi.

➤ **A03/10 Piano Scuola 4.0 - Azione 1- NEXT GENERATION CLASSROOM- D.M. 218/2022 - M4C1I3.2-2022-961 P-16802**

Sottoconti imputati in uscita pari a: € 661,23

"Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4.- Componente 1 – del **Piano nazionale di ripresa e resilienza**, finanziato dall' Unione Europea – Next Generation EU prot. 161 del 14/06/2022. Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori. L'Azione 1 "Next Generation Classroom" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale. **Codice avviso M4C1I3.2-2022-961 P-16802 Titolo progetto: C.R.E.O. in lab - Costruire Reti Esperienze Opportunità.**

Il progetto ricalca l'idea di avere una fluidità di spazi e funzioni più che una vera e propria definizione di "spazi aula" classicamente intesa; i ragazzi avranno a disposizione una serie di opportunità rappresentate dagli ambienti definiti come Atelier. Diverse esperienze per indagare ed esplorare tematiche diverse, dalle materie STEM a quelle umanistiche. Ciascuno spazio è ben definito e progettato con il criterio di accogliere ciascuna di queste funzioni con arredi specifici, rispettando i 7 elementi della didattica innovativa: didattica della realtà, dell'esperienza, delle differenze, delle emozioni, dell'efficacia, della collaborazione, della creatività.

Infatti, le aule che si intendono finanziare con questa azione, fanno parte di un progetto più ampio che l'Istituto ha attuato la riorganizzazione degli spazi: sono state intraprese modifiche anche a livello di uso degli spazi comuni quali atri e corridoi, in un'ottica di aula diffusa; attività dentro e fuori l'aula, che si scambiano e permettono agli studenti di appropriarsi degli ambienti anche in un'ottica di movimento fisico, che sappiamo favorire l'apprendimento.

Questo a partire da tutti e tre gli ordini di scuola Infanzia (anche se non coinvolta nelle azioni PNRR), Primaria e Secondaria di Primo Grado. Una trasformazione in questa direzione ha permesso di adottare una valutazione degli apprendimenti di tipo formativo ("embedded" innestata fin da subito nella programmazione dell'attività didattica- Rivoltella; Shavelson et al., 2008- ma potremmo dire anche empowered -Fettermann et al., 1996- , ovvero capace di essere un supporto per l'acquisizione di risultati e competenze, di dare potere e controllo nella gestione del proprio percorso formativo. Per questo al livello di Istituto i cambiamenti nella metodologia didattica sono stati accompagnati anche da cambiamenti nella metodologia valutativa.

➤ **A03/11 PNRR Investimento M4c1-3.1 Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche D.M. n. 65/2023**

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 89.778,48

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR avviene in sinergia con le parallele proposte previste all'interno delle altre linee di investimento del PNRR M4C1.

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" è inoltre correlato

- Nel suo primo obiettivo (**TIPOLOGIA A**) alle Linee guida emanate con DM184/2023, attuative dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197 che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola.
- nel suo secondo obiettivo (**TIPOLOGIA B**) all'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning".

Obiettivi generali:

Attraverso la Linea di investimento 3.1 si intendono raggiungere i seguenti obiettivi generali:

- realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici;
- realizzazione di attività attraverso metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione;
- realizzazione di attività volte a sviluppare competenze linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Obiettivi specifici nei diversi ordini di scuola:

Attraverso la Linea di investimento 3.1 si intendono raggiungere i seguenti obiettivi nei seguenti ordini di scuola:

- Nella scuola dell'infanzia ci si propone di:
 - Avvicinare il bambino ad un approccio matematico-scientifico-tecnologico, al mondo naturale e artificiale che lo circonda.
 - Focalizzare l'attenzione sui sistemi simbolico-culturali attraverso l'azione, l'esplorazione, il Contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, tramite attività di gioco.
 - Consentire ai bambini di elaborare la prima "organizzazione fisica" del mondo esterno.
 - Consentire ai bambini di familiarizzare con le prime fondamentali competenze aritmetiche e geometriche.
 - Promuovere un clima di accoglienza e di rispetto reciproco.
 - Nella scuola del primo ciclo, primaria e secondaria di primo grado, tenendo come punti fermi le indicazioni nazionali si intende:
- Promuovere l'attivazione di contesti di lavoro riferiti alla scienza, alla tecnologia, alla società.
- Sviluppare negli alunni la capacità:
 - di comunicare e discutere;
 - di argomentare in modo corretto;

- di comprendere i punti di vista propri e degli altri;
 - valorizzare le differenze di genere;
 - promuovere un clima di accoglienza e di rispetto reciproco;
 - favorire un approccio interdisciplinare e laboratoriale;
 - incoraggiano i discenti ad uscire dall'ottica di una scuola divisa in discipline concepite come compartimenti stagni per entrare in una dimensione olistica, in cui i saperi sono interdipendenti e tra loro complementari;
 - utilizzare il digitale come tramite per investigare, esplorare, progettare, costruire la realtà, al fine non "subire" la tecnologia che ci circonda, da Internet alla musica elettronica, dallo sport al cinema con i suoi effetti speciali.
- Valorizzare le diverse potenzialità, capacità, talenti e le diverse modalità di apprendimento degli alunni.

