



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Francesca Bursi"

Via Ghiarella n.213 – 41042 Fiorano Modenese (MO) Tel. 0536/844140 - Fax 0536/843575

email: moic831008@istruzione.it email certificata: moic831008@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icbursi.edu.it> – Codice fiscale 93036700362 – Cod. Mecc. MOIC831008



Offerta formativa 2024/25 - PROGETTI SCUOLA SECONDARIA I° GRADO*

Area INCLUSIONE		
<i>La sezione Inclusione contiene quei progetti finalizzati alla partecipazione e coinvolgimento di tutti gli studenti con l'obiettivo di valorizzare il potenziale di apprendimento della classe. Si è, negli anni, reso indispensabile porre molta attenzione alle esigenze relazionali degli alunni per promuovere e rafforzare la socializzazione e l'inclusione di tutti.</i>		
Titolo	Classi	Descrizione
Progetto PEA di classe	Tutte	Nelle classi in cui è presente il personale PEA sono attivi progetti di attività laboratoriali in piccoli gruppi ("Puliamo Spezzano", "Laboratorio natalizio" e "Festa in cucina", "Sguardi... obiettivi", "Dal seme... al piatto"), per favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e certificati ex l. 104, a cui parteciperanno anche diversi compagni a rotazione.
Area BENESSERE A SCUOLA		
<i>Questa sezione promuove e sostiene il benessere a scuola inteso sia sul piano emotivo che sul piano fisico. I progetti promuovono e sostengono la comprensione delle emozioni e la gestione del cambiamento. L'attività motoria e sportiva, condotta anche da esperti, sviluppa atteggiamenti di correttezza sportiva improntata al fair play. La sezione comprende inoltre progetti sull'affettività e su sani stili di vita, la cui conoscenza può essere decisiva nella fase pre-adolescenziale. Alcuni progetti prevedono uscite sul territorio.</i>		
Titolo	Classi	Descrizione
Star bene a scuola - Sportello d'ascolto	Tutte	Il progetto si prefigge lo scopo di contrastare la dispersione scolastica e il disagio pre-adolescenziale, grazie al colloquio individuale con una psicologa.
Progetto Emozioni	Prime	Il laboratorio ha lo scopo, sotto la guida di una psicologa, di creare un clima cooperativo e solidale all'interno del gruppo-classe e favorire negli alunni l'espressione di sé e l'acquisizione di comportamenti responsabili nei confronti di sé stessi e degli altri. I ragazzi nel corso degli incontri imparano a riconoscere le emozioni fondamentali, ad approfondirne la gestione, a sperimentare nuove modalità di comportamento, a sviluppare le capacità empatiche.
Astoria per le scuole – Emozioni in scena	2°A, 2B, 2C, 2E	Proposta didattico teatrale svolta nelle ore curricolari che mira a stimolare la creatività, l'espressione emotiva e la crescita personale dei ragazzi attraverso la libertà creativa del teatro. Si offre uno strumento potente per la crescita e lo sviluppo, tracciando le basi per un atteggiamento di empatia e autoconsapevolezza. Attraverso il teatro infatti si possono esperire i propri pensieri e sentimenti in modo creativo e sicuro.
Cyberbullismo	Seconde	Attività finalizzata all'analisi del fenomeno del bullismo, dei rischi della comunicazione in rete, all'uso responsabile dei social e alla promozione di sani stili di vita.

Conoscere il consultorio e lo Spazio Giovani	Terze	Progetto sui temi dell'affettività e della sessualità, sviluppato dagli insegnanti di classe di Lettere e Scienze in ore curricolari che prevede inoltre l'incontro con esperte del Consultorio Familiare di Sassuolo, volto a far conoscere questa struttura e lo Spazio Giovani.
Sport e territorio	Secondo e terze	Progetto svolto nelle ore curricolari di ed. motoria in collaborazione con esperti delle società sportive del territorio: le seconde praticheranno il karate, le terze il calcio.
Scuola attiva junior	Tutte	Il progetto prevede un percorso sportivo incentrato su due discipline sportive. "Settimane di sport": per ogni classe coinvolta, un tecnico federale collabora con l'Insegnante di Educazione Fisica, affiancandolo nelle ore curricolari (due ore per classe) per ciascuno sport, facendo orientamento sportivo con i ragazzi e condividendo con gli insegnanti competenze e know-how specifici per la relativa disciplina (tiro con l'arco e atletica)
Centro sportivo scolastico	Tutte	Progetto di attività sportiva pomeridiana: avviamento a diverse discipline sportive con la partecipazione ai Giochi Sportivi a fine anno, possibilmente sia a livello distrettuale che provinciale.
Giochi sportivi studenteschi	Tutte	Badminton e ultimate frisbee (fase d'istituto-fase provinciale). La fase d'istituto si svolgerà nelle singole classi, la fase provinciale si svolgerà a discrezione dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Educazione Fisica.
Orienteering	Secondo	Il primo intervento prevede una parte introduttiva di presentazione, poi l'attività prosegue con la parte teorica relativa alla pratica. Il secondo incontro prevede la visita al Parco Ferrari di Maranello dove verrà svolto un percorso di orienteering adatto a chi per la prima volta si avvicina a tale pratica sportiva eco-sostenibile.
Educazione stradale – "I vulnerabili"	Terze	Partecipazione allo spettacolo "I vulnerabili" in scena presso l'Auditorium Ferrari di Maranello.
Quanti sport!	Prime	I gruppi classe, accolti dai volontari delle Associazioni del territorio, potranno conoscere attività sportive che si svolgono prevalentemente all'aria aperta, meno praticate ma con una loro storia e tradizione, alternative rispetto agli sport più noti: quest'anno le classi prime conosceranno la ruzzola.
Corsa campestre	Tutte	Attività sportiva nella mattinata di sabato 9 novembre.
Giornata dell'atletica del Distretto ceramico	Terze	Giornata organizzata in collaborazione con la società sportiva di Atletica leggera, presso il campo "Sassi", all'insegna dello sport all'aperto, del divertimento e della socialità. Gli alunni provenienti dalle scuole del Distretto si sfideranno in alcune specialità (lancio del vortex, velocità, salto in lungo) e nella staffetta.
Attività ludica, "Piacere di conoscerti"	1^D	Attraverso varie tipologie di gioco da tavolo si cercherà di favorire un approccio conoscitivo per aprire finestre di dialogo, creare esperienze di collaborazione, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo classe, lavorando tutti insieme o in piccoli gruppi.
Astoria per le scuole - rassegna cinematografico-teatrale		Rassegna di proposte cinematografiche e teatrali incentrate su tematiche di attualità, di rilevanza civica, sociale e storica.
Festa di Natale	Tutte	Momento di condivisione e valorizzazione di alcune attività realizzate dalle classi nel corso dei primi mesi dell'anno scolastico, organizzato e gestito in collaborazione con il Comitato Genitori.
Festa di fine anno scolastico	Tutte	Giornata di gioco, laboratori artistici, esibizione nel talent show e valorizzazione di varie attività dell'anno scolastico, organizzato e gestito in collaborazione con il Comitato Genitori.

Area CONTINUITA E ORIENTAMENTO

Altro aspetto fondamentale dell'Offerta Formativa è la continuità fra gli ordini che coinvolge, nella secondaria, le classi terze. La continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola è essenziale perché raccoglie i bisogni dei bambini e dei ragazzi e promuove un'attitudine a sapersi integrare in nuove relazioni ed anche in nuovi ambienti attraverso la conoscenza e la proposta di attività laboratoriali e visite. I progetti proposti, oltre alla consueta visita alle scuole con la partecipazione ai laboratori, concorrono, con modalità diverse, alla costruzione di un percorso condiviso tra i vari ordini di scuola.

Titolo	Classi	Descrizione
Progetto Accoglienza	Terze	Ore dedicate all'accoglienza e alla conoscenza della scuola secondaria di primo grado rivolte agli alunni coinvolti nel passaggio dalla primaria alla secondaria, in visita alla scuola.

		Inoltre ogni alunno di terza all'inizio dell'anno viene assegnato come tutor a un alunno di prima media, grazie all'abbinamento di prima e terza della medesima sezione e a uno scambio di lettere individuale.
Progetto Orientamento	Seconde	Nel secondo quadrimestre, prime lezioni finalizzate a indirizzare i ragazzi verso una scelta consapevole della scuola superiore, tenute dagli insegnanti di Lettere e Matematica. Sarà inoltre organizzato un incontro serale per famiglie e docenti tenuto dalla referente all'orientamento della scuola.
Lezioni orientative	Seconde e terze	Lezioni orientative di chimica, fisica ed economia del territorio per le seconde; economia e diritto per gli alunni delle terze, tenute da docenti delle scuole superiori.
Tutoraggio per l'orientamento agli studi STEM	Terze	Progetto finalizzato al chiarimento di dubbi e indecisioni circa la scelta della scuola secondaria di secondo grado; al superamento degli stereotipi e dei divari di genere; al rafforzamento delle competenze nelle discipline STEM. L'approccio pedagogico sarà fondato sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sull'utilizzo del metodo induttivo, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico.
Una stella per la scuola – Maestri del Lavoro	Terze	I Maestri del Lavoro intervengono a scuola, mettendo a disposizione le loro competenze per portare avanti iniziative che offrano agli studenti l'opportunità di venire a contatto con esperienze maturate nel corso della loro vita professionale. Le ragazze e i ragazzi sono inoltre chiamati a partecipare a un concorso indetto dall'organizzazione, presentando un elaborato sulle tematiche emerse durante l'incontro a scuola.

Area CITTADINANZA – EDUCAZIONE CIVICA

La sezione comprende progetti finalizzati alla conoscenza di diritti e doveri, dei fondamenti della Costituzione della Repubblica, degli obiettivi dell'Agenda 2030 e che promuovano l'adozione di comportamenti che favoriscano una convivenza improntata a consapevolezza, reciprocità e sostenibilità. I progetti di questa sezione prevedono uscite sul territorio.

Titolo	Classi	Descrizione
“Verso l'esame”	Terze	U.d.a. multidisciplinare finalizzata a stimolare una maggiore consapevolezza in merito a talenti personali, passioni e aspirazioni per il futuro, grazie alla quale ogni alunno/a individuerà un tema da trattare all'esame di Stato realizzando un elaborato o un compito di realtà.
Giocostituzione	1D	Attraverso la modalità della "democrazia partecipata", il laboratorio simula il processo decisionale della fondazione di una nuova scuola e intende richiamare il processo normativo costituente lo Stato e stimolare la capacità di dialogo nell'ottica di bene della comunità.
In Comune: a scuola di democrazia locale	3B, 3C, 3D	Itinerario didattico pensato per avvicinare i giovani al funzionamento del Comune, il livello di governo più vicino ai cittadini. Attraverso un percorso in tre incontri, il progetto fornisce agli studenti gli strumenti necessari per comprendere il ruolo del Comune, le funzioni dei suoi organi e l'importanza delle elezioni locali. Il progetto è ideato, organizzato e realizzato dall'Ufficio Istruzione del Comune di Fiorano Modenese.
Officine della solidarietà	Prime e seconde	Incontro e conoscenza delle associazioni di volontariato del territorio attraverso attività ludico/ laboratoriali.
Progetto “Coperte”	Seconde	Incontro con le responsabili del Centro antiviolenza “Tina”, finalizzato a introdurre la riflessione sulla violenza di genere; partecipazione delle classi a manifestazione in piazza Ciro Menotti a Fiorano, in occasione della Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.
Impari	Seconde	Il laboratorio è volto a promuovere i principi di pari opportunità, l'educazione alla parità tra i sessi e la valorizzazione delle differenze di genere per contrastare disparità e disuguaglianze, per favorire una cultura che eviti la discriminazione e che superi gli stereotipi, aumentando nei ragazzi e nelle ragazze la disponibilità a farsi soggetti attivi nella sensibilizzazione al tema.
Astoria per le scuole - rassegna cinematografico-teatrale	1°A, 1B, 2E, 3D, 3E	Rassegna di proposte cinematografiche e teatrali incentrate su tematiche di attualità, di rilevanza civica, sociale e storica.

Classi seconde e terze	Incontro sulla legalità con l'Arma dei Carabinieri	Incontro sulla legalità e sulle possibili conseguenze di atti di bullismo e cyberbullismo
------------------------	--	---

Area AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ

I progetti di questa sezione hanno l'obiettivo di rafforzare negli alunni la conoscenza e il rapporto con l'ambiente. I temi dell'ecologia, della sostenibilità, della adozione di comportamenti virtuosi sono affrontati in modo trasversale e con un particolare riferimento all'Educazione Civica.

Titolo	Classi	Descrizione
Biologia marina	Seconde	Il laboratorio si propone di far conoscere la biodiversità nel Mar Mediterraneo con un focus su Tirreno e Adriatico e di approfondire la vita e le abitudini dei cetacei per la loro tutela e il loro rispetto. Gli alunni capiranno come lavora un centro di ricerca, gli studi che vengono fatti per il monitoraggio ambientale marino.
Uniti per il clima	1°A, 1B, 1D, 1E	Incontro in classe e uscita finalizzati a stimolare riflessioni sulle principali problematiche ambientali che si manifestano a livello locale e globale, a favorire la consapevolezza che esse sono interrelate, a far comprendere l'importanza delle scelte individuali, e a promuovere una mentalità più attenta e critica, pertanto meno influenzabile dai mass media e dall'attuale modello di consumo.
Riciclo aperto	2B, 2C	Iniziativa dedicata alla raccolta differenziata e al riciclo di carta e cartone per far conoscere e mostrare, in presa diretta, le diverse fasi del ciclo del riciclo ed educare i più giovani ad un uso consapevole delle risorse. La manifestazione prevede la visita guidata delle classi in uno dei luoghi della filiera cartaria tra impianti di recupero, cartiere, artotecniche ma anche musei tematici, più vicini al Comune di appartenenza.
Gestione del rischio sismico	3C, 3D, 3E	Incontro su geologia e scienze della terra, svolto anche mediante la realizzazione di esperimenti. Viene inoltre approfondito il tema dei terremoti, con particolare riferimento a genesi, misurazione, fattori di rischio sul territorio, storia dei terremoti in Italia (con particolare riferimento al sisma del 2012), comportamenti corretti in caso di emergenza.

Area DIDATTICO-DISCIPLINARE

Sono proposti diversi progetti di approfondimento e supporto alle discipline del curriculum. I progetti sono condotti da esperti esterni, interni e da agenzie del territorio. Alcuni progetti di questa sezione prevedono uscite.

Titolo	Classi	Descrizione
Historia code	1D	Spettacolo teatrale che si avvale dell'utilizzo di visori a 360 gradi. Il pubblico avrà centinaia di secoli di storia locale a portata di sguardo, attraverso un'esperienza immersiva e digitale, dai connotati reali e fisici.
KET for school - Potenziamento lingua inglese	Terze	Progetto proposto a gruppi di alunni delle classi terze che abbiano particolari interessi o capacità linguistiche, con l'obiettivo di potenziare e certificare le competenze attraverso un esame di livello, facoltativo. Il progetto è pomeridiano con l'ausilio di madrelingua esperti esterni. Sarà richiesto un contributo di iscrizione ai genitori.
Musical Theatre	Seconde, prime, terze	Laboratorio teatrale volto a rafforzare le competenze linguistiche in lingua inglese e sviluppare "real-world skills" quali comunicazione, creatività, pensiero critico e collaborazione.
Certificazione DELF (A2) – Potenziamento lingua francese	Terze	Progetto di potenziamento delle competenze relative alle quattro abilità in lingua francese (degli studenti con sicuri interessi o capacità linguistiche), con particolare riferimento alla comprensione e produzione orale, al fine anche di favorire l'apertura ad altre culture.
Au marché français!	Terze	Uscita a Reggio Emilia, in Piazza Prampolini, per sperimentare la conversazione in lingua francese con i commercianti delle varie regioni della Francia, e per approfondire la gastronomia d'Oltralpe. Seguirà lavoro di reportage dell'attività, con fotografie e didascalie da destinare al Giornalino della scuola.

Giornalino scolastico	Tutte	L'insegnante di Lettere e potenziamento Macchioni, con la collaborazione della prof.ssa Rubini, si rende disponibile per continuare l'esperienza del Giornalino scolastico, impegnando gli alunni nella stesura di articoli di varie tipologie, sperimentando il modus operandi di una redazione giornalistica. I testi prodotti confluiranno nel Giornalino che verrà pubblicato sul sito della scuola.
Gruppo Babele	Tutte	A rotazione, alunni che necessitano di consolidare gli apprendimenti e il metodo di studio lavoreranno in piccolo gruppo con gli educatori del Babele, concentrandosi in particolare su italiano, matematica e inglese.
Ennesimo film festival, "Non è l'ennesima giornata di scuola"	Terze	Laboratorio per comprendere le finalità e le tecniche di base della narrazione filmica, per arrivare a realizzare una originale recensione filmica, nell'occasione dell'ottava edizione dell'Ennesimo Film Festival che si terrà a maggio. Gli studenti sono inoltre chiamati a partecipare al concorso per la migliore recensione relativa a cortometraggi della Sezione Ragazzi.
Progetto ReadER	Tutte	Accesso alla piattaforma Reader per la lettura e la consultazione della biblioteca digitale.
Io leggo perché	Tutte	Progetto dell'Associazione Italiana Editori per la promozione della lettura. Nel mese di novembre, nelle librerie convenzionate, sarà possibile acquistare libri da donare alle scuole che hanno aderito al progetto. Al termine della raccolta, gli Editori contribuiranno con un numero di libri pari alla donazione nazionale complessiva.
Scrittori di classe	Seconde	Progetto che coinvolge migliaia di scuole italiane e che si svolge nelle ore curricolari a opera dei docenti di Italiano: invita gli studenti a partecipare a un concorso di scrittura creativa, mediante la presentazione di un prodotto letterario originale realizzato in maniera collaborativa.
BLA, Mythos	Prime	Educazione letteraria - Percorso svolto da un'attrice che intende avvicinare i ragazzi e le ragazze tanto ai miti classici e ai grandi poemi dell'antichità quanto alle mitologie di contesti culturali altri, e far conoscere opere di narrativa contemporanea che si rifanno alla mitologia antica, reinventandola e attualizzandola, rendendo evidente la stretta connessione tra il racconto mitologico e le domande universali sull'esistenza.
BLA, Dannatissimo Dante	Seconde	Reading-spettacolo presso il teatro Astoria, volto a offrire un approccio diverso e coinvolgente sull'opera principale del Sommo poeta italiano.
BLA, Tutto il futuro che sogno	Terze	Nel corso dell'incontro con gli esperti viene proposta una bibliografia, con l'illustrazione dei temi e di alcuni titoli in particolare, anche attraverso la lettura di brani significativi. In seguito gli studenti prenderanno in prestito un titolo, per leggere storie che ispirano a conoscere se stessi e gli altri, ad affrontare le difficoltà della crescita, a trovare strade da percorrere.
Il Medioevo delle città	1D, 1E	Didattica d'archivio - Lettura e interpretazione guidata dei documenti per: <ul style="list-style-type: none"> • un primo approccio al metodo d'indagine storico • scoprire l'archivio come luogo di conservazione della memoria • studiare la storia locale medievale
Il Medioevo dei monasteri	1E	Didattica d'archivio - Lettura e interpretazione guidata dei documenti per: <ul style="list-style-type: none"> • un primo approccio al metodo d'indagine storico • scoprire l'archivio come luogo di conservazione della memoria • studiare la storia locale medievale
La peste del 1630	2B, 2C, 2D, 2E	Didattica d'archivio - Lettura e interpretazione guidata dei documenti per: <ul style="list-style-type: none"> • un primo approccio al metodo d'indagine storico • scoprire l'archivio come luogo di conservazione della memoria • studiare la storia locale dell'età moderna
La persecuzione degli ebrei a Fiorano	3°A, 3B, 3D, 3E	Didattica d'archivio - Lettura e interpretazione guidata dei documenti per: <ul style="list-style-type: none"> • avvicinarsi sempre più al metodo d'indagine storico • scoprire l'archivio come luogo di conservazione della memoria • studiare la storia locale dell'età contemporanea
Voci dalla trincea	2°A	Il laboratorio, attraverso l'interrogazione di fonti materiali e di documenti soggettivi provenienti dalla Sala del Combattente, si propone di ricostruire gli aspetti quotidiani dell'esistenza dei soldati al fronte e le condizioni fisiche e

		psicologiche vissute durante la prima guerra mondiale, consentendo agli alunni di cogliere appieno il significato di "guerra di logoramento".
Alle radici storiche dei diritti umani	2C, 2D	L'attività intende favorire la conoscenza dei diritti umani con un approccio storico, diffondere elementi di informazione che concorrano a situare il ruolo dei diritti umani nel tempo presente e avviare gli studenti all'utilizzo consapevole di un lessico politico specifico.
L'invenzione del nemico: le leggi razziali del 1938	2B, 3C	Attività incentrata sulla normativa delle Leggi Razziali adottate in Italia, finalizzata al confronto tra i criteri discriminatori dell'ideologia fascista e i principi e i diritti costituzionali dello stato democratico.
Scuola fascista e diritti costituzionali	2E, 3°A	Attività incentrata sull'interrogazione e l'interpretazione di documenti scolastici di epoca fascista (pagelle della scuola elementare) da cui è possibile ricavare i temi della propaganda e della pedagogia che il regime utilizzava per la costruzione del consenso. Si giungerà al confronto con il presente, per ricercare e stabilire le differenze che la transizione democratica ha sancito con il testo costituzionale.
Totalitarismi e stato democratico	3B, 3E	Percorso laboratoriale che si fonda sull'utilizzo del manuale scolastico di storia per affrontare la comprensione della categoria del totalitarismo a partire dalla definizione storiografica dei suoi elementi costitutivi. Attraverso la comparazione dei caratteri essenziali delle esperienze totalitarie (nazismo, fascismo, comunismo) sarà possibile rilevare somiglianze e differenze e giungere alla formulazione di principi e diritti costitutivi dello stato democratico.
Unità nazionale e unità costituzionale	3D	Approccio comparato ai testi dello Statuto Albertino e della Costituzione della Repubblica italiana che permetterà di conoscere e aggiornare i principi costituzionali repubblicani e il tessuto di regole fondate sulla sovranità popolare e sui principi di uguaglianza, libertà e solidarietà sociale.
Fab Lab - Costruzione e programmazione robotica con Mbot	Prime	Un laboratorio dinamico basato su cooperative learning per capire come funzionano i robot e come si possono programmare in modo divertente. Nella prima parte dell'attività i ragazzi imparano a padroneggiare tramite i tablet Sphero Bolt, un robot sferico munito di bluetooth, sensori, led e funzioni di movimento. In seguito grazie a percorsi ad ostacoli vengono organizzate sfide e gare a squadre.
Matematica-Potenziamento	Terze	Il progetto, svolto in orario pomeridiano, si prefigge di migliorare le competenze logico-matematiche per quegli alunni che, avendo già delle buone competenze, desiderino iscriversi a scuole superiori a indirizzo scientifico-tecnologico.
Giochi della matematica Kangourou	Tutte	Campionati di giochi e sfide, individuali e a squadre, volti a promuovere un metodo alternativo per l'apprendimento e la pratica della matematica.
Sperimenta... in prima linea!	Seconde	Progetto pomeridiano volto a far comprendere le potenzialità che il metodo scientifico sperimentale ha nel favorire la comprensione della realtà; a potenziare le competenze STEM, laboratoriali e digitali; a sviluppare il pensiero critico; a rafforzare le soft skills; a superare gli stereotipi di genere. Le attività saranno condotte con le metodologie del learning by doing, del problem solving, del team working e del cooperative learning.
Biologia under 14 – Ricerca sperimentale informatica	Prime e terze	Progetto pomeridiano finalizzato alla diffusione di metodologie didattiche innovative basate sulla didattica esperienziale, sulla risoluzione di problemi reali e sull'interconnessione delle conoscenze per lo sviluppo di competenze scientifico-tecnologiche. Le metodologie didattiche favoriranno l'esperienza sul campo, il problem solving e attività laboratoriali svolte in modo collaborativo.
Giocare con i font	1°A, 1D, 1E	Visita guidata alla mostra 'Le piastrelle da piccole. 1889-1939. I primi cinquant'anni del Distretto' e laboratorio di ceramica: disegno di un font originale per lettera o numero e trasferimento su piastrella.
Castello e Museo della ceramica - Il decoro tradizionale delle piastrelle da piccole	1B, 1C	Visita guidata alla mostra 'Le piastrelle da piccole. 1889-1939. I primi cinquant'anni del Distretto' e laboratorio di ceramica con produzione di una piastrella: stesura del disegno preparatorio, creazione della mascherina, decoro della piastrella, con possibilità di lavorare in gruppi su un progetto condiviso.
Castello e Museo della ceramica - Le piastrelle da piccole diventano grandi lastre	2D, 2E	Visita guidata alla mostra 'Le piastrelle da piccole' (Castello di Spezzano) e laboratorio di ceramica con produzione di una piastrella. Seguirà un'altra uscita presso Galleria Marca Corona (Sassuolo) per scoprire l'affascinante storia della nascita del distretto. Inoltre attraverso un percorso stabilito, sarà possibile accedere a tutti i reparti dell'azienda, per conoscere il viaggio di una piastrella, dalle materie prime fino all'inscatolamento.

Viaggio di istruzione a Modena	Prime	Visita guidata alla città di Modena e alle sue emergenze storico-architettonico-culturali.
Viaggio di istruzione a Verona	Seconde	Visita guidata alla città di Verona e al lago di Garda.
Viaggio di istruzione a Gardone Riviera	Terze	Visita guidata al Vittoriale degli Italiani e al lago di Garda.
Area INIZIATIVE POMERIDIANE E SERALI		
Progetti laboratori PNRR STEAM e lingue <i>La Scuola si offre come “civic center”, quale realtà che allarga i propri orizzonti al territorio e si apre in modo propositivo e attivo agli studenti e alle loro famiglie, per costituire con essi una vincente comunità educativa.</i>		
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	Tutte le classi Personale scolastico	Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	Tutte le classi	La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione,
Titolo	Classi	Descrizione
Open day	Tutte	La scuola presenta sé stessa: studenti e docenti incontrano le famiglie del territorio per illustrare attività e progetti. Il tutto in collaborazione con le realtà sociali, sportive e culturali locali che nel corso dell'anno scolastico interagiscono e collaborano con l'istituto.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)	Tutto il personale scolastico	Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13
---	-------------------------------	--

*Qualora dovessero esserci integrazioni al presente piano, si provvederà alla loro approvazione nel Collegio dei Docenti di dicembre.

Classi prime:

1. Quanti sport! **1°A, 1B, 1C, 1D, 1E**
2. Fab Lab, COSTRUZIONE E PROGRAMMAZIONE ROBOTICA CON MBOT **1°A, 1B, 1C, 1D, 1E**
3. Uniti per il clima **1°A, 1B, 1D, 1E**
4. Eff, INCIPIT: DALLE ORIGINI AL RACCONTO **1°A, 1B**
5. Bla, MYTHOS **1°A, 1B, 1C (in uscita), 1D, 1E**
6. Astoria per le scuole,
 - **RASSEGNA CINEMATOGRAFICO-TEATRALE 1°A, 1B,**
 - Spettacolo HISTORIA CODE **1D**
7. Castello di Spezzano,
 - GIOCARE CON I FONT **1°A, 1D, 1E**
 - IL DECORO TRADIZIONALE DELLE PIASTRELLE DA PICCOLE **1B, 1C**
8. Istituto storico, GIOCOSTITUZIONE **1D**
9. Archivio storico, IL MEDIOEVO DELLE CITTÀ; IL MEDIOEVO DEI MONASTERI **1D, 1E**
10. Ludoteca, PIACERE DI CONOSCERTI **1D**

Classi seconde:

1. Orienteering **2°A, 2B, 2C, 2D, 2E**
2. Bla, DANNATISSIMO DANTE! **2°A, 2B, 2C, 2D, 2E**
3. Astoria per le scuole,
 - **RASSEGNA CINEMATOGRAFICO-TEATRALE 2E**
 - Laboratorio teatrale EMOZIONI IN SCENA **2°A, 2B, 2C, 2E**
4. Istituto storico,
 - VOCI DALLA TRINCEA; **2°A**
 - L'INVENZIONE DEL NEMICO, LE LEGGI RAZZIALI DEL 1938; **2B**
 - ALLE RADICI DEI DIRITTI UMANI; **2C, 2D**
 - SCUOLA FASCISTA E DIRITTI COSTITUZIONALI **2E**
5. Archivio storico, LA PESTE DEL 1630 **2B, 2C, 2D, 2E**
6. Castello di Spezzano, LE PIASTRELLE DA PICCOLE DIVENTANO GRANDI LASTRE **2D, 2E**

Classi terze:

1. Istituto storico
 - SCUOLA FASCISTA E DIRITTI COSTITUZIONALI; **3°A**
 - TOTALITARISMI E STATO DEMOCRATICO; **3B, 3E**
 - L'INVENZIONE DEL NEMICO, LE LEGGI RAZZIALI DEL 1938; **3C**
 - UNITÀ NAZIONALE E UNITÀ COSTITUZIONALE **3D**
2. Bla, TUTTO IL FUTURO CHE SOGNO **3°A, 3B, 3C, 3D, 3E**
3. Archivio storico, LA PERSECUZIONE DEGLI EBREI A FIORANO **3°A, 3B, 3D, 3E**
4. Eff, NON È L'ENNESIMA GIORNATA DI SCUOLA **3°A, 3B, 3C, 3D, 3E**
5. Ed. civica, IN COMUNE: A SCUOLA DI DEMOCRAZIA LOCALE **3B, 3C, 3D**
6. Astoria per le scuole, RASSEGNA CINEMATOGRAFICO-TEATRALE **3D, 3E**
7. GESTIONE DEL RISCHIO SISMICO **3C, 3D, 3E**