



**OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1
– “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

TITOLO: Officine STEM e multilinguistiche

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29890

CUP: G84D23005480006

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali per la selezione delle seguenti figure professionali:

	PERCORSI FORMATIVI	ID Percorso	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
INFANZIA	<u>Percorsi curriculari antimeridiani metodologia STEM alunni di anni 5</u> Un vortice di colori: esperienza STEAM multisensoriale. (n.1 percorso per ogni scuola dell'infanzia)	DM65_1	2	2	2	10
PRIMARIA	<u>Percorsi curriculari antimeridiani metodologia STEM CLASSI I: Operazione STARS: Salviamo Tutti gli Animali a Rischio di Scomparsa</u> (n.1 percorso per ogni classe parallela della scuola primaria)	DM65_2	3	3	3	10
	<u>Percorsi curriculari antimeridiani metodologia STEM CLASSI II: Dentro all'alveare, scopriamo il meraviglioso mondo degli insetti!</u> (n.1 percorso per ogni classe parallela della scuola primaria)	DM65_3	3	3	3	10
	<u>Percorsi curriculari antimeridiani metodologia STEM CLASSI III: Be-leaf in yourself! Impariamo le bellezze della botanica</u> (n.1 percorso per ogni classe parallela della scuola primaria)	DM65_4	3	3	3	10
	<u>Percorsi curriculari antimeridiani metodologia STEM CLASSI IV: Cash or Trash: il valore nascosto della raccolta differenziata</u> (n.1 percorso per ogni classe parallela della scuola primaria)	DM65_5	3	3	3	10



FIORANO MODENESE

Crescere Insieme

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)

Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE

E-mail: moic832004@istruzione.it - pec: moic832004@pec.istruzione.it - sito: www.icfiorano.edu.it



Percorsi curriculari antimeridiani metodologia STEM CLASSI V: Alla ricerca di Nemo, facciamo la nostra parte per pulire gli oceani (n.1 percorso per ogni classe parallela della scuola primaria)	DM65_6	3	3	3	10
Percorsi curriculari antimeridiani MULTILINGUISMO A SCUOLA DI INGLESE (n.1 percorso per ogni classe 4 e 5 della scuola primaria, il percorso dovrà essere lo stesso per ogni classe parallela)	DM65_7	6	6	6	10

SECONDARIA	Percorsi co-curriculari pomeridiani metodologia STEM GIOCHIAMO CON LE STEM (n.3 percorsi per la scuola SSPG)	DM65_8	3	3	3	10
	Percorsi co-curriculari pomeridiani metodologia STEM di CHIMICA UN VIAGGIO NEL MONDO DELLA CHIMICA (n.1 percorso per scuola SSPG)	DM65_9	1	1	1	10
	Percorsi co-curriculari pomeridiani metodologia STEM GIOCHI MATEMATICI (n.1 percorso per scuola SSPG)	DM65_10	1	1	1	10
	Percorsi co-curriculari pomeridiani PERCORSO CERTIFICAZIONE KET (n.1 percorso per scuola SSPG)	DM65_11	1	1	1	30
	Percorsi co-curriculari pomeridiani MULTILINGUISMO POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA (n.1 percorso per scuola SSPG)	DM65_12	1	1	1	10

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)..

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'avviso n. 6390 del 07/06/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha avviato una selezione volta al conferimento di n. 5 incarichi individuali, aventi ad oggetto:

- **n. 60 figure professionali interne di Esperti e/o Tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari**

VISTO in particolare, l'art. 2, comma 7, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 20/06/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 20/06/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 29 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 2 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la dott./dott.ssa Simona Simola (Presidente), la Sig.ra Gualmini Roberta (Componente), il dott. Panini Giuliano (Componente) e la



dott.ssa Gallo Carmen (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 2 dell'Avviso di selezione, prot. n. **6390 DEL 07/06/2024**, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Simola Simona
Componente	Gualmini Roberta
Componente	Panini Giuliano
Componente	Gallo Carmen

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Sig.ra Gallo Carmen;
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo. 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Simona Simola
(firma digitale)