



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Francesca Bursi"

Via Ghiarella n.213 – 41042 Fiorano Modenese (MO) Tel. 0536/844140 - Fax 0536/843575
email: moic831008@istruzione.it email certificata: moic831008@pec.istruzione.it
sito web: <https://www.icbursi.edu.it> – Codice fiscale 93036700362 – Cod. Mecc. MOIC831008



Offerta formativa 2025/26 - PROGETTI SCUOLA SECONDARIA I° GRADO*

Area INCLUSIONE		
<i>La sezione Inclusionione contiene quei progetti finalizzati alla partecipazione e coinvolgimento di tutti gli studenti con l'obiettivo di valorizzare il potenziale di apprendimento della classe. Si è, negli anni, reso indispensabile porre molta attenzione alle esigenze relazionali degli alunni per promuovere e rafforzare la socializzazione e l'inclusione di tutti.</i>		
Titolo	Classi	Descrizione
Progetto PEA di classe _ "WE'RE BIG TOGETHER"	Tutte	Nelle classi in cui è presente il personale PEA il progetto che si basa su metodologie attive e inclusive ha come finalità la costruzione di un ambiente educativo accogliente, in cui ogni alunno si senta valorizzato, ascoltato e parte integrante del gruppo. Verranno privilegiate attività manuali e/o attività all'aperto. Per gli alunni di terza saranno previste uscite per incentivare le autonomie in previsione del cambio di grado scolastico (prendere l'autobus, comprare il biglietto, quale tragitto fare per arrivare a scuola).
Area BENESSERE A SCUOLA		
<i>Questa sezione promuove e sostiene il benessere a scuola inteso sia sul piano emotivo che sul piano fisico. I progetti promuovono e sostengono la comprensione delle emozioni e la gestione del cambiamento. L'attività motoria e sportiva, condotta anche da esperti, sviluppa atteggiamenti di correttezza sportiva improntata al fair play. La sezione comprende inoltre progetti sull'affettività e su sani stili di vita, la cui conoscenza può essere decisiva nella fase pre-adolescenziale. Alcuni progetti prevedono uscite sul territorio.</i>		
Titolo	Classi	Descrizione
Star bene a scuola - Sportello d'ascolto	Tutte	Il progetto si prefigge lo scopo di contrastare la dispersione scolastica e il disagio preadolescenziale, grazie al colloquio individuale con una psicologa.
Progetto Emozioni	Prime	Il laboratorio ha lo scopo, sotto la guida di una psicologa, di creare un clima cooperativo e solidale all'interno del gruppo-classe e favorire negli alunni l'espressione di sé e l'acquisizione di comportamenti responsabili nei confronti di sé stessi e degli altri. I ragazzi nel corso degli incontri imparano a riconoscere le emozioni fondamentali, ad approfondirne la gestione, a sperimentare nuove modalità di comportamento, a sviluppare le capacità empatiche.
Cyberbullismo	Seconde	Attività finalizzata all'analisi del fenomeno del bullismo, dei rischi della comunicazione in rete, all'uso responsabile dei social e alla promozione di sani stili di vita.

Conoscere il consultorio e lo Spazio Giovani	Terze	Progetto sui temi dell'affettività e della sessualità, sviluppato dagli insegnanti di classe di Lettere e Scienze in ore curricolari che prevede inoltre l'incontro con esperte del Consultorio Familiare di Sassuolo, volto a far conoscere questa struttura e lo Spazio Giovani.
Scuola attiva junior	Tutte	Il progetto prevede un percorso sportivo incentrato su due discipline sportive. "Settimane di sport": per ogni classe coinvolta, un tecnico federale collabora con l'Insegnante di Educazione Fisica, affiancandolo nelle ore curricolari (due ore per classe) per ciascuno sport, facendo orientamento sportivo con i ragazzi e condividendo con gli insegnanti competenze e know-how specifici per la relativa disciplina (tiro con l'arco e atletica)
Centro sportivo scolastico	Tutte	Progetto di attività sportiva pomeridiana: avviamento a diverse discipline sportive con la partecipazione ai Giochi Sportivi a fine anno, possibilmente sia a livello distrettuale che provinciale. Il Centro Sportivo Scolastico ha due finalità: - la partecipazione alle competizioni sportive scolastiche - corsa campestre, pallamano, badminton, ultimate frisbee. - la conoscenza e la pratica di sport che non trovano spazio durante le ore curricolari: baseball, atletica leggera, giochi di collaborazione e strategia.
Giochi sportivi studenteschi	Tutte	Badminton e ultimate frisbee (fase d'istituto-fase provinciale). La fase d'istituto si svolgerà nelle singole classi, la fase provinciale si svolgerà a discrezione dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Educazione Fisica.
Orienteering	Secondo	Il primo intervento prevede una parte introduttiva di presentazione, poi l'attività prosegue con la parte teorica relativa alla pratica. Il secondo incontro prevede la visita al Parco Ferrari di Maranello dove verrà svolto un percorso di orienteering adatto a chi per la prima volta si avvicina a tale pratica sportiva eco-sostenibile.
Quanti sport!	Prime	I gruppi classe, accolti dai volontari delle Associazioni del territorio, potranno conoscere attività sportive che si svolgono prevalentemente all'aria aperta, meno praticate ma con una loro storia e tradizione, alternative rispetto agli sport più noti: quest'anno le classi prime conosceranno la ruzzola.
Generazione S	Secondo, Terze	Progetto con l'obiettivo di promuovere la crescita sportiva personale, condividendo i valori dello sport. Percorso formativo che si occupa di aspetti di educazione alimentare, nutrizione e psicologia sportiva. La società sportiva del Sassuolo calcio propone anche una visita allo stadio.
Corsa campestre	Tutte	Attività sportiva nella mattinata di sabato 9 novembre.
Giornata dell'atletica del Distretto ceramico	Terze	Giornata organizzata in collaborazione con la società sportiva di Atletica leggera, presso il campo "Sassi", all'insegna dello sport all'aperto, del divertimento e della socialità. Gli alunni provenienti dalle scuole del Distretto si sfideranno in alcune specialità (lancio del vortex, velocità, salto in lungo) e nella staffetta.
BLA Ludoteca - Piacere di conoscerti"	1A- 1B	Attraverso varie tipologie di gioco da tavolo si cercherà di favorire un approccio conoscitivo per aprire finestre di dialogo, creare esperienze di collaborazione, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo classe, lavorando tutti insieme o in piccoli gruppi.
BLA Ludoteca - Strategicamente	2E	Proposta a carattere ludico finalizzata a favorire un approccio che svilupperà e potenzierà abilità che facilitino il problem solving, stimolando il pensiero strategico (analisi, pianificazione, decisione), il pensiero laterale (creatività, flessibilità mentale) e le competenze sociali (ascolto attivo, dialogo costruttivo, collaborazione).
Astoria per le scuole - rassegna cinematografico-teatrale	1A-2A-3A-2B-1C-2C-3D-1E-3E	Rassegna di proposte cinematografiche e teatrali incentrate su tematiche di attualità, di rilevanza civica, sociale e storica.
Specchi e sguardi - Viaggi dentro le emozioni	2A, 2B, 2D	Percorso laboratoriale pensato per accompagnare le classi in un viaggio educativo ed emotivo, in cui teatro e crescita si intrecciano. Un'esperienza che non cerca attori, ma persone pronte a mettersi in gioco, ad ascoltarsi e a scoprirsi insieme. Attraverso il corpo, la voce, il movimento e la relazione, i ragazzi e le ragazze potranno scoprire che esprimersi non è solo recitare, ma imparare a conoscersi e a riconoscere l'altro.
Festa di Natale	Tutte	Momento di condivisione e valorizzazione di alcune attività realizzate dalle classi nel corso dei primi mesi dell'anno scolastico, organizzato e gestito in collaborazione con il Comitato Genitori.

Festa di fine anno scolastico	Tutte	Giornata di gioco, laboratori artistici, esibizione nel talent show e valorizzazione di varie attività dell'anno scolastico, organizzato e gestito in collaborazione con il Comitato Genitori.
-------------------------------	-------	--

Area CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Altro aspetto fondamentale dell'Offerta Formativa è la continuità fra gli ordini che coinvolge, nella secondaria, le classi terze. La continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola è essenziale perché raccoglie i bisogni dei bambini e dei ragazzi e promuove un'attitudine a sapersi integrare in nuove relazioni ed anche in nuovi ambienti attraverso la conoscenza e la proposta di attività laboratoriali e visite. I progetti proposti, oltre alla consueta visita alle scuole con la partecipazione ai laboratori, concorrono, con modalità diverse, alla costruzione di un percorso condiviso tra i vari ordini di scuola.

Titolo	Classi	Descrizione
Progetto Accoglienza	Terze	Ore dedicate all'accoglienza e alla conoscenza della scuola secondaria di primo grado rivolte agli alunni coinvolti nel passaggio dalla primaria alla secondaria, in visita alla scuola.

		Inoltre ogni alunno di terza all'inizio dell'anno viene assegnato come tutor a un alunno di prima media, grazie all'abbinamento di prima e terza della medesima sezione e a uno scambio di lettere individuale.
Progetto Orientamento	Seconde, Terze	Nel corso dell'anno della classe seconda prime lezioni finalizzate a indirizzare i ragazzi verso una scelta consapevole della scuola superiore, tenute dagli insegnanti di Lettere e Matematica. Nel corso del primo quadrimestre della classe terza si completa il percorso di orientamento alla scelta della scuola superiore grazie a lezioni orientanti da parte di tutti i docenti curricolari. A termine le famiglie degli alunni delle classi seconde e terze vengono invitate a partecipare ad un incontro serale tenuto dal Referente Orientamento dell'Istituto.
Progetto Orientamento-Inclusione	Terze	Attività di orientamento in uscita mirata agli alunni con fragilità rispetto al percorso di studi da scegliere. Durante il primo quadrimestre in contemporanea all'apertura dei saloni dell'orientamento i ragazzi, individuati dai CdC, saranno guidati nello svolgimento di diverse attività che gli permettano di diventare più consapevoli rispetto alla scelta della scuola superiore.
Lezioni orientative	Seconde	Lezioni orientative di chimica per le seconde.

Area CITTADINANZA – EDUCAZIONE CIVICA

La sezione comprende progetti finalizzati alla conoscenza di diritti e doveri, dei fondamenti della Costituzione della Repubblica, degli obiettivi dell'Agenda 2030 e che promuovano l'adozione di comportamenti che favoriscano una convivenza improntata a consapevolezza, reciprocità e sostenibilità. I progetti di questa sezione prevedono uscite sul territorio.

Titolo	Classi	Descrizione
"Verso l'esame"	Terze	U.d.a. multidisciplinare finalizzata a stimolare una maggiore consapevolezza in merito a talenti personali, passioni e aspirazioni per il futuro, grazie alla quale ogni alunno/a individua un tema da trattare all'esame di Stato realizzando un elaborato o un compito di realtà.

Giocostituzione	1A, 1B, 1C, 1D, 1E	Attraverso la modalità della "democrazia partecipata", il laboratorio simula il processo decisionale della fondazione di una nuova scuola e intende richiamare il processo normativo costituente lo Stato e stimolare la capacità di dialogo nell'ottica di bene della comunità.
Delibera: a scuola di democrazia locale	2C, 3B	Itinerario pensato per avvicinare i giovani al funzionamento del Comune, il livello di governo più vicino ai cittadini. Attraverso un percorso educativo articolato in tre incontri, che si avvalgono anche della didattica ludica, il progetto fornisce agli studenti gli strumenti necessari per comprendere il ruolo del Comune, le funzioni dei suoi organi e l'importanza delle elezioni locali.
Scuole amiche della ricerca - Fondazione Veronesi	1C, 1E, 2B, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 3E	Iniziativa proposta e condotta dalla Fondazione Veronesi, legata ai temi dei rischi per la salute (inquinamento, alimentazione, fumo) e della prevenzione, che prevede, dopo una fase legata alle conoscenze, la creazione di una campagna promozionale per una raccolta fondi a favore della ricerca.
Scelte di risparmi e consumi responsabili (Credem)	Corsi A, B, C	L'iniziativa, promossa dal Gruppo Credem in collaborazione con la Fondazione per l'educazione finanziaria e al risparmio, consentirà l'intervento in modalità digitale di un esperto che illustrerà a ragazzi e ragazze alcuni temi base di educazione finanziaria.
Clima in scena: raccontare la crisi per cambiare il futuro- Legambiente	2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 3E	Iniziativa volte a sensibilizzare gli studenti e le studentesse, le loro famiglie e l'intera comunità sull'urgenza della crisi climatica, utilizzando linguaggi espressivi capaci di coinvolgere emotivamente e stimolare una riflessione critica. Attraverso diversi momenti promossi da Legambiente, si propone un percorso educativo che combina arte, satira e teatro per avvicinare i ragazzi ai temi ambientali
Educazione stradale - I vulnerabili	Terze	Partecipazione allo spettacolo "I vulnerabili" presso il Teatro Astoria, che affronta il tema della sicurezza stradale.
Officine della solidarietà	Prime e seconde	Incontro e conoscenza delle associazioni di volontariato del territorio attraverso attività ludico/ laboratoriali.

Incontro sulla legalità con l'Arma dei Carabinieri	Terze	Incontro sulla legalità e sulle possibili conseguenze di atti di bullismo e cyberbullismo.
---	-------	--

Area AMBIENTE E SOSTENIBILITA

I progetti di questa sezione hanno l'obiettivo di rafforzare negli alunni la conoscenza e il rapporto con l'ambiente. I temi dell'ecologia, della sostenibilità, della adozione di comportamenti virtuosi sono affrontati in modo trasversale e con un particolare riferimento all'Educazione Civica.

Titolo	Classi	Descrizione
Uniti per il clima	1A, 1B, 1C, 1D, 1E	Incontro in classe e uscita finalizzati a stimolare riflessioni sulle principali problematiche ambientali che si manifestano a livello locale e globale, a favorire la consapevolezza che esse sono interrelate, a far comprendere l'importanza delle scelte individuali, e a promuovere una mentalità più attenta e critica, pertanto meno influenzabile dai mass media e dall'attuale modello di consumo.
Prevenzione del rischio sismico	Terze	Incontro su geologia e scienze della terra, svolto anche mediante la realizzazione di esperimenti. Viene inoltre approfondito il tema dei terremoti, con particolare riferimento a genesi, misurazione, fattori di rischio sul territorio, storia dei terremoti in Italia (con particolare riferimento al sisma del 2012), comportamenti corretti in caso di emergenza.

Area DIDATTICO-DISCIPLINARE

Sono proposti diversi progetti di approfondimento e supporto alle discipline del curriculum. I progetti sono condotti da esperti esterni, interni e da agenzie del territorio. Alcuni progetti di questa sezione prevedono uscite.

Titolo	Classi	Descrizione
--------	--------	-------------

KET for school - Potenziamento lingua inglese	Terze	Progetto proposto a gruppi di alunni delle classi terze che abbiano particolari interessi o capacità linguistiche, con l'obiettivo di potenziare e certificare le competenze attraverso un esame di livello, facoltativo. Il progetto è pomeridiano con l'ausilio di madrelingua esperti esterni. Sarà richiesto un contributo di iscrizione ai genitori.
Teatro in lingua inglese	Prime e seconde	Proposta didattica dell'associazione "Bell Beyond" che prevede un'ora di spettacolo teatrale e 30 minuti di workshop. il progetto mira al miglioramento di pronuncia, intonazione e funzioni comunicative attraverso attività teatrali interattive e coinvolgenti
Progetto FAMI_Alfabetizzazione	Tutte	Progetto di alfabetizzazione per il miglioramento degli alunni non italofofoni con attività di italiano L2 con tutor.
Progetto UDA - Crescere per Competenze	Tutte	Progetto in verticale rivolto sia ai docenti sia agli studenti. il progetto ha l'obiettivo di formare i docenti sulle nuove metodologie didattiche e la valutazione per competenze e accompagnare gli studenti nell'ottica di un apprendimento consapevole e un'autovalutazione efficace.

Gruppo Babele	Tutte	A rotazione, alunni che necessitano di consolidare gli apprendimenti e il metodo di studio lavoreranno in piccolo gruppo con gli educatori del Babele, concentrandosi in particolare su italiano, matematica e inglese.
Ennesimo film festival "I segreti di Fiorano"	1A, 1B, 1E, 2E	Obiettivo del corso è mettere insieme le peculiarità narrative delle leggende e delle credenze popolari locali, con le potenzialità narrative del documentario, proponendo agli studenti una osservazione consapevole del territorio che vivono e andare alla scoperta di storie locali proprio attraverso l'approfondimento del genere del documentario.
Ennesimo film festival "La tua città"	1D	Il progetto mira a far scoprire attraverso un percorso crossmediale i luoghi della propria città dedicati a persone che si sono battute per la legalità, che hanno toccato con mano da vicino gli effetti della criminalità organizzata o che sono stati vittime di agguati terroristici.
Ennesimo film festival, "Non è l'ennesima giornata di scuola e oltre"	Terze	Il progetto muove dal percorso educativo Non è l'Ennesima Giornata di Scuola adattando e approfondendo specificamente nelle tre lezioni teoriche di corso gli argomenti riguardanti le fasi, i mestieri e i ruoli nella produzione cinematografica, la grammatica e la sintassi del linguaggio audiovisivo, le componenti artistiche e i significati dell'immagine cinematografica. In occasione dell'Ennesimo Film Festival che si terrà a maggio, gli studenti sono come sempre chiamati a partecipare al concorso per la migliore recensione relativa a cortometraggi della Sezione Ragazzi.
Progetto ReadER	Tutte	Accesso alla piattaforma Reader per la lettura e la consultazione della biblioteca digitale.
Io leggo perché	Tutte	Progetto dell'Associazione Italiana Editori per la promozione della lettura. Nel mese di novembre, nelle librerie convenzionate, sarà possibile acquistare libri da donare alle scuole che hanno aderito al progetto. Al termine della raccolta, gli Editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva.
Scrittori di classe	Seconde	Progetto che coinvolge migliaia di scuole italiane e che si svolge nelle ore curricolari a opera dei docenti di Italiano: invita gli studenti a partecipare a un concorso di scrittura creativa, mediante la presentazione di un prodotto letterario originale realizzato in maniera collaborativa.
BLA, Voci e trame al profumo di libri	Prime	Incontro di promozione della lettura in cui confluisce una selezione ventennale di letteratura per ragazzi; si alternano la narrazione orale di storie, la lettura di brani letterari, assaggi del linguaggio poetico. Alcuni libri, in particolare, si prenderanno la scena per essere presentati attraverso il racconto di incipit, di aneddoti legati ai personaggi o agli scrittori.
BLA, Tutto il futuro che sogno	Terze	Nel corso dell'incontro con gli esperti viene proposta una bibliografia, con l'illustrazione dei temi e di alcuni titoli in particolare, anche attraverso la lettura di brani significativi. In seguito gli studenti prenderanno in prestito un titolo, per leggere storie che ispirano a conoscere se stessi e gli altri, ad affrontare le difficoltà della crescita, a trovare strade da percorrere.

BLA, La peste del 1630	2D, 2E	Didattica d'archivio - Lettura e interpretazione guidata dei documenti per: <ul style="list-style-type: none"> • un primo approccio al metodo d'indagine storico • scoprire l'archivio come luogo di conservazione della memoria • studiare la storia locale dell'età moderna
BLA, La nostra storia	2C	L'incontro si tiene al Bla di Fiorano e si compone di due parti: la prima dedicata alla scoperta dell'archivio e della documentazione seguita dall'introduzione del progetto scelto. La seconda parte prevede una visita al centro storico di Fiorano, ai luoghi e ai monumenti legati al percorso.
BLA, La persecuzione degli ebrei a Fiorano	3C, 3E	Didattica d'archivio - Lettura e interpretazione guidata dei documenti per: <ul style="list-style-type: none"> • avvicinarsi sempre più al metodo d'indagine storico • scoprire l'archivio come luogo di conservazione della memoria • studiare la storia locale dell'età contemporanea

IST. STORICO - Alle radici storiche dei diritti umani	2C, 2E, 3B	L'attività intende favorire la conoscenza dei diritti umani con un approccio storico, diffondere elementi di informazione che concorrano a situare il ruolo dei diritti umani nel tempo presente e avviare gli studenti all'utilizzo consapevole di un lessico politico specifico.
IST. STORICO - L'invenzione del nemico: le leggi razziali del 1938	2D, 3A, 3C,	Attività incentrata sulla normativa delle Leggi Razziali adottate in Italia, finalizzata al confronto tra i criteri discriminatori dell'ideologia fascista e i principi e i diritti costituzionali dello stato democratico.
IST. STORICO - Guerra dei Trent'anni	3D	Percorso laboratoriale che si fonda sull'utilizzo del manuale scolastico di storia per affrontare la comprensione della categoria del totalitarismo a partire dalla definizione storiografica dei suoi elementi costitutivi. Attraverso la comparazione dei caratteri essenziali delle esperienze totalitarie (nazismo, fascismo, comunismo) sarà possibile rilevare somiglianze e differenze e giungere alla formulazione di principi e diritti costitutivi dello stato democratico.
IST. STORICO - Voci dalla trincea	3E	Approccio comparato ai testi dello Statuto Albertino e della Costituzione della Repubblica italiana che permetterà di conoscere e aggiornare i principi costituzionali repubblicani e il tessuto di regole fondate sulla sovranità popolare e sui principi di uguaglianza, libertà e solidarietà sociale.
Fab Lab - Robotica con Lego Mindstorm	Seconde	Presso Casa Corsini, laboratorio basato sul cooperative learning e sulla manualità per costruire e programmare un robot motrice passo dopo passo. I ragazzi divisi in piccoli gruppi, potranno assemblare personalmente il proprio robot, dotarlo di sensoristica e gestirne i movimenti grazie alla programmazione a blocchi in collegamento bluetooth.
Matematica- Potenziamento	Terze	Il progetto, svolto in orario pomeridiano, si prefigge di migliorare le competenze logico-matematiche per quegli alunni che, avendo già delle buone competenze, desiderino iscriversi a scuole superiori a indirizzo scientifico-tecnologico.
Giochi della matematica Kangourou	Tutte	Campionati di giochi e sfide, individuali e a squadre, volti a promuovere un metodo alternativo per l'apprendimento e la pratica della matematica.
Coppa Ruffini	Tutte	Gara di matematica a squadre con sfide di calcolo e ragionamento, che si svolge annualmente e coinvolge diverse scuole del territorio.
HERA-Citizen Science	2A,2B, 2D	Le classi prendono parte al progetto internazionale EchoSoil (https://echosoil.eu/it), che mira a migliorare la conoscenza e la consapevolezza dei cittadini dell'Unione Europea sul tema della salute del suolo. Ragazze e ragazzi, supportati dall'utilizzo di kit e protocolli appositamente strutturati, sono coinvolti attivamente attraverso azioni di monitoraggio che approfondiscono i diversi aspetti necessari alla valutazione dello stato di salute dei suoli, analizzandone struttura, tessitura, presenza di inquinanti e la loro biodiversità.
Progetto Sapere Coop	2B, 2D	Progetto Sapere Coop è un concorso, al centro c'è il legame, a volte invisibile, tra ciò che mangiamo e il clima che cambia. Un intreccio di cause ed effetti che tocca da vicino la nostra quotidianità e che per questo può essere trasformato partendo da gesti semplici e scelte consapevoli. Ogni classe potrà esprimere la propria visione attraverso elaborati creativi: video, sceneggiature, disegni o poster. Strumenti diversi per raccontare un unico grande messaggio: ognuno di noi può contribuire a un mondo migliore attraverso un'alimentazione consapevole.

Castello e Museo della ceramica - A scuola di affresco nel castello affrescato	1A, 1B, 1C	Visita guidata alla mostra 'Le piastrelle da piccole - 1889-1939 - I primi cinquant'anni del Distretto' e laboratorio di ceramica con produzione di una piastrella. Stesura del disegno preparatorio, creazione della mascherina, decoro della piastrella, con possibilità di lavorare in gruppi su un progetto condiviso.
--	------------	--

Passeggiata naturalistica Sassi di Roccamalatina	Prime	Escursione a piedi nel Parco Regionale dei Sassi di Roccamalatina e visita alle sue bellezze storico-naturalistiche.
Visita guidata a Modena	Prime	Visita al sito Unesco del centro di Modena e alle sue principali attrazioni.
Viaggio di istruzione a Cesenatico e Cervia	Seconde	Visita guidata alle saline di Cervia, al museo della marineria e al Centro Ricerche di Biologia Marina dell'Università di Bologna.
Visita al Palazzo Ducale di Sassuolo	Seconde	Visita guidata al Palazzo Ducale di Sassuolo, alle bellezze architettoniche adiacenti e al Parco Ducale.
Viaggio di istruzione a Monteriggioni e Siena	Terze	Visita guidata alle città di Siena e Monteriggioni.

Area INIZIATIVE POMERIDIANE E SERALI

La Scuola si offre come "civic center", quale realtà che allarga i propri orizzonti al territorio e si apre in modo propositivo e attivo agli studenti e alle loro famiglie, per costituire con essi una vincente comunità educativa.

Titolo	Classi	Descrizione
Open day	Tutte	La scuola presenta sé stessa: studenti e docenti incontrano le famiglie del territorio per illustrare attività e progetti. Il tutto in collaborazione con le realtà sociali, sportive e culturali locali che nel corso dell'anno scolastico interagiscono e collaborano con l'istituto.

BANDO RER "Azioni e opportunità orientative, per la promozione del successo formativo e il contrasto alla povertà educativa" (DGR1239/2025)	Tutte	Tutte le attività progettuali si svolgeranno in orario extrascolastico, durante l'anno scolastico o nel periodo estivo, utilizzando sia spazi delle scuole sia spazi del territorio (luoghi di aggregazione, spazi all'aperto, ecc.). Le azioni sono rivolte alle ragazze e ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado del Distretto, con il coinvolgimento attivo anche di studenti delle scuole secondarie di secondo grado, nei ruoli di peer educator e mentor. Il progetto si fonda su alcuni dispositivi e metodologie chiave: Gruppi educativi territoriali (GET) come spazi di aggregazione, sperimentazione e crescita; Laboratori tematici per lo sviluppo di competenze trasversali e relazionali; Percorsi di mentoring per sostenere i percorsi individuali e rafforzare i legami educativi; Esperienze di peer education per promuovere la partecipazione attiva e il protagonismo giovanile
Progetto PN 21-27 Orientamento - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Prot. 57173 del 14/04/25	Tutte	Il progetto ha l'obiettivo di accompagnare i ragazzi nei percorsi di orientamento. Le attività proposte potenziano quanto l'Istituto sta già facendo in termini di orientamento in uscita degli studenti. Le aree di intervento individuate sono quella umanistica con l'implementazione della scrittura creativa e della realizzazione del giornalino scolastico. la seconda area di intervento è linguistica. Quest'ultima si concretizzerà con il corso KET per il conseguimento della certificazione linguistica.

Le proposte di formazione per docenti hanno l'obiettivo di perfezionare la preparazione dei docenti al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa e le metodologie didattiche.

Titolo	Descrizione
Formazione ED.CIVICA e Progetto pilota	La sperimentazione, coordinata dall'Amministrazione scolastica, mira a promuovere la qualità dell'Educazione civica nelle scuole modenesi, in coerenza con la legge 92/2019 e il D.M. 35/2020. Le scuole partecipanti sono invitate a ripensare il curriculum di Educazione civica, ad autovalutarsi secondo standard di qualità che valorizzino la motivazione degli studenti, l'applicazione delle conoscenze e lo sviluppo di competenze e interessi.
Formazione Neuroscienze Distretto Ceramico	Il progetto "Educare nel presente: competenze, emozioni e comunità educante" della durata di 15 ore in parte a distanza e in parte in presenza ha l'obiettivo di fornire strumenti per valorizzare l'errore, per la gestione di classi complesse e dei ragazzi vulnerabili a rischio dispersione scolastica.
Formazione Neuroscienze promossa dalla Casa dell'Apprendimento	Il progetto organizzato dalla Casa dell'Apprendimento tenuto dal Prof.Rivoltella, ha tra gli obiettivi la comprensione del contributo delle neuroscienze nell'apprendimento e tradurli in buone pratiche didattiche.
Accoglienza Tirocinanti	I docenti tirocinanti in via di conseguimento del titolo abilitante vengono accolti da docenti tutor per terminare il loro percorso di formazione.

*Qualora dovessero esserci integrazioni al presente Piano, si provvederà alla loro approvazione nel prossimo Collegio dei Docenti.