Il progetto autorizzato sarà realizzato nel corso degli anni scolastici 2023/24 e 2024/25, per essere rendicontato e chiuso mediante l'apposita funzionalità sulla piattaforma FUTURA PNRR GESTIONE PROGETTI entro il 15 maggio 2025.

La rendicontazione degli indicatori da parte dei soggetti attuatori sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" segue le seguenti scadenze per ciascuna annualità:

- 31 gennaio (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente);
- 31 luglio (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno).

Il progetto è in fase di realizzazione con impegni di risorse umane e acquisti di forniture e servizi effettuati in parte nell'E.F. 2024 per un importo totale pari ad € 72.614,38 ed altri da assumere nel corso della gestione dell'E.F. 2025.

➤ **A03/12 PNRR Investimento M4c1 2.1 Formazione Personale Scolastico Transizione digitale D.M. n. 66/2023**

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 51.457,30

La linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", formazione che ricopre un ruolo strategico per la sua ricaduta sul processo di innovazione e di sviluppo professionale di ciascuna scuola. Essa è inoltre complementare alle altre linee di investimento del PNRR.

Obiettivi generali:

Attraverso la Linea di investimento 2.1 si intendono raggiungere i seguenti obiettivi generali:

- realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare;
- cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;
- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- insegnamento dell'educazione civica digitale;

- educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

Obiettivi specifici:

Attraverso la Linea di investimento 2.1 si intendono raggiungere i seguenti obiettivi nei seguenti ordini di scuola:

- promozione di ambienti di apprendimento innovativi;
- analisi e apprendimento di competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro;
- revisione del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- acquisizione di nuove metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- implementazione di nuovi metodi e tecniche di apprendimento basate su: PBL, Inquiry based, Storytelling, problem solving, making, tinkering, utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), realtà virtuale aumentata e immersiva, internet delle cose (IoT), etc.;
- sperimentazione di pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare;
- cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;
- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- insegnamento dell'educazione civica digitale;
- educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.

Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

Il progetto autorizzato sarà realizzato nel corso degli anni scolastici 2023/24 e 2024/25, per essere rendicontato e chiuso mediante l'apposita funzionalità sulla piattaforma FUTURA PNRR GESTIONE PROGETTI entro il 30 settembre 2025.

La rendicontazione degli indicatori da parte dei soggetti attuatori sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" segue le seguenti scadenze per ciascuna annualità:

- 31 gennaio (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente);
- 31 luglio (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno).

Il progetto sarà realizzato con impegno di risorse umane e acquisti di forniture e servizi.

Il progetto è in fase di realizzazione con impegni di risorse umane e acquisti di forniture e servizi effettuati in parte nell'E.F. 2024 per un importo totale pari ad € 25.748,14 ed altri da assumere nel corso della gestione dell'E.F. 2025.

A03/13“PNRR M4C1I1.4-2024-1322-P-49838 - Contrasto alla Dispersione Scolastica D.M. n. 19/2024

Sottoconti imputati in uscita pari a € 91.206,96

Il presente progetto riguarda gli impegni organizzativi e finanziari connessi - PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice avviso progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49838 CUP: C84D21000820006 – Titolo: progettiamo.

La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro.

Al fine di garantire **la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica** con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola.

Visto il progetto presentato in data 03/10/2024 dall’istituzione scolastica con candidatura Codice avviso progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49838, CUP:C84D21000820006 - TITOLO: progettiamo, attraverso la piattaforma FUTURA;

In data 12/10/2024 con prot. 0139950 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR che prevede l’assegnazione di una risorsa finanziaria pari ad € 91.206,96.

Il progetto sarà realizzato con impegni di risorse umane e acquisti di forniture e servizi da assumere nel corso della gestione dell'E.F. 2025.

A05/1 Viaggi d'istruzione e visite guidate

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 13.501,52

Obiettivi dell’attività:

garantire l’apprendimento anche attraverso esperienze di conoscenza diretta del territorio locale e nazionale (partecipazione ad iniziative culturali, mostre didattiche, uscite didattiche, visite d’istruzione), ampliare la possibilità di integrazione e socializzazione, approfondire tematiche del percorso formativo.

Nell’Istituto sono state realizzate:

visite didattiche, uscite a carattere culturale all'interno dell'orario scolastico con impegno di spesa a carico dell’ente locale;

visite didattiche debitamente approvate dagli organi collegiali con spesa a carico delle famiglie per le classi quarte delle primarie e le seconde della secondaria;

visite didattiche debitamente approvate dagli organi collegiali con spesa a carico delle famiglie e **cofinanziate** da parte del comune per le classi quinte delle primarie e le terze della secondaria.

L’attività è stata realizzata tramite acquisti di servizi per noleggi autobus, ecc...

A06/1 Orientamento

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 1.532,69

Obiettivi dell’attività:

Facilitazione e accompagnamento nel passaggio da un ciclo scolastico al successivo.

Le spese impegnate riguardano prioritariamente: personale docente interno che ha realizzato l’attività di facilitatore e accompagnamento nel passaggio da un ciclo scolastico al successivo.

Sull’aggregato sono presenti residui passivi relativi agli impegni di spesa dell’a. s. 2024/2025.

P02/1 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - AREA ESPRESSIVA

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 1.132,77

Obiettivi prioritari del progetto:

Il progetto si configura come progetto di creatività ed intende avvicinare i ragazzi all'uso critico della scrittura come modo diverso di guardare il mondo, come veicolo per esprimere sensazioni ed emozioni e come mezzo per stimolare creatività ed immaginazione.

Il progetto mira allo sviluppo di una creatività ordinata e produttiva, usando più consapevolmente il linguaggio.

Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio, il movimento;

Sviluppare capacità manuali attraverso la sperimentazione e la produzione di un oggetto artistico;

Sviluppo della creatività mediante l'utilizzo di tutti i sensi;

Sviluppo del senso del bello;

Sviluppo della sensibilità al colore;

Far vivere situazioni stimolanti per esprimere sé stessi e le proprie emozioni;

Sviluppo del senso della forma;

Comprensione del mondo circostante;

Sviluppo delle capacità di lavorare in gruppo e del senso sociale.

Sviluppare le capacità logiche, la memoria e la collaborazione.

Nella seconda parte dell'a. s. 2023/24 è stato attuato il progetto Murales "non muri ma ponti" E IL PROGETTO Scacco Matto, gli impegni relative al corrente a. s. riguardano spese di personale per gestione amministrativa contabile.

Sull'aggregato sono presenti di residui passivi relativi agli impegni di spesa assunti per l'a. s. 2024/2025.

➤ **P02/2 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE**

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 11.947,20

Obiettivi prioritari del progetto:

valorizzare la diversità come valore aggiunto e incentivare la motivazione allo studio della lingua straniera;

percepire come naturale l'utilizzo della lingua straniera e sviluppare in modo più vivo e reale le capacità comunicative;

migliorare le competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese, attraverso attività orali, attività creative, giochi utilizzando preponderatamente le TIC;

familiarizzare con i suoni della lingua;

comprendere ed eseguire semplici routine quotidiane in inglese e interagire nel movimento e nella musica;

il progetto dell'infanzia è volto a far sì che i bambini familiarizzino, attraverso l'ascolto, con i suoni della lingua, semplici vocaboli del quotidiano (colori –numeri –parti del corpo- canzoncine e danze- giochi didattici) e riescano a comprendere ed eseguire semplici routine quotidiane in lingua inglese;

la metodologia è laboratoriale con particolare attenzione all'attività ludica.

Per la scuola secondaria di primo grado è stato attuato il progetto KET rivolto a gruppi di alunni delle classi terze (o seconde) che abbiano particolari interessi o capacità linguistiche con l'obiettivo di potenziare e certificare le competenze dei ragazzi stessi attraverso un esame di livello, facoltativo. il progetto è pomeridiano con l'ausilio di madrelingua esperti esterni.

Le spese riguardano: esperti esterni.

P02/3 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - INCLUSIONE E DSA

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 4.472,94

Obiettivi prioritari del progetto:

➤ La proposta si colloca come elemento di supporto alla progettazione didattico/educativa.

➤ Questo progetto raccoglie le varie attività rivolte agli alunni diversamente abili per offrire e garantire una migliore e completa integrazione con gli altri alunni e con la società esterna;

- E' stato realizzato il progetto Pet Therapy: progetto, a carattere inclusivo, attraverso incontri incentrati sulle tematiche inerenti il mondo del cane, quali la comunicazione, le emozioni con l'obiettivo di potenziare i livelli di attenzione ed interazione sociale degli alunni con Bes e L.104.
- Si prevede di incrementare la dotazione di sussidi didattici, dei tre ordini di scuola, necessari per sviluppare la manualità attraverso il laboratorio creativo, in particolare in campo cognitivo, emozionale, dell'autonomia e della socializzazione.

Sono state sostenute le seguenti spese: personale esterno; materiale tecnico specialistico e di cancelleria.

P02/4 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - ACCOGLIENZA ADOLESCENZA

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 16.389,96

Obiettivi prioritari del progetto:

All'interno sono compresi 3 progetti distinti per ordine di scuole.

- Per le scuole dell'infanzia da qualche anno è prevista l'introduzione della figura del "Coordinatore Pedagogico" che in raccordo con tutte le scuole dell'Unione dei comuni del distretto ceramico promuove idee per una didattica innovativa e supporti il lavoro degli insegnanti.
- Per le scuole della primaria è prevista l'introduzione della figura del "Pedagogista" per l'a. s. 2023/24 con finanziamento comunale qualificazione scolastica.
- Per la scuola primaria è stato introdotto il progetto "Star bene a scuola".
- Per la scuola secondaria di 1° grado prosegue il progetto "Star bene a scuola" con un finanziamento aggiuntivo GAP (gioco d'azzardo patologico) nel corso dell' E.F. 2024 che prevede l'intervento di uno psicologo con i seguenti obiettivi:

Facilitazione dei processi di apprendimento l'empowerment nel contesto scolastico ed extrascolastico;
Prevenzione e gestione dell'ansia e/o depressione dello studente - Prevenzione e gestione dei disturbi della relazione con il corpo, dell'alimentazione e del peso - Prevenzione dei disturbi psicosomatici - Educazione socio-affettiva e sessuale - Prevenzione dei comportamenti a rischio (abuso di sostanze, gioco d'azzardo, microcriminalità, ecc). Aumentare il livello di fiducia verso gli altri in genere.

Le spese riguardano: compensi ad esperti esterni.

Le attività per l'a. s. 2023/24 sono state assegnate e impegnate nell'esercizio finanziario 2023, per l'a. s. 2024/2025 impegnate nell'esercizio finanziario 2024.

Il residuo attivo pari ad € 600,00 è stata oggetto di radiazione nel corso dell'E.F. 2024.

Il residuo passivo pari ad € 94,29 è stata oggetto di radiazione nel corso dell'E.F. 2024.

P02/5 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - EDUCAZIONE CIVICA, ALLA SICUREZZA E ALLA PREVENZIONE

Sottoconti imputati in uscita pari ad 100,00

Obiettivi prioritari del progetto:

- Promuovere un'educazione alla cittadinanza anche attraverso l'esercizio della democrazia partecipata.
- Favorire la partecipazione attiva dei ragazzi alla vita sociale, anche attraverso la conoscenza delle Istituzioni locali.
- Sperimentare concrete forme di democrazia rappresentativa e partecipativa.
- Contribuire a conoscere il mondo adulto e innovare la vita della propria comunità.
- Promuovere educazione alla prevenzione, alla sicurezza e alla legalità.

- Esercizio in modo attivo e consapevole del diritto di cittadinanza e delle regole democratiche della convivenza civile.
- Partecipazione propositiva ai momenti più significativi della vita della scuola e della comunità di appartenenza.
- Confronto sulle principali problematiche del nostro tempo per trovare attraverso il dialogo possibili soluzioni condivise.
- Formulazione in modo democratico di idee personali, frutto di bisogni individuali e collettivi, per potere esprimere contestualmente la propria capacità propositiva e la propria creatività.
- Sviluppo di una specifica attenzione per le principali problematiche ambientali e di una particolare sensibilità verso le situazioni di disagio dei più deboli. Comprendere, riconoscere e smontare le dinamiche relazionali sottostanti agli episodi di bullismo e cyber bullismo - Educare all'uso corretto e consapevole degli strumenti di comunicazione online - Promuovere l'empatia nei confronti delle vittime di bullismo e cyberbullismo.

Le spese riguardano: esperti interni.

Sull'aggregato sono presenti di residui passivi relativi agli impegni di spesa assunti per l'a. s. 2023/2024.

P02/6 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - ATTIVITÀ DI RECUPERO CONSOLIDAMENTO E ALFABETIZZAZIONE

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 50,00

Obiettivi prioritari del progetto:

- Si propone di fornire gli strumenti di consolidamento e potenziamento della matematica. Le attività proposte si sono svolte in orario pomeridiano.
- Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado.

Le spese riguardano: personale interno.

Sull'aggregato sono presenti di residui passivi relativi agli impegni di spesa assunti per l'a. s. 2023/2024.

P02/7 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - MUSICA E TEATRO

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 6.378,80

Obiettivi prioritari del progetto:

- Presa di coscienza delle proprie capacità espressive attraverso l'uso della musica come elemento di socializzazione e come strumento per migliorare la capacità di ascolto e per imparare a riconoscere i diversi punti di vista e a valorizzare la diversità come fonte di originalità. L'educazione al suono e al ritmo aiutano inoltre a potenziare l'espressività verbale e corporea, acquisendo consapevolezza delle emozioni e delle loro manifestazioni. La musica incentiva inoltre la fiducia in sé stessi e l'autostima tramite una esperienza collettiva positiva e gratificante;
- La finalità del progetto è quella di migliorare le capacità comunicative e relazionali degli alunni e promuovere percorsi di crescita e di responsabilizzazione sperimentando nuove modalità di costruzione dei legami e gestione dei conflitti tra pari.
- La metodologia dovrà essere laboratoriale, basata sull'animazione musicale, la cooperazione, la ricerca-azione, l'osservazione, la stimolazione e il confronto.

