

Prot.n. (vedi segnatura)

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito Web**

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

TITOLO: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: G84D23006360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI EFFICACIA E RESILIENZA

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n.30 del 03/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- PRESO ATTO** che non sono pervenute candidature per il prot.n. 8961 del 21/09/2024 – AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO- Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-1302 CUP: G84D23006360006
- PRESO ATTO** della necessità di individuare figure professionali in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto relativamente ai moduli 1[^] e 4[^]

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali (esterni persone fisiche o in collaborazione plurima) e per gli elencati percorsi:

n°	Titolo	Descrizione	Numero di partecipanti	Figure richieste	n° ore	Massima spesa oraria per formatore (euro)
1°	Uso di Nuvola	Obiettivo del corso è formare il personale ATA relativamente alle sezioni del registro elettronico NUVOLA: amministrazione digitale, area alunni, area personale.	ATA - 15	1 formatore	12	122
4°	GeniuSuite e console di Google	Il corso intende presentare il funzionamento della console di Google e della piattaforma GeniuSuite evidenziandone gli aspetti che agevolano la gestione della G Suite for Education nella scuola.	Docenti - 5	1 formatore	24	122

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025. L'incarico verrà annullato in caso di mancata attribuzione del finanziamento.

Art. 2 Presentazione domande

La valutazione delle candidature pervenute avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella riportata di seguito:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE COLLABORAZIONE PLURIMA

1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti				
Titolo di studio attinente all'oggetto della selezione Max 12 punti	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	Punti	4	Si valuta un solo titolo
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto	Punti	5	
	Laurea triennale specifica attinente al progetto	Punti	7	
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	Punti	12	
Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	Corsi post-laurea di livello universitario nei temi attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	Punti	4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti	4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	Punti	3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	ECDL base o titoli equivalenti o superiori	Punti	2	Si valuta un solo titolo
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti	4	Si valuta un solo titolo
2) Attività professionali – max 40 punti				
Esperienze professionali specifiche Max 40 punti	Attività professionali di progettazione, ricerca e/o organizzazione coerenti con l'area progettuale specifica	Punti	2	Punti 2 per ogni anno completo fino ad un massimo di 4 anni
	Attività professionali in qualità di esperto e/o Tutor, della durata di almeno 15 ore, in ambito Progetti Europei (PON, PNRR, ...)	Punti	2	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	Attività professionali in qualità tutor e/o docente in altri progetti (PTOF, ecc.) attinenti al modulo formativo richiesto di almeno 15 ore.	Punti	1	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica di almeno 15 ore svolte nell'IC Fiorano Modenese 1 ^A (gli stessi valutati ai punti precedenti)	Punti	1	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	Esperienze pregresse come figura di supporto in altri progetti	Punti	1	Punti 1 per ciascun incarico per un massimo di 4
	Collaborazioni con Enti Universitari	Punti	2	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 16 punti				
Titoli Max 16 punti	Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali	Punti	4	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 3 attività
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali	Punti	2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività
4) Pubblicazione di natura didattica – max 4 punti				
Pubblicazioni Max 4 punti	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti	1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti	1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO

1) Titoli di studio, specializzazioni, master e titoli specifici – max 40 punti

Titolo di studio attinente all'oggetto della selezione Max 12 punti		Punti	
Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale		4	Si valuta un solo titolo
Laurea triennale		5	
Laurea non specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento		6	
Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione fino a 90		8	
Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione da 91 a 100		10	
Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione con lode		12	
Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	Master universitari	6	Si valuta fino ad un massimo di 3 titoli
	Inserimento in graduatorie di merito di concorsi per pubbliche amministrazioni	4	Si valuta un solo titolo
	ECDL base o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento	2	Si valuta un solo titolo
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	4	Si valuta un solo titolo

2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale – max 40 punti

Esperienze professionali specifiche Max 40 punti		Punti	
Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica		3	Punti 3 per ogni anno completo fino ad un massimo di 4
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale		2	Punti 2 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4
Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre		2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività
Attività di formatore inerenti alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre, di almeno 15 ore svolte nell'IC Fiorano Modenese 1 ^A (gli stessi valutati ai punti precedenti)		1	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
Collaborazioni con Enti Universitari		2	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4

3) Esperienza nella gestione delle risorse umane - max 16 punti

Titoli Max 16 punti	Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane	Punti	
		4	Punti 4 per ogni incarico fino ad un massimo di 4

4) Pubblicazione di natura didattica – max 4 punti

Pubblicazioni Max 4 punti		Punti	
Pubblicazioni di testi didattici		1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste		1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INFRASTRUTTURE E RESILIENZA

1. Per la selezione il Dirigente potrà avvalersi di una commissione da esso nominata.
 2. I risultati finali delle selezioni saranno pubblicati sull'Albo e sul sito web dell'Istituto.
 3. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di verificare quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione e nella griglia di valutazione presentate dal candidato
 4. L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato **modello A, debitamente firmata in calce, corredata:**
 - dall'allegato B o C – autovalutazione titoli
 - dal curriculum redatto secondo il modello europeo (dal curriculum vitae dovranno dedursi esplicitamente le esperienze rilevanti ai fini delle modalità e dei criteri di selezione delle candidature di cui all'art. 2 comma 1)
 - dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche essa debitamente firmata)
 - da un documento di identità in corso di validità
- potrà essere inviata tramite:
- mail all'indirizzo moic832004@istruzione.it
 - tramite PEC al seguente indirizzo: moic832004@pec.istruzione.it
5. La richiesta dovrà pervenire **entro le ore 12.00 del 15/11/2024** a tal fine faranno fede solo la data e l'orario di recapito, non la data di invio.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause di esclusione:

- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- Curriculum Vitae non in formato europeo o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione delle firme sulla documentazione
- Mancanza del Documento di identità o scaduto o illeggibile

Art. 4 Partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per uno o più percorsi purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.**

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INFEDELE E RISALONDA

un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

❖ Per il ruolo di ESPERTO:

Essere in possesso di Laurea magistrale coerente con il profilo da selezionare ovvero in alternativa essere in possesso di competenze coerenti con gli insegnamenti da impartire nei singoli moduli.

Per le collaborazioni plurime è richiesto inderogabilmente l'autorizzazione del Dirigente Scolastico della propria sede di servizio.

ART. 9 - Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Amelia Cerrato

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNESTO E RISALIDA

Tel. 0536/911211.

Indirizzo: Istituto Comprensivo Fiorano Modenese 1[^] Via N. Machiavelli, 12 - 41042 Fiorano Modenese (MO)

PEC: moic832004@pec.istruzione.it

ART.10 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto www.icfiorano.edu.it.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Amelia Cerrato
(firmato digitalmente)