



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1^

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)

Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE

E-mail: moic832004@istruzione.it - pec: moic832004@pec.istruzione.it - sito: www.icfiorano.edu.it



Istituto Comprensivo FIORANO MODENESE 1^

via Machiavelli, 12 41042 Fiorano Modenese (MO) tel. 0536/911211 - 910868

moic832004@istruzione.it moic832004@pec.istruzione.it

Prot. N° vedi segnatura

Fiorano Modenese, 12/02/2025

Codice CUP: **G84D24005320007 - G84D24005330007**

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al progetto dal titolo DIRE FARE IMPARARE – codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-107 e DIGITAL LEARNING – codice ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM2024-52

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'avviso prot. 136777, 09/10/2024 "Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" - **Avviso pubblico** "Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord" - **Priorità** 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus - **Obiettivo specifico** ESO4.6. - **Azioni** ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 - **Sotto azioni** ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B;
- Vista la delibera del Collegio docenti prot. 11347 del 10/10/2024 e del Consiglio di Istituto prot. 11348 del 10/10/2024 di adesione al progetto PN in oggetto;
- Visto l'inoltro del Progetto DIRE FARE IMPARARE- DIGITAL LEARNING, protocollato con n. 5855 dall'Unità di missione per il PNRR del MIM;
- Vista la nota prot. AOOGABMI con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo DIRE FARE IMPARARE – codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-107 e DIGITAL LEARNING – codice ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM2024-52 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 60.600,00;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- Visto il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- Visto la delibera del Consiglio di Istituto n. 548 relativa all'approvazione del programma annuale 2025 che prevede uno stanziamento di Euro 60.600,00 per il progetto in questione;



Preso atto della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Visto l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

Visti gli artt. 2222 e segg. c.c.

Visto il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;

Visto il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

DECRETA

la pubblicazione del seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor e esperti** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito dei **progetti** dal titolo:

- **DIRE FARE IMPARARE** – codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-107
- **DIGITAL LEARNING** – codice ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM2024-52

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto	Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari	Finanziam ento modulo	Figura Profession ale
DIRE FARE IMPARARE	INGLESE "ENGLISH ADVENTURES 2" Il modulo rivolto alle classi prime e seconde ha come finalità quella di avvicinare i bambini alla cultura e alla lingua inglese mantenendo. Il percorso mira a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto e comprensione orale, secondo l'età degli alunni. Il percorso sarà supportato da attività di animazione e drammatizzazione. Attraverso un percorso Full Immersion di due settimane si vivrà un'esperienza unica per apprendere l'inglese in modo naturale e divertente, prevedendo la momenti di interazione dialogata tra gli studenti. Questa metodologia permetterà l'apprendimento della lingua in modo facile e divertente, grazie alle lezioni coinvolgenti degli insegnanti madrelingua. Per ruolo esperto si richiede docente madrelingua o con certificazione livello B2 o superiore.	30	alunni scuola primaria	70 euro/ora esperto 30 euro/ora tutor omnicomprensivi	n. 1 Esperto (30 ore) n. 1 Tutor (30 ore)
DIRE FARE IMPARARE	INGLESE "ENGLISH ADVENTURES 3" Il modulo rivolto alle classi terze ha come finalità quella di avvicinare i bambini alla	30	alunni scuola primaria	70 euro/ora esperto	n. 1 Esperto (30 ore)



	<p>cultura e alla lingua inglese mantenendo. Il percorso mira a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto e comprensione orale, secondo l'età degli alunni. Il percorso sarà supportato da attività di animazione e drammatizzazione. Attraverso un percorso Full Immersion di due settimane si vivrà un'esperienza unica per apprendere l'inglese in modo naturale e divertente, prevedendo la momenti di interazione dialogata tra gli studenti. Questa metodologia permetterà l'apprendimento della lingua in modo facile e divertente, grazie alle lezioni coinvolgenti degli insegnanti madrelingua.</p> <p>Per ruolo esperto si richiede docente madrelingua o con certificazione livello B2 o superiore.</p>			<p>30 euro/ora tutor</p> <p>omnicomprensivi</p>	<p>n. 1 Tutor (30 ore)</p>
DIRE FARE IMPARARE	<p>INGLESE</p> <p>“TRINITY”</p> <p>Il progetto consente di preparare alcuni alunni delle classi quinte agli esami “Trinity” (gradi 1 - 2 - 3) corrispondenti al livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le abilità di ricezione e interazione in lingua inglese. Obiettivi del progetto sono: motivare gli alunni all'apprendimento della lingua inglese, sviluppare e potenziare le abilità ricettive ed espressive orali (ascolto, interazione e produzione), imparare a gestire la propria agitazione e/o curiosità in vista di un esame.</p> <p>Per ruolo esperto si richiede docente madrelingua o con certificazione livello B2 o superiore.</p>	30	alunni scuola primaria	<p>70 euro/ora esperto</p> <p>30 euro/ora tutor</p> <p>omnicomprensivi</p>	<p>n. 1 Esperto (30 ore)</p> <p>n. 1 Tutor (30 ore)</p>
DIRE FARE IMPARARE	<p>ITALIANO</p> <p>“DIRE, FARE, TEATRARE 1”</p> <p>Il teatro è un'esperienza di divertimento, stupore e fantasia. Le attività ludiche e teatrali soddisfano il desiderio innato di ogni bambino di comunicare, inventare e creare. La drammatizzazione diventa uno strumento essenziale per esprimere emozioni, stati d'animo e sentimenti, favorendo al contempo l'autostima e la sicurezza interiore. Inoltre, il teatro arricchisce il lessico e migliora la capacità comunicativa. Il progetto, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde, prevede un percorso articolato in due fasi, con l'obiettivo di stimolare e sviluppare diverse forme di espressione e comunicazione attraverso il teatro. Nella prima fase un esperto attraverso giochi e laboratori, guiderà i bambini in attività che promuovano: l'espressione figurativa, l'espressione musicale e ritmica, l'espressione drammatica.</p>	30	alunni scuola primaria	<p>70 euro/ora esperto</p> <p>30 euro/ora tutor</p> <p>omnicomprensivi</p>	<p>n. 1 Esperto (30 ore)</p> <p>n. 1 Tutor (30 ore)</p>



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



FIORANO MODENESE

Crescere Insieme

ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1^

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)

Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE

E-mail: moic832004@istruzione.it - pec: moic832004@pec.istruzione.it - sito: www.icfiorano.edu.it



	<p>Nella seconda fase, gli studenti, accompagnati dall'esperto, si prepareranno alla messa in scena di uno spettacolo teatrale vero e proprio, con un passaggio graduale dall'animazione teatrale alla realizzazione del performance finale. Il progetto si concluderà con uno spettacolo finale, che vedrà coinvolti alunni, docenti e genitori, creando un momento di incontro e scambio tra la realtà scolastica e quella comunitaria.</p> <p>Per ruolo esperto si richiede docente esperto in teatro.</p>				
DIRE FARE IMPARARE	<p>ITALIANO</p> <p>“DIRE, FARE, TEATRARE 2”</p> <p>Il teatro è un'esperienza di divertimento, stupore e fantasia. Le attività ludiche e teatrali soddisfano il desiderio innato di ogni bambino di comunicare, inventare e creare. La drammatizzazione diventa uno strumento essenziale per esprimere emozioni, stati d'animo e sentimenti, favorendo al contempo l'autostima e la sicurezza interiore. Inoltre, il teatro arricchisce il lessico e migliora la capacità comunicativa. Il progetto, rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte, prevede un percorso articolato in due fasi, con l'obiettivo di stimolare e sviluppare diverse forme di espressione e comunicazione attraverso il teatro. Nella prima fase un esperto attraverso giochi e laboratori, guiderà i bambini in attività che promuovano: l'espressione figurativa, l'espressione musicale e ritmica, l'espressione drammatica. Nella seconda fase, gli studenti, accompagnati dall'esperto, si prepareranno alla messa in scena di uno spettacolo teatrale vero e proprio, con un passaggio graduale dall'animazione teatrale alla realizzazione del performance finale. Il progetto si concluderà con uno spettacolo finale, che vedrà coinvolti alunni, docenti e genitori, creando un momento di incontro e scambio tra la realtà scolastica e quella comunitaria.</p> <p>Per ruolo esperto si richiede docente esperto in teatro.</p>	30	alunni scuola primaria	70 euro/ora esperto 30 euro/ora tutor omnicomprensivi	n. 1 Esperto (30 ore) n. 1 Tutor (30 ore)
DIRE FARE IMPARARE	<p>STEAM</p> <p>“STEAM...IN VIAGGIO! 1”</p> <p>Il modulo, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde, si articola in un incontro iniziale (3h) in aula e 3 uscite di un'intera giornata (9h ciascuna). Le mete individuate sono: l'acquario di Cattolica, il Parco Natura Viva di Pastrengo, il Muse di Trento. Obiettivo del corso è offrire agli alunni la possibilità di immergersi in realtà nuove che permettano</p>	30	alunni scuola primaria	70 euro/ora esperto 30 euro/ora tutor omnicomprensivi	n. 1 Esperto (30 ore) n. 1 Tutor (30 ore)



	loro di vivere un'esperienza diretta a contatto con il mondo delle scienze e della natura. Sarà offerta agli alunni la possibilità di effettuare una visita guidata e di partecipare a un laboratorio presso le strutture indicate. Verranno individuati laboratori adeguati all'età di riferimento capaci di stimolare un approccio STEAM nell'affrontare il tema scelto potenziando in questo modo le competenze degli studenti.				
DIRE FARE IMPARARE	STEAM “STEAM...IN VIAGGIO! 2” Il modulo, rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte, si articola in un incontro iniziale (3h) in aula e 3 uscite di un'intera giornata (9h ciascuna). Le mete individuate sono: l'acquario di Cattolica, il Parco Natura Viva di Pastrengo, il Muse di Trento. Obiettivo del corso è offrire agli alunni la possibilità di immergersi in realtà nuove che permettano loro di vivere un'esperienza diretta a contatto con il mondo delle scienze e della natura. Sarà offerta agli alunni la possibilità di effettuare una visita guidata e di partecipare a un laboratorio presso le strutture indicate. Verranno individuati laboratori adeguati all'età di riferimento capaci di stimolare un approccio STEAM nell'affrontare il tema scelto potenziando in questo modo le competenze degli studenti.	30	alunni scuola primaria	70 euro/ora esperto 30 euro/ora tutor omnicomprensivi	n. 1 Esperto (30 ore) n. 1 Tutor (30 ore)
DIRE FARE IMPARARE	MATE “MATE...IN VIAGGIO!” Il modulo, rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte, si articola in un incontro iniziale (3h) in aula e 3 uscite di un'intera giornata (9h ciascuna). Le mete individuate sono: il Museo della Bilancia di Campogalliano, il Museo delle Scienze di Milano o il Museo del Balì di Pesaro, il Muse di Trento. Obiettivo del corso è offrire agli alunni la possibilità di esplorare realtà nuove, di effettuare una visita guidata e di partecipare a un laboratorio presso le strutture indicate. Verranno individuati laboratori adeguati all'età di riferimento con lo scopo di approfondire e potenziare ambiti curriculari e disciplinari della matematica (numero, spazio e figure, misura, dati e previsioni).	30	alunni scuola primaria	70 euro/ora esperto 30 euro/ora tutor omnicomprensivi	n. 1 Esperto (30 ore) n. 1 Tutor (30 ore)
DIGITAL LEARNING	DIGITAL LEARNING “OFFICINA DIGITALE 1” Il modulo, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde, prevede la proposta di attività di tinkering, coding unplugged e plugged, utilizzando materiali di recupero nell'ottica	30	alunni scuola primaria	70 euro/ora esperto 30 euro/ora	n. 1 Esperto (30 ore) n. 1 Tutor



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



FIORANO MODENESE

Crescere Insieme

ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1^

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)

Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE

E-mail: moic832004@istruzione.it - pec: moic832004@pec.istruzione.it - sito: www.icfiorano.edu.it



	della filosofia delle 3R (Riduci, Riusa, Ricicla), carte di Cody Roby, circuiti elettrici e Bluebot. Nello specifico, i bambini affronteranno mediante un approccio ludico-didattico basato su esperienze di apprendimento coinvolgenti e multisensoriali alcuni aspetti del tema individuato come cornice entro cui si progetterà l'azione educativo didattica dell'intero Istituto. Guidati dalla loro curiosità, svilupperanno creatività, pensiero critico e capacità di problem solving in un clima di collaborazione, diventando esploratori, inventori, artisti e programmatori.			tutor omnicomprensivi	(30 ore)
DIGITAL LEARNING	<p>DIGITAL LEARNING</p> <p>“OFFICINA DIGITALE 2”</p> <p>Il modulo, rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte, prevede la proposta di attività di tinkering, coding unplugged e plugged, utilizzando materiali di recupero nell'ottica della filosofia delle 3R (Riduci, Riusa, Ricicla), carte di Cody Roby, circuiti elettrici e Bluebot. Nello specifico, i bambini affronteranno mediante un approccio ludico-didattico basato su esperienze di apprendimento coinvolgenti e multisensoriali alcuni aspetti del tema individuato come cornice entro cui si progetterà l'azione educativo didattica dell'intero Istituto. Guidati dalla loro curiosità, svilupperanno creatività, pensiero critico e capacità di problem solving in un clima di collaborazione, diventando esploratori, inventori, artisti e programmatori.</p>	30	alunni scuola primaria	70 euro/ora esperto 30 euro/ora tutor omnicomprensivi	n. 1 Esperto (30 ore) n. 1 Tutor (30 ore)

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:

- n. 10 incarichi individuale/i (a seguire, anche «**Incarico**») per la **selezione di esperti**
- n. 10 incarichi individuale/i (a seguire, anche «**Incarico**») per la selezione di **tutor**

nell'ambito dei progetti sopra richiamati.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
Esperto	10	30 per ogni modulo	Euro 70,00
Tutor	10	30 per ogni modulo	Euro 30,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1^

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)

Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE

E-mail: moic832004@istruzione.it - pec: moic832004@pec.istruzione.it - sito: www.icfiorano.edu.it



L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di eventuali questionari/monitoraggi in itinere e finali al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro di presenza vengano annotate le presenze, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della piattaforma in tutte le sue parti;
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
5. Mantenere il contatto con i docenti di riferimento dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - 1) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - 2) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - 3) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - 4) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



- 5) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - 6) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - 7) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - 8) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - 9) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva (ALLEGATO A), ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto saranno valutati i titoli e le esperienze professionali riportate nella tabella seguente (ALLEGATO B):

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO o ESTERNO				Riferimento al curriculum
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti				
<i>Titolo di studio attinente all'oggetto della selezione</i> Max 12 punti	<i>Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta un solo titolo	
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto</i>	<i>Punti</i> 5		
	<i>Laurea triennale specifica attinente al progetto</i>	<i>Punti</i> 7		
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto</i>	<i>Punti</i> 12		
<i>Altri titoli e specializzazioni</i> Max 28 punti	<i>Corsi post-laurea di livello universitario nei temi attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli	
	<i>Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli	
	<i>Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)</i>	<i>Punti</i> 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli	
	<i>ECDL base o titoli equivalenti o superiori</i>	<i>Punti</i> 2	Si valuta un solo titolo	
	<i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B12</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta un solo titolo	
2) Attività professionali – max 40 punti				
	<i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica</i>	<i>Punti</i> 2	Punti 2 per ogni anno completo fino ad un massimo di 4 anni	
	<i>Attività professionali in qualità di esperto e/o Tutor, della durata di almeno 15 ore, in ambito Progetti Europei (PON, PNRR, ...)</i>	<i>Punti</i> 2	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi	



Esperienze professionali in qualità tutor e/o docente in altri progetti (PTOF, ecc.) attinenti al modulo formativo richiesto di almeno 15 ore. Esperienze professionali coerenti con l'area progettuale specifica di almeno 15 ore svolte nell'IC Fiorano Modenese 1^ (gli stessi valutati ai punti precedenti) Esperienze pregresse come figura di supporto in altri progetti Collaborazioni con Enti Universitari	Punti	1	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi	
	Punti	1	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi	
	Punti	1	Punti 1 per ciascun incarico per un massimo di 4	
	Punti	2	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4	
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 16 punti				
Titoli Max 16 punti	Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali	Punti	4	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 3 attività
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali	Punti	2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività
4) Pubblicazione di natura didattica – max 4 punti				
Pubblicazioni Max 4 punti	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti	1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti	1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2
				TOTALI

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto oppure di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1^

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)

Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE

E-mail: moic832004@istruzione.it - pec: moic832004@pec.istruzione.it - sito: www.icfiorano.edu.it



Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere completata entro il 31/12/2026 salvo proroghe del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Professionalità	Importo orario Lordo stato
Esperto	€ 70,00
Tutor	€ 30,00

1. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **9:00** del giorno **venerdì 21 febbraio** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo FIORANO MODENESE 1^, **a mezzo e-mail** all'indirizzo moic832004@istruzione.it
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione (Allegato B), nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 (Allegato C), deve essere corredata da:
 - curriculum vitae in formato europeo del candidato numerato e attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - fotocopia del documento di identità in corso di validità;
 - allegato D - solo per esperti o tutor esterni.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1^

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)

Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE

E-mail: moic832004@istruzione.it - pec: moic832004@pec.istruzione.it - sito: www.icfiorano.edu.it



incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icfiorano.edu.it**.
6. Trascorso il termine di 6 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Monica Lucia MOLINARI**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo FIORANO MODENESE 1^**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Dott.ssa Monica Lucia MOLINARI**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Giampaolo Spaggiari – Progetto Privacy**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **rpd@progettoprivacy.it**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1^

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)

Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE

E-mail: moic832004@istruzione.it - pec: moic832004@pec.istruzione.it - sito: www.icfiorano.edu.it



è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icfiorano.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Monica Lucia MOLINARI

È allegato al presente avviso pubblico:

- Allegato A - Domanda
- Allegato B - Dichiarazione autocertificata dei requisiti di accesso, dei titoli di specializzazione, formazione e delle esperienze professionali;
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative
- Allegato D - Dichiarazione sostitutiva esperto o tutor esterno (SOLO PER ESTERNI)