Sono stati attuati i seguenti progetti: teatro pomeridiano alle 2 primarie e alla S.S.1° e il progetto teatrale "si va in scena" per le 2 scuole dell'infanzia.

Le somme impegnate hanno riguardato spese relative a personale esperto esterno e interno.

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 6.172,88

Obiettivi prioritari del progetto:

Si prevede di attivare/potenziare competenze sia all'interno della componente docente che del personale A.T.A.

Il piano di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale, è attivo anche un accordo di rete per la "Formazione docenti" con finanziamento MI specifico. Inoltre è prevista quella specifica in applicazione T.U. D. lg.vo 81/2008 (RSPP; formazione e aggiornamento personale al PIS (primo intervento sanitario/antincendio e figure uniche).

Il senso della formazione si esplicita nel perseguimento di: - esigenze azionali: priorità del sistema e Piani Nazionali - miglioramento della scuola (in relazione ai bisogni individuali, a quelli della scuola e del territorio) - sviluppo personale e professionale del personale docente e ATA.

Le spese riguardano: personale interno con specifiche conoscenze ed esperti esterni.

AGGREGATO R – VOCE 98 – FONDO DI RISERVA

A norma di quanto indicato dall'art. 21 del D.M. n. 129/2018 la somma accantonata come fondo di riserva per l'esercizio finanziario 2024 pari a € 1.000,00 non è stata utilizzata e confluisce nell'avanzo di amministrazione.

5. RISULTANZE CONTABILI DEL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2024

Dall'analisi dei sottoelencati documenti contabili, ALLEGATI alla presente relazione:

- Modello H – Conto consuntivo: Conto finanziario
- Modello I – Rendiconti progetti/attività
- Modello J – Situazione amministrativa definitiva al 31/12/2024
- Modello K – Conto patrimoniale
- Modello L – Residui attivi e passivi
- Modello M – Prospetto spese del personale
- Modello N – Riepiloghi per aggregati entrate/spese

corrispondenti con le scritture contabili e con i registri obbligatori ai sensi del D.M. n°129/2018 dall'Istituto risultano in sintesi le seguenti risultanze complessive di cui si evidenziano i dati per i seguenti modelli: H-J-K-L.

Modello H- conto finanziario

ENTRATE	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)	% Disponibilità (b/a)
Aggregato			
01-Avanzo di amministrazione presunto	€ 82.084,70		
02-Finanziamenti dall'Unione europea	€ 232.442,74	€ 232.442,74	0
03-Finanziamenti dello Stato	€ 28.888,16	€ 28.888,16	0
04-Finanziamenti della Regione	€ 0,00	€ 0,00	0
05-Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	€ 51.987,66	€ 51.987,66	0
06-Contributi da privati	€ 27.389,50	€ 27.389,50	0
07-Proventi da gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00	0
08-Rimborsi e restituzione somme	€ 0,00	€ 0,00	0
09-Alienazione di beni materiali	€ 0,00	€ 0,00	0
10-Alienazione di beni immateriali	€ 0,00	€ 0,00	0
11-Sponsor e utilizzo locali	€ 0,00	€ 0,00	0
12-Altre entrate	€ 1.218,47	€ 1.218,47	0
13-Mutui	€ 0,00	€ 0,00	0
TOTALE ENTRATE	€ 424.011,23	€ 341.926,53	0
Disavanzo di competenza	€ 0,00	€ 0,00	
Totale a pareggio	€ 424.011,23	€ 341.926,53	

SPESE	Programmazione Definitiva (a)	Somme Impegnate (b)	% Utilizzo (b/a)
Attività			
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 47.235,06	€ 46.085,18	
A02-Funzionamento amministrativo	€ 32.091,14	€ 18.148,03	
A03-Didattica	€ 270.741,86	€ 109.400,33	
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	€ 0,00	€ 0,00	
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 13.501,52	€ 12.274,50	
A06-Attività di orientamento	€ 1.532,69	€ 1.532,69	
Progetti	€ 46.644,55	€ 35.236,12	0
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 0,00	€ 0,00	0
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 40.471,67	€ 33.717,12	

P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	€ 0,00	€ 0,00	
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	€ 6.172,88	€ 1.519,00	
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	€ 0,00	€ 0,00	
Gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00	
G01-Azienda agraria			
G02-Azienda speciale			
G03-Attività per conto terzi			
G04-Attività convittuale			
R98-Fondo di Riserva	€ 1.000,00		
D100-Disavanzo di amministrazione presunto			
TOTALE SPESE	€ 412.746,82	€ 222.676,85	
Z101-Disponibilità finanziaria da programmare	€ 11.264,41		
Avanzo di competenza	0	€ 119.249,68	
Totale a pareggio	€ 424.011,23	341.926,53	

