



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1^

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)
Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE
E-mail: moic832004@istruzione.it - pec: moic832004@pec.istruzione.it - sito: www.icfiorano.edu.it



CUP: G84D23006360006

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)
All'Amministrazione Trasparente
del sito <https://icfiorano.edu.it/>

OGGETTO: Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per la SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO (DOCENTI) - progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023).

TITOLO: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-1302 CUP: G84D23006360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) -- finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 69.848,80 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. n. 141549 del dicembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento Nuove competenze e nuovi linguaggi Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “**Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico**” presentato in data 31/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1138 del 01/02/2024;

VISTE le FAQ specifiche emanate dal MIM;

PRESO ATTO che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

PRESO ATTO della necessità di individuare PERSONALE ESTERNO ESPERTO per lo svolgimento dei percorsi di didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico - **Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-1302 CUP: G84D23006360006**

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso prot. 10856 del 31/10/2024, sono pervenute le seguenti candidature di tutor ed esperti, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi:

<i>n°</i>	<i>Titolo</i>	<i>Numero Partecipanti</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>	<i>Candidato esperto (protocollo)</i>
1°	Uso di Nuvola	ATA-15	1 formatore	12	Taglini Silvia prot. 11331 del 12/11/2024
4°	GeniuSuite e console di Google	DOCENTI - 5	1 formatore	24	Panini Giuliano prot. 11407 del 14/11/2024

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae della candidata, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web <https://icfiorano.edu.it/> dell'istituzione scolastica.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cerrato Amelia



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA