

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECUCCOLI di Guiglia e Marano sul Panaro</p> <p>Via 1° Maggio n° 1 - 41054 Marano sul Panaro (MO) - Tel. 059-744184 Cod. Fisc. 94166900368 - Sito web: www.icmarano.edu.it Email: moic83600b@istruzione.it PEC.: moic83600b@pec.istruzione.it</p> <p></p>	
--	--	--

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze *STEM* e *multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze *STEM*, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento *STEM*

Azioni di potenziamento delle competenze *STEM* e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di incarichi individuali di docente Esperto e di Docente Tutor per la realizzazione di n. 30 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze *STEM* e n. 8 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche nell’a.s. 2024-25 – Linea di Intervento A, nell’ambito del Progetto “*SI.STEM.I*” - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al reclutamento di **Esperti e Tutor** per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi destinati agli alunni dell’Istituto Comprensivo Montecuccoli di Guiglia e Marano sul Panaro, nell’a.s. 2024-25:



Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti				
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione Percorsi curricolari sc. Infanzia – da svolgersi nel periodo marzo-aprile 2025 – “TINKERING, potenziamento delle competenze logiche e di problem solving”	10 h	4	Esperto/i Tutor	Alunni sezione 5 anni scuole Infanzia Collodi (Marano) – La trottola (Guiglia) e La casina delle api (Samone) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorso co-curricolare per sc. primaria – Laboratorio di biologia e microbiologia/ Laboratorio su Forza ed Energia	10 h	1	Esperto Tutor	Alunni classi terza e quarta primaria Guiglia (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorso curricolare per sc. primaria - Laboratorio di biologia e microbiologia/ Laboratorio su Forza ed Energia	10 h	1	Esperto Tutor	Alunni classi terza e quarta primaria Roccamalatina (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi curricolari sc. primaria - Botanica, orto, serra idroponica	10 h	3	Esperto/i Tutor	Alunni classi quarte primaria De Amicis (Marano s/P) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari sc. primaria – Laboratorio di scienze/ Botanica livello base	10 h	1	Esperto/i Tutor	Alunni classi prime e seconde primaria De Amicis (Marano s/P) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari sc. primaria – Astronomia – Laboratorio con Planetario itinerante	10 h	1	Esperto/i Tutor	Alunni classi quinte primaria De Amicis (Marano s/P) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari sc. primaria – Informatica, coding e pensiero computazionale	10 h	2	Esperto/i Tutor	Alunni classi prime e seconde/ classi terze, quarte e quinte primaria De Amicis (Marano s/P) (minimo 9 alunni per edizione)

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari sc. primaria – Giochi logico-matematici	10 h	1	Esperto/i Tutor	Alunni classi terze e quarte primaria De Amicis (Marano s/P) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari Sc. Sec. I° – Videomaking	10 h	1	Esperto Tutor	Alunni Scuola secondaria Pacchioni (Guiglia) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari Sc. Sec. I° – Logica, robotica e pensiero computazionale	10 h	2	Esperto Tutor	Alunni Scuola secondaria Pacchioni (Guiglia) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari Sc. Sec. I° – Botanica, orto, serra idroponica	10 h	2	Esperto Tutor	Alunni Scuola secondaria Pacchioni (Guiglia) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari Sc. Sec. I° – Laboratorio di fisica e matematica	10 h	1	Esperto Tutor	Alunni classi terze Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari Sc. Sec. I° – Laboratorio di chimica	10 h	1	Esperto Tutor	Alunni classi terze Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi curricolari a classi aperte Sc. Sec. I° – Approfondimento laboratoriale matematica	10 h	3	Esperto Tutor	Alunni classi prime, seconde e terze Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi curricolari classi aperte Sc. Sec. I° – Informatica	10 h	3	Esperto Tutor	Alunni classi prime Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari Sc. Sec. I° – Pod casting	10 h	1	Esperto Tutor	Alunni Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P) (minimo 9 alunni per edizione)

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari Sc. Sec. I° – Laboratorio di giornalismo con i nuovi media	10 h	1	Esperto Tutor	Alunni Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari Sc. Sec. I° – Grafica e Sito web	10 h	1	Esperto Tutor	Alunni Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Percorsi co-curricolari – Sc. secondarie di I° - Preparazione alla certificazione KET	10h	3	Esperto Tutor	Alunni classi terze Scuole secondarie Quasimodo (Marano s/P) e Pacchioni (Guiglia) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Percorsi co-curricolari – Sc. secondaria di I° - Attività di potenziamento lingua inglese	10	2	Esperto Tutor	Alunni classi prime e seconde Scuola secondaria Pacchioni (Guiglia) (minimo 9 alunni per edizione)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Percorsi curricolari – Sc. Primaria Attività di potenziamento lingua inglese con esperto madrelingua	10 h	3	Esperti Tutor	Alunni classi quinte scuola primaria De Amicis (Marano) (minimo 9 alunni per edizione)

