

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1[^]

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)
Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE
E-mail: moic832004@istruzione.it - pec: moic832004@pec.istruzione.it - sito: www.icfiorano.edu.it



Prot.n. (vedi segnatura)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito Web**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

TITOLO: Officine STEM e multilinguistiche
Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29890
CUP: G84D23005480006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Firmato digitalmente da SIMONA SIMOLA

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l’atto di concessione prot. n.30 del 03/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

	PERCORSI FORMATIVI	ID Percorso	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
INFANZIA	<p><u>Percorsi curriculari antimeridiani metodologia STEM alunni di anni 5</u></p> <p>Un vortice di colori: esperienza STEAM multisensoriale.</p> <p>Questo progetto STEAM parte da un colore. Si adotterà un approccio ludico-didattico basato su esperienze di apprendimento coinvolgenti e multisensoriali.</p> <p>Ogni colore rappresenta l'individualità di ogni bambino, che si unisce agli altri per creare qualcosa di unico e speciale. Attraverso attività di tinkering, coding unplugged e plugged, utilizzando materiali di recupero nell'ottica della filosofia delle 3R (Riduci, Riusa, Ricicla), carte di Cody Roby, circuiti elettrici e Bluebot, i bambini impareranno a individuare e mescolare i colori presenti intorno a loro.</p> <p>Guidati dalla loro curiosità, svilupperanno creatività, pensiero critico e capacità di problem solving in un clima di collaborazione, diventando esploratori, inventori, artisti e programmatori.</p> <p>(n.1 percorso per ogni scuola dell'infanzia)</p>	DM65_1	2	2	2	10
	<p><u>Percorsi curriculari antimeridiani metodologia STEM</u></p> <p>CLASSI I: Operazione STARS: Salviamo Tutti gli Animali a Rischio di Scomparsa</p> <p>Attraverso gli strumenti più semplici per la programmazione (Cody e Roby, Bluebot, Ozobot, STOP MOTION, SCRATCH JR) gli alunni saranno condotti alla scoperta di vari habitat e degli animali che li popolano. Avranno altresì modo di classificare gli animali in base alle loro caratteristiche e al tipo di nutrimento. Creeranno ambienti digitali e le loro prime storie animate.</p> <p>(n.1 percorso per ogni classe parallela della scuola primaria)</p>	DM65_2	3	3	3	10
PRIMARIA	<p><u>Percorsi curriculari antimeridiani metodologia STEM</u></p> <p>CLASSI II: Dentro all'alveare, scopriamo il meraviglioso mondo degli insetti!</p> <p>Il percorso proposto prevede un approfondimento del mondo degli insetti e della loro importanza da svilupparsi attraverso l'utilizzo dei principali strumenti di programmazione (Bluebot, Ozobot, STOP MOTION, SCRATCH JR, OCTOSTUDIO); oltre a ricreare gli ecosistemi naturali proveranno a creare animazioni digitali e cartoni animati aventi come protagonisti gli insetti.</p> <p>(n.1 percorso per ogni classe parallela della scuola primaria)</p>	DM65_3	3	3	3	10

<p><u>Percorsi curriculari antimeridiani metodologia STEM</u></p> <p>CLASSI III: Be-leaf in yourself! Impariamo le bellezze della botanica</p> <p>Attraverso l'utilizzo di app specifiche (Plant-Net) gli alunni scopriranno le piante che popolano il giardino della scuola. Creeranno un piccolo erbario che permetterà la loro identificazione, classificazione e osservazione. Avranno modo di creare un piccolo cartone popolato da personaggi di plastilina animati attraverso la tecnica della STOP MOTION oltre a realizzare attraverso SCRATCH un'animazione digitale che mostri le fasi di crescita delle piante e la loro evoluzione; attraverso l'app OCTOSTUDIO daranno vita ai loro disegni simulando la fotosintesi clorofilliana. Utilizzando Irobot ROOT programmeranno un robot per simulare il viaggio delle api durante l'impollinazione imparando la programmazione robotica e i processi che regolano la natura.</p> <p>(n.1 percorso per ogni classe parallela della scuola primaria)</p>	DM65_4	3	3	3	10
<p><u>Percorsi curriculari antimeridiani metodologia STEM</u></p> <p>CLASSI IV: Cash or Trash: il valore nascosto della raccolta differenziata</p> <p>Gli alunni proveranno ad organizzare un piano urbanistico per rendere automatica la raccolta differenziata attraverso la programmazione con i pennarelli di Ozobot, utilizzando Irobot ROOT aumenteranno ulteriormente le competenze nella programmazione robotica creando una raccolta differenziata ancora più avanzata sulla mappa di una vera città. Realizzeranno e programmeranno modelli Lego (LEGO Spike Essential) con lo scopo di costruire il trash monster, un bidone per la raccolta dei rifiuti ed una piccola isola ecologica. Attraverso SCRATCH creeranno un'animazione digitale per sensibilizzare chi la guarda nei confronti di questa importante tematica. Immagineranno il futuro sostenibile con l'utilizzo di OCTOSTUDIO.</p> <p>(n.1 percorso per ogni classe parallela della scuola primaria)</p>	DM65_5	3	3	3	10
<p><u>Percorsi curriculari antimeridiani metodologia STEM</u></p> <p>CLASSI V: Alla ricerca di Nemo, facciamo la nostra parte per pulire gli oceani</p> <p>Il percorso incentrato sulla problematica dell'inquinamento delle acque prevede di imparare a programmare il robot Root per riuscire a simulare un processo automatico di pulizia delle diverse zone del mare oltre alla creazione di un sottomarino (LEGO Spike Essential) che conduca all'esplorazione dei fondali. Gli alunni realizzeranno delle animazioni digitali, storie animate ed elaborati grafici (SCRATCH OCTOSTUDIO) sulle tematiche di maggior interesse. Creeranno il manifesto del buon ecologista utilizzando lo strumento di progettazione grafica Canva.</p> <p>(n.1 percorso per ogni classe parallela della scuola primaria)</p>	DM65_6	3	3	3	10
<p><u>Percorsi curriculari antimeridiani MULTILINGUISMO</u></p> <p>A SCUOLA DI INGLESE</p> <p>Il corso, guidato da docenti madrelingua, è finalizzato alla valorizzazione e al potenziamento della lingua inglese con particolare attenzione alle abilità di ascolto, di lettura e alla competenza comunicativa. Saranno proposte agli alunni di quarta e quinta primaria attività di lettura e comprensione, ascolto, produzione orale e arricchimento lessicale. Obiettivo è il consolidamento delle competenze previste dalle Indicazioni Nazionali e dal livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza della lingua Inglese.</p> <p>(n.1 percorso per ogni classe 4 e 5 della scuola primaria, il percorso dovrà essere lo stesso per ogni classe parallela)</p>	DM65_7	6	6	6	10

SECONDIRIA	<p><u>Percorsi co-curricolari pomeridiani metodologia STEM</u></p> <p>DM65_8</p> <p>GIOCHIAMO CON LE STEM Laboratorio per la realizzazione di un progetto articolato nel corso di 5 attività pomeridiane. Gli studenti verranno divisi in gruppi e sulla base della tematica assegnata dovranno realizzare nel corso degli incontri un personale gioco da tavolo creando l'ambientazione e l'interattività dello stesso grazie al coding. Nel corso dei laboratori verranno conferiti gli strumenti per l'utilizzo dei principali sistemi che porteranno alla creazione dei giochi che poi potranno essere tenuti presso la scuola. Le tematiche saranno inerenti all'ecologia. (n.3 percorsi per la scuola SSPG)</p>	3	3	3	10
	<p><u>Percorsi co-curricolari pomeridiani metodologia STEM di CHIMICA</u></p> <p>DM65_9</p> <p>UN VIAGGIO NEL MONDO DELLA CHIMICA La serie di esperienze prevede di trattare diversi argomenti caratteristici della chimica e delle discipline STEM. In particolare si tratteranno i seguenti argomenti: - Manifestazione delle reazioni chimiche - Metodi di separazione di miscugli e cromatografia di prodotti naturali - La densità di liquidi e solidi, Archimede e aerometri - Il mondo del Ph - Le ossidoriduzioni e la costruzione delle pile (n.1 percorso per scuola SSPG)</p>	1	1	1	10
	<p><u>Percorsi co-curricolari pomeridiani metodologia STEM</u></p> <p>DM65_10</p> <p>GIOCHI MATEMATICI Percorso che mira al potenziamento delle abilità matematiche, logiche, delle capacità di Problem posing e di Problem solving, superando i confini disciplinari delle scienze matematiche. L'approccio è basato su una modalità fortemente interattiva: proposta di situazione problematica-soluzione-riscontro- verbalizzazione. La metodologia utilizzata si basa su 'allenamenti' dei ragazzi, sia individuali che di gruppo, e mira a creare atteggiamenti di collaborazione fattiva e sfida propositiva. (n.1 percorso per scuola SSPG)</p>	1	1	1	10
	<p><u>Percorsi co-curricolari pomeridiani</u></p> <p>DM65_11</p> <p>PERCORSO CERTIFICAZIONE KET Potenziare le abilità ricettive e produttive, ampliare il lessico, consolidare funzioni comunicative e strutture grammaticali. Accompagnare gli alunni che lo desiderano alla certificazione KET Cambridge. Destinatari: alunni delle classi terze. Il corso si avvale di un insegnante madrelingua. (n.1 percorso per scuola SSPG)</p>	1	1	1	30
	<p><u>Percorsi co-curricolari pomeridiani MULTILINGUISMO</u></p> <p>DM65_12</p> <p>POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA Partecipare ad un gemellaggio eTwinning per potenziare sia le abilità comunicative in lingua straniera sia l'utilizzo di strumenti telematici per l'invio di materiali e organizzare momenti comuni online sia l'utilizzo di programmi specifici per la realizzazione di contenuti multimediali (presentazioni, video, foto...) da condividere. (n.1 percorso per scuola SSPG)</p>	1	1	1	10

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025

Art. 2 Presentazione domande

La valutazione delle candidature pervenute avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella riportata di seguito:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO e IN COLLABORAZIONE PLURIMA			
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti			
<i>Titolo di studio attinente all'oggetto della selezione</i> Max 12 punti	<i>Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti</i>	Si valuta un solo titolo
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto</i>	<i>Punti</i>	
	<i>Laurea triennale specifica attinente al progetto</i>	<i>Punti</i>	
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto</i>	<i>Punti</i>	
<i>Altri titoli e specializzazioni</i> Max 28 punti	<i>Corsi post-laurea di livello universitario nei temi attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)</i>	<i>Punti</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	<i>Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale</i>	<i>Punti</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	<i>Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)</i>	<i>Punti</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli
	<i>ECDL base o titoli equivalenti o superiori</i>	<i>Punti</i>	Si valuta un solo titolo
	<i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1</i>	<i>Punti</i>	Si valuta un solo titolo
2) Attività professionali– max 40 punti			
<i>Esperienze professionali specifiche</i> Max 40 punti	<i>Attività professionali di progettazione, ricerca e/o organizzazione coerenti con l'area progettuale specifica</i>	<i>Punti</i>	Punti 2 per ogni anno completo fino ad un massimo di 4 anni
	<i>Attività professionali in qualità di esperto e/o Tutor, della durata di almeno 15 ore, in ambito Progetti Europei (PON, PNRR, ..)</i>	<i>Punti</i>	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	<i>Attività professionali in qualità tutor e/o docente in altri progetti (PTOF, ecc.) attinenti al modulo formativo richiesto di almeno 15 ore.</i>	<i>Punti</i>	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	<i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica di almeno 15 ore svolte nell'IC Fiorano Modenese 1^ (gli stessi valutati ai punti precedenti)</i>	<i>Punti</i>	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi
	<i>Esperienze pregresse come figura di supporto in altri progetti PON, PTOF, PNRR, etc.</i>	<i>Punti</i>	Punti 1 per ciascun incarico per un massimo di 4
	<i>Collaborazioni con Enti Universitari</i>	<i>Punti</i>	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 16 punti			
<i>Titoli</i> Max 16 punti	<i>Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali</i>	<i>Punti</i>	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 3
	<i>Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali</i>	<i>Punti</i>	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2

4) Pubblicazione di natura didattica – max 4 punti			
Pubblicazioni Max 4 punti	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2

- A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze:
 - anzianità di servizio;
 - partecipazione alla stesura del progetto;
 - certificazioni informatiche e/o linguistiche di livello superiore.
- La selezione avverrà a cura di una commissione nominata dal dirigente scolastico.
- I risultati finali delle selezioni saranno pubblicati sull'Albo e sul sito web dell'Istituto.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di verificare quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione e nella griglia di valutazione presentate dal candidato
- L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato **B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità** potrà essere recapitata all'indirizzo indicato in calce brevi manu; in alternativa potrà essere inviata tramite PEC al seguente indirizzo: moic832004@pec.istruzione.it
- La richiesta dovrà inderogabilmente pervenire entro e non oltre deve pervenire **entro le ore 12.00 del 20/06/2024** a tal fine, qualunque sia il mezzo prescelto, faranno fede solo la data e l'orario di recapito, non la data di spedizione.
- Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita dal presente bando, prive di firma, di griglia di valutazione debitamente compilata, di autocertificazione di veridicità delle informazioni fornite, di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016.
- L'istanza dovrà essere corredata, a pena di esclusione, dal documento di identità e dal curriculum vitae in formato europeo del candidato. Dal curriculum vitae dovranno dedursi esplicitamente le esperienze rilevanti ai fini delle modalità e dei criteri di selezione delle candidature di cui all'art. 2 comma 1.
- In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con

l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*

- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM o MULTILINGUISTICA del percorso formativo
ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM o MULTILINGUISTICA

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

ART. 9 - Responsabile del Procedimento

1. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Simona Simola.

Tel. 0536/911211.

Indirizzo: Istituto Comprensivo Fiorano Modenese 1^ Via N. Machiavelli, 12 - 41042 Fiorano Modenese (MO)

PEC: moic832004@pec.istruzione.it

ART.10 - Pubblicità

1. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto www.icfiorano.edu.it.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Simona Simola
(firmato digitalmente)

SECONDIRIA	<u>Percorsi co-curricolari pomeridiani metodologia STEM</u> GIOCHIAMO CON LE STEM	DM65_8 ESPERTO	____/3
	(n.3 percorsi per la scuola SSPG)	DM65_8 TUTOR	____/3
	<u>Percorsi co-curricolari pomeridiani metodologia STEM di CHIMICA</u> UN VIAGGIO NEL MONDO DELLA CHIMICA	DM65_9 ESPERTO	____/1
	(n.1 percorso per scuola SSPG)	DM65_9 TUTOR	____/1
	<u>Percorsi co-curricolari pomeridiani metodologia STEM</u> GIOCHI MATEMATICI	DM65_10 ESPERTO	____/1
	(n.1 percorso per scuola SSPG)	DM65_10 TUTOR	____/1
	<u>Percorsi co-curricolari pomeridiani</u> PERCORSO CERTIFICAZIONE KET	DM65_11 ESPERTO	____/1
	(n.1 percorso per scuola SSPG)	DM65_11 TUTOR	____/1
	<u>Percorsi co-curricolari pomeridiani MULTILINGUISMO</u> POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA	DM65_12 ESPERTO	____/1
	(n.1 percorso per scuola SSPG)	DM65_12 TUTOR	____/1

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente :

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Fiorano Modenese 1^ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Firmato digitalmente da SIMONA SIMOLA

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER id percorso: _____ **ruolo :** _____

Riportare id percorso per il quale ci si candida e il ruolo

Il sottoscritto _____ dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli ed esperienze:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO				Punti (a cura del candidato)	Punti (attribuiti dalla amministrazione)
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti					
<i>Titolo di studio attinente all'oggetto della selezione Max 12 punti</i>	<i>Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo		
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto</i>	<i>Punti 5</i>			
	<i>Laurea triennale specifica attinente al progetto</i>	<i>Punti 7</i>			
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto</i>	<i>Punti 12</i>			
<i>Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti</i>	<i>Corsi post-laurea di livello universitario nei temi attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
	<i>Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
	<i>Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)</i>	<i>Punti 3</i>	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
	<i>ECDL base o titoli equivalenti o superiori</i>	<i>Punti 2</i>	Si valuta un solo titolo		
	<i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo		
2) Attività professionali– max 40 punti					
<i>Esperienze professionali i specifiche Max 40 punti</i>	<i>Attività professionali di progettazione, ricerca e/o organizzazione coerenti con l'area progettuale specifica</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni anno completo fino ad un massimo di 4 anni		
	<i>Attività professionali in qualità di esperto e/o Tutor, della durata di almeno 15 ore, in ambito Progetti Europei (PON, PNRR, ...)</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	<i>Attività professionali in qualità tutor e/o docente in altri progetti (PTOF, ecc.) attinenti al modulo formativo richiesto di almeno 15 ore.</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	<i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica di almeno 15 ore svolte nell'IC Fiorano Modenese 1^ (gli stessi valutati ai punti precedenti)</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	<i>Esperienze pregresse come figura di supporto in altri progetti</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ciascun incarico per un massimo di 4		
	<i>Collaborazioni con Enti Universitari</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4		
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 16 punti					
<i>Titoli Max 16 punti</i>	<i>Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali</i>	<i>Punti 4</i>	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 3 attività		
	<i>Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività		
4) Pubblicazione di natura didattica – max 4 punti					
<i>Pubblicazioni Max 4 punti</i>	<i>Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2		
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2		
TOTALI					

FIRMA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1^

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)
Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE
E-mail: moic832004@istruzione.it - [pec: moic832004@pec.istruzione.it](mailto:moic832004@pec.istruzione.it) - sito: www.icfiorano.edu.it



Prot.n. (vedi segnatura)

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

TITOLO: Officine STEM e multilinguistiche

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29890

CUP: G84D23005480006

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____ Codice Fiscale _____

residente a _____ Provincia di _____ Via _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma

Firmato digitalmente da SIMONA SIMOLA