

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

Ambito Territoriale per la Provincia di Modena UFFICIO VIII

ISTITUTO COMPRENSIVO "ING. CARLO STRADI"

Segreteria: via Boito, n. 27 – C.A.P. 41053 – Maranello (MO) – ☎ Tel. 0536941110 - C.F. 93036900368

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32560.**CUP: I54D23002320006**

Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

CRITERI DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI

I criteri sulla base dei quali si procederà alla selezione dei partecipanti (non si procederà alla selezione per la sola Scuola dell'Infanzia) in caso di richieste che eccedano il numero di posti disponibili (al massimo di 24) saranno i seguenti:

PRIORITÀ (dettate da specifiche esigenze derivanti dalla progettazione di alcuni percorsi formativi)

1. Priorità alle richiedenti di sesso femminile sino al raggiungimento di almeno 50% dei partecipanti **indipendentemente dal punteggio attribuito.**
2. Parere espresso dal Consiglio di classe (**punti 40**)
3. Nessuna frequenza di attività extrascolastiche (ad esempio attività sportive, artistico-musicali, etc.) (**punti 30**).
4. Necessità di recupero dello svantaggio nei percorsi di istruzione ordinamentali nella specifica tipologia di percorso formativo (ad esempio, difficoltà in materie STEM e di lingue straniere) (**punti 20**).
5. Fabbisogno in termini di disagio negli apprendimenti (alunni fragili) (**punti 10**).

IN CASO DI PARITÀ

1. Richiesta di partecipazione ad un unico modulo in fase di adesione
2. Background familiare
3. Sorteggio

Si precisa quanto di seguito:

- a) Per quanto attiene il secondo criterio la valutazione è rimessa dal Collegio dei Docenti al Consiglio di Classe (delegato in forza della diretta conoscenza degli alunni); le informazioni sul terzo criterio di priorità saranno desumibili da quanto dichiarato nella scheda di iscrizione al progetto formativo.
- b) La partecipazione alle attività del G.E.T. non costituisce in alcun modo criterio di selezione e, pertanto, non sarà computata quale elemento di valutazione
- c) La scuola si riserva la facoltà di predisporre una lista di attesa da cui attingere nell'eventualità ci siano rinunce formalizzate per iscritto entro i termini massimi consentiti per poter frequentare utilmente ai fini del conseguimento dell'attestato di partecipazione (a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste)