



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECUCCOLI di Guiglia e Marano sul Panaro</p>	
<p>Via 1° Maggio n° 1 - 41054 Marano sul Panaro (MO) - Tel. 059-744184 Cod. Fisc. 94166900368 - Sito web: www.icmarano.edu.it</p>		
<p>Email: moic83600b@istruzione.it PEC.: moic83600b@pec.istruzione.it</p>		

Al sito – sez. Amministrazione trasparente -
e p.c. alla D.S.G.A.

Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” – Fondo sociale europeo plus (FSE+) -
AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle
competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni
scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – CUP: F64D24000440007
Titolo progetto: “Sole, Studio e Socialità: Estate 2024 e 2025”

**OGGETTO: Decreto di conferimento incarico aggiuntivo di TUTOR (15h) per il Modulo n.
16908 - Educazione motoria (Giocare insieme) – 2, rivolto agli alunni delle Scuole primarie di
Guiglia e Roccamalatina**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

Firmato digitalmente da CHIARA BEDINI

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il DM 72 dell'11/04/2024;

VISTO l'Avviso pubblico 59369 del 19.04.24 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera n. 36 del Collegio dei Docenti del 20/05/2024 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 27 del Consiglio d'Istituto del 23/05/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la candidatura n. 431 PROT. n. 72578 del 23.05.24 presentata da questa Istituzione Scolastica IC Montecuccoli di Guiglia e Marano sul Panaro;

VISTO il Decreto Direttoriale R. 0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie;

VISTE le linee guida e le norme di riferimento per l'attuazione degli interventi a valere sul Fondo Sociale Europeo Plus – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione 59369_1_MOIC83600B_431, prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, con cui viene accordato a questo istituto il finanziamento di € 51.939 per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 5702 del 19/06/2024;

VISTA la circolare di Convocazione del Collegio prot. 3980 del 05/05/2025, che invitava i docenti a manifestare il proprio interesse agli incarichi di Esperto e Tutor dei 5 moduli in programma per l'estate 2025;

VISTE le candidature pervenute da parte dei docenti dell'Istituto;

VISTA la delibera n. 32 del Collegio dei Docenti del 14/05/2025 di individuazione dei docenti Esperti e Tutor per la realizzazione dei 5 moduli del Piano Estate;

DECRETA

il conferimento alla **docente Benegiamo Giustina**, c.f. BNGGTN83S47G7510, dell'incarico aggiuntivo di **TUTOR (15h)** per la realizzazione del **Modulo n. 16908 - Educazione motoria (Giocare insieme) – 2, rivolto agli alunni delle Scuole primarie di Guiglia e Roccamalatina**, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - AVVISO PUBBLICO n. 59369 del 19/04/2024: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – CUP: F64D24000440007
Titolo progetto: "Sole, Studio e Socialità: Estate 2024 e 2025"

1. L'Incarico di Esperto prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Elaborare il percorso per gli studenti utilizzando metodologie didattiche laboratoriali e innovative;
- Conoscere il target e i risultati attesi dal progetto;

- Utilizzare la piattaforma SIF21-27 registrando le attività svolte, il calendario e quanto ivi richiesto;
 - Consegnare, al termine del percorso, apposito time sheet con dettagliata descrizione delle attività svolte.
2. L'Incarico di Tutor prevede l'espletamento dei seguenti compiti:
 - Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari agli studenti e all'esperto;
 - Sulla piattaforma SIF2127:
 - Profilare i corsisti
 - Registrare le presenze dei corsisti, dell'esperto e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
 - Curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento dei dati riferiti alla programmazione delle attività;
 3. Le attività programmate si svolgeranno nel periodo di **fine maggio-giugno 2025**, in base ad un calendario da definire in accordo con la Dirigente scolastica.
 4. La durata dell'incarico è di **15 ore complessive**, a decorrere dalla pubblicazione dell'incarico e fino al 30/06/2025;
 5. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
 6. Per l'Incarico di Tutor è pattuito un compenso orario lordo Stato pari a **€30/h (trenta/00)**, per un totale massimo di 15 ore, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 450 (euro quattrocentocinquanta/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate.
 7. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
 8. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dall'Avviso pubblico 59369 del 19/04/24;
 9. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
 10. Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 24, viene individuato quale Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Chiara Bedini.

Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente incarico saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679. L'Esperto con l'accettazione del presente incarico autorizza il Dirigente Scolastico al trattamento di dati personali.

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto comprensivo Montecuccoli di Guiglia e Marano s/Panaro, con sede in Via l^a Maggio, n° 1, Marano sul Panaro (MO), al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è PROGETTO PRIVACY Srl, Via per Campogalliano 131, Modena, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: www.progettoprivacy.it

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Chiara Bedini

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate