

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot.n. (vedi segnatura)

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito Web**

**AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI
PERCORSI DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL
PERSONALE SCOLASTICO**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

TITOLO: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: G84D23006360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con

Firmato digitalmente da CERRATO AMELIA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E PESAGGERIA

Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n.30 del 03/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

n°	Titolo	Descrizione	Numero di partecipanti	Figure richieste	n° ore	Massima spesa oraria per formatore (euro)	Massima spesa oraria per tutor (euro)
1°	Uso di	Obiettivo del corso è formare il	ATA - 15	1 formatore	12	122	34

Firmato digitalmente da CERRATO AMELIA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E PRESSIONE

	Nuvola	personale ATA relativamente alle sezioni del registro elettronico NUVOLA: amministrazione digitale, area alunni, area personale.		1 tutor			
2°	D. Lgs. 36/2023 - Nuovo Codice degli appalti	Oggetto del corso è la disamina dei principali articoli di interesse del nuovo codice e procedure in piattaforma con un'attenta analisi delle applicazioni dello stesso nel mondo della scuola.	ATA - 5	1 formatore 1 tutor	12	122	34
3°	Gestione del personale, ricostruzioni di carriera e riallineamento degli stipendi	Il corso si pone l'obiettivo di fornire strumenti, anche di tipo operativo, indispensabili per il lavoro quotidiano delle segreterie negli adempimenti legati a: ricostruzione di carriera, gestione del personale e riallineamento degli stipendi.	ATA - 5	1 formatore 1 tutor	12	122	34
4°	GeniusSuite e console di Google	Il corso intende presentare il funzionamento della console di Google e della piattaforma GeniusSuite evidenziandone gli aspetti che agevolano la gestione della G Suite for Education nella scuola.	Docenti - 5	1 formatore 1 tutor	24	122	34
5°	Patentino per lo smartphone	Preparazione e accompagnamento degli insegnanti alla realizzazione di un percorso didattico rivolto agli studenti che vedrà anche il coinvolgimento dei genitori e alla cui conclusione verrà rilasciato il "Patentino per lo smartphone".	Docenti - 5	1 formatore 1 tutor	12	122	34
6°	Coding e tinkering alla scuola dell'infanzia	Il percorso intende esplorare attività di tinkering, coding e making in modo divertente e creativo. Obiettivo del corso è fornire ai docenti strumenti, idee e materiali per una progettazione di queste attività capace di inserirsi in modo trasversale nella didattica quotidiana.	Docenti - 15	1 formatore 1 tutor	12	122	34
7°	Tinkering: pensare con le mani	Il corso è finalizzato ad apprendere metodi e idee di lezione capaci di portare i propri studenti a progettare in team soluzioni	Docenti - 15	1 formatore 1 tutor	10	122	34

Firmato digitalmente da CERRATO AMELIA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E PESALONZA

		tecnologiche a problemi attuali attraverso forme di apprendimento informale in cui si impara facendo. Obiettivo del corso è quindi quello di far acquisire ai docenti coinvolti una metodologia didattico/educativa che promuove apprendimento ludico, investigativo, esplorativo e attivo padroneggiando strumenti capaci di mappare le competenze tecniche necessarie agli studenti per diventare cittadini digitali autonomi e responsabili.					
8°	A scuola di creatività: imparare con le mani	Il corso intende esplorare modi creativi di fare lezione. Obiettivo è imparare a progettare attività didattiche personali, creative, innovative, basate su materiali di recupero, rifiuti e cancelleria combinati a tecnologie di uso quotidiano.	Docenti - 15	1 formatore 1 tutor	10	122	34
9°	Google Workspace for Education	Il percorso vuole offrire una panoramica approfondita sulle risorse che Google Workspace for Education mette a disposizione della didattica. Scopo principale è quello di comprendere e imparare a utilizzare gli elementi basilari di Workspace: come funziona, cosa la compone, quali sono le funzioni che mette a disposizione di docenti e alunni.	Docenti - 15	1 formatore 1 tutor	20	122	34
10°	Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEM	Il percorso intende approfondire il concetto di personalizzazione con un focus particolare sul modo di programmarla, metterla in atto e documentarla collegialmente. Verranno analizzati i concetti di inclusione, accessibilità e bisogno educativo in chiave contemporanea, esplorando gli strumenti migliori e più accessibili per insegnare in modo inclusivo.	Docenti - 5	1 formatore 1 tutor	20	122	34
11°	Google Sites	Obiettivo del corso è esplorare l'utilizzo di Google Sites per: condividere il lavoro degli studenti con la comunità scolastica, creare	Docenti - 5	1 formatore 1 tutor	12	122	34

Firmato digitalmente da CERRATO AMELIA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E PESALONZA

		un portale per la propria classe ed elaborare e selezionare le risorse online.					
--	--	--	--	--	--	--	--

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025. L'incarico verrà annullato in caso di mancata attribuzione del finanziamento.

Art. 2 Presentazione domande

La valutazione delle candidature pervenute avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella riportata di seguito:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO e IN COLLABORAZIONE PLURIMA			
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti			
Titolo di studio attinente all'oggetto della selezione Max 12 punti	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	Punti	4
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto	Punti	5
	Laurea triennale specifica attinente al progetto	Punti	Si valuta un solo titolo
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	Punti	7 1 2
Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	Corsi post-laurea di livello universitario nei temi attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	Punti	4 Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti	4 Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	Punti	3 Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	ECDL base o titoli equivalenti o superiori	Punti	Si valuta un solo titolo 2
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti	Si valuta un solo titolo 4
2) Attività professionali– max 40 punti			
Esperienze professionali specifiche Max 40 punti	Attività professionali di progettazione, ricerca e/o organizzazione coerenti con l'area progettuale specifica	Punti	2 Punti 2 per ogni anno completo fino ad un massimo di 4 anni
	Attività professionali in qualità di esperto e/o Tutor, della durata di almeno 15 ore, in ambito Progetti Europei (PON, PNRR, ..)	Punti	2 Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi

Firmato digitalmente da CERRATO AMELIA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E PRESSIONE

	Attività professionali in qualità tutor e/o docente in altri progetti (PTOF, ecc.) attinenti al modulo formativo richiesto di almeno 15 ore.	Punti	1 Punto 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica di almeno 15 ore svolte nell'IC Fiorano Modenese 1^ (gli stessi valutati ai punti precedenti)	Punti	1 Punto 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	Esperienze pregresse come figura di supporto in altri progetti PON, PTOF, PNRR, etc.	Punti	1 Punto 1 per ciascun incarico per un massimo di 4
	Collaborazioni con Enti Universitari	Punti	2 Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 16 punti			
Titoli Max 16 punti	Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali	Punti	4 Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 3
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali	Punti	2 Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2

1. A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze:

- **anzianità di servizio;**
- **partecipazione alla stesura del progetto;**
- **certificazioni informatiche e/o linguistiche di livello superiore.**

2. La selezione avverrà a cura di una commissione nominata dal dirigente scolastico.

3. I risultati finali delle selezioni saranno pubblicati sull'Albo e sul sito web dell'Istituto.

4. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di verificare quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione e nella griglia di valutazione presentate dal candidato

5. L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato **B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità** potrà essere recapitata all'indirizzo indicato in calce brevi manu; in alternativa potrà essere inviata tramite PEC al seguente indirizzo: moic832004@pec.istruzione.it

6. La richiesta dovrà inderogabilmente pervenire entro e non oltre deve pervenire **entro le ore 12.00 del 26/09/2024** a tal fine, qualunque sia il mezzo prescelto, faranno fede solo la data e l'orario di recapito, non la data di spedizione.

7. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita dal presente bando, prive di firma, di griglia di valutazione debitamente compilata, di autocertificazione di veridicità delle informazioni fornite, di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016.

8. L'istanza dovrà essere corredata, a pena di esclusione, dal documento di identità e dal curriculum vitae in formato europeo del candidato. Dal curriculum vitae dovranno dedursi esplicitamente le esperienze rilevanti

Firmato digitalmente da CERRATO AMELIA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

ai fini delle modalità e dei criteri di selezione delle candidature di cui all'art. 2 comma 1.

9. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause di esclusione:

- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- Curriculum Vitae non in formato europeo o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione delle firme sulla documentazione
- Mancanza del Documento di identità o scaduto o illeggibile

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Firmato digitalmente da CERRATO AMELIA

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI IMPRESA E RESILIENZA

relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- Accerta l'avvenuta compilazione delle diverse sezioni della piattaforma
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- Registra le anagrafiche
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- Concorda l'orario con gli esperti
- Provvede alla gestione della classe
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 8 Requisiti minimi di accesso:

Firmato digitalmente da CERRATO AMELIA

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

❖ **Per il ruolo di ESPERTO:**

Essere in possesso di Laurea magistrale coerente con il profilo da selezionare ovvero in alternativa essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie STEM e/o coerenti con gli insegnamenti da impartire nei singoli moduli.

❖ **Per il Ruolo di TUTOR:**

Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

ART. 9 - Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Amelia Cerrato

Tel. 0536/911211.

Indirizzo: Istituto Comprensivo Fiorano Modenese 1^ Via N. Machiavelli, 12 - 41042 Fiorano Modenese

(MO) PEC: moic832004@pec.istruzione.it

ART.10 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto www.icfiorano.edu.it.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Amelia Cerrato
(firmato digitalmente)



Firmato digitalmente da CERRATO AMELIA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

			☐ TUTOR
9	Google Workspace for Education	20	☐ ESPERTO ☐ TUTOR
10	Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEM	20	☐ ESPERTO ☐ TUTOR
11	Google Sites	12	☐ ESPERTO ☐ TUTOR

NOTA: il ruolo di tutor potrà essere trasversale su corsi differenti, purché l'incaricato non superi il monte ore assegnato in fase di aggiudicazione.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente :

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Fiorano Modenese 1^ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Firmato digitalmente da CERRATO AMELIA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESPONSABILITÀ

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER id percorso:

ruolo:

Riportare id percorso per il quale ci si candida e il ruolo

Il sottoscritto _____ dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli ed esperienze:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO				Punti (a cura del candidato)	Punti (attribuiti dalla amministratio- ne)
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti					
Titolo di studio attinente all'oggetto della selezione Max 12 punti	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	Punti 4	Si valuta un solo titolo		
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto	Punti 5			
	Laurea triennale specifica attinente al progetto	Punti 7			
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	Punti 12			
Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	Corsi post-laurea di livello universitario nei temi attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	Punti 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
	ECDL base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta un solo titolo		
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 4	Si valuta un solo titolo		
2) Attività professionali– max 40 punti					
Esperienze professionali specifiche Max 40 punti	Attività professionali di progettazione, ricerca e/o organizzazione coerenti con l'area progettuale specifica	Punti 2	Punti 2 per ogni anno completo fino ad un massimo di 4 anni		
	Attività professionali in qualità di esperto e/o Tutor, della durata di almeno 15 ore, in ambito Progetti Europei (PON, PNRR, ...)	Punti 2	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	Attività professionali in qualità tutor e/o docente in altri progetti (PTOF, ecc.) attinenti al modulo formativo richiesto di almeno 15 ore.	Punti 1	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica di almeno 15 ore svolte nell'IC Fiorano Modenese 1^ (gli stessi valutati ai punti precedenti)	Punti 1	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	Esperienze pregresse come figura di supporto in altri progetti	Punti 1	Punti 1 per ciascun incarico per un massimo di 4		

Firmato digitalmente da CERRATO AMELIA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

	Collaborazioni con Enti Universitari	Punti 2	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4		
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 16 punti					
Titoli Max 16 punti	Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali	Punti 4	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 3 attività		
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività		
4) Pubblicazione di natura didattica – max 4 punti					
Pubblicazioni Max 4 punti	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2		
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2		
	TOTALI				

FIRMA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot.n. (vedi segnatura)

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" - **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**

TITOLO: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: G84D23006360006

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____ Codice Fiscale _____

residente a _____ Provincia di _____ Via _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma _____

Firmato digitalmente da CERRATO AMELIA