



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo “Francesca Bursi”

Via Ghiarella n.213 – 41042 Fiorano Modenese (MO) Tel. 0536/844140 - Fax 0536/843575

e-mail: moic831008@istruzione.it e-mail certificata: moic831008@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icbursi.edu.it> - Codice univoco: UFQZ8R

Codice fiscale 93036700362 – Cod. Mecc. MOIC831008

Fiorano Modenese, 25.11.2019

- All'Albo dell'I.C. “F. Bursi”

- Al sito web della scuola: <http://www.icbursi.edu.it>
area Amministrazione Trasparente

- Agli atti dell'I.C. “F. Bursi”

AVVISO PUBBLICO per la fornitura di servizi da parte di operatori economici appartenenti ad Agenzie/
Associazioni ecc..., per la realizzazione di progetti inseriti nel PTOF 2019-2022 per l' a. s. 2019/20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO i progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa presentati dai docenti ed inseriti nel PTOF di questa Istituzione Scolastica per l'a. s. 2019/20, revisionato nella seduta del Consiglio di Istituto del 30/10/2019;

VISTO il Programma Annuale 2019, approvato con delibera n. 12 del Consiglio di Istituto in data 14/03/2019;

VISTO il “Regolamento di Istituto per le attività negoziali per fornitura di Beni e Servizi sotto soglia comunitaria” approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 14 del 14/03/2019;

VISTO il D.M. 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.”;

VISTI gli artt. 8 e 9 del DPR 275 dell'8/03/2011;

VISTI il Decreto Legge n. 112/2008 e la circolare n. 2/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "Nuovo Codice degli Appalti", in attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, in particolare l'art. 36 comma 1 e 2 a/b e ss.mm.ii.;

AOOMOIC831008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016471 - 25/11/2019 - C/14 - U
AOOMOIC831008 - ALBO PRETORIO - 0000129 - 25/11/2019 - B2 - PROG ANN. - U

VISTA la determina n. 70 del 25/11/2019;

ACCERTATO che presso l'Istituto non è possibile reperire personale per mancanza delle specifiche professionalità richieste e/o non disponibilità dei docenti interni a svolgere incarichi di cui al presente avviso;

CONSIDERATO che gli OO.CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante del presente avviso

DISPONE

Il presente avviso pubblico di selezione, rivolto a persone giuridiche (agenzie/associazioni, ecc...) per il reclutamento di operatori economici in possesso dei requisiti richiesti per la realizzazione dei progetti sotto elencati, inseriti nel PTOF 2019/2022 per l'anno scolastico 2019/20, attraverso la valutazione di fornitura di servizi in ambito didattico, mediante contratto di prestazione servizi.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria per la realizzazione dei seguenti progetti:

Progetto	Modulo	Nome progetto	Tipologia dell'operatore	Destinatari	Totale ore e periodo svolgimento	Importo onnicomprensivo disponibile
P02/2 Intenzioni to Lingua Straniera Inglese e madrelingua	Modulo A	Progetto KET CIG: Z002ACB63E	Madrelingua anglofono/bilingue	Gruppo di ragazzi (25 alunni) di classi terze della scuola Secondaria I° Bursi	N° 30 ore da gennaio a maggio 2020	€ 1.380,00
	Modulo B	Lingua Inglese nella Scuola dell'Infanzia CIG: Z962ACB679	Madrelingua anglofono/bilingue	Tutti gli alunni Scuole dell'Infanzia Arcobaleno e Villa Rossi	N° 195 ore da gennaio a giugno 2020	€ 6.630,00
	Modulo C	Progetto C.L.I.L. CIG: ZD42ACB684	Madrelingua inglese/bilingue con livello C2 e certificazione CELTA, laurea triennale	4A-4B-4C scuola Primaria Guidotti	N° 30 ore da gennaio a maggio 2020	€ 1.350,00
P02/5 Area Ed. Civica, alla Sicurezza e Prevenzione	Modulo D	Dalla parte giusta CIG: ZC22ACB691	Laurea in ambito umanistico: DAMS/ attori professionisti / specializzazioni in scuole teatrali	Classi 5A-5B-5C Scuola Primaria Guidotti	N° 72 ore +service incluso da gennaio a maggio 2020	€ 3.200,00
	Modulo E	Prevenzione al cyberbullismo-utilizzo consapevole dei social networks e messaggistica CIG: ZEE2ACB6A9	Laurea in ambito psicologico, esperto in nuove tecnologie e utilizzo della rete.	2A, 2B, 2C, 2E Scuola secondaria Bursi (comprensiva di 1 ora di program.) + formazione 4 ore genitori	N° 25 ore da gennaio a maggio 2020	€ 1.000,00

AOOIC831008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016471 - 25/11/2019 - C/4 - U
 AOOIC831008 - ALBO PRETORIO - 0000129 - 25/11/2019 - B2 - PROG ANN. - U

