



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo “Francesca Bursi”

Via Ghiarella n.213 – 41042 Fiorano Modenese (MO) Tel. 0536/844140

e-mail: moic831008@istruzione.it e-mail certificata: moic831008@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icbursi.edu.it>

Codice fiscale 93036700362 – Cod. Mecc. MOIC831008

Relazione di VERIFICA sullo stato di attuazione del PROGRAMMA ANNUALE A.F. 2024

AI SENSI DELL'ART. 10 D.LGS.VO 129/2018 alla data del 20/06/2024

Premessa

In osservanza *dell'art. 10 del D.L. 129/2018* che dispone la verifica dello stato di attuazione del Programma Annuale al 30 giugno di ogni esercizio finanziario, il Dirigente scolastico ed il Direttore sga intendono sottoporre al Consiglio di Istituto - cui spetta l'adozione della delibera in merito alla verifica del Programma Annuale relativamente alle disponibilità finanziarie dell'Istituto, allo stato di attuazione del Programma Annuale e alle modifiche apportate in relazione alle maggiori/minori entrate verificatesi nel corso *del primo semestre dell'esercizio* – la seguente relazione, al fine di consentire allo stesso di deliberare con motivazione il necessario assestamento di bilancio.

Analisi delle Entrate

Le risorse finanziarie, strumentali ed umane sono state impegnate per una gestione coerente con le finalità formative definite nel Piano triennale dell'offerta formativa.

Con la presente rendicontazione si evidenzia che l'Istituto ha operato e perseguito scelte nella piena consapevolezza della destinazione originaria delle risorse finanziarie costituenti la dotazione ordinaria o derivanti da finanziamenti dall'Unione Europea, dallo Stato, da Enti Locali e da Privati. Il contenuto della relazione riguarda una puntuale analisi delle entrate accertate e riscosse e delle spese impegnate e pagate alla data del *20 giugno 2024*.

Il **programma annuale dell'esercizio finanziario anno 2024** è stato predisposto in data **27/11/2023** e approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. **67 del 18/12/2023**, per un complessivo a pareggio di Euro **89.594,52**, nel corso del primo semestre dell'esercizio finanziario, tale importo è stato implementato da maggiori entrate di Euro **208.445,18** oggetto di opportune variazioni che hanno determinato un complessivo a pareggio di Euro **298.039,70** di cui Euro **1.084,35** disponibilità finanziaria da programmare.

A tal fine di seguito si elencano le variazioni già disposte:

DECRETO N. 1 VARIAZIONE PER LA DIFFERENZA TRA AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO PROGRAMMATO NEL P.A. 2024 AL 27/11/2023 E L'AVANZO AMMINISTRAZIONE DEFINITIVO AL 31/12/2023 DA PROGRAMMARE NEL PROGRAMMA ANNUALE 2024	PROTOCOLLO (0000291)	15/01/2024
DECRETO N. 2 VARIAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2024	PROTOCOLLO (0000330)	16/01/2024
DECRETO N. 3 VARIAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2024	PROTOCOLLO (0000892)	05/02/2024
DECRETO N. 4 VARIAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2024	PROTOCOLLO (0001124)	13/02/2024
DECRETO N. 5 VARIAZIONE BILANCIO PNRR - INVESTIMENTO M4C1I3.1-2023-1143-P-31685 POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. N. 65 /2023 "BURSI STEM" - CUP: C84D23003260006	PROTOCOLLO (0001702)	04/03/2024
DECRETO N. 6 VARIAZIONE BILANCIO PNRR - INVESTIMENTO M4C1I2.1-2023-1222- P-44254 FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023) CUP. C84D23004310006	PROTOCOLLO (0002002)	11/03/2024
DECRETO N. 7 VARIAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2024	PROTOCOLLO (0003020)	15/04/2024
DECRETO N. 8 VARIAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2024	PROTOCOLLO (0004710)	04/06/2024
DECRETO N. 9VARIAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2024	PROTOCOLLO (0005161)	13/06/2024

VERIFICA PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO H bis AL 20/06/2024									
Esercizio finanziario 2024									
ENTRATE			Programmazione	variazione	Programmazione	Somme	Somme	Somme rimaste	Differenza
Liv. I			al 27/11/2023		alla data 20/06/2024	accertate	riscosse	da riscuotere	in + o -
	Liv. II				a	b	c	d = b - c	e = a - b
1		Avanzo di amministrazione presunto	38.652,53	43.432,17	82.084,70				82.084,70
2		Finanziamenti dall' Unione Europea		141.235,78	141.235,78	141.235,78	70.617,89	70.617,89	0,00
3		Finanziamenti dallo Stato	17.553,99	8,00	17.561,99	17.561,99	17.561,99	0,00	0,00
4		Finanziamenti dalla Regione		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	33.388,00	11.355,66	44.743,66	44.743,66	20.100,00	24.643,66	0,00
6		Contributi da privati	0,00	11.479,50	11.479,50	11.479,50	11.357,50	122,00	0,00
7		Proventi da gestioni economiche		0,00		0,00		0,00	0,00
8		Rimborsi e restituzione somme		0,00		0,00		0,00	0,00
9		Alienazione di beni materiali		0,00		0,00		0,00	0,00
10		Alienazione di beni immateriali		0,00		0,00		0,00	0,00
11		Sponsor e utilizzo locali	0,00	0,00		0,00	0,00		0,00
12		Altre entrate	0,00	934,07	934,07	934,07	0,04	934,03	0,00
13		Mutui		0,00		0,00		0,00	0,00
Totale entrate			89.594,52	208.445,18	298.039,70	215.955,00	119.637,42	96.317,58	82.084,70

Totale Analisi Entrate

	Importo da PA
Importo da Programma Annuale	89.594,52
Variazione al 20/06/2024	208.445,18
Accertato al 20/06/2024	215.955,00
Riscosso al 20/06/2024	119.937,42

Spese

Con riferimento alle destinazioni di **spesa** previste nel Programma Annuale si fornisce un riepilogo sul loro stato di attuazione al fine di consentire al Consiglio di Istituto la verifica delle disponibilità finanziarie dell'Istituto si fornisce il rendiconto finanziario della gestione svolta alla data di predisposizione della relazione:

ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO H bis									
Esercizio finanziario 2024									
SPESE			Programma zione	Programma zione	Somme	Somme	Somme	Differenza	
Liv. I			al 27/11/2023		alla data 20/06/2024	impegnate	pagate	da pagare	in + o -
	Liv. II				a	b	c	d = b - c	e = a - b
A		Attività amministrativo-didattiche	63.401,92	195.038,85	258.440,77	54.017,71	30.392,96	23.624,75	204.423,06
	A01/1	Funzionamento generale e decoro della Scuola			34.459,06	13.990,72	12.746,72	1.244,00	20.468,34
		Funzionamento generale	20.790,00	13.669,06					
	A01/2	Funzionamento generale e decoro della Scuola						0,00	0,00
		RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, D.L. 34/2020	0,00	0,00					
	A01/3	Funzionamento generale e decoro della Scuola						0,00	0,00
		RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, LETTERA A) D.L. 41/2021	0,00	0,00					
	A01/4	Funzionamento generale e decoro della Scuola						0,00	0,00
		RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021	0,00	0,00					
	A01/5	Funzionamento generale e decoro della Scuola						0,00	0,00
		RISORSE EX ART. 36, COMMA 2, D.L. 21/2022	0,00	0,00					
	A01/6	Funzionamento generale e decoro della Scuola						0,00	0,00
		RISORSE EX ART. 39-BIS D.L. 115/2022	0,00	0,00					
	A02/1	Funzionamento amministrativo			28.404,46	10.797,93	3.329,59	7.468,34	17.606,53
		Funzionamento Amministrativo	21.529,74	6.874,72					
	A03/1	Didattica			38.756,00	4.554,83	1.273,82	3.281,01	34.201,17
		Didattica	15.292,04	23.463,96					
	A03/4	Didattica						0,00	0,00
		RISORSE EX ART. 21 DL 137 DEL 28/10/2020	0,00	0,00					
	A03/5	Didattica						0,00	0,00
		RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, DL 73/2021	0,00	0,00					

A03/6	Didattica	REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS-AVVISO 20480/2021 PROGETTO: 13.1.1A-FESR PON-EM-2021-4	0,00	0,00				0,00	0,00
A03/7	Didattica	Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 28966/2021 13.1.2A - FESR PON-EM-2021-197	0,00	0,00				0,00	0,00
A03/8	Didattica	Spazi e strumenti digitali per le STEM avviso 10712/2021-GUP:C89J21027510001	0,00	0,00				0,00	0,00
A03/9	Didattica	PNRR AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI 2022-2024 ...CUP: C84D22001950006	1.031,14	0,00	1.031,14	1.031,14		1.031,14	0,00
A03/10	Didattica	PNRR PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1- NEXT GENERATION CLASSROOM- D.M. 218/2022 -M4C113.2-2022-961 P-16802	0,00	661,23	661,23			0,00	661,23
A03/11	Didattica	PNRR INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023	0,00	89.778,48	89.778,48	11.368,59	1.058,10	10.310,49	78.409,89
A03/12	Didattica	PNRR INVESTIMENTO M4C1 2.1 FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO TRANSIZIONE DIGITALE D.M. N. 66/2023	0,00	51.457,30	51.457,30	0,00		0,00	51.457,30
A05/1	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE	4.713,02	8.788,50	13.501,52	12.274,50	11.984,73	289,77	1.227,02
A06/1	Attività di orientamento	ORIENTAMENTO	45,98	345,60	391,58	0,00	0,00	0,00	391,58
P	Progetti		25.192,60	12.321,98	37.514,58	18.193,90	8.201,60	9.992,30	19.320,68
P01/1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	PNSD	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
P02/1	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	AREA ESPRESSIVA	395,62	0,00	395,62	0,00	0,00	0,00	395,62

P02/2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE	7.703,62	0,00	7.703,62	7.615,00	1.000,00	6.615,00	88,62
P02/3	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	INCLUSIONE E DSA	3.457,35	0,00	3.457,35	1.787,30	0,00	1.787,30	1.670,05
P02/4	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	ACCOGLIENZA ADOLESCENZA	217,65	13.423,06	13.640,71	2.025,00	2.025,00	0,00	11.615,71
P02/5	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	EDUCAZIONE CIVICA, ALLA SICUREZZA E ALLA PREVENZIONE	100,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
P02/6	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	ATTIVITA' DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E ALFABETIZZAZIONE	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00
P02/7	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	MUSICA E TEATRO	6.641,51	-262,71	6.378,80	6.015,60	4.425,60	1.590,00	363,20
P02/9	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	"APPRENDIMENTO E SOCIALITA'" - AVVISO 9709 10.1.1A-FSEPOC-EM-2021-26 IO CI SONO	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00
P02/10	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	"APPRENDIMENTO E SOCIALITA'" - AVVISO 9709 10.2.2A-FSEPOC-EM-2021-84 FACCIO, CAPISCO...IMPARO	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00
P02/11	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	"EDUCAZIONE CIVICA" COFINANZIATO CON ECONOMIE FDRPOC AVVISO 9707	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00
P02/12	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	PROGETTO CARE NOTA DI ADESIONE N. 36726 /2023-10.1.1A-FSEPON-EM-2023-83 CUP:C84C23000190007	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00

	P04/1	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"				5.788,48	751,00	751,00	0,00	5.037,48
			AGGIORNAMENTO	6.626,85	-838,37					
	P04/2	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			RISORSE EX ART. 231, COMMA1, D.L. 34/2020		0,00					
G		Gestioni economiche								
					0,00					
	1	Azienda agraria			0,00					
	2	Azienda speciale			0,00					
	3	Attività per conto terzi			0,00					
	4	Attività convittuale			0,00					
R		Fondo di riserva		1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00
	98	Fondo di riserva		1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00
D		Disavanzo di amministrazione presunto			0,00					
	D100	Disavanzo di amministrazione presunto			0,00					
Totale spese				89.594,52	207.360,83	296.955,35	72.211,61	38.594,56	33.617,05	224.743,74
Z	Z01	Disponibilità Finanziaria da programmare		0,00		1.084,35	0,00	0,00	0,00	
					1.084,35					1.084,35
Totale a pareggio				89.594,52	208.445,18	298.039,70				

Totale Analisi Destinazioni di Spesa

	Importo
Spese previste nel Programma Annuale	89.594,52
Variazione al 20/06/2024	208.445,18
Impegnato al 20/06/2024	72.211,61
Pagato al 20/06/2024	38.594,56

PARTITARI DELLE USCITE IN CONTO COMPETENZA - ESERCIZIO 2024

DAL 01/01/2024 AL 20/06/2024

Aggregazione	A01/1	Prog. Iniz.	20.790,00	Prog. Def.	34.459,06																		
		Var. Prog.	13.669,06	Impegnat.	13.990,72																		
		Prog. Def.	34.459,06	Disponib.	20.468,34																		
Funzionamento generale e decoro della Scuola																							
<table border="1"> <tr> <td>Impegnato</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>13.990,72</td> </tr> <tr> <td>Pagato</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12.746,72</td> </tr> <tr> <td>Da pagare</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.244,00</td> </tr> </table>						Impegnato					13.990,72	Pagato					12.746,72	Da pagare					1.244,00
Impegnato					13.990,72																		
Pagato					12.746,72																		
Da pagare					1.244,00																		

<i>RESIDUI PASSIVI</i>																							
Aggregazione	A01/2	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00																		
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00																		
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00																		
RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, D.L. 34/2020																							
<table border="1"> <tr> <td>Impegnato</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Pagato</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Da pagare</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,00</td> </tr> </table>						Impegnato					0,00	Pagato					0,00	Da pagare					0,00
Impegnato					0,00																		
Pagato					0,00																		
Da pagare					0,00																		

<i>RESIDUI PASSIVI</i>					
Aggregazione	A01/3	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00
RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, LETTERA A) D.L. 41/2021					
		Impegnato			0,00
		Pagato			0,00
		Da pagare			0,00

<i>RESIDUI PASSIVI</i>					
Aggregazione	A01/4	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00
RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021					
		Impegnato			0,00
		Pagato			0,00
		Da pagare			0,00

<i>RESIDUI PASSIVI</i>					
Aggregazione	A01/5	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00
RISORSE EX ART. 36, COMMA 2, D.L. 21/2022					
		Impegnato			0,00
		Pagato			0,00
		Da pagare			0,00

Aggregazione	A01/6	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00
RISORSE EX ART. 39-BIS D.L. 115/2022					
		Impegnato			0,00
		Pagato			0,00
		Da pagare			0,00

Aggregazione	A02/1	Prog. Iniz.	21.529,74	Prog. Def.	28.404,46																		
		Var. Prog.	6.874,72	Impegnat.	10.797,93																		
		Prog. Def.	28.404,46	Disponib.	17.606,53																		
Funzionamento amministrativo																							
<table border="1"> <tr> <td>Impegnato</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10.797,93</td> </tr> <tr> <td>Pagato</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3.329,59</td> </tr> <tr> <td>Da pagare</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7.468,34</td> </tr> </table>						Impegnato					10.797,93	Pagato					3.329,59	Da pagare					7.468,34
Impegnato					10.797,93																		
Pagato					3.329,59																		
Da pagare					7.468,34																		

Aggregazione	A03/1	Prog. Iniz.	15.292,04	Prog. Def.	38.756,00																		
		Var. Prog.	23.463,96	Impegnat.	4.554,83																		
		Prog. Def.	38.756,00	Disponib.	34.201,17																		
DIDATTICA																							
<table border="1"> <tr> <td>Impegnato</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4.554,83</td> </tr> <tr> <td>Pagato</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.273,82</td> </tr> <tr> <td>Da pagare</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3.281,01</td> </tr> </table>						Impegnato					4.554,83	Pagato					1.273,82	Da pagare					3.281,01
Impegnato					4.554,83																		
Pagato					1.273,82																		
Da pagare					3.281,01																		

<i>RESIDUI PASSIVI</i>					
Aggregazione	A03/4	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00
RISORSE EX ART. 21, DL 137 DEL 28/10/2020					
		Impegnato			0,00
		Pagato			
		Da pagare			0,00

<i>RESIDUI PASSIVI</i>					
Aggregazione	A03/5	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00
RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, DL 73/2021					
		Impegnato			0,00
		Pagato			
		Da pagare			0,00

residuo ATTIVO DA RISCOUTERE € 1.522,74		<i>RADIATO R.A. 1.141,40 NELL' E.F. 2023</i>	
Aggregazione A03/6	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.
	Var. Prog.	0,00	Impegnat.
	Prog. Def.	0,00	Disponib.
FESRPN RETI CABLATE AVVISO 20480/2021			
		Impegnato	0,00
		Pagato	0,00
		Da pagare	0,00

		<i>RADIATO R.A. 2.860,85 NELL' E.F. 2023</i>	
Aggregazione A03/7	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.
	Var. Prog.	0,00	Impegnat.
	Prog. Def.	0,00	Disponib.
FESRPN DIGITAL BOARD AVVISO 28966/2021			
		Impegnato	0,00
		Pagato	0,00
		Da pagare	0,00

<i>RESIDUI ATTIVI e PASSIVI</i>		R.A. INCASSATI PER € 8.000,00 NEL CORSO DELL'E.F. 2024																		
Aggregazione A03/8	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00																
	Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00																
	Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00																
Spazi e Strumenti Digitali STEM avviso 10712/2021																				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Impegnato</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Pagato</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: yellow;">0,00</td> </tr> <tr> <td>Da pagare</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,00</td> </tr> </table>						Impegnato				0,00	Pagato				0,00	Da pagare				0,00
Impegnato				0,00																
Pagato				0,00																
Da pagare				0,00																

<i>RESIDUI ATTIVI E PASSIVI + IMPEGNI IN CONTO COMPETENZA</i>																				
Aggregazione A03/9	Prog. Iniz.	1.031,14	Prog. Def.	1.031,14																
	Var. Prog.	0,00	Impegnat.	1.031,14																
	Prog. Def.	1.031,14	Disponib.	0,00																
PNRR AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI 2022-2024 ...CUP: C84D22001950006																				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Impegnato</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.031,14</td> </tr> <tr> <td>Pagato</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: yellow;">0,00</td> </tr> <tr> <td>Da pagare</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.031,14</td> </tr> </table>						Impegnato				1.031,14	Pagato				0,00	Da pagare				1.031,14
Impegnato				1.031,14																
Pagato				0,00																
Da pagare				1.031,14																

<i>RESIDUI ATTIVI E PASSIVI</i>			
Aggregazione	A03/10		
Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	661,23
Var. Prog.	661,23	Impegnat.	
Prog. Def.	661,23	Disponib.	661,23
PNRR PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1- NEXT GENERATION CLASSROOM- D.M. 218/2022 -M4C1I3.2-2022-961 P-16802			
	Impegnato		0,00
	Pagato		0,00
	Da pagare		0,00

Aggregazione	A03/11		
Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	89.778,48
Var. Prog.	89.778,48	Impegnat.	11.368,59
Prog. Def.	89.778,48	Disponib.	78.409,89
PNRR INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023			
	Impegnato		11.368,59
	Pagato		1.058,10
	Da pagare		10.310,49

Aggregazione	A03/12	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	51.457,30									
		Var. Prog.	51.457,30	Impegnat.										
		Prog. Def.	51.457,30	Disponib.	51.457,30									
PNRR INVESTIMENTO M4C1 2.1 FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO TRANSIZIONE DIGITALE D.M. N. 66/2023														
<table border="1"> <tr> <td>Impegnato</td> <td></td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Pagato</td> <td></td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Da pagare</td> <td></td> <td>0,00</td> </tr> </table>						Impegnato		0,00	Pagato		0,00	Da pagare		0,00
Impegnato		0,00												
Pagato		0,00												
Da pagare		0,00												

Aggregazione	A05/1	Prog. Iniz.	4.713,02	Prog. Def.	13.501,52									
		Var. Prog.	8.788,50	Impegnat.	12.274,50									
		Prog. Def.	13.501,52	Disponib.	1.227,02									
Visite, viaggi e programmi di studio all'estero VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE														
<table border="1"> <tr> <td>Impegnato</td> <td></td> <td>12.274,50</td> </tr> <tr> <td>Pagato</td> <td></td> <td>11.984,73</td> </tr> <tr> <td>Da pagare</td> <td></td> <td>289,77</td> </tr> </table>						Impegnato		12.274,50	Pagato		11.984,73	Da pagare		289,77
Impegnato		12.274,50												
Pagato		11.984,73												
Da pagare		289,77												

Aggregazione A06/1	Prog. Iniz.	45,98	Prog. Def.	391,58									
	Var. Prog.	345,60	Impegnat.	0,00									
	Prog. Def.	391,58	Disponib.	391,58									
Attività di orientamento ORIENTAMENTO													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Impegnato</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,00</td> </tr> <tr> <td>Pagato</td> <td></td> <td style="background-color: yellow; text-align: right;">0,00</td> </tr> <tr> <td>Da pagare</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0,00</td> </tr> </table>					Impegnato		0,00	Pagato		0,00	Da pagare		0,00
Impegnato		0,00											
Pagato		0,00											
Da pagare		0,00											

Progetto P01/1	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00									
	Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00									
	Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00									
Progetto in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" PNSD													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Impegnato</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right;">0,00</td> </tr> <tr> <td>Pagato</td> <td></td> <td style="background-color: yellow; text-align: right;">0,00</td> </tr> <tr> <td>Da pagare</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0,00</td> </tr> </table>					Impegnato		0,00	Pagato		0,00	Da pagare		0,00
Impegnato		0,00											
Pagato		0,00											
Da pagare		0,00											

Progetto	P02/1	Prog. Iniz.	395,62	Prog. Def.	395,62									
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00									
		Prog. Def.	395,62	Disponib.	395,62									
Progetto in ambito "Umanistico e sociale" AREA ESPRESSIVA														
<table border="1"> <tr> <td>Impegnato</td> <td></td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Pagato</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Da pagare</td> <td></td> <td>0,00</td> </tr> </table>						Impegnato		0,00	Pagato			Da pagare		0,00
Impegnato		0,00												
Pagato														
Da pagare		0,00												

Progetto	P02/2	Prog. Iniz.	7.703,62	Prog. Def.	7.703,62									
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	7.615,00									
		Prog. Def.	7.703,62	Disponib.	88,62									
Progetto in ambito "Umanistico e sociale" POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE														
<table border="1"> <tr> <td>Impegnato</td> <td></td> <td>7.615,00</td> </tr> <tr> <td>Pagato</td> <td></td> <td>1.000,00</td> </tr> <tr> <td>Da pagare</td> <td></td> <td>6.615,00</td> </tr> </table>						Impegnato		7.615,00	Pagato		1.000,00	Da pagare		6.615,00
Impegnato		7.615,00												
Pagato		1.000,00												
Da pagare		6.615,00												

Progetto	P02/3	Prog. Iniz.	3.457,35	Prog. Def.	3.457,35
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	1.787,30
		Prog. Def.	3.457,35	Disponib.	1.670,05
		Progetto in ambito "Umanistico e sociale" INCLUSIONE E DSA			
		Impegnato			1.787,30
		Pagato			0,00
		Da pagare			1.787,30

Progetto	P02/4	Prog. Iniz.	217,65	Prog. Def.	13.640,71
		Var. Prog.	13.423,06	Impegnat.	2.025,00
		Prog. Def.	13.640,71	Disponib.	11.615,71
		Progetto in ambito "Umanistico e sociale" ACCOGLIENZA ADOLESCENZA			
		Impegnato			2.025,00
		Pagato			2.025,00
		Da pagare			0,00

Progetto	P02/5	Prog. Iniz.	100,00	Prog. Def.	100,00
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	
		Prog. Def.	100,00	Disponib.	100,00
		Progetto in ambito "Umanistico e sociale" EDUCAZIONE CIVICA, ALLA SICUREZZA E ALLA PREVENZIONE			
		Impegnato			0,00
		Pagato			
		Da pagare			0,00

Progetto	P02/6	Prog. Iniz.	50,00	Prog. Def.	50,00
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
		Prog. Def.	50,00	Disponib.	50,00
		Progetto in ambito "Umanistico e sociale" ATTIVITA' DI RECUPERO CONSOLIDAMENTO E ALFABETIZZAZIONE			
		Impegnato			0,00
		Pagato			0,00
		Da pagare			0,00

Progetto	P02/7	Prog. Iniz.	6.641,51	Prog. Def.	6.378,80
		Var. Prog.	-262,71	Impegnat.	6.015,60
		Prog. Def.	6.378,80	Disponib.	363,20
Progetto in ambito "Umanistico e sociale" MUSICA E TEATRO					
		Impegnato			6.015,60
		Pagato			4.425,60
		Da pagare			1.590,00

Progetto	P02/9	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00
		Progetto in ambito "Umanistico e sociale" "APPRENDIMENTO E SOCIALITA'" -AVVISO 9707 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-26 IO CI SONO			
		Impegnato			0,00
		Pagato			0,00
		Da pagare			0,00

Progetto	P02/10	Prog. Iniz.		Prog. Def.	
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00
		Progetto in ambito "Umanistico e sociale" "APPRENDIMENTO E SOCIALITA'" -AVVISO 9707 10.2.2A-FDRPOC-EM -2021-84 FACCIO, CAPISCO...IMPARO			
		Impegnato			0,00
		Pagato			
		Da pagare			0,00

		RADIATO R.A. € 1.176,33 da P02/9 e da P02/10 nell' E.F. 2023															
Progetto	P02/11	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00												
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00												
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00												
Progetto in ambito "Umanistico e sociale" "EDUCAZIONE CIVICA" COFINANZIATO CON ECONOMIE FDRPOC AVVISO 9707																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Impegnato</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: right;">0,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Pagato</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Da pagare</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0,00</td> </tr> </table>							Impegnato		0,00		Pagato		0,00		Da pagare		0,00
	Impegnato		0,00														
	Pagato		0,00														
	Da pagare		0,00														

Progetto	P02/12	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00												
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00												
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00												
Progetto in ambito "Umanistico e sociale" PROGETTO CARE NOTA DI ADESIONE N. 36726 /2023-10.1.1A-FSEPON-EM-2023-83 CUP:C84C23000190007																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Impegnato</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: right;">0,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Pagato</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Da pagare</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0,00</td> </tr> </table>							Impegnato		0,00		Pagato		0,00		Da pagare		0,00
	Impegnato		0,00														
	Pagato		0,00														
	Da pagare		0,00														

Progetto	P04/1	RADIATO R.A. € 847,00 nell' E.F. 2023														
		Prog. Iniz.	6.626,85	Prog. Def.	5.788,48											
		Var. Prog.	-838,37	Impegnat.	0,00											
		Prog. Def.	5.788,48	Disponib.	5.788,48											
Progetto per "Formazione/aggiornamento del personale" - AGGIORNAMENTO																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Impegnato</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: right;">0,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Pagato</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Da pagare</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0,00</td> </tr> </table>						Impegnato		0,00		Pagato		0,00		Da pagare		0,00
	Impegnato		0,00													
	Pagato		0,00													
	Da pagare		0,00													

<i>RESIDUI PASSIVI PAGATI NELL'E.F. 2023</i>																
Progetto	P04/2	Prog. Iniz.	0,00	Prog. Def.	0,00											
		Var. Prog.	0,00	Impegnat.	0,00											
		Prog. Def.	0,00	Disponib.	0,00											
		RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, D.L. 34/2020														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Impegnato</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: right;">0,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Pagato</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0,00</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Da pagare</td> <td></td> <td style="text-align: right;">0,00</td> </tr> </table>						Impegnato		0,00		Pagato		0,00		Da pagare		0,00
	Impegnato		0,00													
	Pagato		0,00													
	Da pagare		0,00													

Determinazione delle uscite

La determinazione delle Uscite è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2024.

A01-1 Funzionamento generale e decoro della scuola

Sottoconti imputati in uscita pari ad € **34.459,06** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spese degli esercizi finanziari precedenti:

Dotarsi delle attrezzature e dei materiali necessari a mantenere la pulizia della scuola ad un livello ottimale in modo che la permanenza degli alunni e del personale all'interno degli edifici scolastici sia confortevole. Garantire alle attrezzature in dotazione, per il loro normale funzionamento, la manutenzione e le riparazioni necessarie. Garantire ai software in dotazione, il regolare aggiornamento e gli eventuali interventi di personale esperto per eventuali problemi...

Il contributo volontario dei genitori viene utilizzato prioritariamente per la copertura assicurativa degli alunni in A01/1, in parte per il funzionamento delle fotocopiatrici per la didattica dei vari plessi in A02/1 e la parte rimanente viene utilizzata principalmente per acquisto di materiale didattico in A03/1 e/o come cofinanziamento progetti didattici.

Le spese riguardano prioritariamente:

- Beni di consumo;
- canoni vari;
- manutenzione ordinaria;
- materiale di pulizia igienico sanitario e medicale;
 - assicurazione alunni e operatori;
 - noleggio attrezzature di durata per locali ad uso specifico (macchine lavasciuga).
 - adeguamento normativa GDPR (formazione e aggiornamento personale e nomina RDP);
- adempimenti T.U. D.lg.vo 81/2008 (RSPP: formazione e aggiornamento, medico competente).

➤ **A01-2 RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, D.L. 24/2020"**

L'attività è stata attivata nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residui passivi da pagare che si sono estinti prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2023.

➤ **A01-3 RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, LETTERA A) D.L. 41/2021**

L'attività è stata attivata nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residui passivi da pagare che si sono estinti prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2023.

➤ **A01/4 RISORSE EX. ART. 58 COMMA 4, D.L. 73/2021**

L'attività è stata attivata nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residui passivi da pagare che si sono estinti prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2023.

➤ **A01/05 RISORSE EX. ART. 36, COMMA 2, D.L. 21/2022**

L'attività è stata attivata nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residui passivi da pagare che si sono estinti prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2023.

➤ **A01/06 RISORSE EX. ART. 39-BIS D.L. 115/2022**

L'attività è stata attivata nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residui passivi da pagare che si sono estinti prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2023.

A02-1 Funzionamento generale

Sottoconti imputati in uscita pari ad € € **28.404,46** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spese degli esercizi finanziari precedenti:

Miglior funzionamento possibile dell'ufficio di Segreteria, con relativa ricaduta sul funzionamento generale della scuola.

Integrare le attrezzature informatiche degli uffici per poter ottemperare alla normativa sulla privacy, per una maggior tutela degli archivi contenenti dati sensibili e per rendere il lavoro più efficiente. Essendo capofila del Collegio dei Revisori, provvedere alla liquidazione del compenso annuale e i rimborsi delle spese connessi alle visite ispettive relative all'anno 2024.

Il contributo volontario dei genitori viene utilizzato prioritariamente per la copertura assicurativa degli alunni in A01/1, in parte per il funzionamento delle fotocopiatrici per la didattica dei vari plessi in A02/1 e la parte rimanente viene utilizzata principalmente per acquisto di materiale didattico in A03/1 e/o come cofinanziamento progetti didattici.

Le spese riguardano prioritariamente:

- Beni di consumo;
- assistenza informatica;
- canoni per fotocopiatrici;
- canoni vari per il funzionamento della segreteria;
- oneri postali e telegrafici;
- compensi revisori;
- spese tenuta conto – convenzione di cassa Istituto Tesoriere.

➤ **A 03/1 Didattica**

Sottoconti imputati in uscita pari ad € **38.756,00** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spese degli esercizi finanziari precedenti:

Il contributo volontario dei genitori viene utilizzato prioritariamente per la copertura assicurativa degli alunni in A01/1, in parte per il funzionamento delle fotocopiatrici per la didattica dei vari plessi in A02/1 e la parte rimanente viene utilizzata principalmente per acquisto di materiale didattico in A03/1 e/o come cofinanziamento progetti didattici.

Perseguire il regolare funzionamento delle attività didattiche tramite acquisizione dei seguenti servizi e forniture:

Le spese riguardano prioritariamente:

- beni di consumo;
- assistenza informatica;
- canone aggiornamento del software Nuvola Registro Elettronico;
- tenere in efficienza le attrezzature per lo svolgimento di tutte le attività svolte nei vari laboratori;
- acquisto materiale didattico e tecnico specialistico.

Del totale programmato € 18.000,00 “avanzo amministrazione vincolato” è stato erogato dal "Comitato Genitori Istituto Comprensivo F. Bursi" quale contributo liberale per acquisto di beni e/o attrezzature informatiche, arredi, o altri materiali necessari allo svolgimento di attività didattiche innovative.

➤ **A03/4 RISORSE EX ART. 21 DL 137 DEL 28/10/2020**

L'attività è stata attivata nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residui passivi da pagare *che si sono estinti prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2023.*

➤ **A03/05 Risorse ex art. 58 COMMA 4, D.L. 73/2021**

L'attività è stata attivata nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residui passivi da pagare *che si sono estinti prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2023.*

➤ **A03/06 “Realizzazione di reti locali cablate e wireless-Avviso20480/2021 Progetto: 13.1.1A-FESRPON-EM-2021-4 Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici”
CUP:C89J21016290006**

L'attività è stata attivata nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza della *cifra non spesa e non certificabile su SIF pari ad € 1.141,40 alla chiusura definitiva del progetto. Tale cifra è stata oggetto di radiazione prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2023.*

➤ **A03/07 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione-Avviso28966/2021 Progetto: 13.1.2A-FESRPON-EM-2021-197 Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica”**

L'attività è stata attivata nella redazione del programma annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza della cifra non spesa e non certificabile su SIF pari ad € 2.860,85 alla chiusura definitiva del progetto. Tale cifra è stata oggetto di radiazione prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2023.

➤ **A03/08 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM**

Il progetto è stato attivato nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residui attivi da riscuotere.

➤ **A03/09 PNRR Azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali 2022-2024 ...CUP: C84D22001950006**

Sottoconti imputati in uscita pari a: € 1.031,14

Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

Importo assegnato: 2.000,00 € Linea di investimento: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico Codice avviso: M4C1I2.1-2022-941
Nota autorizzativa prot. 24917 del 27/02/2023.

Il progetto è stato ed è attuato dall'istituzione scolastica nel rispetto delle indicazioni fornite, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno della piattaforma. Le azioni del progetto consistono in attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Le azioni di formazione coinvolgono un numero minimo di personale pari a 20 unità. Il progetto prevede la formazione di almeno 20 docenti nel biennio per ciascuna scuola beneficiaria. La data di inizio per l'attuazione è decorsa dal 1° gennaio 2023 e il termine della formazione è programmata non oltre il 31 agosto 2024.

Gli importi dovuti alle istituzioni scolastiche sono corrisposti con le seguenti modalità: a) 50% dell'importo dovuto, *a titolo di acconto, già erogato nel 2022*; b) il restante 50% sarà erogato a saldo, previa rendicontazione delle spese sostenute e trasmissione di una relazione dettagliata di monitoraggio, secondo i modelli e le guide che saranno resi disponibili sulla piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti”. Il dirigente scolastico, in sede di rendicontazione finale, dovrà dichiarare l'assenza del c.d. “doppio finanziamento”, ai sensi dell'articolo 9 del Regolamento (UE) 2021/241, ossia che lo stesso progetto e gli stessi costi non siano stati finanziati con altri programmi dell'Unione europea o con altri fondi.

L'aggregato presenta impegni assunti per la prima e la seconda annualità + il residuo attivo del 50% da riscuotere a rendicontazione finale.

➤ **A03/10 Piano Scuola 4.0 - Azione 1- NEXT GENERATION CLASSROOM- D.M. 218/2022 - M4C1I3.2-2022-961 P-16802**

Sottoconti imputati in uscita pari a: € 661,23

“Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4.- Componente 1 – del **Piano nazionale di ripresa e resilienza**, finanziato dall' Unione Europea –

Next Generation EU prot. 161 del 14/06/2022. Linea di investimento: M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori. L'Azione 1 "Next Generation Classroom" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale. **Codice avviso M4C1I3.2-2022-961 P-16802 Titolo progetto: C.R.E.O. in lab - Costruire Reti Esperienze Opportunità.**

Il progetto ricalca l'idea di avere una fluidità di spazi e funzioni più che una vera e propria definizione di "spazi aula" classicamente intesa; i ragazzi avranno a disposizione una serie di opportunità rappresentate dagli ambienti definiti come Atelier. Diverse esperienze per indagare ed esplorare tematiche diverse, dalle materie STEM a quelle umanistiche. Ciascuno spazio è ben definito e progettato con il criterio di accogliere ciascuna di queste funzioni con arredi specifici, rispettando i 7 elementi della didattica innovativa: didattica della realtà, dell'esperienza, delle differenze, delle emozioni, dell'efficacia, della collaborazione, della creatività.

Infatti, le aule che si intendono finanziare con questa azione, fanno parte di un progetto più ampio che l'Istituto intende attuare di riorganizzazione degli spazi: saranno intraprese modifiche anche a livello di uso degli spazi comuni quali atri e corridoi, in un'ottica di aula diffusa; attività dentro e fuori l'aula, che si scambiano e permettono agli studenti di appropriarsi degli ambienti anche in un'ottica di movimento fisico, che sappiamo favorisce l'apprendimento.

Questo a partire da tutti e tre gli ordini di scuola Infanzia (anche se non coinvolta nelle azioni PNRR), Primaria e Secondaria di Primo Grado. Una trasformazione in questa direzione permette infine di adottare una valutazione degli apprendimenti di tipo formativo ("embedded" innestata fin da subito nella programmazione dell'attività didattica- Rivoltella; Shavelson et al., 2008- ma potremmo dire anche empowered -Fettermann et al., 1996- , ovvero capace di essere un supporto per l'acquisizione di risultati e competenze, di dare potere e controllo nella gestione del proprio percorso formativo. Per questo al livello di Istituto i cambiamenti nella metodologia didattica saranno accompagnati anche da cambiamenti nella metodologia valutativa.

I Plessi di Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado coinvolti nel progetto presentano un numero di 39 aule fisse destinate a ciascuna classe per l'intero anno scolastico e un numero di 20 laboratori che saranno oggetto del presente intervento.

L'aggregato presenta impegni assunti per la realizzazione del progetto tramite acquisti di forniture di beni.

La data prevista dall'articolo 4, comma 2, dell'accordo di concessione, in relazione alla realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e collaudo, per le scuole che abbiano registrato problematiche nell'acquisizione delle forniture e nell'allestimento degli ambienti, è fissata al 30 settembre 2024.

Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato e rendicontato entro il 31 dicembre 2024 mediante l'apposita funzionalità sulla piattaforma FUTURA PNRR GESTIONE PROGETTI.

➤ **A03/11 PNRR Investimento M4c1-3.1 Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche D.M. n. 65/2023**

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 89.778,48.

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR avviene in sinergia con le parallele proposte previste all'interno delle altre linee di investimento del PNRR M4C1.

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" è inoltre correlato

- Nel suo primo obiettivo (**TIPOLOGIA A**) alle Linee guida emanate con DM184/2023, attuative dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197 che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola.
- nel suo secondo obiettivo (**TIPOLOGIA B**) all'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning".

Obiettivi generali:

Attraverso la Linea di investimento 3.1 si intendono raggiungere i seguenti obiettivi generali:

- realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici;
- realizzazione di attività attraverso metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione;
- realizzazione di attività volte a sviluppare competenze linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Obiettivi specifici nei diversi ordini di scuola:

Attraverso la Linea di investimento 3.1 si intendono raggiungere i seguenti obiettivi nei seguenti ordini di scuola:

- Nella scuola dell'infanzia ci si propone di:
 - Avvicinare il bambino ad un approccio matematico-scientifico-tecnologico, al mondo naturale e artificiale che lo circonda.
 - Focalizzare l'attenzione sui sistemi simbolico-culturali attraverso l'azione, l'esplorazione, il Contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, tramite attività di gioco.
 - Consentire ai bambini di elaborare la prima "organizzazione fisica" del mondo esterno.
 - Consentire ai bambini di familiarizzare con le prime fondamentali competenze aritmetiche e geometriche.
- Promuovere un clima di accoglienza e di rispetto reciproco.
- Nella scuola del primo ciclo, primaria e secondaria di primo grado, tenendo come punti fermi le indicazioni nazionali si intende:
 - Promuovere l'attivazione di contesti di lavoro riferiti alla scienza, alla tecnologia, alla società.
 - Sviluppare negli alunni la capacità:
 - di comunicare e discutere;
 - di argomentare in modo corretto;
 - di comprendere i punti di vista propri e degli altri;
 - valorizzare le differenze di genere;
 - promuovere un clima di accoglienza e di rispetto reciproco;
 - favorire un approccio interdisciplinare e laboratoriale;
 - incoraggiano i discenti ad uscire dall'ottica di una scuola divisa in discipline concepite come compartimenti stagni per entrare in una dimensione olistica, in cui i saperi sono interdipendenti e tra loro complementari;

- utilizzare il digitale come tramite per investigare, esplorare, progettare, costruire la realtà, al fine non “subire” la tecnologia che ci circonda, da Internet alla musica elettronica, dallo sport al cinema con i suoi effetti speciali.
- Valorizzare le diverse potenzialità, capacità, talenti e le diverse modalità di apprendimento degli alunni.

Il progetto autorizzato sarà realizzato nel corso degli anni scolastici 2023/24 e 2024/25, per essere rendicontato e chiuso mediante l'apposita funzionalità sulla piattaforma FUTURA PNRR GESTIONE PROGETTI entro il 15 maggio 2025.

La rendicontazione degli indicatori da parte dei soggetti attuatori sulla piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” segue le seguenti scadenze per ciascuna annualità:

- 31 gennaio (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente);
- 31 luglio (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno).

Il progetto sarà realizzato con impegno di risorse umane e acquisti di forniture e servizi.

➤ **A03/12 Pnrr Investimento M4c1 2.1 Formazione Personale Scolastico Transizione digitale D.M. n. 66/2023**

Sottoconti imputati in uscita pari ad € **51.457,30**.

La linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, formazione che ricopre un ruolo strategico per la sua ricaduta sul processo di innovazione e di sviluppo professionale di ciascuna scuola. Essa è inoltre complementare alle altre linee di investimento del PNRR.

Obiettivi generali:

Attraverso la Linea di investimento 2.1 si intendono raggiungere i seguenti obiettivi generali:

- realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare;
- cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;
- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- insegnamento dell'educazione civica digitale;
- educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;

- digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

Obiettivi specifici:

Attraverso la Linea di investimento 2.1 si intendono raggiungere i seguenti obiettivi nei seguenti ordini di scuola:

- o promozione di ambienti di apprendimento innovativi;
- o analisi e apprendimento di competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro;
- o revisione del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- o acquisizione di nuove metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
 - implementazione di nuovi metodi e tecniche di apprendimento basate su: PBL, Inquiry based, Storytelling, problem solving, making, tinkering, utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), realtà virtuale aumentata e immersiva, internet delle cose (IoT), etc.;
- o sperimentazione di pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- o didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- o potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare;
- o cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- o competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;
- o tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- o sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- o insegnamento dell'educazione civica digitale;
- o educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.

Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

Il progetto autorizzato sarà realizzato nel corso degli anni scolastici 2023/24 e 2024/25, per essere rendicontato e chiuso mediante l'apposita funzionalità sulla piattaforma FUTURA PNRR GESTIONE PROGETTI entro il 30 settembre 2025.

La rendicontazione degli indicatori da parte dei soggetti attuatori sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" segue le seguenti scadenze per ciascuna annualità:

- 31 gennaio (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell'anno precedente);
- 31 luglio (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno).

Il progetto sarà realizzato con impegno di risorse umane e acquisti di forniture e servizi.

A05/1 Viaggi d'istruzione e visite guidate

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 13.501,52 riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Obiettivi prioritari del progetto:

Ampliare la possibilità di integrazione e socializzazione, approfondire tematiche del percorso formativo programmato attraverso viaggi d'istruzione e attività parascolastiche.

Nell'Istituto sono state realizzate:

visite didattiche, uscite a carattere culturale all'interno dell'orario scolastico con impegno di spesa a carico dell'ente locale;

visite didattiche debitamente approvate dagli organi collegiali con spesa a carico delle famiglie per le classi quarte delle primarie e le seconde della secondaria;

visite didattiche debitamente approvate dagli organi collegiali con spesa a carico delle famiglie e **cofinanziate** da parte del comune per le classi quinte delle primarie e le terze della secondaria.

L'attività è stata realizzata tramite acquisti di servizi per noleggi autobus, ecc...

A06/1 Orientamento

Sottoconti imputati in uscita pari ad € **391,58** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Obiettivi prioritari del progetto:

Facilitazione e accompagnamento nel passaggio da un ciclo scolastico al successivo.

Le spese riguardano prioritariamente: personale docente interno.

Sull'aggregato sono presenti residui passivi relativi agli impegni di spesa dell'a. s. 2023/2024.

P02/1 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - AREA ESPRESSIVA

Sottoconti imputati in uscita pari ad € **395,62** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti.

Obiettivi prioritari del progetto:

Il progetto intende avvicinare i bambini all'arte e a diverse forme espressive. In particolare per i bambini dell'infanzia si privilegerà l'uso del corpo come veicolo per esprimere sensazioni ed emozioni e come mezzo per stimolare creatività ed immaginazione.

Il progetto mira allo sviluppo di una creatività ordinata e produttiva, usando più consapevolmente i linguaggi visivi ed espressivi.

Obiettivi prioritari del progetto:

- Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio, il movimento;
- Sviluppare capacità manuali attraverso la sperimentazione e la produzione di un oggetto artistico;
- Sviluppo della creatività mediante l'utilizzo di tutti i sensi;
- Sviluppo del senso del bello;
- Sviluppo della sensibilità al colore;
- Far vivere situazioni stimolanti per esprimere sé stessi e le proprie emozioni;
- Sviluppo del senso della forma;
- Comprensione del mondo circostante;
- Sviluppo delle capacità di lavorare in gruppo e del senso sociale.
- Sviluppare le capacità logiche, la memoria e la collaborazione.

Le spese riguardano: Esperti Esterni, docenti delle classi coinvolte nel progetto, personale ATA e forniture di materiale (progetto Scacchi; progetto Murales "non muri ma ponti", gestione amministrativa contabile).

Sull'aggregato sono presenti di residui passivi relativi agli impegni di spesa assunti per l'a. s. 2023/2024.

P02/2 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE

sottoconti imputati in uscita pari ad € **7.703,62** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti.

obiettivi prioritari del progetto:

- valorizzare la diversità come valore aggiunto e incentivare la motivazione allo studio della lingua straniera;

- percepire come naturale l'utilizzo della lingua straniera e sviluppare in modo più vivo e reale le capacità comunicative;
- migliorare le competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese, attraverso attività orali, attività creative, giochi utilizzando preponderatamente le tic;
- familiarizzare con i suoni della lingua;
- comprendere ed eseguire semplici routine quotidiane in inglese e interagire nel movimento e nella musica;
- il progetto dell'infanzia è volto a far sì che i bambini familiarizzino, attraverso l'ascolto, con i suoni della lingua, semplici vocaboli del quotidiano (colori –numeri –parti del corpo- canzoncine e danze- giochi didattici) e riescano a comprendere ed eseguire semplici routine quotidiane in lingua inglese;
- per la scuola secondaria di primo grado è previsto l'attuazione del progetto KET rivolto a gruppi di alunni delle classi terze (o seconde) che abbiano particolari interessi o capacità linguistiche con l'obiettivo di potenziare e certificare le competenze dei ragazzi stessi attraverso un esame di livello, facoltativo. il progetto è pomeridiano con l'ausilio di madrelingua esperti esterni;
- la metodologia dovrà essere laboratoriale con particolare attenzione all'attività ludica.

Le spese riguardano: esperti esterni.

P02/3 Progetto in ambito “Umanistico e sociale” - INCLUSIONE E DSA

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 3.457,35 riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Obiettivi prioritari del progetto:

- La proposta si colloca come elemento di supporto alla progettazione didattico/educativa.
- Questo progetto raccoglie le varie attività rivolte agli alunni diversamente abili per offrire e garantire una migliore e completa integrazione con gli altri alunni e con la società esterna;
- E' stato realizzato il progetto Pet Therapy: progetto, a carattere inclusivo, attraverso incontri incentrati sulle tematiche inerenti il mondo del cane, quali la comunicazione, le emozioni con l'obiettivo di potenziare i livelli di attenzione ed interazione sociale degli alunni con Bes e L.104.
- Si prevede di incrementare la dotazione di sussidi didattici, dei tre ordini di scuola, necessari per sviluppare la manualità attraverso il laboratorio creativo, in particolare in campo cognitivo, emozionale, dell'autonomia e della socializzazione.

Sono state sostenute le seguenti spese: personale esterno; materiale tecnico specialistico e di cancelleria.

P02/4 Progetto in ambito “Umanistico e sociale” - ACCOGLIENZA ADOLESCENZA

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 13.640,71 riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Obiettivi prioritari del progetto:

All'interno sono compresi 3 progetti distinti per ordine di scuole.

- Per le scuole dell'infanzia è prevista l'introduzione della figura del “Coordinatore Pedagogico” che in raccordo con tutte le scuole dell'Unione dei comuni del distretto ceramico promuova idee per una didattica innovativa e supporti il lavoro degli insegnanti.
- Per le scuole della primaria è prevista l'introduzione della figura del “Pedagogista” per l'a. s. 2023/24 con finanziamento comunale qualificazione scolastica.
- Per la scuola secondaria di 1° grado prosegue il progetto “Star bene a scuola” con l'intervento di uno psicologo con i seguenti obiettivi:

Facilitazione dei processi di apprendimento l'empowerment nel contesto scolastico ed extrascolastico; Prevenzione e gestione dell'ansia e/o depressione dello studente - Prevenzione e gestione dei disturbi della relazione con il corpo ,dell'alimentazione e del peso - Prevenzione dei disturbi psicosomatici - Educazione socio-affettiva e sessuale - Prevenzione dei comportamenti a rischio (abuso di sostanze, gioco d'azzardo, microcriminalità, ecc). Aumentare il livello di fiducia verso gli altri in genere.

Le spese riguardano: esperti esterni.

Sull'aggregato sono presenti di residui passivi relativi agli impegni di spesa assunti per l'a. s. 2023/2024 e il finanziamento per l'a. s. 2024/25 per l'attuazione degli stessi progetti dell'a. s. 2023/24.

P02/5 Progetto in ambito “Umanistico e sociale” - EDUCAZIONE CIVICA, ALLA SICUREZZA E ALLA PREVENZIONE

Sottoconti imputati in uscita pari ad **100,00** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Obiettivi prioritari del progetto:

- Promuovere un'educazione alla cittadinanza anche attraverso l'esercizio della democrazia partecipata.
- Favorire la partecipazione attiva dei ragazzi alla vita sociale, anche attraverso la conoscenza delle Istituzioni locali.
- Sperimentare concrete forme di democrazia rappresentativa e partecipativa.
- Contribuire a conoscere il mondo adulto e innovare la vita della propria comunità.
- Promuovere educazione alla prevenzione, alla sicurezza e alla legalità.
- Esercizio in modo attivo e consapevole del diritto di cittadinanza e delle regole democratiche della convivenza civile.
- Partecipazione propositiva ai momenti più significativi della vita della scuola e della comunità di appartenenza.
- Confronto sulle principali problematiche del nostro tempo per trovare attraverso il dialogo possibili soluzioni condivise.
- Formulazione in modo democratico di idee personali, frutto di bisogni individuali e collettivi, per potere esprimere contestualmente la propria capacità propositiva e la propria creatività.
- Sviluppo di una specifica attenzione per le principali problematiche ambientali e di una particolare sensibilità verso le situazioni di disagio dei più deboli. Comprendere, riconoscere e smontare le dinamiche relazionali sottostanti agli episodi di bullismo e cyber bullismo - Educare all'uso corretto e consapevole degli strumenti di comunicazione online - Promuovere l'empatia nei confronti delle vittime di bullismo e cyberbullismo.

Le spese riguardano: esperti interni.

Sull'aggregato sono presenti di residui passivi relativi agli impegni di spesa assunti per l'a. s. 2023/2024.

P02/6 Progetto in ambito “Umanistico e sociale” - ATTIVITÀ DI RECUPERO CONSOLIDAMENTO E ALFABETIZZAZIONE

Sottoconti imputati in uscita pari ad **€ 50,00** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Obiettivi prioritari del progetto:

- Si propone di fornire gli strumenti di consolidamento e potenziamento della matematica. Le attività proposte si sono svolte in orario pomeridiano.
- Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado.

Le spese riguardano: personale interno.

Sull'aggregato sono presenti di residui passivi relativi agli impegni di spesa assunti per l'a. s. 2023/2024.

P02/7 Progetto in ambito “Umanistico e sociale” - MUSICA E TEATRO

Sottoconti imputati in uscita pari ad **€ 6.378,80** riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti:

Obiettivi prioritari del progetto:

- Presa di coscienza delle proprie capacità espressive attraverso l'uso della musica come elemento di socializzazione e come strumento per migliorare la capacità di ascolto e per imparare a riconoscere i diversi punti di vista e a valorizzare la diversità come fonte di originalità. L'educazione al suono e al ritmo aiutano inoltre a potenziare l'espressività verbale e corporea, acquisendo consapevolezza delle

emozioni e delle loro manifestazioni. La musica incentiva inoltre la fiducia in sé stessi e l'autostima tramite una esperienza collettiva positiva e gratificante;

- La finalità del progetto è quella di migliorare le capacità comunicative e relazionali degli alunni e promuovere percorsi di crescita e di responsabilizzazione sperimentando nuove modalità di costruzione dei legami e gestione dei conflitti tra pari.
- La metodologia dovrà essere laboratoriale, basata sull'animazione musicale, la cooperazione, la ricerca-azione, l'osservazione, la stimolazione e il confronto.

Sono stati attuati i seguenti progetti: teatro pomeridiano alle 2 primarie e alla S.S.1° e il progetto teatrale "si va in scena" per le 2 scuole dell'infanzia.

Le somme impegnate hanno riguardato spese relative a personale esperto esterno.

P02/9 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - PON PROGETTO DI "Apprendimento e Socialità"- AVVISO 9707/2021 Progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-26 IO CI SONO 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti: Progetto: IO CI SONO - esperienze di teatro e laboratori nella scuola Primaria e Secondaria

Il progetto è stato attivato nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residui attivi e le economie pari ad € 1.459,42 che sono state utilizzate come cofinanziamento del progetto P02/11 nell'esercizio 2023.

P02/10 Progetto in ambito "Umanistico e sociale" - PON PROGETTO DI "Apprendimento e Socialità"- AVVISO 9707/2021 Progetto 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-84 FACCIO, CAPISCO...IMPARO

Il progetto è stato attivato nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residui attivi e le economie pari ad € 2.744,04 che sono state utilizzate come cofinanziamento del progetto P02/11 nell'esercizio 2023.

P02/11 Progetto "Educazione civica" cofinanziato con economie FDRPOC Avviso 9707

Il progetto è stato attivato nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residui attivi che sono stati radiati prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2023.

P02/12 Progetto "Educazione civica" cofinanziato con economie FDRPOC Avviso 9707

Il progetto è stato attivato nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residui attivi che sono stati radiati prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2023.

P04/1 Progetto per "Formazione/aggiornamento del personale" - AGGIORNAMENTO

Sottoconti imputati in uscita pari ad € 5.788,48 riguardano le sotto elencate tipologie di spesa e tengono conto della spesa degli esercizi finanziari precedenti.

Obiettivi prioritari del progetto:

Si prevede di attivare/potenziare competenze sia all'interno della componente docente che del personale A.T.A.

Il piano di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale, è attivo anche un accordo di rete per la "Formazione docenti" con finanziamento MI specifico.

Inoltre è prevista quella specifica in applicazione T.U. D. Ig.vo 81/2008 (RSPP; formazione e aggiornamento personale al PIS (primo intervento sanitario/antincendio e figure uniche).

Il senso della formazione si esplicita nel perseguimento di: - esigenze azionali: priorità del sistema e Piani Nazionali - miglioramento della scuola (in relazione ai bisogni individuali, a quelli della scuola e del territorio) - sviluppo personale e professionale del personale docente e ATA.

Le spese riguardano: personale interno con specifiche conoscenze ed esperti esterni.

P04/2 RISORSE EX ART. 231, COMMA 1, D.L. 24/2020”

Il progetto è stato attivato nella redazione del Programma Annuale 2024 del 27/11/2023 per la presenza di residui passivi che sono stati estinti prima della chiusura dell'esercizio finanziario 2023.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche e progetti.

Il pagamento delle **competenze accessorie**, spettanti al personale delle amministrazioni dello Stato che per il pagamento degli stipendi si avvalgono delle procedure informatiche e dei servizi del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento dell'amministrazione generale, del personale e dei servizi - è disposto congiuntamente alle competenze fisse. Si realizza quindi l'unificazione delle modalità di riscossione dello stipendio e dei compensi accessori nel cosiddetto "**cedolino unico**". Tra le principali novità introdotte dal cedolino unico vi è la ripartizione delle dotazioni finanziarie stanziare tramite il nuovo strumento amministrativo "**Decreto di riparto**" i cui beneficiari sono i "**Punti Ordinanti della Spesa (POS)**" ossia gli uffici responsabili del pagamento delle competenze accessorie. In particolare le amministrazioni, per ogni esercizio finanziario, inseriscono in **SICOGÉ** un Decreto di Riparto, al fine di attuare un Piano di Riparto sui piani gestionali destinati all'imputazione dei pagamenti relativi alle competenze accessorie consentendo ai POS (uffici centrali, periferici o delegati beneficiari della ripartizione) di procedere alla liquidazione delle medesime nel rispetto della dotazione loro attribuita. Le amministrazioni, nel corso dell'esercizio finanziario, possono emanare nuovi Decreti di Riparto per effettuare le variazioni alla ripartizione che ritengono necessarie, incrementando o decrementando la dotazione finanziaria a favore dei singoli uffici, sempre nel limite di quanto non utilizzato e nel rispetto del totale degli stanziamenti di competenza e cassa dei piani gestionali.

Si precisa che per le seguenti tipologie di spese: FIS; Funzioni Strumentali, Incarichi Specifici ATA, Indennità di Direzione al DSGA, ore eccedenti in sostituzione colleghi assenti, ore eccedenti CSS e quant'altro contrattato nella contrattazione integrativa d'istituto, si provvederà alla liquidazione e relativo pagamento con il CEDOLINO UNICO tramite la SPT (Service Personale Tesoro). Le erogazioni delle assegnazioni spettanti per i 12/12 a. s. 2023/2024 ai sensi dell'art. 2 c. 197 della legge finanziaria 2010 (cedolino unico) sono di fatto disponibili per le operazioni di pagamento sul SPT a seguito di segnalazione del MIUR del caricamento della cifra sul sistema SICOGÉ. (**Sistema Per La Gestione Integrata Della Contabilità Economica e Finanziaria** - RGS-Ministero dell'Economia e delle Finanze).

La disponibilità per i compensi accessori contrattati è dettagliata nella Contrattazione Integrativa d'istituto sottoscritta in data 19/03/2024.

Come è noto dall'anno scolastico 2015-2016 si è avviato un nuovo processo di liquidazione **delle competenze per le supplenze brevi e saltuarie del personale scolastico non di ruolo:**

- Resta confermato l'obbligo per le istituzioni scolastiche di inserire tempestivamente i contratti stipulati al fine di consentire al Mef/NoiPA di calcolare le competenze globali della singola rata spettanti al personale supplente.

- La scuola, nel corso dello svolgimento del rapporto di lavoro, è tenuta ad inserire a SIDI tutte le eventuali variazioni di stato giuridico (assenze, cessazioni anticipate, ecc). e le trasmette, mediante apposite funzioni, a NoiPA per aggiornare le competenze mensili, ove necessario, restituendole a SIDI.
- Il DSGA e il DS a conclusione del rapporto di lavoro, o di ogni mensilità in caso di contratti di più lunga durata, verificano la congruità e la completezza dei dati trasmessi e, tramite SIDI, effettuano **l'autorizzazione tempestiva** al pagamento (adempimento non previsto per gli incarichi di religione e contratti al 30 giugno o 31 agosto) e la trasmettono a NoiPA mediante SIDI. Il processo si conclude con l'invio da parte di NoiPA del contratto, autorizzato dal DSGA e dal DS, al Sistema Spese della Ragioneria per la verifica di capienza finale e in caso di esito positivo produce il cedolino e liquida le competenze mensili.

Il **saldo Cassa** in data odierna è pari a Euro € **233.975,11** mentre la consistenza del **Fondo di Riserva** è pari a Euro **1.000,00** la consistenza della voce **Z01** disponibilità finanziaria da programmare è pari ad Euro **1.084,35**.

Il fondo Minute Spese ha la seguente situazione:

Fondo anticipato	€ 350,00
Spese effettuate	€ 69,80
Saldo a mani Direttore S.G.A.	€ 280,20
Totale spese disposte con il Fondo al 20/06/2024	€ 69,80

Con la presente rendicontazione si evidenzia che l'Istituto ha operato e perseguito scelte nella piena consapevolezza della destinazione originaria delle risorse finanziarie costituenti la dotazione ordinaria o derivanti da finanziamenti dall'Unione Europea, dallo Stato, da Enti Locali e da Privati.

Nella certezza di aver operato con il massimo impegno per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, si sottopone all'attenzione del Consiglio di Istituto la presente relazione che vuole essere oltre che **una rendicontazione finanziaria, anche una rendicontazione sulle attività svolte e sui progetti fin qui realizzati come si evince dalle somme impegnate ad oggi.**

A tal proposito un doveroso ringraziamento va a tutti coloro i quali nel corso dell'anno si sono impegnati affinché l'anno scolastico si svolgesse in un ambiente sereno e costruttivo: personale di segreteria, docenti, famiglie.

Fiorano Modenese, 20/06/2024.

IL DIRETTORE S.G.A.
Petruzzo Antonietta

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Ilaria Leonardi

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

Ufficio Amministrativo
Il responsabile dell'unità organizzativa Dsga Petruzzo Antonietta
Il referente della pratica: DSGA Petruzzo Antonietta tel. 0536/844140