

TABELLA DEI CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI con punteggi (Allegato 2)

Nome _____ Cognome _____ Scuola _____ a.s. _____

A) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ' DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI						
	Descrittori	Precisazioni e/o esempi	Evidenze	Ore / Criteri	Punti	Specificare le attività svolte
1	Qualità dell'insegnamento: - Aggiornamento sistematico e significativo su tematiche disciplinari / campi di esperienza legati agli obiettivi stabiliti nel PTOF I.P.S.	- La formazione deve risultare strutturale	- Attestati - Firme di presenza <i>(indicare o allegare l'elenco dei Titoli dei corsi e di attività di formazione)</i>	Da 10 a 20 ore	1 <input type="checkbox"/>	_____
				Da 21 a 40	2 <input type="checkbox"/>	_____
				Oltre le 40 ore	3 <input type="checkbox"/>	_____
2	- Ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola I.P.S.	- applica in classe e nel contesto scolastico conoscenze, strategie e metodologie apprese - coordinatore di gruppi di lavoro (metodo Bortolato, Venturelli, Cooperative learning, Fereustain, Montessori...)	- Verbali di intersezione, interclasse, interplesso e di classe - documentazione del percorso tramite slides, video ecc...	- Come referente di ciascun progetto / attività	1 <input type="checkbox"/>	_____
				(fino ad un massimo di tre punti / Progetti)	1 <input type="checkbox"/>	_____
				<i>*(1 punto per ogni progetto)</i>	1 <input type="checkbox"/>	_____
3	- Partecipazione a Concorsi, gare, eventi			- Per la partecipazione attiva al progetto stesso (fino ad un massimo di 2 progetti / concorsi)	1 <input type="checkbox"/>	_____
				<i>*(1 punto per ogni progetto)</i>	1 <input type="checkbox"/>	_____

MOIC83400Q - REGISTRO DELLE CIRCOLARI - 0000099 - 12/06/2020 - UNICO - E

	I.P.S		- Relazione o riferimento ad altra documentazione sull'attività svolta	- Per aver vinto (fino ad un massimo di 2 progetti / concorsi) <i>*(1 punto per ogni progetto)</i>	2 2	<hr/> <hr/>
--	-------	--	--	--	------------	-------------

MOIC83400Q - REGISTRO DELLE CIRCOLARI - 0000099 - 12/06/2020 - UNICO - E

4	<p>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo</p> <p>- Partecipazione attiva alla stesura/verifica del PdM previsto dal RAV comprese le attività di autovalutazione P.S.</p>	<p>- Membri del Gruppo di Miglioramento o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento</p>	<p>- Decreto nomina Dirigente</p> <p>- Documentazioni e coerente con quanto previsto dal RAV</p> <p>- Verbali dei gruppi di lavoro</p>		2 <input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5	<p>Somministrazione di prove di valutazione comuni per classi parallele P.S.</p>		<p>- Prove standardizzate (tabulate e rese disponibili per la documentazione)</p>		1 <input type="checkbox"/>	<hr/>
6	<p>Utilizzo di schede di valutazione condivise tra i docenti dei tre ordini di scuola per classi ponte / continuità; Progetto Ponte I.P.S.</p>		<p>- Prove di ingresso</p> <p>- Griglie di osservazione</p>		1 <input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
7	<p>Realizzazione di attività per classi aperte per favorire lo sviluppo delle competenze P.S.</p>		<p>- Progettazione documentata</p>		1 <input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
8	<p>Realizzazione, produzione e documentazione di materiali, percorsi didattici innovativi per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento per studenti disabili, con DSA,BES, svantaggio e per inclusione (di contrasto alla dispersione scolastica). I.P.S.</p>	<p>- Attività individualizzate in situazioni di carenze di organico (potenziamento, sostegno)</p> <p>- Attività di alfabetizzazione per alunni stranieri</p> <p>- Casi alunni difficili</p> <p>- Utilizzo sistematico di prove di verifica, mappe e strumenti compensativi</p> <p>- Unità di apprendimento</p>	<p>- Verbali dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali</p> <p>- Materiali prodotti resi disponibili e riproducibili</p>	<p>(Punteggio assegnato solo in presenza di documentazione resa visibile alla comunità – sul sito/formato digitale)</p>	2	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

