





**ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECUCCOLI  
di Guiglia e Marano sul Panaro**  
Via 1° Maggio n° 1 - 41054 Marano sul Panaro (MO) - Tel. 059-744184  
Cod. Fisc. **94166900368** - Sito web: [www.icmarano.edu.it](http://www.icmarano.edu.it)  
Email: [moic83600b@istruzione.it](mailto:moic83600b@istruzione.it)  
PEC.: [moic83600b@pec.istruzione.it](mailto:moic83600b@pec.istruzione.it)





Al prof. Morano Gaetano  
Al sito – sez. Amministrazione trasparente -  
e p.c. alla D.S.G.A.

Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” – Fondo sociale europeo plus (FSE+) -  
AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle  
competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni  
scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – CUP: F64D24000440007  
Titolo progetto: “Sole, Studio e Socialità: Estate 2024 e 2025”

**OGGETTO: Decreto di conferimento incarico aggiuntivo di TUTOR per il Modulo n.  
16921 - Matematica, scienze e tecnologie (Divertimento matematico) – 30 h, rivolto agli alunni  
della Scuola secondaria Pacchioni di Guiglia**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lett. a), che

prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale «*PN Scuola e competenze 2021-2027*», con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 «*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*» ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento «*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*»;

**VISTO** il DM 72 dell'11/04/2024;

**VISTO** l'Avviso pubblico 59369 del 19.04.24 «*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*» – Programma Nazionale «*Scuola e competenze*» 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la delibera n. 36 del Collegio dei Docenti del 20/05/2024 di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera n. 27 del Consiglio d'Istituto del 23/05/2024 di adesione al Progetto;

**VISTA** la candidatura n. 431 PROT. n. 72578 del 23.05.24 presentata da questa Istituzione Scolastica IC Montecuccoli di Guiglia e Marano sul Panaro;

**VISTO** il Decreto Direttoriale R. 0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie;

**VISTE** le linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione degli interventi a valere sul Fondo Sociale Europeo Plus – Programma Nazionale «*Scuola e competenze*» 2021-2027;

**VISTA** la lettera di autorizzazione 59369\_1\_MOIC83600B\_431, prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, con cui viene accordato a questo istituto il finanziamento di € 51.939 per la realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 5702 del 19/06/2024;

**VISTA** la circolare di Convocazione del Collegio prot. 3980 del 05/05/2025, che invitava i docenti a manifestare il proprio interesse agli incarichi di Esperto e Tutor dei 5 moduli in programma per l'estate 2025;

**VISTE** le candidature pervenute da parte dei docenti dell'Istituto;

**VISTA** la delibera n. 32 del Collegio dei Docenti del 14/05/2025 di individuazione dei docenti Esperti e Tutor per la realizzazione dei 5 moduli del Piano Estate;

#### DECRETA

il conferimento al **prof. Morano Gaetano**, c.f. MRNGTN77H29D122G, dell'incarico aggiuntivo di TUTOR per la realizzazione del **Modulo n. 16921 - Matematica, scienze e tecnologie (Divertimento matematico) – 30 h**, rivolto agli alunni della Scuola secondaria Pacchioni di Guiglia, nell'ambito del Programma Nazionale «*Scuola e competenze*» 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – CUP: F64D24000440007  
Titolo progetto: «*Sole, Studio e Socialità: Estate 2024 e 2025*»

1. L'Incarico di Tutor prevede l'espletamento dei seguenti compiti:
  - Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari agli studenti e all'esperto;
  - Sulla piattaforma SIF 21/27:
    - Profilare i corsisti
    - Registrare le presenze dei corsisti, dell'esperto e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
    - Curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento dei dati riferiti alla programmazione delle attività;
2. Le attività programmate si svolgeranno nel periodo di **giugno-dicembre 2025**, in base ad un calendario da definire in accordo con la Dirigente scolastica.
3. La durata dell'incarico è di **30 ore**, a decorrere dalla pubblicazione dell'incarico e fino al 21/12/2025;
4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
5. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo Stato pari a **€ 30/h (euro trenta/00)**, per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 900 (euro novecento/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate.
6. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
7. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dall'Avviso pubblico 59369 del 19/04/24;
8. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte.
10. Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 24, viene individuato quale Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Chiara Bedini.

#### **Trattamento dei dati personali**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente incarico saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679. L'Esperto con l'accettazione del presente incarico autorizza il Dirigente Scolastico al trattamento di dati personali.

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto comprensivo Montecuccoli di Guiglia e Marano s/Panaro, con sede in Via I<sup>a</sup> Maggio, n° 1, Marano sul Panaro (MO), al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è PROGETTO PRIVACY Srl, Via per Campogalliano 131, Modena, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [www.progettoprivacy.it](http://www.progettoprivacy.it)

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Chiara Bedini

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### Elenco firmatari

**Chiara Bedini**

Firma di Chiara Bedini



Il 17/09/2025 alle 16:23:08,  
Chiara Bedini ha confermato  
la volonta' di apporre qui la propria  
Firma Elettronica Avanzata ai sensi  
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....

**Gaetano Morano**

Firma di Gaetano Morano



Il 17/09/2025 alle 19:14:30,  
Gaetano Morano ha confermato  
la volonta' di apporre qui la propria  
Firma Elettronica Avanzata ai sensi  
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma .....