

VERBALE n° 54

Il giorno 15-12-2021, alle ore 18.00, in presenza presso l'aula mensa della Scuola Ferrari, Via Macchiavelli 12, Fiorano Modenese, a seguito di regolare convocazione, nel rispetto delle vigenti normative in merito alla prevenzione della diffusione del Covid-19 (accesso all'edificio scolastico consentito esclusivamente ai possessori di **Green Pass** valido, obbligatorio l'utilizzo di mascherina chirurgica e rispetto del distanziamento interpersonale), si riunisce il Consiglio di Istituto, per discutere e deliberare il seguente O.d.G.:

1. Insediamento Consiglio di Istituto;
2. Elezioni Presidente del Consiglio di Istituto;
3. Elezioni dei componenti della Giunta Esecutiva;
4. Criterio di scelta del segretario verbalista del Consiglio di Istituto;
5. Approvazione verbale seduta precedente;
6. Nomina della componente genitoriale del comitato di valutazione triennio 2022-2024;
7. Approvazione PTOF - aggiornamento a.s. 2021/22;
8. Approvazione PTOF triennale aa.ss. 2022-2025;
9. Variazioni del Programma Annuale E.F. 2021 al 30/11/2021;
10. Variazione della contabilizzazione in bilancio dei contributi volontari delle famiglie E.F. 2022
11. Assunzione a Bilancio PON reti cablate;
12. Assunzione a Bilancio PON Digital Board;
13. Assunzione a Bilancio Progetto STEM;
14. Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018;
15. Regolamento dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. a) del D.I. 129/2018;
16. Conferma criteri di iscrizione alunni a.s. 2022/23;
17. Acquisizione in inventario di beni mobili donati;
18. Schema dell'Atto di Proroga inviato dal Presidente della Provincia di Modena assunta agli atti sub prot. n. 23695 del 27 ottobre 2021, provvedimento in forma integrale e sostanziale, relativo all'Accordo di Programma provinciale per l'integrazione scolastica di allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado”;
19. Accordo distrettuale per la gestione a livello locale dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica di alunni e studenti con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado dei comuni di Fiorano, Formigine, Frassinoro, Maranello, Montefiorino, Palagano, Prignano, Sassuolo”;
20. Modalità di recupero sospensione didattica deliberati dal CdI;
21. Varie ed eventuali.

Presenti alla convocazione:

La Dirigente Scolastica

prof.ssa Simona Simola

Per la componente dei genitori:

1. GARGANTI STEFANIA
2. SPIEZIA FRANCESCO
3. FORMISANO MATTIA
4. MERENDA GIOVANNI
5. ~~GAZZOTTI DANIELE~~ assente
6. SOLA STEFANO
7. MATTA VERONICA
8. CASTELLI MONICA

Per la componente dei docenti:

1. IELPO STEFANIA
2. GALANTI TANIA
3. BELLOTTI CLAUDIA
4. PANINI GIULIANO
5. BONILAUDI M. VITTORIA
6. CIAMARONI ELISA
7. ROVATTI LAURA
8. REMIGIO ELISABETTA

Per la componente del personale ATA:

1. VERONESI STEFANIA
- ~~2. ALBORE BEATRICE~~ assente

È presente anche il **DSGA** dott. Gabriele Macchi.

Verificata la presenza del numero legale dei partecipanti, la seduta prende avvio.

La Ds chiede sia inserito un nuovo punto all'OdG relativo all'approvazione del regolamento dell'Organo di Garanzia.

Il Consiglio approva all'unanimità e il nuovo **OdG** risulta essere:

1. Insedimento Consiglio di Istituto;
2. Elezioni Presidente del Consiglio di Istituto;
3. Elezioni dei componenti della Giunta Esecutiva;
4. Criterio di scelta del segretario verbalista del Consiglio di Istituto;
5. Approvazione verbale seduta precedente;
6. Nomina della componente genitoriale del comitato di valutazione triennio 2022-2024;
7. Approvazione PTOF - aggiornamento a.s. 2021/22;
8. Approvazione PTOF triennale aa.ss. 2022-2025;
9. Variazioni del Programma Annuale E.F. 2021 al 30/11/2021;
10. Variazione della contabilizzazione in bilancio dei contributi volontari delle famiglie E.F. 2022
11. Assunzione a Bilancio PON reti cablate;
12. Assunzione a Bilancio PON Digital Board;
13. Assunzione a Bilancio Progetto STEM;
14. Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018;
15. Regolamento dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. a) del D.l. 129/2018;
16. Conferma criteri di iscrizione alunni a.s. 2022/23;
17. Acquisizione in inventario di beni mobili donati;
18. Schema dell'Atto di Proroga inviato dal Presidente della Provincia di Modena assunta agli atti sub prot. n. 23695 del 27 ottobre 2021, provvedimento in forma integrale e sostanziale, relativo all'Accordo di Programma provinciale per l'integrazione scolastica di allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado";
19. Accordo distrettuale per la gestione a livello locale dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica di alunni e studenti con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado dei comuni di Fiorano, Formigine, Frassinoro, Maranello, Montefiorino, Palagano, Prignano, Sassuolo";
20. Modalità di recupero sospensione didattica deliberati dal Cdl;
21. Regolamento Organo di Garanzia

22. Varie ed eventuali.

1. Insediamento Consiglio di Istituto

La Dirigente saluta e ringrazia i presenti per la disponibilità e l'impegno di partecipare al CDI. Presenta rapidamente tutti componenti del CDI e conclude la fase di insediamento.

2. Elezioni Presidente del Consiglio di Istituto

La Dirigente rammenta che il ruolo di Presidente deve essere svolto da un genitore e ne rammenta brevemente i compiti. Giungono le candidature di Spiezia, Merenda e Castelli rispettivamente come Presidente, Vicepresidente e sostituto ulteriore del Vicepresidente.

Non emergono ulteriori candidature e l'individuazione viene assunta all'unanimità.

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 375

3. Elezioni dei componenti della Giunta Esecutiva

La Dirigente rammenta che la Giunta deve essere rappresentativa di tutte le componenti e comprende la Dirigente e il DSGA Gabriele Macchi.

Per la componente ATA viene individuata Stefania Veronesi.

Per la componente genitori si propongono Castelli e Garganti.

Per la componente docenti si propone Galanti.

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 376

4. Criterio di scelta del segretario verbalista del Consiglio di Istituto

La Dirigente propone di non mantenere la consueta turnazione nella stesura dei verbali e chiede che i verbali siano affidati ad una sola persona o ad un piccolo team.

Si rendono disponibili Ielpo e Bonilauri.

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 377

5. Approvazione verbale seduta precedente

La DS chiede se vi siano integrazioni o modifiche da apportare al verbale della seduta precedente, inviato tramite mail a tutti i componenti del CDI. Non emergono modifiche e integrazioni.

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 378

6. Nomina della componente genitoriale del comitato di valutazione triennio 2022-2024

La DS rammenta che compito del comitato di valutazione è quello di individuare i criteri di assegnazione del bonus docenti (qualora venisse erogato). Contiene componenti elette dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto. Sono già state elette le componenti relative ai docenti di infanzia, primaria e secondaria. Si propone Sola Stefano come membro della componente genitoriale del comitato di valutazione.

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 379

7. Approvazione PTOF - aggiornamento a.s. 2021-2022

La DS illustra l'ultima annualità del PTOF in corso e comunica che verrà rinnovato nel prossimo a.s. per le annualità 2022-2025. Per quest'anno le modifiche non sono sostanziali, perché le innovazioni relative alla DDI e all'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica erano già state introdotte nello scorso anno scolastico. Sono stati aggiornati i progetti e alcuni aspetti dell'offerta formativa (PON, utilizzo dei docenti di POTENZIAMENTO, ...). Rovatti presenta tramite slide le novità dell'anno in corso così che tutti possano prenderne visione.

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2021-2022

E' il documento in cui sono indicati le priorità e i traguardi di miglioramento, relativi agli esiti delle prove INVALSI:



Priorità		Traguardo
1	Riduzione della variabilità fra le classi.	Raggiungimento di risultati con una differenza contenuta fra le classi (scostamento percentuale di ogni classe inferiore al 20% rispetto alla media delle classi parallele di Istituto).
2	Consolidamento degli esiti nelle prove standardizzate.	Raggiungimento di esiti d'Istituto in linea/migliori della media nazionale.

Percorso	Area	Attività
Orientare per motivare	Continuità ed orientamento	1. Attività di orientamento rivolta agli alunni della Scuola Secondaria 2. Attività di presentazione delle Scuole ad ogni passaggio di ordine 3. Attività di continuità
Progettare per migliorare	Curricolo, valutazione e progettazione	1. Stesura e condivisione del curricolo d'Istituto per tutte le discipline. 2. Somministrazione di prove unificate.
Imparare per far imparare	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	1. Formazione relativa all'uso consapevole e funzionale alla didattica delle tecnologie. 2. Formazione relativa al potenziamento di una didattica efficace. 3. Formazione relativa al benessere del personale.



Relativamente all'a.s. 2020/2021, in merito alle prove INVALSI:

- per matematica i risultati sono stati leggermente inferiori alla media nazionale per le classi seconde (-1%), per quinte primaria (-1%) e per le terze Secondaria (-2%).

- per italiano i risultati sono stati inferiori alla media nazionale per le classi seconde primaria (-14%) e per le quinte primaria (-6%), lievemente inferiori per la terza secondaria (-3%).

- per inglese i risultati sono stati in linea con la media nazionale sia per le quinte primaria che per le terze secondaria per la READING, leggermente superiori per la LISTENING.

Alcune classi della Scuola Primaria hanno avuto uno scostamento dalla media dell'Istituto superiore al -10% in italiano (classi seconde) e italiano (classi quinte).

Per le classi della scuola secondaria la variabilità fra classi è stata contenuta.