MOIC83400Q - REGISTRO DELLE CIRCOLARI - 0000099 - 12/06/2020 - UNICO - E

		individualizzate standardizzabili - Istruzione domiciliare					
--	--	--	--	--	--	--	--

MOIC83400Q - REGISTRO DELLE CIRCOLARI - 0000099 - 12/06/2020 - UNICO - E

9	<p>- Realizzazione di attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze.</p> <p align="center">I.P.S.</p>	<p>- Ad esempio: Giochi Matematici, progetti musicali / teatrali extrascolastici, Orientamento, feste Scolastiche.</p>	<p>- Produzione di materiali, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per la valorizzazione delle eccellenze</p> <p>- Relazioni, materiale iconografico, video. - Registro elettronico Nuvola</p>	<p>- Per la partecipazione a ciascun gruppo di lavoro (fino ad un massimo di tre punti); specificare l'attività <i>*(1 punto per ogni progetto)</i></p>	<p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
10	<p>- Organizzazione di viaggi di istruzione/uscite didattiche</p> <p align="center">P. S.</p>				2 <input type="checkbox"/>	<hr/>
11	<p>- Partecipazione a viaggi di istruzione</p> <p align="center">I.P.S.</p>				1 <input type="checkbox"/>	<hr/>
12	<p>- Maggior carico di lavoro nella situazione di docenza prevalente nella scuola Primaria</p> <p align="center">P.</p>				2 <input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</p>						
	Descrittori	Precisazioni / Esempi	Evidenze	Criteri	Punti	Specificare

MOIC83400Q - REGISTRO DELLE CIRCOLARI - 0000099 - 12/06/2020 - UNICO - E

13	<p>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:</p> <p>- Realizzazione di compiti di realtà e utilizzo di rubriche di valutazione P.S.</p>	<p>-Attuazione di attività progettuali (curricolari), per un apprendimento in contesto con modalità laboratoriali</p>	<p>-Progettazione -Relazioni finali -Documentazione delle rubric - Documentazione attività svolta</p>		1 <input type="checkbox"/>		
	<p>- Realizzazione di laboratori e attività legati ad un progetto P.S.</p>	<p>- Attuazione di attività progettuali extracurricolari per un apprendimento in contesto con modalità laboratoriali</p>	<p>- Progettazione - Presenze studenti - Relazioni finali</p>		1 <input type="checkbox"/>		
14	<p>Contributo all'innovazione didattica e metodologica:</p> <p>- Utilizzo sistematico di nuove tecnologie nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative. I.P.S.</p>	<p>- Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, social</p> <p>- Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc</p>	<p>- Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, ecc.</p> <p>-Piani di lavoro e materiale didattico prodotto</p>		2 <input type="checkbox"/>		
15	<p>- Diffusione nel plesso/nei plessi di buone pratiche didattiche innovative I.P.S.</p>	<p>- Attivazione e diffusione dell'utilizzo di piattaforme / applicazioni per uso didattico e professionale</p>	<p>- Eventuali monitoraggi</p> <p>- Prove effettuate</p>		2 <input type="checkbox"/>		
16	<p>--utilizzo delle Google App per la condivisione di attività e documentazioni</p>	<p>Partecipazione attiva alle Google Apps</p>	<p>- Verbali dei consigli</p> <p>- Incontri reali e virtuali con colleghi / studenti</p>		1 <input type="checkbox"/>		
17	<p>Collaborazione alla ricerca didattica:</p> <p>- Impegno in progetti di ricerca metodologica e</p>	<p>- Es. Erasmus, CLIL, Classi 2.0, progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia, ecc.</p>	<p>- Documentazione didattica - Lettere di incarico</p>	<p>Per ciascuna partecipazione alle attività progettuali (fino ad un massimo di tre punti)*(1</p>	1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>		

MOIC83400Q - REGISTRO DELLE CIRCOLARI - 0000099 - 12/06/2020 - UNICO - E

	didattica ad es. in			<i>punto per ogni progetto)</i>	1 <input type="checkbox"/>		
--	---------------------	--	--	-------------------------------------	----------------------------	--	--

MOIC83400Q - REGISTRO DELLE CIRCOLARI - 0000099 - 12/06/2020 - UNICO - E

	collaborazione con Università, in progetti transnazionali europei, ecc. I.P.S.					_____	
18	<i>Collaborazione alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche:</i> - Contributo alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica e delle famiglie I.P.S.	- I materiali, messi a disposizione della scuola / delle famiglie devono essere utilizzati da altri docenti (escluso quanto già dichiarato al punto 15)	- Materiali didattici - Utilizzo da parte di altri docenti - verbali		1 <input type="checkbox"/>	_____	
19	- Impegno nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica. I.P.S.	- Es. collaborazione con Indire, Invalsi, Memo, Mce, Marconi di Bologna ecc..., con trasferimento di buone pratiche didattiche nella scuola	- Nomine - Documentazione attività svolta - Eventuali monitoraggi	Per ciascuna collaborazione alle attività progettuali (fino ad un massimo di tre punti) <i>*(1 punto per ogni progetto)</i>	1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	_____	
C. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE							
	Tipologia	Evidenze	Criteri	Punti Proposti			
20	Collaboratore del DS	- Nomina del DS	3 punti				
21	Coordinatore di plesso	- Nomina del DS	3 punti				
22	Funzione Strumentale	- Nomina del DS - Relazioni finali	3 punti				
23	Formatore del personale (animatore digitale)	- Nomina del DS - Relazioni finali	3 punti				
24	Coordinatore classe Secondaria	- Nomina del DS	1 punto				

MOIC83400Q - REGISTRO DELLE CIRCOLARI - 0000099 - 12/06/2020 - UNICO - E

2 5	Coordinatore classe Primaria	- Nomina del DS	1 punto		
--------	------------------------------	-----------------	---------	--	--

MOIC83400Q - REGISTRO DELLE CIRCOLARI - 0000099 - 12/06/2020 - UNICO - E

26	Coordinatore delle scuole dell'Infanzia	- Nomina del DS - Relazioni finali	1 punto	
27	Referente di Progetti / Attività (non inclusi nella tabella area A)	- Nomina del DS - Relazioni finali	1 punto	
28	Componenti Gruppi di Lavoro (NIV, PTOF, PAI, RAV non inclusi nella tabella area A e/o C)	- Nomina del DS - Relazioni finali	1 punto	
29	Partecipazione a gruppi di ricerca - azione	Firme presenza	3 punti	
TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO				
	Caratteristiche della performance	Criteri per la valutazione	Punti disponibili	Punteggio riconosciuto
	Spirito di iniziativa	Il docente dimostra un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto;	1	
	Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi	Il docente dimostra un ottimo spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità d'Istituto	1	
	Carico di lavoro-impegno profuso	Il docente dimostra un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità di Istituto ed assumendo carichi organizzativi che accrescono notevolmente il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.	1	
	Miglioramento della scuola	Il docente dimostra impegno e responsabilità, promuovendo attività che migliorano la qualità del servizio, i processi di inclusione in termini didattici ed organizzativi.	1	
	PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del docente <input type="text"/>	PUNTEGGIO attribuito dal DS Tabella a cura del Dirigente <input type="text"/>	TOTALE DEL PUNTEGGIO Per l'accesso al bonus per la valorizzazione del merito <input type="text"/>	

Data, _____

Firma _____

Legenda: I.P.S. rispettivamente scuola Infanzia, Primaria, Secondaria