

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI






Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECUCCOLI</b> <b>di Guiglia e Marano sul Panaro</b> Via 1° Maggio n° 1 - 41054 Marano sul Panaro (MO) - Tel. 059-744184 Cod. Fisc. <b>94166900368</b> - Sito web: <a href="http://www.icmarano.edu.it">www.icmarano.edu.it</a> Email: <a href="mailto:moic83600b@istruzione.it">moic83600b@istruzione.it</a> PEC.: <a href="mailto:moic83600b@pec.istruzione.it">moic83600b@pec.istruzione.it</a>	
		

**Oggetto: Dichiarazione di valutazione delle istanze pervenute a seguito dell'Avviso di una seconda procedura di selezione INTERNA per il conferimento di 2 incarichi individuali di docente Tutor per la realizzazione di n. 2 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche nell'a.s. 2024-25, rivolti agli alunni della scuola secondaria Pacchioni di Guiglia – Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto "SI.STEM.I" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.**

## LA DRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**Firmato digitalmente da CHIARA BEDINI**

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto n. 8063 dell' 11/10/24, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una seconda procedura di selezione INTERNA per il conferimento di 2 incarichi individuali di docente Tutor per la realizzazione di n. 2 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche nell'a.s. 2024-25, rivolti agli alunni della scuola secondaria Pacchioni di Guiglia – Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto “SI.STEM.I” - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 8064, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 11/10/24;

**CONSIDERATO** che alla data del 18/10/2024, ore 13:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute 2 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle suddette;

**TENUTO CONTO** che nell'Avviso de quo, l'art. 7 recita “la Dirigente scolastica potrà avvalersi del supporto di una Commissione”;

#### DICHIARA

di avere le capacità e le competenze per poter giudicare in autonomia il curriculum degli esperti che hanno presentato istanza di partecipazione senza bisogno di nominare una apposita commissione, dichiarando contestualmente l'insussistenza di motivi di incompatibilità per la valutazione.

In ottemperanza agli obblighi in tema di trasparenza, tale dichiarazione sarà oggetto di pubblicazione sul sito istituzionale nell'apposita sezione dedicata al Progetto “SI.STEM.I” (PNRR -DM 65/2023).

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Chiara Bedini

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate