

- **Oggetto:** Webinar PROGETTARE LEZIONI IN COOPERATIVE LEARNING
- **Data ricezione email:** 11/02/2026 14:38
- **Mittenti:** Tecnica della Scuola - Formazione - Gest. doc. - Email: newsletter@tecnicadellascuola.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <moic83600b@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Tecnica della Scuola - Formazione <newsletter@tecnicadellascuola.it>

Testo email



PROGETTARE LEZIONI IN COOPERATIVE LEARNING

6 ORE DI FORMAZIONE IN WEBINAR

ULTIMI GIORNI ISCRIVITI AL WEBINAR

L'Apprendimento Cooperativo è una delle metodologie didattiche attive e partecipative più efficaci. Molte ricerche internazionali ne dimostrano la validità in modo trasversale per i diversi ordini scolastici. L'Apprendimento Cooperativo consiste in un insieme di pratiche educative mediante le quali gli allievi svolgono compiti e raggiungono i risultati scolastici lavorando cooperativamente. I gruppi condividono uno scopo comune e si distribuiscono la responsabilità per completare il compito. I compiti sono costruiti in modo da non permettere che soltanto alcuni allievi dominino il gruppo o facciano tutto il lavoro. Vi è un insegnamento diretto di competenze sociali. In termini molto generali, il cooperative learning può essere definito come un tipo di apprendimento che si realizza attraverso la collaborazione con altri compagni di classe. Bisogna però subito aggiungere che non ha alcuna relazione con il tradizionale apprendimento di gruppo e che, inoltre, non esclude situazioni o momenti di lavoro sia individuali che competitivi.

Questo approccio educativo non contempla solo una modalità di apprendimento diversa da quella individuale, ma anche un nuovo ruolo per l'insegnante che diventa facilitatore di apprendimento: costruire contesti cooperativi di apprendimento richiede l'acquisizione ed il potenziamento nell'insegnante di specifiche abilità (come ad esempio pensare per obiettivi, gestire le dinamiche dei gruppi, comunicare in modo chiaro) nonché un modo di pensare alla classe e all'apprendimento che ponga al centro l'allievo e che valorizzi i processi di co-costruzione della conoscenza e delle competenze individuali. In questo corso breve, i partecipanti potranno focalizzare la loro attenzione su quest'ultimo aspetto.

> **FORMATRICE:** **Claudia Matini** – Scintille Srl

Psicologa, psicoterapeuta, PNL Master Practitioner, formatrice di insegnanti

> **DESTINATARI:** Docenti di scuola di ogni ordine e grado

**Saranno svolti 3 incontri in webinar di 2 ore ciascuno
dalle ore 16:00 alle ore 18:00
per un totale di 6 ore di formazione**

> **Mercoledì 18 febbraio 2026**

> **Lunedì 23 febbraio 2026**

> **Mercoledì 25 febbraio 2026**

Potrai rivedere la registrazione dei tuoi webinar senza limiti di tempo, anche in caso di assenza.

LA CASA EDITRICE LA TECNICA DELLA SCUOLA E' ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO DAL MIM

Puoi acquistare i nostri corsi anche con la CARTA DOCENTE

Il corso è presente anche sulla piattaforma ministeriale Sofia.

VAI ALLA SCHEDA DEL CORSO

CASA EDITRICE

LA TECNICA DELLA SCUOLA

formazione@tecnicadellascuola.it

Tel. 095448780 - 9.30-13.30/15.30-18.00

Se non vuoi ricevere più le nostre informazioni clicca su [unsubscribe](#)
La Tecnica della Scuola srl, Via Tripolitania 12, Catania, Catania, 95127, Italy, www.tecnicadellascuola.it