



ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1[^]
VIA N. MACHIAVELLI, 12 – 41042 FIORANO MODENESE (MO)
TEL.0536/911211 – 0536/910868

E-Mail: moic832004@istruzione.it posta certificata: moic832004@pec.istruzione.it

Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9/3/2018 relativo a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Fiorano Modenese, 17/2/2020

Albo on-line scuola
www.icfiorano.edu.it
Agli atti

Oggetto : Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-4 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” - "A Scuola per fare".

AVVISO

Oggetto: PON 2014-2020, Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti - Progetto “A Scuola per fare”. Avviso per la selezione di figure professionali interne all’Istituto “I.C. Fiorano Modenese I[^]” di Fiorano Modenese da impegnare nel progetto con funzioni di “Esperto” e di “Tutor”.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Bando PON 'A Scuola per fare'.docx/gm



Firmato digitalmente da SIMONA SIMOLA

- la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- la delibera del Collegio dei docenti n. 25 del 21/11/2019 in cui viene presentato nei dettagli il progetto e le modalità di individuazione di Esperti e Tutor da impegnare per la buona riuscita del progetto in argomento;
- il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- l’art. 36 del D. L. gs. 50 del 18/04/2016 Codice dei Contratti Pubblici e ss.mm.ii.;
- il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207 - parte residuale)
- i seguenti Regolamenti (UE) N. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR) e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- la delibera del Consiglio d’istituto n. 290 dell’11/12/2019 che approva il programma annuale per l’E.F. 2020;
- la delibera del Consiglio d’istituto n. 296 del 23/05/2018 inerente la variazione di bilancio ai fini dell’assunzione nel programma annuale 2020 del finanziamento, finalizzato alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche - Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Fondo Sociale Europeo (FSE), con contestuale adozione del piano finanziario esecutivo ed integrazione nel PTOF d’istituto;
- la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/4395 del 9/3/2018 relativo a “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti;

ACQUISITO

- il codice unico del progetto CUP assegnato che risulta essere *G88H18000640007*;

RILEVATA

- l’esigenza di acquisire la disponibilità e quindi, di selezionare tra le richieste pervenute mediante procedura comparativa le figure di “Esperto” e di “Tutor” tra i docenti della Scuola Primaria e scuola Secondaria di Primo Grado facenti parte dell’Istituto Comprensivo “I.C. Fiorano Modenese I^”

Tutto ciò visto, acquisito e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

Bando PON 'A Scuola per fare'.docx/gm



Firmato digitalmente da SIMONA SIMOLA

DECRETA

Art. 1 - di emanare il presente avviso di selezione al fine di reclutare Esperti e Tutor interni all' Istituto "I.C. Fiorano Modenese I^" per i seguenti due moduli:

Ordine di Scuola	Titolo progetto	Descrizione	Plesso di svolgimento	Periodo di svolgimento	Personale richiesto
Primaria	SuoniAMOCi su	<p>FINALITÀ Favorire l'integrazione e la coesione del gruppo consentendo la libera espressione di ognuno in una situazione di ascolto reciproco con particolare attenzione alla presenza di alunni con bisogni educativi speciali.</p> <p>OBIETTIVI Attraverso l'attività di animazione musicale si intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare la creatività nelle diverse espressioni (musicali o corporee); • Rispettare i ritmi, i tempi e gli spazi di ciascuno in quanto espressione del proprio mondo interiore; • Vivere momenti ludici e di socializzazione attraverso la musica; • Acquisire una maggiore consapevolezza del proprio corpo attraverso giochi di ritmo e movimento; • Sperimentare il suono e gli strumenti per acquisire abilità semplici per la produzione di suoni, ritmi e sequenze temporali; • Muoversi all'interno dello spazio imparando a conoscerlo, ad occuparlo, gestirlo... viverlo; • Favorire la relazione tra i partecipanti valorizzando la pluralità dei linguaggi presenti. <p>METODOLOGIA Durante l'attività verranno coinvolti tutti i partecipanti allo stesso modo, pur con le loro differenti abilità; così facendo, anche in un'esperienza condivisa, verrà salvaguardata l'individualità del singolo. Attraverso "giochi" di improvvisazione musicale, ed in particolare con l'imitazione tutto il gruppo dovrà porre attenzione ad ogni compagno.</p> <p>Il momento di animazione musicale è strutturato grosso modo in momenti diversi caratterizzati da attività specifiche: accoglienza: è il momento di arrivo del gruppo; attività principale che valorizzerà l'unicità di ciascun partecipante nel gruppo. Gli elementi che caratterizzano i giochi fatti sono: l'imitazione, l'improvvisazione musicale, il linguaggio non-verbale e la richiesta di ascolto e attenzione. Poi il saluto finale, momento in cui ci si lascia per darsi appuntamento alla settimana dopo.</p>	Ferrari	<p>marzo - maggio 2020</p> <p>pomeriggio del martedì, dalle 16.15 alle 18.15, eventualmente un intervento conclusivo alla presenza dei genitori</p>	30 ore esperto 30 ore tutor
Secondaria	TeatriAMO	<p>In una società proiettata sul futuro e di impronta tecnologica si rende essenziale recuperare capacità espressive al fine di facilitare l'emergere concreto e reale dell'individuo e delle sue emozioni, spesso mascherate, celate o non riconosciute.</p> <p>Sperimentare tecniche di improvvisazione</p>	Leopardi	<p>entro giugno 2021</p> <p>incontri pomeridiani, dalle 13:30 alle 15:30</p>	30 ore esperto 30 ore tutor

Bando PON 'A Scuola per fare'.docx/gm



Firmato digitalmente da SIMONA SIMOLA

		teatrale, superare le inibizioni personali e saper dare un volto alle emozioni consentirà ai ragazzi di esplorare i loro mondi interiori, riscoprendo la profondità e la ricchezza dell'essere umano. Il modulo mirerà all'organizzazione di uno spettacolo che verrà proposto ai compagni, ai docenti e ai genitori, così da rendere ragazzi veri protagonisti. La preparazione dei costumi e delle sceneggiature costituirà un momento prezioso per effettuare progetti, studi di fattibilità e mettersi alla prova come piccoli artigiani.			
Primaria	Con la voce e con il corpo	<p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'espressione corporea e le diverse forme di comunicazione. • Aumentare l'autostima, potenziare l'autonomia e imparare a conoscere, a prendere coscienza e a valorizzare la presenza e le abilità dei compagni accettando la diversità e promuovendo la collaborazione. • Fornire risposte di aggregazione e socializzazione agli alunni, rispettando i ritmi, i tempi e gli spazi di ciascuno. <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo delle capacità senso percettive e motorie • L'acquisizione di nuovi linguaggi e il perfezionamento di quelli già conosciuti (mimica-gestualità-suoni) • Contemporaneamente ciascun alunno potrà prendere coscienza di sé, del proprio corpo e dei compagni, imparando a collaborare adattandosi alle esigenze degli altri, comprendere, imparare ed accettare le regole . • La strutturazione spazio-temporale • L'equilibrio (statico e dinamico) • La lateralizzazione e la coordinazione della lateralità • L'educazione e il controllo della respirazione • Il controllo del tono e il rilassamento • La coordinazione senso-motoria <p>METODOLOGIA Durante l'attività verranno coinvolti tutti i partecipanti allo stesso modo, pur con le loro differenti abilità; così facendo, anche in un'esperienza condivisa, verrà salvaguardata l'individualità del singolo, attraverso "giochi" di improvvisazione teatrale ed in particolare con l'imitazione.</p>	Ferrari	giugno 2020 indicativamente dall'08 giugno 2020 al 20 giugno 2020, dalle ore 09:00 alle ore 12:00	30 ore esperto 30 ore tutor
Primaria	TeatriAMO JUNIOR	Il percorso di teatro, musica e danza ha lo scopo di avvicinare i bambini alla narrativa mediante l'utilizzo di linguaggi universali, diversi dal linguaggio scritto o parlato con il quale quotidianamente gli alunni si relazionano. In questa prospettiva, il palcoscenico diventa spazio di incontro e di aggregazione, momento di educazione all'ascolto, al dialogo e alla conversazione costruttiva, occasione per la costruzione di relazioni positive, luogo in cui si intreccia una pluralità di linguaggi che favoriscono la conoscenza di sé e dell'altro, via privilegiata per lo sviluppo delle energie creative e delle capacità espressive di ciascun bambino. Obiettivi prioritari risultano quindi essere: lo sviluppo della capacità di esprimersi in maniera creativa, di sperimentare e di creare relazioni positive con l'altro, di migliorare la creatività e la fantasia, collaborando per un progetto comune.	Ferrari	giugno 2020 indicativamente dall'08 giugno 2020 al 20 giugno 2020, dalle ore 09:00 alle ore 12:00	30 ore esperto 30 ore tutor

Bando PON 'A Scuola per fare'.docx/gm



Firmato digitalmente da SIMONA SIMOLA

		Partendo da un testo di narrativa per ragazzi, i bambini diventeranno attori di uno spettacolo teatrale mediante il quale presenteranno il racconto utilizzando prevalentemente il linguaggio della musica e della danza.			
Secondaria	Con le mani in pasta	Il corso in oggetto si propone di soffermare l'attenzione al territorio del distretto ceramico, curando l'aspetto creativo e manipolativo della creta come materiale principale dalla quale si è partiti per essere oggi una delle principali città che produce ceramiche nel mondo. Il titolo del corso rende praticamente comprensibile la necessità che i ragazzi hanno di esprimersi in un linguaggio tattile, libero e di condivisione reciproca. Il modulo sarà rivolto ad una ventina di alunni della Scuola Secondaria e sarà caratterizzato da una didattica laboratoriale ed attiva. Alcuni materiali e strumenti necessari per strutturare il laboratorio sono in possesso della Scuola, alcuni materiali di consumo dovranno essere acquistati, mentre per alcuni strumenti (ad esempio il forno) verrà valutata la possibilità di collaborare e utilizzare l'attrezzatura di altri Istituti del territorio.	Leopardi	marzo 2020 - giugno 2020 incontri pomeridiani, dalle 13:30 alle 15:30,	30 ore esperto 30 ore tutor
Secondaria	Ti guido nello studio	Rivolto prevalentemente ad alunni con bisogni educativi speciali, il modulo mira all'acquisizione e al consolidamento delle competenze trasversali indispensabili a rendere efficace lo studio degli alunni e a permettere un uso pieno, autonomo e consapevole dei principali strumenti compensativi (lettore, libri multimediali, calcolatrice, foglio elettronico, ...), delle piattaforme didattiche per l'apprendimento e di altre strategie.	Leopardi	entro giugno 2021 incontri pomeridiani, dalle 13:30 alle 15:30	30 ore esperto 30 ore tutor
Genitori	SIAMO in gioco	Rivolto ai genitori degli alunni dell'Istituto, il modulo persegue l'obiettivo di facilitare la creazione di un clima collaborativo tra i genitori, in un'ottica di alleanza con la scuola. Il percorso prevede momenti di informazione-formazione sui seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> • Bullismo e cyberbullismo (3h) Giovani e social media (3h) • Che "genere" di genitore sei? (3h) Sessualità (3h) • Narrare l'esperienza (3h) Orientamento (3h) • Alla scoperta delle emozioni (3h) La comunicazione efficace ed assertiva (9h) 	sedi varie	marzo 2020 - giugno 2021 serate a tema	30 ore esperto (6+6+6+12) 30 ore tutor (15+15)
Secondaria	Le parole che non ti ho detto	La presenza a Scuola di un numero sempre crescente di alunni con difficoltà nell'ambito della comunicazione, orale e scritta, pone la sfida del superamento di tale barriera. Saper comunicare nel modo e con il canale giusto in classe, con il gruppo dei pari e con gli adulti è una sfida sempre più ardua. Di certo il superamento della barriera comunicativa potrebbe condurre ad una maggior inclusione sociale dei ragazzi e ad una migliore capacità di muoversi nelle diverse situazioni. Il modulo porrà l'accento sui differenti modi di comunicare (consapevoli e non!) e, in funzione della composizione del gruppo classe	Leopardi	entro giugno 2021 incontri pomeridiani, dalle 13:30 alle 15:30	30 ore esperto 30 ore tutor

Bando PON 'A Scuola per fare'.docx/gm



Firmato digitalmente da SIMONA SIMOLA

	<p>che si verrà a creare, verranno approfonditi alcuni o tutti i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la comunicazione non verbale; • la comunicazione aumentativa; • la LIS (lingua italiana dei segni), • comunicare le emozioni. 			
--	---	--	--	--

Art. 2 - I compensi orari previsti sono i seguenti:

- Per la funzione di Esperto €. 70,00 lordo Stato onnicomprensivi di ogni onere fiscale, contributivo, previdenziale;
- Per la funzione di Tutor €. 30,00 lordo Stato onnicomprensivi di ogni onere fiscale, contributivo, previdenziale;

E' prevista la simultanea presenza di Esperto e Tutor. Gli incarichi affidati potranno essere revocati in un qualsiasi momento e senza preavviso o indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi o finanziari che impongano l'annullamento del progetto. Tutte le attività previste si svolgeranno rigorosamente al di fuori del normale orario di servizio nel periodo compreso tra febbraio 2020/ giugno 2022. I compensi maturati saranno corrisposti ad avvenuta erogazione del finanziamento previsto per il progetto in argomento.

Art. 3 - La selezione avverrà mediante procedura comparativa da effettuarsi secondo i criteri ed attraverso la griglia di valutazione di cui all'allegato n. 1 al presente avviso. Faranno parte della Commissione di valutazione la Dirigente Scolastica ed il D.S.G.A.. L'assegnazione degli incarichi ai docenti interni prescelti è condizionata dalla effettiva permanenza in servizio presso l'I.C. "Fiorano Modenese 1^" di Fiorano Modenese per l'intera durata del progetto.

Il Dirigente Scolastico, nell'affidare l'incarico ai docenti, si atterrà ai vincoli imposti dal bando PON, riguardanti l'ottimizzazione dell'offerta formativa e le esigenze derivanti dal rispetto della tempistica. A parità di punteggio, la Dirigente Scolastica procederà alla scelta del candidato attraverso un colloquio atto ad accertare le effettive motivazioni, le competenze, le capacità comunicative, organizzative e relazionali di ciascun candidato.

I risultati finali delle selezioni saranno pubblicati sull'Albo e sul sito web dell'Istituto. La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di verificare quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione e nella griglia di valutazione presentate dal candidato.

Art. 4 - Potranno presentare la loro candidatura i docenti dell'I.C. Fiorano Modenese 1^ . Ciascun docente/esperto potrà presentare candidatura, avendone i requisiti, anche in più di un modulo e concorrere, altresì, sia alla figura di esperto, sia a quella di tutor: rimane tuttavia fermo che, per la buona riuscita organizzativa del progetto e per la tempistica ristretta prevista dal bando, potrà assumere un solo incarico quale Esperto ed un solo incarico quale Tutor. In caso la presentazione di candidature non dovesse garantire la copertura di tutte le funzioni previste per la realizzazione e la buona riuscita del progetto, l'Istituto si riserva la facoltà di assegnare ad operatori esterni di comprovata affidabilità presenti sul territorio, gli incarichi oggetto del presente bando.

Bando PON 'A Scuola per fare'.docx/gm



Firmato digitalmente da SIMONA SIMOLA

Art. 5 - La richiesta di partecipazione alla selezione potrà essere recapitata all'indirizzo indicato in calce brevi manu ovvero tramite operatore postale; in alternativa potrà essere inviata tramite PEC al seguente indirizzo: moic832004@pec.istruzione.it. Si dovrà in ogni caso utilizzare il modello allegato (Allegato 2). La richiesta dovrà inderogabilmente pervenire entro e non oltre le **ore 13,00 del 24/2/2020**; a tal fine, qualunque sia il mezzo prescelto, faranno fede solo la data e l'orario di recapito, non la data di spedizione. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita dal presente bando, prive di firma, di griglia di valutazione debitamente compilata, di autocertificazione di veridicità delle informazioni fornite, di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016.

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica reggente Prof.ssa Simona SIMOLA

Tel. 0536/911211

Indirizzo: "I.C. Fiorano Modenese I^" Via Machiavelli, 12 - 41042 Fiorano Modenese (MO)

PEC: moic832004@pec.istruzione.it

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto www.icfiorano.edu.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Simona SIMOLA

(firmato digitalmente)

Bando PON 'A Scuola per fare'.docx/gm



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER CAPPRIENIMENTO (FSE-FESF)

Firmato digitalmente da SIMONA SIMOLA