



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti Scolastici  
delle scuole statali dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori Didattici  
delle scuole paritarie dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai Dirigenti tecnici e amministrativi dell'Ufficio  
Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

**OGGETTO: Seminario informativo per i genitori delle scuole dell'Emilia-Romagna:  
"Esperienze di integrazione, diritti umani, intercultura".**

Il [Forum delle Associazioni dei Genitori per la Scuola dell'Emilia-Romagna](#), con il supporto dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, organizza il Seminario di informazione in oggetto, rivolto ai genitori degli studenti frequentanti le scuole di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna.

Il seminario propone la narrazione di *best practices* realizzate in ambito scolastico in tema di integrazione di ciascun alunno e alunna, di alunni provenienti da contesti migratori ed esperienze interculturali nella scuola.

L'incontro, di cui si allega programma, è rivolto ai genitori e si terrà **giovedì 26 gennaio 2023** dalle ore 18:00 alle ore 19:30 *in streaming* al seguente [link](https://youtu.be/qvzwVoEZAWE)

Nell'auspicare che l'iniziativa concorra a promuovere negli attuali orizzonti di cambiamento il processo di alleanza educativa scuola-famiglia finalizzata all'inclusione di ciascuno studente, si invitano le S.S.L.L. a diffondere l'iniziativa in oggetto alle componenti dei genitori nelle scuole di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna.

Il Vice Direttore Generale  
Bruno E. Di Palma

Firma autografa sostituita ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Allegato:

Programma del seminario informativo "Esperienze di integrazione, diritti umani, intercultura".

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabili del procedimento: Giuliana Zanarini - Nunzio Papapietro

email: uff3@istruzioneer.gov.it