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono rispettivamente l'espletamento dei compiti di seguito riportati:

L'esperto:

- Elabora il percorso per gli studenti dopo averlo definito con i docenti curricolari
- Conosce il target e i risultati attesi dal progetto;
- Utilizza la piattaforma Futura registrando le attività svolte, il calendario e quanto ivi richiesto;
- Consegna, al termine del percorso, apposita time card con dettagliata descrizione delle attività svolte, data e orario e risultati raggiunti.

Il tutor:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Sulla piattaforma:
 - Profila i corsisti
 - Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 - Registra le presenze dei corsisti, dell'esperto e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
 - Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nella piattaforma FUTURA dei dati riferiti alla programmazione delle attività, agli eventuali test iniziali e finali, alle eventuali verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;

- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del progetto.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. **Per il ruolo di ESPERTO STEM:** siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - xi. **Per il ruolo di ESPERTO Multilinguismo:** siano madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1).

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
 - a. **Esperto STEM:** comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata all’ambito scientifico; **particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali** con alunni di età 5 -14 anni.
 - b. **ESPERTO Multilinguismo:** essere madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1);

particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali con alunni di età 5 -14 anni.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 50 punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti;
3. Per il ruolo di **TUTOR** si procederà alla comparazione dei curricula, in base al seguente criterio di precedenza:
 - Insegnanti curricolari delle classi coinvolte;
 - Insegnanti in servizio nei plessi delle classi coinvolte;
 - Insegnanti in servizio nell'Istituto.

Titoli di studio in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (si valuta il titolo superiore)		PUNTI max 30
Laurea magistrale/specialistica Specificare: Votazione:.....		
110 - 110 e lode	30	
da 100 a 109	25	
da 90 a 99	20	
da 66 a 89	15	
Laurea triennale (specificare)		10
Diploma superiore (specificare)		7
Altri titoli valutabili		max 20
Altra laurea / dottorato di ricerca (specificare)	max 6	
Corsi o diplomi di specializzazione post-laurea, master di I o II livello Specificare..... (2p. per titolo)	max 6	
Certificazioni linguistiche, informatiche (specificare): (2p. per certificazione)	max 4	
Corsi di aggiornamento - almeno 25 ore (specificare) (1p per attestato)	max 4	
Esperienze professionali specifiche		max 50
Esperienze già maturate presso istituzioni scolastiche in ambito attinente – progetti laboratoriali in ambito scientifico o linguistico (Specificare) (5p per progetto)	max 30	
Esperienze professionali pregresse in altri ambiti, sempre attinenti all’incarico da affidare (specificare)	max 20	

(5p. per progetto)		
TOTALE		100

Articolo 4 – Attività e durata dell’incarico

1. Le attività oggetto dell’incarico si svolgeranno **in orario curricolare e/o co-curricolare dal mese di ottobre 2024 al 15 maggio 2025** nei diversi plessi dell’Istituto comprensivo Montecuccoli;
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. I compensi attribuiti sono i seguenti:
 - L’attività dell’**Esperto** sarà retribuita con un importo di € 79,00/ora lordo onnicomprensivo.
 - L’attività del **Tutor** sarà retribuita con un importo di € 34,00/ora lordo onnicomprensivo.
2. I compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), sono da intendersi quale importo lordo stato, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 Novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
3. Il corrispettivo verrà erogato compatibilmente con l’assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 30/09/2024**, a mezzo mail, all’indirizzo moic83600b@istruzione.it, oppure a mano negli uffici della segreteria in Via Primo Maggio n. 1, a Marano s/Panaro;
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. Dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, la Dirigente scolastica nominerà appositamente una Commissione composta da 3 membri per esaminare le candidature.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno o affidamento diretto di servizi a enti di formazione o associazioni/società.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto comprensivo Montecuccoli di Guiglia e Marano s/Panaro, con sede in Via I^a Maggio, n° 1, Marano sul Panaro (MO), al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è PROGETTO PRIVACY Srl, Via per Campogalliano 131, Modena, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: www.progettoprivacy.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 241/90, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Chiara Bedini.

Art. 12. Pubblicizzazione

1. Al fine di favorire la massima diffusione tra il personale interno, il presente avviso di selezione è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica nella sezione Amministrazione trasparente e all'Albo On line.

Articolo 13 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Chiara Bedini

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Tabella di autovalutazione dei titoli