



ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1^A

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)

Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE

E-mail: moic832004@istruzione.it - pec: moic832004@pec.istruzione.it - sito: www.icfiorano.edu.it



Prot. n. (vedi segnatura)

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI E TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo Progetto: “FIORINSIEME”

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-80

CUP: G84D24002250007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

Firmato digitalmente da SIMONA SIMOLA

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 14/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 493 del 30/01/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia e Titolo del Modulo e classi a cui è rivolto	Breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Consapevolezza ed espressione culturale Creare con le mani SCUOLA PRIMARIA classi 1 e 2	Il laboratorio di manipolazione rappresenta per i bambini un'occasione di scoperta e sperimentazione in cui ciascuno può esprimere la propria creatività attraverso la manipolazione e la modellazione di un oggetto, pianificando continuamente nuove soluzioni; il fimo e gli altri materiali proposti permettono infatti, di trasformare e modificare il proprio elaborato che assumerà caratteristiche fisiche e percettive diverse. Il corso vuole quindi consentire agli alunni coinvolti di sviluppare la propria creatività attraverso attività quali manipolare, osservare, costruire, creare, sperimentare, inventare. Un girotondo di attività divertenti e colorate in cui lo stare bene insieme sarà reso più piacevole dal gusto di creare e realizzare "piccoli capolavori".	1 tutor	1 esperto	30
2	Consapevolezza ed espressione culturale Danze etniche SCUOLA PRIMARIA classi 3 e 4	Il laboratorio intende proporre coreografie che interessano a turno le regioni italiane, i diversi paesi d'Europa e del mondo, evocandone stile e caratteristiche coreutiche specifiche legate al "carattere" dominante dei diversi popoli. Si prevedono danze da eseguire in grande gruppo, piccolo gruppo o danze di coppia, con musiche, sia lente sia veloci, per l'acquisizione del coordinamento corporeo su base ritmica; danze che confermino e valorizzino l'orientamento nello spazio (attraverso figure di cerchio, riga, fila, intreccio), la direzionalità (dritto, avanti, dietro) l'orientamento nel tempo (prima, dopo, contemporaneamente) e che permettano ai bambini di sperimentare la naturale gioia del danzare insieme.	1 tutor	1 esperto	30
3	Consapevolezza ed espressione culturale Musica in coro SCUOLA PRIMARIA classi 4 e 5	La proposta coniuga gli aspetti fondamentali della disciplina musicale: la pratica strumentale, il coinvolgimento affettivo, la pratica vocale. Obiettivo del percorso è quello di offrire, attraverso la musica, un percorso di apprendimento che coinvolge la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo. Il corso si pone in ottica di continuità con un progetto avviato presso la scuola primaria nel corrente anno scolastico che ha portato gli alunni ad una prima alfabetizzazione musicale e ad un primo approccio con la pratica strumentale.	1 tutor	1 esperto	30
4	Lingua straniera - Inglese SUMMER CAMP SCUOLA PRIMARIA classi 4 e 5	La proposta, intesa come full immersion nella lingua inglese, sarà guidata da docenti madrelingua, e sarà finalizzata alla valorizzazione e al potenziamento della lingua inglese con particolare attenzione alla competenza comunicativa. Saranno proposte agli alunni di quarta e quinta primaria attività ludiche, di lettura, ascolto, produzione orale e arricchimento lessicale. Obiettivo è il consolidamento delle competenze previste dalle Indicazioni Nazionali.	1 tutor	1 esperto	30
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Giochiamo a scuola SSPG	Il progetto prevede l'utilizzo del gioco (matematico, da tavolo, ...) come strumento in grado di supportare un apprendimento attivo attraverso un'esperienza concreta e sfidante. Durante l'attività sarà richiesto di fare ipotesi, previsioni, verificare i risultati, ripetere ciò che è risultato funzionale, adottando lo stile di pensiero tipico del ricercatore, del metodo scientifico e collaborando con i compagni. Si potenzierà la competenza gestire situazioni complesse, prestando attenzione a più informazioni contemporaneamente dovendo decidere in situazioni di incertezza.	1 tutor	1 esperto	30

6	Consapevolezza ed espressione culturale Ceramica SSPG	Il corso in oggetto si propone di soffermare l'attenzione al territorio del distretto ceramico, curando l'aspetto creativo e manipolativo della creta come materiale principale dalla quale si è partiti per essere oggi una delle principali città che produce ceramiche nel mondo. Il titolo del corso rende praticamente comprensibile la necessità che i ragazzi hanno di esprimersi in un linguaggio tattile, libero e di condivisione reciproca. Il modulo sarà rivolto ad una ventina di alunni della Scuola Secondaria e sarà caratterizzato da una didattica laboratoriale ed attiva. Alcuni materiali e strumenti necessari per strutturare il laboratorio sono in possesso della Scuola, alcuni materiali di consumo dovranno essere acquistati, mentre per alcuni strumenti (ad esempio il forno) verrà valutata la possibilità di collaborare e utilizzare l'attrezzatura di altri Istituto o aziende del territorio.			30
7	Consapevolezza ed espressione culturale Musica d'orchestra SSPG	La proposta musicale-culturale si concentrerà sulla inaugurazioni di corsi di strumento musicale e/o canoro o corale per rispondere alla richiesta di molti genitori che vorrebbero una più ampia e completa offerta didattico-artistica per i loro figli e sopperire alla mancanza di una sperimentazione strumentale. I Corsi saranno tenuti da docente interno o personale esterno formato e competente su ogni strumenti, nel caso specifico di chitarra, batteria, pianola e canto-coro. Gli strumenti potranno anche essere concessi dalla scuola in base alle disponibilità del laboratorio di musica. Una nuova e vitale esperienza nel campo musicale e strumentale. Obiettivo sarà quello di imparare lo strumento e mettere su un piccolo gruppo per eseguire musiche dal repertorio dei vari generi musicale.			30
8	Consapevolezza ed espressione culturale Teatro SSPG	In una società proiettata sul futuro e di impronta tecnologica si rende essenziale recuperare capacità espressive al fine di facilitare l'emergere concreto e reale dell'individuo e delle sue emozioni, spesso mascherate, celate o non riconosciute. Sperimentare tecniche di improvvisazione teatrale, superare le inibizioni personali e saper dare un volto alle emozioni consentirà ai ragazzi di esplorare i loro mondi interiori, riscoprendo la profondità e la ricchezza dell'essere umano. Il modulo mirerà all'organizzazione di uno spettacolo che verrà proposto ai compagni, ai docenti e ai genitori, così da rendere ragazzi veri protagonisti. La preparazione dei costumi e delle sceneggiature costituirà un momento prezioso per effettuare progetti, studi di fattibilità e mettersi alla prova come piccoli artigiani.			30
9	Matematica, scienze e tecnologie STEM-orto SSPG	Dalla cura pratica e concreta di un ambiente esterno dalla scuola con costruenti poveri (zappa, vanga, rastrello, carriola, sementi, forbici, filo, canne di bambù,) alla rielaborazione critica e informatizzata dei dati raccolti tramite sensori in rete sofisticati e moderni.			30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR**

Art. 3 Presentazione domande

1. La valutazione delle candidature pervenute dal **PERSONALE INTERNO** avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella riportata di seguito:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO o COLLABORAZIONE PLURIMA				Punti (a cura del candidato)	Punti (attribuiti dalla amministrazione)
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti					
Titolo di studio attinente all'oggetto della selezione Max 12 punti	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	Punti 4	Si valuta un solo titolo		
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto	Punti 5			
	Laurea triennale specifica attinente al progetto	Punti 7			
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	Punti 12			
Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	Corsi post-laurea di livello universitario nei temi attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	Punti 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
	ECDL base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	Si valuta un solo titolo		
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 4	Si valuta un solo titolo		
2) Attività professionali– max 40 punti					
Esperienze professionali i specifiche Max 40 punti	Attività professionali di progettazione, ricerca e/o organizzazione coerenti con l'area progettuale specifica	Punti 2	Punti 2 per ogni anno completo fino ad un massimo di 4 anni		
	Attività professionali in qualità di esperto e/o Tutor, della durata di almeno 15 ore, in ambito Progetti Europei (PON, PNRR, ...)	Punti 2	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	Attività professionali in qualità tutor e/o docente in altri progetti (PTOF, ecc.) attinenti al modulo formativo richiesto di almeno 15 ore.	Punti 1	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica di almeno 15 ore svolte nell'IC Fiorano Modenese 1^ (gli stessi valutati ai punti precedenti)	Punti 1	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	Esperienze pregresse come figura di supporto in altri progetti	Punti 1	Punti 1 per ciascun incarico per un massimo di 4		
	Collaborazioni con Enti Universitari	Punti 2	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4		
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 16 punti					
Titoli Max 16 punti	Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali	Punti 4	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 3 attività		
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali	Punti 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività		
4) Pubblicazione di natura didattica – max 4 punti					
Pubblicazioni Max 4 punti	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2		
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2		
			TOTALI		

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze:

- **anzianità di servizio;**
- **partecipazione alla stesura del progetto;**
- **certificazioni informatiche e/o linguistiche di livello superiore**
-

2. La valutazione delle candidature pervenute dal **PERSONALE ESTERNO** avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella riportata di seguito:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO				Punti (a cura del candidato)	Punti (attribuiti dalla amministrazione)
1) Titoli di studio, specializzazioni, master e titoli specifici – max 40 punti					
<i>Titolo di studio attinente all'oggetto della selezione Max 12 punti</i>	<i>Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo		
	<i>Laurea triennale</i>	<i>Punti 5</i>			
	<i>Laurea non specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento</i>	<i>Punti 6</i>			
	<i>Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione fino a 90</i>	<i>Punti 8</i>			
	<i>Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione da 91 a 100</i>	<i>Punti 10</i>			
	<i>Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione con lode</i>	<i>Punti 12</i>			
<i>Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti</i>	<i>Master universitari</i>	<i>Punti 6</i>	Si valuta fino ad un massimo di 3 titoli		
	<i>Inserimento in graduatorie di merito di concorsi per pubbliche amministrazioni</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo		
	<i>ECDL base o titoli equivalenti attinenti all'area progettuale di riferimento</i>	<i>Punti 2</i>	Si valuta un solo titolo		
	<i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo		
2) Attività professionali coerenti con l'area progettuale – max 40 punti					
<i>Esperienze professionali specifiche Max 40 punti</i>	<i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica</i>	<i>Punti 3</i>	Punti 3 per ogni anno completo fino ad un massimo di 4		
	<i>Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4		
	<i>Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività		
	<i>Attività di formatore inerenti alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre, di almeno 15 ore svolte nell'IC Fiorano Modenese 1^ (gli stessi valutati ai punti precedenti)</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	<i>Collaborazioni con Enti Universitari</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4		
3) Esperienza nella gestione delle risorse umane - max 16 punti					
<i>Titoli Max 16 punti</i>	<i>Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane</i>	<i>Punti 4</i>	Punti 4 per ogni incarico fino ad un massimo di 4		
4) Pubblicazione di natura didattica – max 4 punti					
<i>Pubblicazioni Max 4 punti</i>	<i>Pubblicazioni di testi didattici</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2		
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2		
TOTALI					

A parità di punteggio, valgono le seguenti preferenze:

- **Voto di laurea magistrale più alto;**
- **Prezzo più basso**
- **Età anagrafica più giovane;**

3. La selezione avverrà a cura di una commissione nominata dal dirigente scolastico.

4. I risultati finali delle selezioni saranno pubblicati sull'Albo e sul sito web dell'Istituto.

5. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di verificare quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione e nella griglia di valutazione presentate dal candidato
6. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate da:
 - **allegato B** – autovalutazione titoli - PERSONALE INTERNO O in COLLABORAZIONE PLURIMA oppure
 - **allegato C** – autovalutazione titoli - PERSONALE ESTERNO
 - dichiarazione di insussistenza di cause ostative
 - curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate),
 - documento di identità in corso di validità

dovranno essere recapitate all'indirizzo indicato in calce brevi manu; in alternativa essere inviate tramite PEC al seguente indirizzo: moic832004@pec.istruzione.it

7. La richiesta dovrà inderogabilmente pervenire entro e non oltre deve pervenire **entro le ore 12.00 del 13/08/2024** a tal fine, qualunque sia il mezzo prescelto, faranno fede solo la data e l'orario di recapito, non la data di spedizione.
8. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita dal presente bando, prive di firma, di griglia di valutazione debitamente compilata, di autocertificazione di veridicità delle informazioni fornite, di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016.
9. L'istanza dovrà essere corredata, a pena di esclusione, dal documento di identità e dal curriculum vitae in formato europeo del candidato. Dal curriculum vitae dovranno dedursi esplicitamente le esperienze rilevanti ai fini delle modalità e dei criteri di selezione delle candidature di cui all'art. 3 comma 1 per il personale interno e in collaborazione plurima e di cui all'art. 3 comma 2 per il personale esterno.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

Nella istanza di partecipazione deve essere chiaramente indicato il ruolo per cui si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo).

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la

graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature interne pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Solo dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti interni), anche assegnando più incarichi agli stessi candidati, ed a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (collaborazione plurima) e successivamente nella terza graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale). In questo caso verrà rispettato il principio di equa distribuzione degli incarichi assegnando un incarico a ciascun candidato inserito nella prima o seconda graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare altri sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Simona Simola

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola, ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Simola Simona
(firmato digitalmente)

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA ED ESPRIMERE LA PREFERENZA PER OGNI MODULO SCELTO – IN CASO DI UN'UNICA SCELTA INDICARE "1")

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione INTERNI E COLLABORAZIONE PLURIMA) oppure
- Allegato C (griglia di valutazione ESTERNI)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA ON 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Fiorano Modenese 1^ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER PERSONALE INTENO O COLLABORAZIONE PLURIMA

PROGETTO FIORINSIEME – ESPERTI E TUTOR

Il sottoscritto _____ dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli ed esperienze:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO o COLLABORAZIONE PLURIMA				Punti (a cura del candidato)	Punti (attribuiti dalla amministrazione)
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 40 punti					
<i>Titolo di studio attinente all'oggetto della selezione</i> Max 12 punti	<i>Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta un solo titolo		
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto</i>	<i>Punti</i> 5			
	<i>Laurea triennale specifica attinente al progetto</i>	<i>Punti</i> 7			
	<i>Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto</i>	<i>Punti</i> 12			
<i>Altri titoli e specializzazioni</i> Max 28 punti	<i>Corsi post-laurea di livello universitario nei temi attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
	<i>Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
	<i>Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)</i>	<i>Punti</i> 3	Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli		
	<i>ECDL base o titoli equivalenti o superiori</i>	<i>Punti</i> 2	Si valuta un solo titolo		
	<i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1</i>	<i>Punti</i> 4	Si valuta un solo titolo		
2) Attività professionali– max 40 punti					
<i>Esperienze professionali i specifiche</i> Max 40 punti	<i>Attività professionali di progettazione, ricerca e/o organizzazione coerenti con l'area progettuale specifica</i>	<i>Punti</i> 2	Punti 2 per ogni anno completo fino ad un massimo di 4 anni		
	<i>Attività professionali in qualità di esperto e/o Tutor, della durata di almeno 15 ore, in ambito Progetti Europei (PON, PNRR, ...)</i>	<i>Punti</i> 2	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	<i>Attività professionali in qualità tutor e/o docente in altri progetti (PTOF, ecc.) attinenti al modulo formativo richiesto di almeno 15 ore.</i>	<i>Punti</i> 1	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	<i>Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica di almeno 15 ore svolte nell'IC Fiorano Modenese 1^ (gli stessi valutati ai punti precedenti)</i>	<i>Punti</i> 1	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	<i>Esperienze pregresse come figura di supporto in altri progetti</i>	<i>Punti</i> 1	Punti 1 per ciascun incarico per un massimo di 4		
	<i>Collaborazioni con Enti Universitari</i>	<i>Punti</i> 2	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4		
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 16 punti					
<i>Titoli</i> Max 16 punti	<i>Incarichi in attività di formazione specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali</i>	<i>Punti</i> 4	Punti 4 per ogni anno fino ad un massimo di 3 attività		
	<i>Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali</i>	<i>Punti</i> 2	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 2 attività		
4) Pubblicazione di natura didattica – max 4 punti					
<i>Pubblicazioni</i> Max 4 punti	<i>Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali</i>	<i>Punti</i> 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2		
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>	<i>Punti</i> 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2		
TOTALI					

FIRMA

ALLEGATO C - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER PERSONALE ESTERNO

PROGETTO FIORINSIEME – ESPERTI E TUTOR

Il sottoscritto _____ dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli ed esperienze:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO				Punti (a cura del candidato)	Punti (attribuiti dalla amministrazione)
1) Titoli di studio, specializzazioni, master e titoli specifici – max 40 punti					
<i>Titolo di studio attinente all’oggetto della selezione Max 12 punti</i>	<i>Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all’area progettuale</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo		
	<i>Laurea triennale</i>	<i>Punti 5</i>			
	<i>Laurea non specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento</i>	<i>Punti 6</i>			
	<i>Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione fino a 90</i>	<i>Punti 8</i>			
	<i>Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione da 91 a 100</i>	<i>Punti 10</i>			
	<i>Laurea specifica magistrale o quadriennale vecchio ordinamento attinente al progetto – votazione con lode</i>	<i>Punti 12</i>			
<i>Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti</i>	<i>Master universitari</i>	<i>Punti 6</i>	Si valuta fino ad un massimo di 3 titoli		
	<i>Inserimento in graduatorie di merito di concorsi per pubbliche amministrazioni</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo		
	<i>ECDL base o titoli equivalenti attinenti all’area progettuale di riferimento</i>	<i>Punti 2</i>	Si valuta un solo titolo		
	<i>Certificazioni linguistiche di livello almeno B1</i>	<i>Punti 4</i>	Si valuta un solo titolo		
2) Attività professionali coerenti con l’area progettuale – max 40 punti					
<i>Esperienze professionali specifiche Max 40 punti</i>	<i>Attività professionali coerenti con l’area progettuale specifica</i>	<i>Punti 3</i>	Punti 3 per ogni anno completo fino ad un massimo di 4		
	<i>Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall’Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l’area progettuale</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4		
	<i>Attività di formatore inerente alle attività progettuali d’interesse specifico all’obiettivo per il quale si concorre</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di 4 attività		
	<i>Attività di formatore inerenti alle attività progettuali d’interesse specifico all’obiettivo per il quale si concorre, di almeno 15 ore svolte nell’IC Fiorano Modenese 1^ (gli stessi valutati ai punti precedenti)</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 4 corsi		
	<i>Collaborazioni con Enti Universitari</i>	<i>Punti 2</i>	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un massimo di 4		
3) Esperienza nella gestione delle risorse umane - max 16 punti					
<i>Titoli Max 16 punti</i>	<i>Incarichi aziendali o pubblici attinenti alla gestione delle risorse umane</i>	<i>Punti 4</i>	Punti 4 per ogni incarico fino ad un massimo di 4		
4) Pubblicazione di natura didattica – max 4 punti					
<i>Pubblicazioni Max 4 punti</i>	<i>Pubblicazioni di testi didattici</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2		
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste</i>	<i>Punti 1</i>	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2		
TOTALI					

FIRMA



Crescere Insieme

ISTITUTO COMPRENSIVO FIORANO MODENESE 1^

Via Machiavelli, 12 - 41042 FIORANO MODENESE (MO)

Tel. 0536/911211 - 0536/910868 - Cod. Fisc.: 93036720360 Cod. IPA: UF8SZE

E-mail: moic832004@istruzione.it - pec: moic832004@pec.istruzione.it - sito: www.icfiorano.edu.it



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI SUPPORTO PROGETTO:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma
