



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo “Francesca Bursi”

Via Ghiarella n.213 – 41042 Fiorano Modenese (MO) Tel. 0536/844140

e-mail: moic831008@istruzione.it e-mail certificata: moic831008@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icbursi.edu.it>

Codice fiscale 93036700362 – Cod. Mecc. MOIC831008

Prot. n. “vedi segnatura digitale”

All’Albo I.C. F. Bursi

Al Sito web I.C. F. Bursi

CRITERI ASSEGNAZIONI DOCENTI ALLE SEZIONI/CLASSI

1. Obiettivo primario

L’assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività previste dal Piano triennale dell’Offerta Formativa e a garantire la qualità, l’efficacia e l’efficienza del PTOF d’Istituto; essa avviene tenendo conto dei criteri sotto elencati.

2. Procedura di assegnazione

L’assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D. Lgs. 297/94, dal D. Lgs. 165/01 (così come modificato ed integrato dal D. Lgs 150/2009) e dalla Legge 107/2015.

Si prevede che l’assegnazione delle classi debba essere preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d’Istituto e dalla formulazione delle proposte (non nominative) del Collegio dei Docenti. L’atto finale, di competenza esclusiva del Dirigente, fa quindi riferimento ai criteri e alle proposte degli organi collegiali cui il Dirigente può derogare, secondo propria discrezionalità e autonomia, che esercita dando opportune motivazioni delle scelte effettuate.

3. Tempi di assegnazione

Tra fine giugno e inizio settembre.

4. Criteri

a. L’assegnazione effettuata dal Dirigente Scolastico avviene prioritariamente per i docenti già titolari nell’Istituto; quindi per i docenti che, trasferiti d’ufficio per perdita di posto, rientrano nell’Istituto a seguito delle operazioni di movimento; infine per i docenti che acquisiscono la titolarità nell’Istituto con effetto dal 1° settembre.

b. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l’applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico.

c. Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni con bisogni educativi speciali.

d. Compatibilmente con le esigenze organizzative, dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche (anche relativamente all’assegnazione dei docenti di sostegno), nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.

e. Situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali che possono essere rilevate da docenti e genitori devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo. Qualora ciò comporti la necessità dello scioglimento di un team, il Dirigente Scolastico opererà cercando di garantire il più possibile la continuità didattica e tenendo conto di eventuali esigenze di natura organizzativa e funzionale.

f. Verrà evitata, per quanto possibile, l'assegnazione a classi dove siano iscritti parenti o affini entro il 4° grado.

g. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.

h. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto né vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta.

i. L'assegnazione dei docenti di sostegno tiene conto, compatibilmente con l'organico di Istituto assegnato, della continuità riferita alla classe in cui risultano inseriti gli stessi alunni seguiti nel corso dell'anno precedente.

Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda motivata, meglio se da questioni didattiche, al Dirigente Scolastico entro il mese di giugno.

In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti. In presenza di motivi connessi alle esigenze di servizio, il Dirigente Scolastico può, informando i docenti interessati, disporre la mobilità dei docenti fra plessi diversi.

Il piano di assegnazione alle classi e ai plessi è comunicato nel Collegio Docenti di settembre.

Il documento è stato illustrato nella seduta del **Collegio docenti plenario del 26 marzo 2025** e approvato nella seduta del **Consiglio di Istituto del 21/05/2025 con Delibera n. 7.**

Il presente regolamento viene pubblicato nel sito istituzionale dell'Istituzione Scolastica nelle sezioni "Albo on line" ed "Amministrazione Trasparente - Altri contenuti –Regolamenti."

Fiorano Modenese, 22/05/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Ilaria Leonardi

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)