

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Telefono
E-mail

GATTI VERONICA
348-5207074
veronicagatti87@gmail.com

Data di nascita

17/09/1987

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Settembre 2018- agosto 2023
Fondazione Enaip Don Magnani, Reggio Emilia
Coordinatrice percorsi lefp, Tutor di processo e Docente Competenze trasversali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Settembre 2016, in corso
Gennaio 2018- Dicembre 2019
Istituto Adler, Reggio Emilia
Fondazione ENAIP Don Magnani, Reggio Emilia
Formatrice presso la scuola di specializzazione in psicoterapia
Tutor di processo all'interno di percorsi formativi rivolti agli adolescenti.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Febbraio 2018 – Giugno 2019
Residenza San Rocco, Polinago
Supervisore al gruppo degli operatori

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

8 Aprile 2017, 4 Novembre 2017, 5 Maggio 2018, 20 Ottobre 2018
Istituto Adler
Formazione all'interno del percorso in preparazione all'esame di stato: "Il progetto"

- Date (da – a) Aprile 2017 – Dicembre 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione Adleriana, Reggio Emilia
 - Tipo di impiego Affiancamento ai formatori nel ruolo di formatrice junior
- Date (da – a) Marzo 2017, in corso
 - Tipo di impiego Attività libero professionale: colloqui di sostegno, psicodiagnostici e terapeutici presso Ambulatorio Emisfera, Sassuolo.
- Date (da – a) Settembre 2016 – agosto 2023
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione ENAIP Don Magnani, Reggio Emilia
 - Tipo di impiego Tutor di processo all'interno di percorsi formativi rivolti agli adolescenti.
- Date (da – a) Novembre 2015 – settembre 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Luoghi di Prevenzione, Reggio Emilia
 - Tipo di impiego Conduzione di percorsi didattici laboratoriali con classi di scuole secondarie di I° e II° grado inerenti il tema della prevenzione;
Conduzione incontri inerenti il progetto di *peer education* e di incontri rivolti a ragazzi delle scuole secondarie di II° grado che partecipano al progetto.
- Date (da – a) 07/10/2015-19/06/2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione ENAIP Don Magnani, Reggio Emilia
 - Tipo di impiego Progetto Chance: attività volte all'inserimento lavorativo di adulti stranieri
- Date (da – a) 02/04/2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Aurora Domus, Parma
 - Tipo di impiego Formazione per Educatrici Asilo Nido Pettiroso, Ponte San Nicolò (PD)
- Date (da – a) Settembre 2014- Giugno 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale Giro del Cielo, Reggio Emilia
 - Tipo di impiego Progetto di Educativa Intensiva Individuale
- Date (da – a) 10/05/2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Aurora Domus, Parma
 - Tipo di impiego Formazione per educatori coinvolti in un progetto nel reparto di "Oncoematologia Pediatrica"
- Date (da – a) Novembre 2013- giugno 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione ENAIP Don Magnani, Reggio Emilia
 - Tipo di impiego Docenza supporto handicap
- Date (da – a) 16/09/2013-31/07/2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale Solidarietà 90, Reggio Emilia
 - Tipo di impiego Sostituzioni nel ruolo di educatrice di sostegno all'handicap presso Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di Primo e Secondo Grado;
Educatrice presso il Tempo Lungo della Scuola dell'Infanzia Fiastrì di Sant'Ilario d'Enza;
Sostituzioni presso centri estivi come educatrice sul gruppo o di sostegno all'handicap.
- Date (da – a) 08/11/2012-08/06/2013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Istituto Silvio d'Arzo, Montecchio Emilia
- Tipo di impiego
Tutor sostegno handicap
- Date (da – a)
17/09/2012-08/06/2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Istituto Magistrale Matilde di Canossa, Reggio Emilia
- Tipo di impiego
Tutor sostegno handicap

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
Ottobre 2023 iscrizione Master in Sessuologia
- Date (da – a)
25 Novembre 2017
Specializzazione in Psicoterapia con votazione 70/70
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Scuola di Specializzazione Adleriana, Reggio Emilia
- Qualifica conseguita
Psicoterapeuta
- Date (da – a)
Marzo 2016 – Marzo 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Tirocinio presso il Centro Adolescenza di Carpi. Tutor Dott.ssa Valeria Montanari
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Conduzione colloqui psicodiagnostici e/o di sostegno;
somministrazione test diagnostici;
psicoterapia
- Date (da – a)
01/04/2013- 15/03/2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Tirocinio presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Parma, all'interno del Servizio di Oncologia. Tutor Dott.ssa Jutta Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Osservazione colloqui psicoterapeutici e di sostegno;
conduzione colloqui psicodiagnostici e/o di sostegno;
somministrazione test diagnostici;
psicoterapia
- Date (da – a)
22/01/2013
- Qualifica conseguita
Iscrizione all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna. Sezione A, N 7305
- Date (da – a)
19/09/2011-19/09/2012 (monte ore complessivo: 1000)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Tirocinio professionalizzante post-lauream per psicologi presso il Consultorio Familiare dell'Ospedale Vecchio, Azienda USL di Imola. Tutor: Dott.ssa Paola Ravaglioli

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>21-02-2012</p> <p>Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Facoltà di Psicologia</p> <p>Laurea Magistrale in "Psicologia Clinica" (classe LM-51) con relativa votazione 110 e lode/110. Titolo della Tesi "<i>Ruolo dei fattori psicosociali e del disagio psicologico in un campione di pazienti chirurgici</i>". Tesi di laurea in Psicosomatica. Relatrice prof.ssa Silvana Grandi (professore ordinario), controrelatore prof.ssa Jenny Guidi (tutor didattico).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>04/04/2011- 29/07/2011</p> <p>Ospedale Ramazzini di Carpi</p> <p>Ricerca inerente il dolore post-operatorio in un campione di pazienti chirurgici, riguardante il progetto di tesi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>04/02/2010 - 30/06/2010</p> <p>Erasmus, Lifelong Learning Programme (LLP) presso Universitat de Valencia (Spagna).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>09-07-2009</p> <p>Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Facoltà di Psicologia.</p> <p>Laurea Triennale in "Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali" (classe L-24) con relativa votazione 110 e lode/110. Titolo della Tesi "<i>La percezione spazio-temporale e il deficit magnocellulare nella dislessia</i>". Tesi di laurea in Metodologia della ricerca psicologica. Relatrice prof.ssa Mariagrazia Benassi (ricercatore confermato), controrelatore prof. Roberto Bolzani (professore associato confermato).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Luglio 2006</p> <p>Istituto Magistrale Matilde di Canossa, Reggio Emilia</p> <p>Diploma Liceo Socio-psico-pedagogico, con votazione 100/100</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUA	
	INGLESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SPAGNOLO

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buone capacità empatiche, di ascolto e mediazione sia nella relazione con il singolo che nella gestione dei gruppi.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buone capacità organizzative e nella gestione delle attività di gruppo, sia di soggetti in età evolutiva che di ed adulti, nel rispetto delle caratteristiche individuali. Buone capacità nella stesura di progetti e nella loro gestione pratica. Buone capacità nella supervisione degli operatori.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buone capacità nell'utilizzo dei sistemi informatici Excel, Office, Word e del programma statistico SPSS.

CURRICULUM SCIENTIFICO

15/11/2015 Convegno "Il maschile e il femminile" organizzato da Istituto Adler Reggio Emilia. "Il ruolo del padre: crisi o evoluzione?". Bigliardi M., Foà C., Galeotti D., Gatti V., Riccio R.

Pubblicazione "Ipotesti magnocellulare e ipotesi dell'esclusione del rumore nella dislessia evolutiva", Benassi M.G., Magnani B., Gatti V., Frassinetti F., Bolzani R., Angelini D., Ghidoni E.

Nel libro "Dislessia nei giovani adulti. Strumenti compensativi e strategie per il successo". Autori: Genovese E., Ghidoni E., Guaraldi G., Stella G. Le guide Erikson. Edizione 2011

26/09/2009 Poster Competition presso Università di Chieti, Associazione Italiana Psicologi (AIP). Titolo Poster: "Sistema magnocellulare e percezione del tempo nella dislessia". Autori Veronica Gatti, Sara Giovagnoli e Roberto Bolzani.

17/09/2009 Convegno: "Dislessia evolutiva: un approccio multifattoriale", presso l'Università di Psicologia di Bologna, sede di Cesena. Collaborazione nell'attività di organizzazione.

PATENTE O PATENTI

In possesso di patente di guida categoria B

12/01/2024, Rubiera

Ai sensi del D. Lgs 196/03, si autorizza il trattamento dei dati riportati in questo Curriculum Vitae. Il trattamento dovrà avvenire secondo modalità idonee a garantire sicurezza e riservatezza e potrà essere effettuato anche attraverso strumenti automatizzati. I dati non potranno essere utilizzati per fini diversi dalla selezione e la valutazione del personale e potranno essere diffusi solo per i medesimi scopi. In relazione al trattamento dei dati, il sottoscritto può esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del suddetto D. Lgs, chiedendone la correzione, l'integrazione, la cancellazione o il blocco.

