

41042 FIORANO MODENESE VIA GHIARELLA, 213 C.F. 93036700362 C.M. MOIC831008

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24

## SINTESI PROGETTO ATTIVITA' A03/012

### SCHEMA B

#### Sezione 1 - Descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

PNRR- Investimento 2.1- Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico D.M.66/2023 -  
Codice avviso progetto - M4C1I2.1-2023-1222-P-44254 - CUP: C84D23004310006 -  
Titolo: Verso la Scuola del Futuro

##### 1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

de Tullio Gianfranco

##### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

La linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", formazione che ricopre un ruolo strategico per la sua ricaduta sul processo di innovazione e di sviluppo professionale di ciascuna scuola. Essa è inoltre complementare alle altre linee di investimento del PNRR.

#### OBIETTIVI GENERALI

Attraverso la Linea di investimento 2.1 si intendono raggiungere i seguenti obiettivi generali:

- realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu

#### OBIETTIVI SPECIFICI

Attraverso la Linea di investimento 2.1 si intendono raggiungere i seguenti obiettivi nei seguenti ordini di scuola:

- o promozione di ambienti di apprendimento innovativi
- o analisi e apprendimento di competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro
- o revisione del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- o acquisizione di nuove metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- o implementazione di nuovi metodi e tecniche di apprendimento basate su
  - PBL
  - Inquiry based
  - Storytelling
  - problem solving
  - making
  - tinkering
  - utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification),
  - realtà virtuale, aumentata e immersiva,
  - internet delle cose (IoT), etc.;
- o sperimentazione di pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con

- l'utilizzo delle tecnologie digitali, didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare;
- cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;
- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- insegnamento dell'educazione civica digitale;
- educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

#### **1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

*Il progetto autorizzato sarà realizzato nel corso degli anni scolastici 2023/24 e 2024/25, per essere rendicontato e chiuso mediante l'apposita funzionalità sulla piattaforma **FUTURA PNRR GESTIONE PROGETTI entro il 30 settembre 2025.***

La rendicontazione degli indicatori da parte dei soggetti attuatori sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" segue le seguenti scadenze per ciascuna annualità:

- 31 gennaio (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente);
- 31 luglio (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno).

#### **1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

*Esperti interni-esterni e gruppo di lavoro.*

#### **1.6 - Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Spese per esperti interni/esterni, tutor, spese gruppo di lavoro, costi indiretti del percorso: materiali comprese le spese di pubblicità

*Importo complessivo del progetto è pari ad €.* **51.457,30**

*Il progetto sarà realizzato con impegno di risorse umane e acquisti di forniture e servizi.*

Data, 11/03/2024

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Il Docente Animatore Digitale  
F.to de Tullio Gianfranco