Mod. J - Situazione Amministrativa

Il risultato di amministrazione, evidenziato nel modello J, è determinato come segue (senza partite di giro):

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio				181.319,42
	Residui anni precedenti	Competenza Esercizio	Somma	
Riscossioni	€ 14.406,24	€ 220.142,18	€ 234.548,42	
Pagamenti	€ 141.003,87	€ 97.473,43	€ 238.477,30	
Fondo di cassa alla fine dell'esercizio				€ 177.390,54
Residui Attivi	€ 90.368,24	€ 121.784,35		€ 212.152,59
Residui Passivi	€ 63.511,04	€ 125.203,42		€ 188.714,46
Avanzo di amministrazione al 31/12				€ 200.828,67

Il **fondo cassa al 31/12/2024** riportato nel modello J è pari a **€ 177.390,54** in concordanza con l'estratto conto dell'Istituto cassiere e con le scritture del libro giornale.

AVANZO/DISAVANZO DI COMPETENZA

Per il 2024 si è verificato un avanzo di competenza di	€ 119.249,68
così determinato:	
Totale entrate accertate	€ 341.926,53
Totale spese impegnate	€ 222.676,85=
Avanzo di competenza	€ 119.249,68

A)	fondo cassa al 31/12/2024 di € 177.390,54 che concorda con le risultanze del giornale di cassa e l'estratto conto della banca cassiera Banco BPM SPA. Il saldo della Banca d'Italia Mod. 56 T.U. al 31/12/2024 che risulta pari ad € 177.408,54 presenta uno sbilancio per € 18,00, in quanto la banca cassiera Banco BPM SPA ha addebitato le spese di bollo del 4° trimestre € 18,00 in data 31/12/2024 e tale spesa non è stata registrata dalla Banca d'Italia T.U. in data 31/12/2024 ma contabilizzata in data 02/01/2025 con conseguente allineamento del saldo contabile ad € 177.408,54.
B)	un avanzo complessivo di amministrazione di € 200.828,67 che è stato riutilizzato nell'esercizio 2025;
C)	un avanzo dell'esercizio 2024 di € 119.249,68

Il conto corrente banco posta intestato a questa scuola non è più attivo (chiuso in data 12/03/2021).

Pertanto la disponibilità dei depositi al 31/12/2024 è:

Bancari € 177.390,54, + Postali € 0,00 =Totale **€ 177.390,54**

Si precisa che, a partire dal 12/11/2012, come previsto dall'art. 7, commi 33 e 34, del decreto legge n. 95/2012, convertito con modificazioni dalla legge 135/2015 è stato attivato presso la Banca d'Italia il sistema di tesoreria unica, che ha comportato l'obbligo di depositare le disponibilità liquide sulla contabilità speciale n° 0313494 aperta presso la tesoreria statale (Banca d'Italia).

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

L'avanzo d'amministrazione al 31.12.2024 ammonta a **€ 200.828,67** ed è così determinato:

fondo cassa al 31/12/2024	fondo cassa da mod. J	€ 177.390,54
più	residui attivi finali mod. J	€ 212.152,59
meno	residui passivi finali mod. J	-€ 188.714,46
Avanzo di Amministrazione al 31/12/2024		€ 200.828,67

le cui modalità di prelevamento sono ampiamente descritte nella relazione allegata al **Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 16/12/2024** e dalla variazione n. 1 del **13/01/2025** per la differenza tra l'A.A. provvisorio programmato e quello definitivo.

Tale importo coincide con quello che si ottiene seguendo altri metodi di controllo per la determinazione dell'avanzo complessivo, ossia:

Calcolo Avanzo Amministrazione

fondo cassa al 31/12/2024	fondo cassa da mod. J	€ 177.390,54
più	residui attivi finali mod. J	€ 212.152,59
meno	residui passivi finali mod. J	-€ 188.714,46
		€ 200.828,67

Calcolo Avanzo Amministrazione

Disponibilità residua Mod I	Mod I	€ 189.069,97	
più	Fondo Riserva	€ 1.000,00	€ 190.069,97
più	Disponibilità Z	€ 11.264,41	
meno	Radiazione Residui Attivi	-€ 600,00	
più	Radiazione Residui Passivi	€ 94,29	
		€ 200.828,67	

Calcolo Avanzo Amministrazione

Avanzo Amministrazione fine esercizio precedente al 31/12/2023	Mod H competenza 2024	€ 82.084,70
meno	Radiazione Residui Attivi	-€ 600,00
più	Radiazione Residui Passivi	€ 94,29
più	Avanzo Amministrazione per la gestione di competenza da Mod. H o Mod. J	€ 119.249,68
meno	Disavanzo Amministrazione per la gestione di competenza da Mod. H o Mod. J	€ 0,00
		€ 200.828,67

Mod. k - SITUAZIONE PATRIMONIALE (ex Mod. A)

La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/12/2024 e ammonta a **€ 171.844,60**.

MODELLO A

CATEGORIE A.2 MATERIALI	CONSISTENZA AL 01/01/2024	VARIAZIONI					CONSISTENZA AL 31/12/2024
		IN AUMENTO		CONSISTENZ A AL 31/12/2024	SCARICO BENI	Ammortamento del 31/12/2024	
		ACQUISTI	altre cause				
(Modello K inserita in A-2- 2) Impianti e macchinari	€ 26.350,66	€ 16.247,60	€ 0,00	€ 42.598,26		-€ 3.115,48	€ 39.482,78
(Modello K inserita in A-2- 3) Attrezzature	€ 74.542,02	€ 86.074,96	€ 0,00	€ 160.616,98		-€ 28.523,71	€ 132.093,27
(Modello K inserita in A-2- 6) Altri beni-libri	€ 335,69	€ 0,00	€ 0,00	€ 335,69		-€ 67,14	€ 268,55
TOTALI BENI MOBILI	€ 101.228,37	€ 102.322,56	€ 0,00	€ 134.904,96		-€ 31.706,33	€ 171.844,60
TOTALI TITOLI E VALORI	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00		€ 0,00	€ 0,00

Si rappresenta che, a fine esercizio finanziario 2024, come indicato nella comunicazione MI 2233 del 02/04/2012, si è proceduto all'ammortamento dei beni mobili esistenti in inventario al 30/06/2024 in modo di mantenere aggiornati i valori rappresentati nella consistenza patrimoniale di cui al prospetto dell'attivo del conto del patrimonio – modello K. Si specifica che, il valore dei beni mobili acquistati nel secondo semestre 2024 sarà sottoposto ad ammortamento nell'esercizio 2025.

La Circolare 33 del 17/09/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze dispone, a partire dal conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2010, la soppressione del modello denominato "Prospetto A". Pertanto non si procede all'invio di detto modello alla locale Sezione di Ragioneria Territoriale dello Stato, i dati patrimoniali di questa istituzione scolastica verranno comunicati tramite l'applicativo "Athena 2 – verbale Analisi Conto Consuntivo E. F. 2024" a cura dei Revisori dei Conti.

Mod. k Conto Patrimoniale

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta una consistenza patrimoniale pari a:

	Situazione al 1/1/2024	Variazioni	Situazione al 31/12/2024
ATTIVO			
Totale Immobilizzazioni	€ 101.228,37	€ 70.616,23	€ 171.844,60
Totale Disponibilità	€ 286.693,90	€ 102.849,23	€ 389.543,13
Deficit patrimoniale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Totale Attivo	€ 387.922,27	€ 173.465,46	€ 561.387,73
PASSIVO			
Totale debiti	€ 204.609,20	-€ 15.894,74	€ 188.714,46
Consistenza Patrimoniale	€ 183.313,07	€ 189.360,20	€ 372.673,27
Totale Passivo	€ 387.922,27	€ 173.465,46	€ 561.387,73

GESTIONE DEI RESIDUI ATTIVI/PASSIVI ESERCIZI FINANZIARI PRECEDENTI E CORRENTE

Si riassumono le risultanze del **Mod. L** esercizio finanziario 2024

La situazione dei residui è la seguente:

	Iniziali al 1/1/2024	Riscossi	Da riscuotere	Residui esercizio	Variazione in diminuzione	Totale Residui
Residui Attivi	€ 105.374,48	€ 14.406,24	€ 90.968,24	€ 121.784,35	€ 600,00	€ 212.152,59
	Iniziali al 1/1/2024	Pagati	Da pagare	Residui esercizio	Variazione in diminuzione	Totale Residui
Residui Passivi	€ 204.609,20	€ 141.003,87	€ 63.605,33	€ 125.203,42	€ 94,29	€ 188.714,46

Dalla situazione finanziaria risultano residui attivi pari a € 212.152,59 e residui passivi pari a € 188.714,46.

La consistenza dei debiti è data da impegni di spesa assunti per acquisti di beni di consumo, spese di personale interno e fornitura di servizi da terzi, di particolare rilevanza sono gli impegni assunti per i seguenti progetti:

A.3.10 PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1- NEXT GENERATION CLASSROOM- D.M. 218/2022 - M4C1I3.2-2022-961 P-16802;

A.3.11 PNRR INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023;

A.3.12 PNRR INVESTIMENTO M4C1 2.1 FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO TRANSIZIONE DIGITALE D.M. N. 66/2023.

