



ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1^

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)
Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE
E-mail: moic832004@istruzione.it - pec: moic832004@pec.istruzione.it - sito: www.icfiorano.edu.it



Prot. (vedi segnatura)

Albo on-line scuola
www.icfiorano.edu.it
Agli atti

Oggetto: Avviso per la selezione di figure professionali interne all'Istituto Comprensivo Fiorano Modenese 1^ da impegnare nel progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia”. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”

CNP: 13.1.5AFESRPONEM-2022-40

CUP: G84D22001070006

AVVISO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO

- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- l'art. 36 del D. L. gs. 50 del 18/04/2016 Codice dei Contratti Pubblici e ss.mm.ii.;
- il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207 - parte residuale)

Firmato digitalmente da SIMONA SIMOLA

- i seguenti Regolamenti (UE) N. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- la delibera del Consiglio d’istituto n. 396 del 09/02/2022 che approva il programma annuale per l’E.F. 2022;
- la nota prot. AOOGABMI/72962 del 5/9/2022 di autorizzazione progetto 13.1.5 – *“Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”* che rappresenta la contestuale autorizzazione all’inizio della spesa
- la delibera del Consiglio d’istituto n. 415 del Consiglio di Istituto del 27/06/2022 inerente la variazione di bilancio ai fini dell’assunzione nel programma annuale 2022 del finanziamento, relativo al progetto 13.1.5AFESRPONEM-2022-40 di cui all’avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 *“Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”*. Azione 13.1.5 – *“Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”*
- la delibera del Consiglio d’istituto n. 387 del 15/12/2021 inerente all’approvazione del regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/201

ACQUISITO

- il codice unico del progetto CUP assegnato che risulta essere **G84D22001070006**;

RILEVATA

- l’esigenza di acquisire tra i docenti ed il personale ATA dell’Istituto Comprensivo Fiorano Modenese 1[^], la disponibilità e di selezionare tra le richieste pervenute mediante procedura comparativa le Figure di:
 - **Collaudatore/i del progetto per la scuola “Aquilone”**
 - **Collaudatore/i del progetto per la scuola “Castello”**

Tutto ciò visto, acquisito e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

EMANA

il presente avviso interno, per titoli comparativi, per il reclutamento di personale interno per le Funzioni di:

- **figura/e di supporto per il collaudo del progetto per la scuola “Aquilone”;**
- **figura/e di supporto per il collaudo del progetto per la scuola “Castello”.**

ART. 1 – Oggetto dell’incarico

A tutte le figure di supporto per la gestione della piattaforma sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- A. conoscenza della progettazione PON;
- B. esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON (in qualità di facilitatore, valutatore, tutor e/o esperto);
- C. competenze digitali certificate;
- D. esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione;
- E. partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.;
- F. esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POR,...);
- G. Competenze Certificate in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative per la scuola dell’Infanzia – tecnologie STEM per la didattica nell’infanzia – strumenti per

l'apprendimento nella scuola dell'Infanzia etc. etc. etc.)
 H. esperienza nel settore specifico

ART. 2 - Compiti di pertinenza dei collaudatori

- A. Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti.
- B. Collaborare con il DS, il DSGA per l'inserimento in piattaforma di procedure e dati.
- C. Curare la raccolta della documentazione del progetto.
- D. Partecipare alle riunioni di coordinamento e verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.
- E. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori.
- F. Collaborare con il DS, il DSGA, per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
- G. Curare le operazioni per **verificatore la conformità** degli acquisti effettuati:
 - a) Ricezione delle forniture ordinate
 - b) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
 - c) Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
 - d) Verifica della rispondenza del capitolato tecnico a quanto previsto
 - e) Verifica della conformità di esecuzione dei piccoli adattamenti edilizi
 - f) Verifica della conformità del materiale anche in contraddittorio se richiesto
 - g) Redazione del verbale della conformità

ART. 3 - Criteri e modalità di selezione per i collaudatori

1. La valutazione delle candidature pervenute avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella riportata di seguito:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO				
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti				
Titolo di studio attinente all'oggetto o della selezione Max 12 punti	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	Punti	4	Si valuta un solo titolo
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto	Punti	5	
	Laurea triennale specifica attinente al progetto	Punti	7	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	Punti	12	
Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	Corsi post-laurea di livello universitario nei temi attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	Punti	4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti	4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	Punti	3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	ECDL base o titoli equivalenti o superiori	Punti	2	Si valuta un solo titolo
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti	4	Si valuta un solo titolo
2) Attività professionali– max 40 punti				
	Attività professionali di progettazione, ricerca e/o organizzazione coerenti con l'area progettuale specifica	Punti	2	Punti 2 per ogni anno completo fino

Esperienze professionali specifiche Max 40 punti			ad un massimo di 4 anni
	Attività professionali in qualità di esperto e/o Tutor, della durata di almeno 15 ore, in ambito Progetti PON	Punti 2	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	Attività professionali in qualità tutor e/o docente in altri progetti (PTOF, ecc.) attinenti al modulo formativo richiesto di almeno 15 ore.	Punti 1	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica di almeno 15 ore svolte nell'IC Fiorano Modenese 1^ (gli stessi valutati ai punti precedenti)	Punti 1	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	Esperienze pregresse come figura di supporto in altri progetti PON	Punti 1	Punti 1 per ciascun incarico per un massimo di 4
	Collaborazioni con Enti Universitari	Punti 2	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 16 punti			
Titoli Max 16 punti	Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali	Punti 4	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 3 attività
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività
4) Pubblicazione di natura didattica – max 4 punti			
Pubblicazioni Max 4 punti	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze:

1. **anzianità di servizio;**
 2. **partecipazione alla stesura del progetto;**
 3. **certificazioni informatiche e/o linguistiche di livello superiore.**
2. La selezione avverrà mediante procedura comparativa da effettuarsi secondo i criteri ed attraverso la griglia di valutazione di cui all'allegato n. 1 al presente avviso. Faranno parte della Commissione di valutazione il Dirigente Scolastico ed il D.S.G.A.. L'assegnazione degli incarichi ai docenti prescelti è condizionata dalla effettiva permanenza in servizio presso l'Istituto Comprensivo Fiorano Modenese 1^ per l'intera durata del progetto.
 3. Il Dirigente Scolastico, nell'affidare l'incarico ai candidati, si atterrà ai vincoli imposti dal bando PON, riguardanti l'ottimizzazione dell'offerta formativa e le esigenze derivanti dal rispetto della tempistica.
 4. I risultati finali delle selezioni saranno pubblicati sull'Albo e sul sito web dell'Istituto.
 5. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di verificare quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione e nella griglia di valutazione presentate dal candidato.
 6. Potranno presentare la loro candidatura i docenti ed il personale ATA dell'Istituto Comprensivo Fiorano Modenese 1^. Ciascuno potrà presentare candidatura, avendone i requisiti, anche più figure di supporto. Gli incarichi di collaudatore per ognuna delle scuole Aquilone e Castello potranno essere suddivisi anche tra più persone nel rispetto del massimo numero di ore previsto per ogni figura in ognuna delle scuole dell'Infanzia (AQUILONE , CASTELLO). Nel caso le candidature dovessero essere in

numero superiore alla copertura di tutte le funzioni previste i candidati in soprannumero, ordinati secondo la graduatoria finale che verrà elaborata al termine della selezione, potranno essere incaricati per eventuali surroghe delle figure di supporto che dovessero, per qualunque causa, non poter svolgere l'attività loro assegnata. Viceversa, in caso la presentazione di candidature non dovesse garantire la copertura di tutte le funzioni previste per la realizzazione e la buona riuscita del progetto, l'Istituto si riserva la facoltà di estendere la procedura di selezione al personale di altre istituzioni scolastiche del territorio.

7. La richiesta di partecipazione alla selezione potrà essere recapitata all'indirizzo indicato in calce brevi manu ovvero tramite operatore postale; in alternativa potrà essere inviata tramite PEC al seguente indirizzo: moic832004@pec.istruzione.it. Si dovrà in ogni caso utilizzare il modello allegato (All. 1). La richiesta dovrà inderogabilmente pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 del 21 dicembre 2022**; a tal fine, qualunque sia il mezzo prescelto, faranno fede solo la data e l'orario di recapito, non la data di spedizione. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita dal presente bando, prive di firma, di griglia di valutazione debitamente compilata, di autocertificazione di veridicità delle informazioni fornite, di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016.

ART. 6 - Compensi

1. Per le attività in esame il costo orario unitario è quello previsto dal CCNL, nello specifico:
 - **il compenso orario per le attività della figura di supporto per il collaudo del progetto per la scuola Aquilone è pari a € 23,22 lordo stato onnicomprensivo per n. 24 ore.**
 - **il compenso orario per le attività della figura di supporto per il collaudo del progetto per la scuola Castello è pari a € 23,22 lordo stato onnicomprensivo per n. 24 ore.**
2. Essendo, inoltre, la prestazione in argomento effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, il pagamento è subordinato all'effettiva erogazione dei fondi comunitari.
3. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Simona Simola.
Tel. 0536/911211.
Indirizzo: Istituto Comprensivo Fiorano Modenese 1^ Via N. Machiavelli, 12 - 41042 Fiorano Modenese (MO) PEC: moic832004@pec.istruzione.it

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto www.icfiorano.edu.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Simona Simola
(firmato digitalmente)

Allegati:

- Allegato 1 - Modello di candidatura