Progetto	Modulo	Nome progetto	Tipologia dell'operatore	Destinatari	Totale ore e periodo svolgimento	Importo onnicomprensivo disponibile
P02/7 Area Musica e Teatro	Modulo F	Storia del Rock CIG: Z592ACB6B3	Diploma di conservatorio/ laurea di 1° livello	Classi 2 ^a e 3 ^a Scuola Secondaria I° Bursi	Spettacolo unico	€ 1.760,00
	Modulo G	Green music CIG: Z6F2ACB6BF	Diploma di conservatorio e primo livello Orff-Schulwerk	14 classi scuola Primaria Menotti	N° 102 ore +service incluso da gennaio a maggio 2020	€ 4.284,00
P02/8 Fondazione	Modulo H	Maestra me lo spieghi? CIG: Z682ACB6D2	Laurea in pedagogia/logopedia	Classi terze, quarte, quinte delle scuole primarie Guidotti e Menotti	N° 112 ore da gennaio a maggio 2020	€ 4.480,00
	Modulo I	Parole amiche CIG: Z4B2ACB6D9	Laurea in logopedia	Classi prime e seconde delle scuole primarie Guidotti e Menotti	N° 100 ore da gennaio a maggio 2020	€ 4.000,00
	Modulo L	MusicalMente attiva: suono anche IO CIG: Z612ACB6E5	Laurea in ambito umanistico: Dams / Diploma di conservatorio	Tutti gli alunni Scuole dell'Infanzia Arcobaleno e Villa Rossi	N° 90 ore + service incluso da gennaio a giugno 2020	€ 3.780,00
	Modulo M	MusicalMente attiva: suono anche IO - Parte II CIG: Z4F2ACB6F2	Laurea in ambito umanistico: Dams / Diploma di conservatorio	Tutti gli alunni Scuole dell'Infanzia Arcobaleno e Villa Rossi	N° 42 ore da gennaio a giugno 2020	€ 1.512,00

Descrizione dei progetti

P02/2 - MODULO A: Progetto KET

Tipologia Operatore Richiesto	Operatore madrelingua anglofono/bilingue.
Metodologie strategie d'intervento obiettivi	Facilitare il conseguimento di un livello specifico nei traguardi delle competenze linguistiche in lingua Inglese (Listening/Reading/Speaking/Writing) a conclusione della Scuola secondaria di I grado e corrispondenti al grado A2/B1 del Common European framework of Reference (CEF).
Tempi e modalità dell'intervento	Tra gennaio e maggio 2020. Il progetto prevede una metodologia basata sull'approccio dinamico alla disciplina in un ambiente di apprendimento interattivo e cooperativo le attività prevedono entry test / classes / mock exam

N° interventi previsti	Il numero di interventi dovrà essere pari al numero totale delle ore previste (30 ore), distribuite in 15 incontri pomeridiani di 2 ore per 15 settimane nel secondo quadrimestre.
Destinatari e ordine di scuola	Gruppo interclasse di 25/26 studenti di livello omogeneo (alto profitto e motivati all'attività) delle classi 3e (3A/3B/3C/3D/3E) della Secondaria di I° Grado
Retribuzione massima oraria/forfettaria omnicomprensiva	Costo orario € 46,00
Beni e servizi	Inclusi materiali e servizi

P02/2 - MODULO B: Lingua inglese nella scuola dell'Infanzia

Tipologia Operatore Richiesto	Per le caratteristiche del progetto e la fascia di età, il tipo di obiettivi proposti è necessario individuare un operatore madrelingua inglese/bilingue ed è necessario aver maturato esperienze simili in relazione alla fascia di età.
Metodologie strategie d'intervento obiettivi	Il progetto è volto a far sì che i bambini familiarizzino, attraverso l'ascolto, con i suoni della lingua, semplici vocaboli del quotidiano – colori – numeri – parti del corpo- canzoncine e danze- giochi didattici (memori – domino- tombole...), riescano a comprendere ed eseguire semplici routine quotidiane in lingua inglese. La metodologia dovrà essere laboratoriale con particolare attenzione all'attività ludica.
Tempi e modalità dell'intervento	Da gennaio a giugno 2020
n. interventi previsti	L'intervento è strutturato su un numero complessivo di 195 ore così ripartite: <ul style="list-style-type: none"> ● n. 97 e ½ ore scuola infanzia Arcobaleno (20 incontri di 1 ora e ½ per ogni sezione scuola infanzia Arcobaleno + 3 e ½ ore di programmazione + 4 ore festa finale) ● n. 97 e ½ ore scuola infanzia Villa Rossi (20 incontri di 1 ora e e ½ per ogni sezione scuola infanzia Arcobaleno + 3 e ½ ore di programmazione + 4 ore festa finale)
destinatari e ordine di scuola	SCUOLE DELL'INFANZIA (infanzia Arcobaleno 3 sezioni - infanzia Villa Rossi 3 sezioni)
retribuzione massima oraria/forfettaria omnicomprensiva	Costo orario € 34,00
Beni e servizi	Inclusi materiali e servizi

P02/2 - MODULO C: Progetto C.L.I.L. Inglese

Tipologia Operatore Richiesto	Per le caratteristiche del progetto e la fascia di età, il tipo di obiettivi proposti sarà necessario individuare un operatore madrelingua/bilingue con livello C2 e certificazione CELTA , laurea triennale. Sarebbe auspicabile aver maturato esperienze simili in relazione alla fascia di età. E' fondamentale inoltre un comportamento empatico e creativo nel rapporto con i bambini e la disponibilità ad organizzare le attività proposte favorendo moduli improntati al lavoro di gruppo e all' apprendimento cooperativo.
Metodologie strategie d'intervento obiettivi	Finalità del progetto è creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua inglese sviluppando la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione. È importante che il progetto dia l'opportunità di lavorare in modo interdisciplinare stimolando attività creative e mantenendo un saldo aggancio a contenuti curriculari generativi di competenze

AOOOIC831008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016471 - 25/11/2019 - C/14 - U
 AOOOIC831008 - ALBO PRETORIO - 000129 - 25/11/2019 - B2 - PROG ANN. - U

	<p>trasversali.</p> <p>Il progetto si colloca, per i contenuti presentati, in un'ottica di approfondimento dell'educazione all'immagine attraverso l'approccio metodologico di CLIL.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sviluppare la motivazione e la curiosità dei ragazzi nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche ✓ promuovere la collaborazione e la cooperazione in classe potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni pratiche, simulate ed autentiche. Conoscere una varietà di tecniche e materiali per comporre produzioni artistiche, sviluppare competenze critiche del pensiero, ✓ sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari
Tempi e modalità dell'intervento	Arco temporale indicativo da gennaio ad maggio 2020
Numero interventi previsti	Monte ore complessivo dell'intervento n° 30 ore. In ogni classe saranno attivati 5 laboratori da 2 ore per un totale di 10 ore di intervento a classe. La programmazione delle attività con le insegnanti è inclusa nel costo del progetto.
Destinatari e ordine di scuola	Il progetto è indirizzato a classi 4A/4B/4C scuola Primaria Guidotti per un numero complessivo di 66 alunni, 22 ogni classe.
Retribuzione massima oraria/forfettaria omnicomprensiva	Costo orario attività 45,00 €
Beni e servizi	Materiale scolastico presente nelle classi

P02/5 - MODULO D: Dalla parte giusta

Tipologia Operatore Richiesto	<p>Per le caratteristiche del progetto, la fascia di età e il tipo di obiettivi proposti sarà necessario individuare operatori in possesso della qualifica di attori professionisti/ Diploma Dams/ Specializzazioni in scuole teatrali.</p> <p>Sarebbe auspicabile aver maturato esperienze simili in relazione alla fascia di età. E' fondamentale inoltre un comportamento empatico e creativo e la disponibilità a progettare e costruire, insieme ad un numeroso gruppo di bambini, uno spettacolo teatrale.</p>
Metodologie strategie d'intervento obiettivi	<p>Il profilo del progetto richiesto è di carattere teatrale: la finalità del progetto è quella di migliorare le capacità comunicative e relazionali degli alunni e di sviluppare una sensibilità sul tema della legalità e della responsabilità civile, con particolare riferimento alla lotta alla mafia. L' intervento, di preferenza, sarà articolato in "lezioni complesse".</p> <p>La proposta si colloca come elemento di supporto alla progettazione didattico/educativa con particolare riferimento alla costruzione del concetto di cittadinanza.</p> <p>Obiettivi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie ✓ Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica. ✓ Educare alla legalità nella scuola e nelle istituzioni. ✓ Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola. ✓ Ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche.
Tempi e modalità dell'intervento	<p>Arco temporale indicativo da gennaio a maggio 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incontro di programmazione con i docenti per definire contenuti e strategie

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calendarizzazione degli incontri ✓ Svolgimento del progetto
Numero interventi previsti	L'intervento è strutturato su un numero complessivo di 72 ore così ripartite: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 incontro di programmazione di 1 ora con le insegnanti per definire il percorso ✓ 11 incontri di 2 ore ogni classe (22 ore per classe) ✓ Service per allestimento saggio finale 5 ore
Destinatari e ordine di scuola	Il progetto è indirizzato alle classi 5A - 5B – 5C della Scuola Primaria Guidotti
Retribuzione massima oraria/forfettaria omnicomprensiva	Costo orario € 40,00
Beni e servizi	Service spettacolo € 320,00

P02/5 - MODULO E: Prevenzione al cyberbullismo- utilizzo consapevole dei social networks e messaggistica

Tipologia Operatore Richiesto	Per le caratteristiche del progetto e la fascia di età, il tipo di obiettivi proposti sarà necessario individuare operatori con laurea in ambito psicologico, esperto in nuove tecnologie e utilizzo della rete. Sarebbe auspicabile aver maturato esperienze simili in relazione alla fascia di età. E' fondamentale inoltre un comportamento empatico e creativo nel rapporto con i ragazzi.
Metodologie strategie d'intervento obiettivi	<p>Gli obiettivi programmati per questo progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, riconoscere e smontare le dinamiche relazionali sottostanti agli episodi di bullismo e cyberbullismo <i>Risultati attesi:</i> che ognuno degli alunni conosca ciò che può fare su internet e nelle relazioni faccia a faccia per contrastare il bullismo • Autoregolarsi attraverso il riconoscimento empatico <i>Risultati attesi:</i> che ogni alunno capisca i limiti entro cui muoversi in "rete" attraverso lo strumento delle regole/leggi e dell'empatia • Usare internet in modo costruttivo <i>Risultati attesi:</i> che ogni alunno conosca gli usi positivi e creativi di internet <p>Le lezioni dovranno essere laboratoriali e sviluppate con metodologie didattiche pro-attive e il più possibile attraverso l'uso di nuove tecnologie(disponibilità di LIM in tutte le classi) in modo da avvicinarsi maggiormente alle esperienze dei ragazzi visto il fine ultimo del progetto legato all'acquisizione di una visione critica dei contenuti proposti dalla rete. Gli incontri potranno essere suddivisi in parti teoriche e lavori a gruppi con condivisione delle elaborazioni prodotte e possibilità di dialogo e discussione sui diversi punti di vista accogliendo anche quesiti specifici. Al termine degli interventi si prevede la realizzazione di un elaborato in forma multimediale (es. video). Contestualmente si prevedono un paio di serate di 2 ore con i genitori per condividere rischi e opportunità della rete e dei social network.</p>
Tempi e modalità dell'intervento	Arco temporale indicativo da gennaio a maggio 2020 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incontro di programmazione con i docenti per definire contenuti e strategie ✓ Calendarizzazione degli incontri ✓ Svolgimento del progetto
Numero interventi previsti	L'intervento è strutturato su un numero complessivo di 25 ore (comprehensive di 1 ore di programmazione dell'attività con i docenti) ripartite su 5 classi seconde (2A,2B,2C,2D,2E) della scuola secondaria di I grado + 4 ore di formazione per i genitori sulla responsabilità

	genitoriale in riferimento al controllo/normativa sull'uso dei dispositivi da parte dei minori e alla pericolosità /opportunità della rete.
Destinatari e ordine di scuola	Tutti i ragazzi delle classi seconde della scuola secondaria di I grado Bursi
Retribuzione massima oraria/forfettaria omnicomprensiva	Costo orario € 40,00
Beni e servizi	Inclusi materiali e servizi

P02/7 - MODULO F: Storia del Rock

Tipologia Operatore Richiesto	Per le caratteristiche del progetto e la fascia di età, il tipo di obiettivi proposti sarà necessario individuare un operatore con diploma di conservatorio/ laurea di 1° livello. E' auspicabile aver maturato esperienze simili sia in relazione alla fascia di età che all'organizzazione di spettacoli musicali. E' fondamentale inoltre un comportamento empatico e creativo nel rapporto con i ragazzi.
Metodologie strategie d'intervento obiettivi	Il progetto si pone l'obiettivo di coinvolgere i ragazzi in un percorso storico-musicale che li aiuti a consolidare le loro conoscenze, stimolandoli all'ascolto. Altro obiettivo fondamentale è lo stimolo all'ascolto musicale, di generi diversi da quelli classici favorisce nei ragazzi il confronto tra i generi conosciuti e quelli ascoltati. Il progetto favorisce la comprensione della struttura sociale contemporanea per la funzione che la musica rock e ha avuto nella società dagli anni '60-'70-'80.
Tempi e modalità dell'intervento	Una mattinata di lezione-spettacolo secondo il calendario definito dalla scuola
Destinatari e ordine di scuola	Tutti gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado.
Retribuzione forfettaria omnicomprensiva	Costo forfettario € 1.760,00 lezione-spettacolo (comprensivo di Service: utilizzo strumentazioni, service audio, allestimento, organizzazione e gestione degli spettacoli conclusivi)
Beni e servizi	Inclusi materiali e servizi

P02/7 - MODULO G: Green Music

Tipologia Operatore Richiesto	Per le caratteristiche del progetto e la fascia di età, il tipo di obiettivi proposti sarà necessario individuare operatori in ambito musicale. Sarebbe auspicabile aver maturato esperienze simili in relazione alla fascia di età. Titoli importanti per la selezione sono il diploma di conservatorio riconosciuto dal MIUR e il 1° livello Orff- Schulwerk. E' fondamentale inoltre un comportamento empatico e creativo nel rapporto con i bambini e la disponibilità ad organizzare spettacoli e/o rappresentazioni con numeri molto elevati di bambini.
Metodologie strategie d'intervento obiettivi	Il progetto richiesto si configura come progetto di educazione musicale per avvicinare gli alunni al canto, alla pratica musicale e al movimento. La proposta ha quindi lo scopo di creare interesse e piacere verso l'apprendimento della musica, e stimolare la sensibilità musicale dei bambini sia dal punto di vista dell'ascolto che dal punto di vista della pratica. La proposta si colloca come elemento di supporto alla progettazione didattica e dovrà facilitare lo sviluppo di alcuni fondamentali obiettivi : ✓ Suscitare negli alunni l'interesse verso la scoperta del codice espressivo musicale

AOOOIC831008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016471 - 25/11/2019 - C/14 - U
 AOOOIC831008 - ALBO PRETORIO - 0000129 - 25/11/2019 - B2 - PROG ANN. - U

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoprire le caratteristiche del suono anche attraverso il movimento ✓ Riprodurre con il corpo, con la voce e semplici strumenti i ritmi musicali ✓ Uso corretto della voce ✓ Collaborare attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive e di gruppo ✓ Pratica del flauto ✓ Riprodurre movimenti in coreografie ✓ Promuovere, attraverso i contenuti delle canzoni, il rispetto e la tutela dell'ambiente.
Tempi e modalità dell'intervento	Arco temporale indicativo da gennaio a maggio 2020 Si ritiene importante che gli interventi vengano proposti con cadenza settimanale
Numero interventi previsti	L'intervento è così strutturato : <ul style="list-style-type: none"> ✓ N° 4 ore totali di programmazione con gli insegnanti per concordare metodi e contenuti. N° 6 ore totali di programmazione per la stesura e l'organizzazione dei contenuti richiesti. N° 80 ore totali (interventi laboratoriali n. 96 della durata di 50 minuti).
Destinatari e ordine di scuola	Il progetto è indirizzato a 9 classi nella scuola primaria Menotti
Retribuzione massima oraria/forfettaria omnicomprensiva	Costo orario attività € 42,00
Beni e servizi	Service € 504,00 utilizzo strumentazioni, service audio, allestimento, organizzazione e gestione del saggio conclusivo (12 ore : 4 ore per 3 operatori)

P02/8 - MODULO H: Maestra me lo spieghi

Tipologia Operatore Richiesto	Per le caratteristiche del progetto e la fascia di età, il tipo di obiettivi proposti sarà necessario individuare operatori con laurea in pedagogia/logopedia. Sarebbe auspicabile aver maturato esperienze simili in relazione alla fascia di età. E' fondamentale inoltre un comportamento empatico e creativo nel rapporto con i bambini .
Metodologie strategie d'intervento obiettivi	<p>Il progetto "Maestra me lo spieghi?" ha lo scopo di recuperare, consolidare e ampliare le competenze e le abilità di base . E' un progetto di potenziamento cognitivo.</p> <p>Nell'area logico/matematica gli obiettivi dell'intervento interesseranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenziamento dell'attenzione, della memoria di lavoro e del pensiero logico ✓ La conoscenza dei numeri del calcolo ✓ Il problem solving, i termini matematici la comprensione del testo l'analisi della domanda la categorizzazione la pianificazione e controllo. <p>Per l'area linguistica gli obiettivi dell'intervento insisteranno su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Abilità narrative ed espressive ✓ Attività metacognitive ed inferenziali ✓ Attività di narrazione dalle sequenze logiche ✓ Ampliamento lessicale ✓ Costruzione del testo scritto
tempi e modalità dell'intervento	Periodo da gennaio a maggio 2020
N. interventi previsti	Il progetto è organizzato su un monte orario di 112 ore. Ogni classe, coinvolta nel progetto, parteciperà a n. 4 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore a classe

	A seconda delle esigenze della classe e degli obiettivi selezionati il lavoro potrà essere sviluppato in piccoli gruppi o con il gruppo classe.
Destinatari e ordine di scuola	<p>Destinatari: 14 classi della scuola primaria</p> <p>PLESSO GUIDOTTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 classi terze: N° 71 alunni ✓ 3 classi quarte: N° 66 alunni ✓ 3 classi quinte: N° 76 alunni <p>PLESSO MENOTTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 classi terze: N° 42 alunni ✓ 1 classe quarta: N° 24 alunni ✓ 2 classi quinte: n° 44 alunni
Retribuzione massima oraria/forfettaria onnicomprensiva	Costo orario attività € 40,00
Beni e servizi	Inclusi materiali e servizi

P02/8 - MODULO I: Parole amiche

Tipologia Operatore Richiesto	Per le caratteristiche del progetto e la fascia di età, il tipo di obiettivi proposti sarà necessario individuare operatori con laurea in logopedia. Sarebbe auspicabile aver maturato esperienze simili in relazione alla fascia di età. E' fondamentale inoltre un comportamento empatico e creativo nel rapporto con i bambini
Metodologie strategie d'intervento obiettivi	<p>La proposta si colloca come elemento di supporto alla progettazione didattico/educativa data la valenza incentrata sul potenziamento delle attività didattiche legate all'acquisizione della letto-scrittura.</p> <p>Il progetto dovrà facilitare lo sviluppo di alcuni fondamentali obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare e prevenire potenziali disturbi nell'apprendimento scolastico della letto-scrittura; ✓ poter intervenire tempestivamente attraverso attività di recupero e potenziamento; ✓ prevenire la comparsa e il consolidamento di strategie o meccanismi errati o inefficaci; ✓ limitare i danni derivanti dalla frustrazione per l'insuccesso scolastico quali la perdita della motivazione per l'apprendimento, la bassa autostima e i problemi relazionali; ✓ documentare e diffondere buone pratiche, materiali strumenti e percorsi di lavoro per il potenziamento delle abilità e competenze; <p>L' intervento, di preferenza, sarà articolato nel seguente modo:</p> <p>N. 5 Classi prime :</p> <p>un laboratorio con la classe completa per conoscere tutto il gruppo classe attraverso giochi fonologici e conversazione;</p> <p>9 laboratori a classe di 1 ora ciascuno con un gruppo di bambini. (per un totale di 50 ore);</p> <p>N. 5 Classi seconde:</p> <p>laboratori a classe di 1 ora ciascuno con un gruppo di bambini (per un totale 50 ore)</p>
Tempi e modalità dell'intervento	<p>Arco temporale indicativo da gennaio a maggio 2020</p> <p>Incontro di programmazione con i docenti per definire contenuti e strategie</p> <p>Calendarizzazione degli incontri</p> <p>Svolgimento del progetto</p>
Numero interventi previsti	<p>L'intervento è strutturato su un numero complessivo di 100 ore così ripartite:</p> <p>n. 60 ore (Primaria Guidotti) 10 interventi della durata di un ora per ogni gruppo (6);</p> <p>n. 40 ore (Primaria Menotti) 10 interventi della durata di un ora per ogni gruppo (4)</p>

Destinatari e ordine di scuola	Scuola Primaria Guidotti 1 ^A - 1^B - 1^C - 2^A - 2^B -2^C Scuola Primaria Menotti 1^A - 1^B - 2^A - 2^B
Retribuzione massima oraria/forfettaria omnicomprensiva	Costo orario attività € 40,00
Beni e servizi	

P02/8 - MODULO L: MusicalMente attiva: suono anche IO

Tipologia Operatore Richiesto	Per le caratteristiche del progetto e la fascia di età, il tipo di obiettivi proposti sarà necessario individuare operatori con laurea in ambito umanistico: Dams/Diploma di conservatorio. Sarebbe auspicabile aver maturato esperienze simili in relazione alla fascia di età. È fondamentale inoltre un comportamento empatico e creativo nel rapporto con i bambini e la disponibilità ad organizzare spettacoli teatrali/lezioni aperte.
Metodologie strategie d'intervento obiettivi	Il progetto si pone i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sperimentare un ambiente sereno e propositivo ✓ Muoversi con sicurezza in un contesto comunicativo ✓ Usare il corpo e il suono in chiave creativa ✓ Ascoltare e comprendere storie, racconti, narrazioni ✓ Scoprire e conoscere il proprio corpo e prendere coscienza delle proprie possibilità ✓ Saper mantenere l'attenzione e l'ascolto e saper rispettare le regole di comunicazione ✓ Coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori ✓ Ascoltare sè stesso e gli altri ✓ Scoprire, manipolare e inventare semplici strumenti musicali, sviluppando la propria immaginazione e creatività ✓ Accrescere la capacità di attenzione e concentrazione ✓ La metodologia dovrà essere laboratoriale, basata sull'animazione musicale, la cooperazione, la ricerca-azione, l'osservazione, la stimolazione e il confronto.
Tempi e modalità dell'intervento	Arco temporale indicativo da gennaio a giugno 2020. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incontro di programmazione con i docenti per definire contenuti e strategie ✓ Calendarizzazione degli incontri ✓ Svolgimento del progetto ✓ Incontro di verifica del progetto
n. interventi previsti	L'intervento è strutturato su un numero complessivo di 90 ore (attività su due plessi)
destinatari e ordine di scuola	Tutti gli alunni delle tre sezioni delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo F.Bursi: Villa Rossi e Arcobaleno
retribuzione massima oraria/forfettaria omnicomprensiva	Costo orario € 36,00 per attività sugli alunni e programmazione
Beni e servizi	Costo service € 540,00 omnicomprensivo per saggio (realizzazione, allestimento e noleggio attrezzature)

AOOOIC831008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016471 - 25/11/2019 - C/14 - U
 AOOOIC831008 - ALBO PRETORIO - 0000129 - 25/11/2019 - B2 - PROG ANN. - U

P02/8 - MODULO M : MusicalMente attiva – Parte II

Tipologia Operatore Richiesto	Per le caratteristiche del progetto e la fascia di età, il tipo di obiettivi proposti sarà necessario individuare operatori con laurea in ambito umanistico: Dams / Diploma di conservatorio. Sarebbe auspicabile aver maturato esperienze simili in relazione alla fascia di età. È fondamentale inoltre un comportamento empatico e creativo nel rapporto con i bambini e la disponibilità ad organizzare spettacoli teatrali/lezioni aperte
Metodologie strategie d'intervento obiettivi	Il progetto si pone i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sperimentare un ambiente sereno e propositivo ✓ Muoversi con sicurezza in un contesto comunicativo ✓ Usare il corpo e il suono in chiave creativa ✓ Ascoltare e comprendere storie, racconti, narrazioni ✓ Scoprire e conoscere il proprio corpo e prendere coscienza delle proprie possibilità ✓ Saper mantenere l'attenzione e l'ascolto e saper rispettare le regole di comunicazione ✓ Coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori ✓ Ascoltare se stesso e gli altri ✓ Scoprire, manipolare e inventare semplici strumenti musicali, sviluppando la propria immaginazione e creatività ✓ Accrescere la capacità di attenzione e concentrazione ✓ La metodologia dovrà essere laboratoriale, basata sull'animazione musicale, la cooperazione, la ricerca-azione, l'osservazione, la stimolazione e il confronto.
Tempi e modalità dell'intervento	Arco temporale indicativo da gennaio a giugno 2020. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incontro di programmazione con i docenti per definire contenuti e strategie ✓ Calendarizzazione degli incontri ✓ Svolgimento del progetto ✓ Incontro di verifica del progetto
n. interventi previsti	L'intervento è strutturato su un numero complessivo di 42 ore (attività su due plessi)
destinatari e ordine di scuola	Tutti gli alunni delle tre sezioni delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo F.Bursi: Villa Rossi e Arcobaleno
retribuzione massima oraria/forfettaria omnicomprensiva	Costo orario € 36,00 per attività sugli alunni e programmazione
Beni e servizi	Inclusi materiali e servizi

Art. 2 - Criterio di affidamento

L'affidamento del servizio avverrà secondo i criteri stabiliti dal "Regolamento di Istituto per le attività negoziali per fornitura di Beni e Servizi sotto soglia comunitaria" e sarà aggiudicato a chi presenterà l'offerta economicamente più vantaggiosa. La selezione sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione della griglia di valutazione fornitura di servizi in ambito didattico da parte di agenzie/associazioni (Allegato 3). A parità di punteggio prederà in graduatoria l'offerta più bassa.

Art. 3 - Requisiti generali di ammissione

Ogni agenzia/associazione, ecc... potrà presentare la candidatura di uno o più operatori, avente titolo; una domanda per ogni progetto a cui si intende partecipare.

Art. 4 – Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata una candidatura da parte di agenzie/associazioni ecc., per ogni progetto di cui all'art. 1 del presente avviso, tramite la presentazione del modello **Domanda di partecipazione (Allegato A)**. Tale istanza, redatta dal rappresentante legale, dovrà essere corredata da:

- Modulo di autodichiarazione (ai sensi dell'art. 47 d.p.r. 28 dicembre 2000, n. 445);
- Documento di identità – Codice Fiscale;
- Griglia di valutazione fornitura di servizi in ambito didattico da parte di agenzie/associazioni (Allegato 3);

Inoltre, redatto dall'esperto/i proposto/i allegare:

- Curriculum Vitae, in formato europeo, che dovrà essere sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 679/2016 (codice in materia di protezione di dati personali), Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati;
- Documento di identità – Codice Fiscale.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del 10/12/2019**. Il plico contenente la domanda di partecipazione Allegato A e relativi allegati dovrà essere consegnata a mano o a mezzo posta al seguente indirizzo:

Istituto Comprensivo Francesca Bursi
Via Ghiarella 213 Loc. Spezzano - 41042 Fiorano Modenese (MO)

NON farà fede la data del timbro postale.

Nel caso in cui il plico venga consegnato a mano il personale di segreteria rilascerà apposita ricevuta che dimostra l'avvenuta consegna. **NON** saranno considerate valide le domande inviate via fax o e-mail.

Il plico debitamente sigillato e controfirmato dovrà contenere tutta la documentazione richiesta per la partecipazione alla selezione e dovrà indicare all'esterno, **oltre al mittente**, la dicitura **OFFERTA PER SELEZIONE PROGETTI PTOF SCUOLA 2019/22 a. s. 2019/20**..... (inserire il titolo del progetto).

La scrivente non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni e documentazione dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti causati da terzi, a caso fortuito o a causa di forza maggiore.

Nessun compenso verrà riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione dell'offerta.

L'individuazione avverrà facendo riferimento ai criteri contenuti nella griglia di valutazione fornitura di servizi in ambito didattico da parte di agenzie/associazioni (Allegato 3) sotto riportata, inserita nel "Regolamento di Istituto per le attività negoziali per fornitura di Beni e Servizi sotto soglia comunitaria", approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 14 del 14/03/2019.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORNITURA DI SERVIZI IN AMBITO DIDATTICO DA PARTE DI AGENZIE/ASSOCIAZIONI

La valutazione delle offerte avverrà, ai sensi della vigente normativa, individuando l'offerta economicamente più vantaggiosa determinata mediante l'applicazione dei seguenti criteri elencati in ordine decrescente d'importanza:	Costo/ Punteggio attribuito dall'agenzia/ associazione	Punteggio convalidato dall'amministrazione
VALORE ECONOMICO: massimo 30 punti , calcolati con il seguente metodo: <i>Offerta complessiva con il costo più basso x 30 punti / valore individuale delle singole offerte.</i>		
NUMERO OPERATORI : massimo 40 punti , calcolati con il seguente metodo: ◊ 40 punti per proposta di 4 o più operatori;		

AOOIC831008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016471 - 25/11/2019 - C/14 - U
 AOOIC831008 - ALBO PRETORIO - 000129 - 25/11/2019 - B2 - PROG ANN1 - U

◇ 30 punti per proposta di almeno 3 operatori; ◇ 20 punti per proposta di almeno 2 operatori;		
FLESSIBILITÀ ORARIA degli operatori : massimo 30 punti , calcolati con il seguente metodo: ◇ 30 punti per disponibilità a svolgere l'attività al mattino e al pomeriggio; ◇ 20 punti per disponibilità a svolgere l'attività al pomeriggio; ◇ 10 punti per disponibilità a svolgere l'attività al mattino;		
La mancata indicazione di questi elementi, ovvero l'indicazione generica degli stessi non comporterà l'attribuzione di punteggi. La commissione procederà alla comparazione delle offerte e all'attribuzione del punteggio spettante, in base ai criteri enunciati. Saranno escluse dalla gara o soggette agli opportuni accertamenti, tutte le offerte che dovessero riportare una palese e manifesta proposta anormalmente bassa, individuate secondo gli articoli 87 e 88 del Codice.		

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze :

1. Prezzo più basso.
2. In caso di prezzo imposto dall'Amministrazione, si procede con il sorteggio.

Un'apposita commissione, nominata successivamente alla scadenza del presente avviso dal Dirigente scolastico, che ne assumerà la presidenza, valuterà le proposte pervenute. La gara sarà esperita il giorno **10 Dicembre 2019 alle ore 14:00** presso l'Istituto Comprensivo Francesca Bursi sito in Via Ghiarella 213 – Loc. Spezzano – Fiorano Modenese (MO).

All'apertura delle buste è ammessa la presenza dei concorrenti o di delegati muniti di un valido documento di riconoscimento. La partecipazione è limitata ad una persona per ogni concorrente partecipante. Al presidente è riservata la facoltà insindacabile di sospendere o di posticipare la data della gara.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo online sul sito internet della Scuola <http://www.icbursi.edu.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Non si terrà conto, in alcun caso, delle istanze incomplete e non compilate secondo i modelli allegati.

Facoltativo: allegare copia di eventuali progetti realizzati in altri ambiti scolastici.

Sarà motivo di esclusione la domanda presentata da coloro che abbiano avuto nella scuola esperienze con valutazione negativa da parte dei componenti organi collegiali negli ultimi tre anni.

Avverso tale graduatoria provvisoria sarà possibile presentare ricorso entro **7 giorni** dalla data di pubblicazione, presentando motivato reclamo al Dirigente Scolastico. Trascorso tale periodo, esaminati gli eventuali reclami prodotti ed apportate le eventuali modifiche, la graduatoria diverrà definitiva e avrà validità annuale. Sulla base della suddetta graduatoria si procederà all'aggiudicazione definitiva.

L'Istituto Comprensivo si riserva il diritto di:

- a) procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola offerta valida;
- b) la partecipazione alla selezione non vincola l'amministrazione appaltante che avrà facoltà a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Art. 5 – Importo

La determinazione dei compensi sarà definita in relazione alle ore effettivamente rese, comprovate da documentazione probatoria, nel limite di quanto previsto nel riepilogo della ripartizione dei costi del progetto in questione. Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, di norma, entro il termine di 30 giorni dal ricevimento della fattura elettronica, emessa ai sensi del D.M. n. 55 del 03.04.2013.