Per quanto attiene alle spese dell'esercizio finanziario 2024, si precisa:

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;
- che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2024;
- che l'anticipazione per il fondo minute spese è stato regolarmente reintegrato in bilancio, entro il 31/12/2024, con reversale n. 80 del 18/12/2024;
- che non si sono tenute gestioni fuori bilancio;
 - che la Certificazione Unica/2025 per l'anno d'imposta 2024 è stata presentata nei termini;
 - che è stato regolarmente presentato il modello 770/2024 anno 2023 i nei termini previsti;
 - che la dichiarazione IRAP/2024 per l'anno d'imposta 2023 è stata regolarmente presentata nei termini;
 - Per quanto riguarda l'ammontare dei beni patrimoniali a fine esercizio registrati nel modello K si evidenzia che le risultanze finali concordano con il prospetto J, con le scritture inventariali e con gli estratti conti bancari;

- *che l'indice dei pagamenti trimestrale e annuale delle transazioni commerciali è rappresentato dalle seguente tabella regolarmente pubblicato sul sito della scuola:*

Indicatore	Periodo	Pubblicare entro	pubblicato	indice
Base trimestrale	gennaio – febbraio – marzo	30/04/2024	03/04/2024	-20,45
Base trimestrale	aprile – maggio – giugno	31/07/2024	01/07/2024	-18.03
Base trimestrale	luglio – agosto – settembre	31/10/2024	01/10/2024	-18,05
Base trimestrale	ottobre – novembre – dicembre	31/01/2025	03/01/2025	-12,14
Base annuale Anno 2024		31/01/2025	03/01/2025	-10,74

Indice inferiore a 0 = pagamenti medi prima della scadenza

Indice uguale a 0 = pagamenti medi entro la scadenza

Indice superiore a 0 = pagamenti medi dopo della scadenza.

- *che l'ammontare complessivo dei debiti e il numero delle imprese creditrici trimestrali e annuale è rappresentato dalle seguente tabella regolarmente pubblicato sul sito della scuola:*

Ammontare complessivo delle fatture da liquidare al 31 marzo 2024 - I TRIM.		pubblicato
Ammontare complessivo delle fatture da liquidare	numero dei fornitori	
€ 0,00	n. 0	03/04/2024

Ammontare complessivo delle fatture da liquidare al 30 GIUGNO 2024 - II TRIM		pubblicato
Ammontare complessivo delle fatture da liquidare	numero dei fornitori	
€ 0,00	n. 0	01/07/2024

Ammontare complessivo delle fatture da liquidare al 30 SETTEMBRE 2024 - III TRIM		pubblicato
Ammontare complessivo delle fatture da liquidare	numero dei fornitori	
€ 109.434,26	n. 6	01/10/2024

Ammontare complessivo delle fatture da liquidare al 31 DICEMBRE 2024 - IV TRIM.		pubblicato
Ammontare complessivo delle fatture da liquidare	numero dei fornitori	
€ 0,00	n. 1	03/01/2025

Ammontare complessivo delle fatture da liquidare al 31 DICEMBRE 2024 ANNUALE		pubblicato
Ammontare complessivo delle fatture da liquidare	numero dei fornitori	
€ 39.015,83	n. 1	03/01/2025

Verifica:

Sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa segreteria, si sottopone al Collegio dei Revisori dei Conti l'esame del Conto Consuntivo 2024 della gestione del Programma Annuale 2024 al fine di verificare sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale.

Il Conto Consuntivo 2024, dopo l'esame del Collegio dei Revisori dei Conti, verrà sottoposto al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Fiorano Modenese, 08/03/2025

IL DIRETTORE S.G.A

Petruzzo Antonietta

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo “Francesca Bursi”

Via Ghiarella n.213 – 41042 Fiorano Modenese (MO) Tel. 0536/844140 - Fax 0536/843575

e-mail: moic831008@istruzione.it e-mail certificata: moic831008@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icbursi.edu.it> - Codice univoco: UFQZ8R

Codice fiscale 93036700362 – Cod. Mecc. MOIC831008

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la relazione illustrativa sull'andamento della gestione dell'Istituzione scolastica, a corredo del conto Consuntivo E.F. 2024, predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi,
Considerato gli obiettivi e gli aspetti che caratterizzano il Programma Annuale;
Considerata la coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
Considerato i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;
Considerate le analisi sull'andamento del Programma Annuale e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati a consuntivo si può affermare che i progetti attivati e conclusi sono stati realizzati e gli esiti sono stati positivi, ci sono progetti in corso di attuazione che interessano il periodo settembre/giugno 2024-2025.
Valutati i dati di bilancio,

dichiara che gli obiettivi programmati sono stati conseguiti.

Fiorano Modenese, 08/03/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ilaria Leonardi

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

Ufficio Amministrativo

Il responsabile dell'unità organizzativa Dsga Petruzzo Antonietta

Il referente della pratica: DSGA Petruzzo Antonietta tel. 0536/844140