AGGIORNAMENTO ANNUALE PTOF 2021-2022



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Nuovi acquisti di strumentazione tecnologica tramite PON FESR e PNSD; allestimento atelier creativi

L'OFFERTA FORMATIVA

- Progetti in programma per questo a.s. (iniziative di ampliamento curricolare)

L'ORGANIZZAZIONE

- Attivazione account Gmail alunni scuola dell'infanzia
- Nuovo sito di Istituto
- Aggiornamento organico: docenti di potenziamento
- Aggiornamento organigramma: funzioni strumentali

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 380

8. Approvazione PTOF triennale aa.ss. 2022-2025

La Dirigente illustra brevemente le innovazioni pensate per il prossimo triennio 2022-2025 e specifica che il PTOF deve essere approvato e pubblicato su Scuola in Chiaro entro il 4 gennaio 2022, data di avvio iscrizioni così che i genitori possano effettuare una scalata consapevole. Il PTOF 2022-2025 sarà pubblicato in modo essenziale e verrà poi delineato maggiormente a partire da settembre 2022, per poi essere approvato ed essere pronto e completo per le iscrizioni (gennaio 2023).

La DS informa che i traguardi di miglioramento previsti per il triennio 2022-2025 saranno mantenuti gli stessi del triennio in essere. La DS sottolinea che oltre all'impegno per una proposta didattica di qualità, la scuola impiega altresì energia e fondi anche per la cura e la tutela del benessere degli alunni, particolarmente provati dal periodo pandemico.

PTOF NUOVO TRIENNIO 2022-2025



1) Mantenimento delle medesime Priorità

"Risultati nelle prove standardizzate"

Riduzione della variabilità fra le classi
Consolidamento degli esiti nelle prove standardizzate

PTOF NUOVO TRIENNIO 2022-2025



2) Nuovo Piano di Miglioramento

Area CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Migliorare la programmazione verticale in ottica di curricolo delle competenze di Istituto:

- Incontri di programmazione tra docenti dei 3 ordini di scuola (per dipartimenti disciplinari) per la definizione dei traguardi di competenza in uscita
- Ridefinizione e semplificazione del Curricolo di Istituto
- Ridefinizione e semplificazione della Griglia per l'osservazione delle competenze

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n.381

9. Variazioni del Programma Annuale E.F. 2021 al 30/11/2021

Il dott. Macchi illustra le variazioni al programma annuale successive al 30 giugno 2021. Le variazioni in entrata più significative sono:

- Stare bene a scuola (scuola primaria e secondaria)
- Progettazione di intrecci (scuola infanzia)
- Finanziamento ministero funzionamento didattico-amministrativo
- Contributi per l'organizzazione in presenza dell'Esame di Stato (fondi straordinari, solitamente non erogati)

Le variazioni vengono allegato al presente verbale (allegato 1)

La DS informa anche i presenti dell'esito positivo della verifica di cassa effettuata dai revisori dei conti. La Dirigente informa della Proroga della predisposizione e approvazione del programma annuale, da redigere generalmente entro il 30 novembre, di 45 giorni dunque dovrà essere approvato entro il 15 di febbraio 2022.

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 382

10. Variazione della contabilizzazione in bilancio dei contributi volontari delle famiglie E.F. 2022

La DS informa della necessità di usare dal corrente a.s. PagoPA per ricevere i contributi volontari delle famiglie. Questa innovazione rende difficile l'individuazione della provenienza dei contributi ovvero il versamento non è nominale poiché è volontario e modificabile. Ciò rende difficoltosa la suddivisione dei contributi in proporzione ai versamenti effettuati dai diversi ordini. La DS propone di ripartire la somma versata fra i diversi ordini di scuola in funzione dei numeri di alunni.

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 383

11. Assunzione a Bilancio PON reti cablate

La DS informa che l'Istituto ha partecipato a un progetto PON FESR e ha ottenuto un finanziamento che permetterà di potenziare-modificare il cablaggio delle infrastrutture di rete di tutti i plessi dell'Istituto. La DS chiede l'approvazione dell'inserimento a bilancio del finanziamento di € 50.759,70

Inoltre, il Consiglio d'Istituto prende atto che il cablaggio strutturato che si intende mettere in esercizio è un impianto che necessita della progettazione di un professionista iscritto ad albo professionale come indicato dal D.M. 37/08 e ribadito dalla circolare 279/13 del Consiglio Nazionale degli ingegneri.

Pertanto indica quali requisiti di accesso alla selezione per Progettista del PON reti cablate:

- Iscrizione all'ordine degli ingegneri o all'albo unico dei periti industriali;
- Aver effettuato almeno un progetto di rete locale cablata e wireless presso Istituzione Scolastica o Ente/azienda con più di 50 dipendenti.

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 384

12. Assunzione a Bilancio PON Digital Board

La DS informa che tramite un altro finanziamento sarà possibile l'acquisto di schermi interattivi che coinvolgano almeno 15 classi e che sostituiranno le LIM nelle aule e laboratori della scuola primaria e Secondaria di primo grado. I dispositivi ben funzionanti, non più necessari alla primaria, potranno essere impiegati presso le scuole d'infanzia.

La DS chiede l'approvazione dell'inserimento a bilancio del finanziamento di €. 35.020,37

Inoltre, il Consiglio d'Istituto constatata la necessità della figura del progettista per il PON Digital Board e considerata la disponibilità del Dirigente Scolastico ad assumere la funzione di progettista autorizza il Dirigente Scolastico allo svolgimento dell'incarico aggiuntivo di progettazione a titolo oneroso nell'ambito del Progetto PON Digital Board.

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 385

13. Assunzione a Bilancio Progetto STEM

Panini illustra ai presenti le intenzioni di acquisto in merito al progetto PNSD. Gli acquisti andranno a rinforzare la dotazione della scuola utile al potenziamento delle discipline STEM, per tutti gli ordini di scuola. La Dirigente chiede l'assunzione a bilancio del finanziamento.

La DS chiede l'approvazione dell'inserimento a bilancio del finanziamento di €. 16.000,00

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 386

14. Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018

La Dirigente illustra brevemente il nuovo regolamento che sostituisce il precedente per meglio rispondere all'esigenza di selezione gli esperti in funzione di titoli, esperienze e favorendo chi ha già prestato servizio positivamente in altre scuole o presso I.C. Fiorano Modenese 1^.

Il regolamento viene allegato al presente verbale e pubblicato sul sito on line dell'Istituto (allegato 2)

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 387

15. Regolamento dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. a) del D.I. 129/2018

La Dirigente illustra brevemente il nuovo regolamento che sostituisce il precedente per meglio rispondere alle esigenze dell'istituto.

Il regolamento viene allegato al presente verbale e pubblicato sul sito on line dell'Istituto (allegato 3)

Il consiglio d'Istituto, così come previsto dall'art. 1 del D.L. 76/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del D. Leg.vo 18/04/2016, n. 50 e all'art. 157, comma 2, del D. Lgs. 50/2016 medesimo, per le procedure di affidamento di cui ai commi 2, 3 e 4, qualora la determina a contrarre o altro atto equivalente di avvio del procedimento sia adottato entro il 30/06/2023 (termine prorogato dal D.L. 77/2021), autorizza il Dirigente scolastico a prevedere l'**affidamento diretto** delle attività di esecuzione di lavori, servizi e forniture, nonché dei servizi di ingegneria e architettura, inclusa l'attività di progettazione, di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea anche senza consultazione di più operatori economici, per:

- lavori di importo inferiore a 75.000 euro;
- e per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 75.000 euro.

Tale autorizzazione è data, così come disposto dall'art. 51 del D.L. 31/05/2021, n. 77, prevedendo che per l'affidamento diretto dovranno essere scelti soggetti:

- in possesso di pregresse e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento,
- anche individuati tra coloro che risultano iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante,
- comunque nel rispetto del principio di rotazione.

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n.388

16. Conferma criteri di iscrizione alunni a.s. 2022/23

Stefania Veronesi, responsabile dell'ufficio alunni dell'istituto, illustra il regolamento vivente.

Specifica che il criterio di dividere i gemelli in due sezioni-classi diverse è stato in questi due anni derogato al fine di limitare le problematiche relative ad una maggior esposizione al contagio di COVID e di venire incontro alle esigenze di famiglie in particolare difficoltà. Le maestre della scuola d'infanzia rinforzano il principio che la separazione dei gemelli ha, dal punto di vista pedagogico, risvolti in genere assolutamente positivi.

Da quest'anno per la scuola dell'Infanzia l'iscrizione sarà fatta in modalità online, tramite Nuvola. Ciò vale solo per chi si iscrive per la prima volta (3 anni).

Per tutti gli ordini l'iscrizione si farà tramite SPID, CIE, IDAS.

Le riunioni per le iscrizioni saranno:

- 11 gennaio: scuola Infanzia
- 12 gennaio: scuola Primaria
- 13 gennaio: scuola Secondaria di Primo grado
- 15 gennaio: scuola Primaria e Infanzia (presso scuola Castello) aperte per visita dei genitori (su prenotazione).

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 389



17. Acquisizione in inventario di beni mobili donati

La docente Ciamaroni informa di aver ricevuto da UAAR, in seguito all'adesione ad un bando pubblicato durante l'estate, 2 kit lego SPIKE del valore di euro 400 ciascuno, consegnati in sue mani dalla rappresentante dell'associazione e già depositati presso i locali della Scuola Secondaria Leopardi.

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 390

18. Schema dell'Atto di Proroga inviato dal Presidente della Provincia di Modena assunta agli atti sub prot. n. 23695 del 27 ottobre 2021, provvedimento in forma integrale e sostanziale, relativo all'Accordo di Programma provinciale per l'integrazione scolastica di allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado
Il Comune ha chiesto di dar seguito alla proroga dell'accordo di programma provinciale in oggetto.

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 391

19. Accordo distrettuale per la gestione a livello locale dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica di alunni e studenti con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado dei comuni di Fiorano, Formigine, Frassinoro, Maranello, Montefiorino, Palagano, Prignano, Sassuolo
Il Comune ha chiesto di dar seguito alla proroga dell'accordo di programma provinciale in oggetto.

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 392

20. Modalità di recupero sospensione didattica deliberati dal Cdi

Per la scuola primaria il recupero sarà svolto il 21 o il 29 maggio con la festa di fine anno.:

Per la secondaria il recupero sarà svolto:

1. incontro con atleta paralimpica/o per le classi prime da gennaio in poi
2. percorso di arteterapia (4 incontri di mattina e 1 incontro finale pomeridiano) per le classi seconde
3. con la gita lunga (giornata intera) a Montesole per le classi terze indicativamente a maggio

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n. 393

21. Approvazione regolamento organo di garanzia

La DS illustra le funzioni dell'Organo di garanzia istituito ai sensi dell'art. 5 del DPR 249/98 (Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti) come modificato dal DPR 235/07, ha i seguenti compiti:

- a) decidere in merito ai ricorsi presentati, da chiunque vi abbia interesse, contro le sanzioni disciplinari irrogate dagli organi preposti;
- b) decidere, su richiesta degli studenti o di chiunque vi abbia interesse, sui conflitti che eventualmente dovessero insorgere all'interno della scuola, in merito all'applicazione dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Rammenta altresì la sua composizione:

- Dirigente scolastico (o suo delegato), con funzione di Presidente
- due rappresentanti dei docenti

- due rappresentanti dei genitori
riproponendo il regolamento già approvato e vigente.
Il regolamento viene allegato presente verbale (allegato 4)

Il Consiglio approva all'unanimità delibera n.394

22. Varie ed eventuali

- La DS informa che da dicembre prenderà avvio un ciclo di **5 seminari** con lo psicologo Iacopo Casadei, serali, rivolti a docenti e genitori. Il primo incontro, previsto online per il 21 dicembre 2021, verterà sul tema dell'orientamento scolastico.
- Il prossimo CDI si terrà molto probabilmente il **9 febbraio 2022**.
- I genitori chiedono notizie in merito alla **chiusura del sabato della scuola secondaria**. La DS illustra lo stato della discussione ed evidenzia che l'orientamento dell'amministrazione e dell'altro Istituto sarebbe quello di prevedere due o più rientri pomeridiani, mentre I.C. Fiorano M.1^a sarebbe più opportuno allungare di un'ora l'orario della mattina, anticipando l'ora di inizio delle lezioni. Il Comune auspicerebbe una unica modalità per entrambi gli istituti.
- Il Signor Formisano chiede, in merito al malfunzionamento dei termosifoni alle Leopardi e a problemi analoghi, che vengano informati tempestivamente i genitori componenti del CDI così che possano avvertire i rappresentanti di classe. La Dirigente rassicura i genitori sul fatto che gli interventi vengono richiesti ed agiti dai manutentori con tempestività, anche alla collaborazione fattiva dell'Amministrazione, ma per quanto riguarda i termosifoni della secondaria e i bagni della primaria sono serviti diversi interventi differenti successivi.

Terminata la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 20:30.

Il segretario	Il Presidente del Consiglio
Elisa Ciamaroni	Spiezia Francesco

ATTO DI PROROGA DELL'ACCORDO DI “PROGRAMMA PROVINCIALE PER L’INTEGRAZIONE SCOLASTICA DI ALLIEVI CON DISABILITÀ NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO” 2012-2017 APPROVATO CON ATTO DEL PRESIDENTE N. 25/2012 E PUBBLICATO SUL B.U.R. N. 215 DEL 16/10/2012.

Il Presidente della Provincia di Modena

Il Direttore Generale dell’Azienda Sanitaria Locale di Modena,

I Comuni e Unioni di Comuni della provincia di Modena

Il Dirigente dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna - Ufficio VIII - Ambito Territoriale per la provincia di Modena

Le Istituzioni Scolastiche autonome della provincia di Modena

premessi che:

- a seguito di concertazione con l’Ufficio Scolastico Regionale Ambito Territoriale per la Provincia di Modena, l’Azienda Sanitaria Locale di Modena, il Comune di Modena, le Istituzioni Scolastiche Autonome ASAMO e RISMO, i Comuni e Unioni di Comuni della provincia di Modena, approvava con atto del Presidente n. 25 dell’8/10/2012 L’Accordo di “Programma provinciale per l’integrazione scolastica di allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado 2012/2017”, con scadenza al maturare del quinto anno dalla data di pubblicazione sul Bollettino Ufficiale della Regione Emilia Romagna n. 215 del 16/10/2012, e cioè il 15/10/2017, prorogato fino al 2019 e fino al 2021;
- gli elementi salienti del suddetto accordo, consistenti nell’adozione dei criteri di certificazione regionali stabiliti con DGR n. 1/2010, sono così riassunti:
 - la validità per tutto il percorso di studi della certificazione ex art. 3 L. 104/92
 - il rinnovo, a ogni passaggio di ordine e grado di scuola, della diagnosi funzionale contenente la diagnosi clinica, la classificazione della stessa secondo la codificazione internazionale ICD10
 - la descrizione delle aree di funzionamento e la proposta di risorse per l’integrazione (insegnante di sostegno, personale educativo, supporto assistenziale di base ...)
 - in luogo delle fasce, che definivano il livello di gravità, l’adozione della Children Global Assessment Scale – C-GAS
 - la definizione del coinvolgimento delle scuole paritarie, e l’assunzione a carico dei Comuni del personale educativo-assistenziale
 - il mantenimento della figura del Tutor
- attualmente è in vigore la DGR 1851/2012 “Modifiche e integrazioni alla DGR n.1/2010: Percorso per l’accertamento di disabilità e certificazione per l’integrazione scolastica di minorenni in Emilia-Romagna”, assieme alla DGR 1832/2013;
- con l’emanazione del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, sono stati definiti nuovi assetti dell’inclusione scolastica e modificate in modo significativo le modalità di relazione attualmente in essere fra i diversi soggetti coinvolti che dovranno essere contemplati nella predisposizione degli atti di concertazione;
- il Governo ha emanato disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo n. 66/2017 sopra citato con il decreto 96/2019 la cui operatività è rimandata all’emanazione dei relativi decreti attuativi.

Convenuta

con i Comuni e le Unioni di Comuni la necessità di mantenere l’accordo di Programma Provinciale vigente quale fondamentale presidio di equità, a livello provinciale, e di prorogarlo ulteriormente in attesa della completa emanazione ed operatività di tutti i decreti attuativi previsti dal D.Lgs. 66/2017, e successivo D.Lgs. 96/2019, fatto salvo il suo necessario aggiornamento in caso di eventuale approvazione di provvedimenti che dovessero modificare anche parzialmente gli elementi fondamentali dell’Accordo stesso.

Tutto ciò premesso e considerato le parti convengono quanto segue:

- di prorogare ulteriormente la validità dell'Accordo di “Programma provinciale per l'integrazione scolastica di allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado” nella sua forma attualmente vigente, così come pubblicato sul Bollettino Ufficiale della Regione Emilia Romagna n. 215 del 16/10/2012, a decorrere dalla data di adozione dell'atto di proroga e sino alla completa emanazione ed operatività di tutti i decreti attuativi previsti dal D.Lgs. 66/2017, e successivo D.Lgs.96/2019
- di pubblicare il presente atto di proroga sul Bollettino Ufficiale della Regione Emilia Romagna.

Letto, approvato e sottoscritto digitalmente

IL PRESIDENTE DELLA PROVINCIA DI MODENA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE - UFFICIO VIII
AMBITO TERRITORIALE PER LA PROVINCIA DI MODENA

AZIENDA SANITARIA LOCALE DI MODENA

ISTITUZIONI SCOLASTICHE AUTONOME DELLA PROVINCIA DI MODENA

COMUNI E UNIONI DI COMUNI DELLA PROVINCIA DI MODENA



COMUNE DI FIORANO MODENESE
Provincia di Modena

Delibera Numero 127 del 11/11/2021

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

Oggetto :	ACCORDI TERRITORIALI PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALLIEVI CON DISABILITÀ NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO. DISTRETTO SANITARIO DI SASSUOLO – ULTERIORE PROROGA
------------------	---

L'anno **DUEMILAVENTUNO** il giorno **UNDICI** del mese di **NOVEMBRE** alle ore **16:00** , convocata con gli appositi avvisi si è riunita nella sala delle adunanze la GIUNTA COMUNALE.

Fatto l'appello nominale risultano presenti:

N°	Cognome e Nome	Funzione	Presenza
1	TOSI FRANCESCO	SINDACO	X
2	SILINGARDI MORENA	VICE SINDACO	X
3	BRANDUZZI DAVIDE	ASSESSORE	X
4	BUSANI LUCA	ASSESSORE	X
5	LUSETTI MONICA	ASSESSORE	X
6	SANTINI CARLO	ASSESSORE	X

Totale Presenti n. 6

Totale Assenti n. 0

Partecipa con funzioni consultive, referenti e di assistenza il Segretario Generale **Dott.ssa Anna Maria Motolese.**

Il Signor **Francesco Tosi** nella sua qualità di **Sindaco**, assume la presidenza e, constatata la legalità della adunanza, dichiara aperta la seduta, invitando la Giunta a deliberare sugli oggetti iscritti all'ordine del giorno.

LA GIUNTA COMUNALE

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";

VISTO il Decreto Legislativo n. 112 del 31 marzo 1998 "Conferimento compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti locali", in situazione al capo 1 della legge 15 marzo 1997 n. 59 ed in particolare agli articoli 139 e seguenti;

VISTA la Legge n. 328 del 8 novembre 2000, "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";

VISTA la Legge n. 107 del 13 giugno 2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare commi 180 e 181 lettera c.;

VISTO il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017, "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell'articolo 1 comma 180, 181 lettera c della legge 13 giugno 2015 n.107", con il quale sono stati definiti nuovi assetti dell'inclusione scolastica;

VISTO il Decreto Legislativo n. 96/2019, che apporta disposizioni integrative e correttive al sopra citato decreto legislativo n. 66/2017, la cui operatività è rimandata all'emanazione dei relativi decreti attuativi;

VISTE altresì:

- la deliberazione di Consiglio Comunale n. 48 del 24 maggio 2012 che approva l'Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica di allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado;
- la deliberazione di Giunta Comunale n. 91 del 04 luglio 2013 che approva l'Accordo distrettuale per la gestione a livello locale dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica di alunni e studenti con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado;

CONSIDERATO che gli elementi salienti dei suddetti Accordi consistevano:

- nell'adozione dei criteri di certificazione regionali stabiliti con DGR n. 1/2010;
- nel rinnovo, ad ogni passaggio di ordine e grado di scuola, della *diagnosi funzionale* contenente la *diagnosi clinica* e la classificazione della stessa secondo la codificazione internazionale ICD10;
- nella descrizione delle aree di funzionamento e della proposta di risorse per l'integrazione (insegnante di sostegno, personale educativo, supporto assistenziale di base ...);
- in luogo delle fasce, che definivano il livello di gravità, nell'adozione della *Children Global Assessment Scale* – C-GAS;
- nella definizione delle caratteristiche del Personale Educativo Assistenziale: profilo professionale, area di pertinenza, attività di formazione del P.E.A. nonché il reperimento di tale personale a carico delle Amministrazioni Comunali di residenza degli alunni con disabilità certificata L. 104/92;
- nella definizione di criteri di assegnazione del Personale Educativo Assistenziale;
- nell'estensione della validità dell'Accordo anche alle scuole paritarie;
- nella definizione degli strumenti e delle risorse per l'integrazione scolastica a carico dei Comuni e tra queste il sostegno ai "Progetti Tutor" presso le scuole secondarie di 2° grado;

- nella definizione delle collaborazioni tra Comuni, Scuole, ASL e delle modalità di gestione e valutazione delle risorse assegnate per l'attuazione dell'integrazione scolastica;

DATO ATTO che attualmente è in vigore la Deliberazione di Giunta Regionale n. 1851/2012 "Modifiche e integrazioni alla DGR n. 1/2010: Percorso per l'accertamento di disabilità e certificazione per l'integrazione scolastica di minorenni in Emilia-Romagna", assieme alla Deliberazione di Giunta Regionale n. 1832/2013 "Rettifica delibera di giunta regionale 1852 del 2012";

CONSIDERATO che la durata degli Accordi territoriali oggetto dei provvedimenti sopra citati, data la pubblicazione dell'Accordo provinciale di cui trattasi nel Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna n. 215 del 16 ottobre 2012, era stata fissata fino al 15 ottobre 2017 e che tale durata era stata prorogata fino al 15 ottobre 2019, come convenuto nell'incontro del 20 aprile 2017 del Collegio di Vigilanza, previsto all'art. 24 dell'Accordo Provinciale in essere, coordinato dall'Amministrazione provinciale con la partecipazione del responsabile dell'AUSL, del dirigente dell'USR ufficio VIII e di referenti di Comuni della provincia di Modena, nonché successivamente, a seguito di nota n. 18676/2019 del Presidente della Provincia di Modena, fino al 15 ottobre 2021;

RICHIAMATA pertanto la deliberazione di Giunta Comunale n. 90 del 01 agosto 2019 di proroga, per ulteriori due anni, degli Accordi territoriali per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado;

DATO ATTO che il Presidente della Provincia di Modena con nota assunta agli atti sub prot. n. 23695 del 27 ottobre 2021, comunica la necessità di mantenere l'Accordo di Programma Provinciale vigente quale fondamentale presidio di equità a livello provinciale, e di prorogarlo ulteriormente in attesa della completa emanazione ed operatività di tutti i decreti attuativi previsti dal citato D. Lgs. n. 66/2017, e successivo D. Lgs. n. 96/2019, fatto salvo il suo necessario aggiornamento in caso di eventuale approvazione di provvedimenti che dovessero modificare anche parzialmente gli elementi fondamentali dell'Accordo stesso;

DATO ATTO che il Presidente della Provincia di Modena, date le considerazioni sopra richiamate, tramite l'invio di schema di "Atto di Proroga" allegato al presente atto in forma integrale e sostanziale, invita i comuni e le Unioni dei Comuni della Provincia di Modena a prorogare ulteriormente la validità dell'Accordo di "Programma provinciale per l'integrazione scolastica di allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado" nella sua forma attualmente vigente, così come pubblicato sul Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna n. 215 del 16/10/2012, a decorrere dalla data di adozione dell'atto di proroga e sino alla completa emanazione ed operatività di tutti i decreti attuativi previsti dal D. Lgs n. 66/2017, e successivo D. Lgs n. 96/2019;

DATO ATTO, altresì, che in data 2 settembre 2021, nell'ambito di una videoconferenza distrettuale per l'avvio dell'A.S. 2021/2022, gli Assessori dei servizi Istruzione dei comuni del Distretto sanitario di Sassuolo hanno condiviso la necessità, nel caso di una probabile ulteriore proroga della validità dell'Accordo Provinciale pubblicato sul BUR n. 215/2012, per assicurare continuità nella programmazione, organizzazione e gestione degli interventi di inclusione di minori con disabilità nell'ambito dei servizi a sostegno del diritto allo studio, di procedere contestualmente ad una ulteriore proroga dell'Accordo distrettuale per la gestione a livello locale dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica di alunni e studenti con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado dei comuni di Fiorano, Formigine, Frassinoro, Maranello, Montefiorino, Palagano, Prignano, Sassuolo";

RITENUTO pertanto opportuno, viste le considerazioni sopra riportate e qui integralmente richiamate, di procedere all'approvazione della proroga degli Accordi territoriali per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità sopra citati;

RICHIAMATE infine:

- la deliberazione di Consiglio Comunale n. 91 del 17/12/2020 ad oggetto "Approvazione documento unico di programmazione 2021/2023 e relativa nota di aggiornamento";
- la deliberazione di Consiglio Comunale n. 92 del 17/12/2020 ad oggetto: "Approvazione bilancio di previsione 2021-2023 e budget società Fiorano Gestioni Patrimoniali";
- la deliberazione di Giunta Comunale n. 137 del 23/12/2020 a oggetto: "Art. 169 del D. Lgs. 267/2000 - Piano esecutivo di gestione, 2021 2023 – Approvazione sezione contabile";
- la deliberazione di Consiglio Comunale n. 25 del 29/04/2021 ad oggetto: "Art. 175 D. Lgs. 18 agosto 2000 – Variazione al bilancio di previsione 2021-2023";
- la deliberazione di Giunta Comunale n. 57 del 06/05/2021 ad oggetto: "Variazione del piano esecutivo di gestione 2021-2023 a seguito della variazione di bilancio del 29 aprile 2021";
- la deliberazione di Consiglio Comunale n. 49 del 29/07/2021 ad oggetto: "Verifica della salvaguardia degli equilibri di bilancio, variazione di assestamento generale del bilancio di previsione 2021/2023 e stato attuazione programmi e progetti";
- la deliberazione di Giunta Comunale n. 89 del 02/08/2021 ad oggetto: "Variazione del piano esecutivo di gestione 2021-2023 a seguito dell'assestamento di bilancio 2021-2023 del 29 luglio 2021";

VISTO il parere favorevole del Dirigente del Servizio Istruzione, espresso in ordine alla regolarità tecnica, ai sensi dell'art.49, comma 1, del D.Lgs.267/2000 e alla regolarità e correttezza amministrativa, ai sensi dell'art.147-bis, comma 1, del D.Lgs.267/2000;

CONSIDERATO che il presente atto comporta riflessi diretti e indiretti sulla situazione economico-finanziaria dell'ente e pertanto il Dirigente del Servizio Finanziario esprime il parere favorevole di regolarità contabile ai sensi dell'art. 49, comma 1, del Decreto Legislativo 18/8/2000 n. 267;

all'unanimità dei voti resi ed accertati a norma di legge;

DELIBERA

1. DI APPROVARE, per le motivazioni espresse in premessa e qui integralmente richiamate, lo schema dell'"Atto di Proroga" inviato dal Presidente della Provincia di Modena assunta agli atti sub prot. n. 23695 del 27 ottobre 2021, allegato al presente provvedimento in forma integrale e sostanziale, relativo all'"Accordo di Programma provinciale per l'integrazione scolastica di allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado" nella sua forma attualmente vigente, così come pubblicato sul Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna n. 215 del 16/10/2012, a decorrere dalla data di adozione dell'atto di proroga e sino alla completa emanazione ed operatività di tutti i decreti attuativi previsti dal D. Lgs n. 66/2017, e successivo D. Lgs n. 96/2019;

2. DI APPROVARE, per le motivazioni espresse in premessa e qui integralmente richiamate e conseguentemente a quanto disposto al punto 1) del presente dispositivo, l'ulteriore proroga dell'“Accordo distrettuale per la gestione a livello locale dell'accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica di alunni e studenti con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado dei comuni di Fiorano, Formigine, Frassinoro, Maranello, Montefiorino, Palagano, Prignano, Sassuolo”, il cui schema era stato approvato con la delibera della Giunta Comunale n. 91 del 04 luglio 2013, sino alla completa emanazione ed operatività di tutti i decreti attuativi previsti dal D. Lgs. n. 66/2017, e successivo D. Lgs n. 96/2019;

3. DI DELEGARE il Sindaco, o un suo delegato, alla firma della proroga dell' Accordo di cui al punto sub 1) del presente dispositivo;

4. DI CHIEDERE alla Provincia di Modena la pubblicazione sul Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna della proroga dell'Accordo provinciale di cui al punto sub 1) del presente dispositivo;

5. DI DISPORRE che la presente deliberazione venga comunicata, contestualmente all'affissione, ai capigruppo consiliari, a norma dell'art. 125, del Decreto Legislativo 18/8/2000, n. 267.

6. DI DICHIARARE immediatamente eseguibile il presente atto, stante la necessità di attivare il Bando, con successiva votazione favorevole ed unanime, ai sensi dell'art 134, comma 4 del D.lgs 267/2000.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto digitalmente.

Il Sindaco
Francesco Tosi

Atto sottoscritto digitalmente

Il Segretario Generale
Dott.ssa Anna Maria Motolese

Atto sottoscritto digitalmente
