

STRUTTURA DELL'INCONTRO (con istituzioni)

IO TI VEDO – Capire l'autismo per includere davvero

Incontro unico di formazione e sensibilizzazione

Per docenti, famiglie, educatori e studenti

Con testimonianza reale e contributi istituzionali

Durata: 3 ore (mattina)

Relatore principale: Filippo Vadalà

Ospite speciale: Roberta (mamma di Enea)

Partecipazione attiva istituzionale: Dirigente, Referente BES/GLI, eventuali enti partner

PROGRAMMA UFFICIALE (con ruoli)

09:00 – 09:15 | Apertura istituzionale

1. **Saluto e introduzione del Dirigente Scolastico**
 - Presentazione della scuola e motivazione educativa dell'incontro
 - Valore strategico nel Piano dell'Inclusione dell'Istituto
 2. **Intervento del Referente BES/GLI**
 - Breve quadro dei bisogni inclusivi della scuola
 - Dati/esperienze locali (senza citare casi specifici)
 - Perché questa formazione risponde a bisogni concreti
 3. **Ringraziamento (se presenti) di:**
 - Comune / Assessorato alla Scuola o alle Politiche Sociali
 - Associazioni territoriali partner
 - Fondazioni o sponsor etici che sostengono il progetto
(il tutto presentato con massima sobrietà e riconoscenza)
-

09:15 – 10:00 | IO TI VEDO – Capire per non giudicare

Relatore: **Filippo Vadalà**

Obiettivi:

- Cos'è l'autismo oggi e cosa NON è
- Come bambini e ragazzi vivono la scuola dall'interno
- Perché alcuni comportamenti sono linguaggio
- Come docenti, studenti e famiglie possono “vedere” il bambino oltre il comportamento

Linguaggio accessibile anche per gli studenti presenti.

10:00 – 10:45 | Testimonianza: La voce che nessuno ascolta

Ospiti: **Roberta (mamma)** e **Enea**

Contenuti:

- La diagnosi dal punto di vista di una famiglia
- Paure, solitudine, speranza
- La scuola vissuta dalla parte dei genitori
- Cosa funziona: esempi concreti dal loro percorso
- Un messaggio diretto per insegnanti e compagni

Filippo modera e traduce in messaggi educativi per tutti i presenti.

10:45 – 11:00 | Eventuale breve pausa

11:00 – 11:40 | Dall'emozione all'azione

Relatore: **Filippo Vadalà**

Focus operativo per tre pubblici diversi:

Docenti / Educatori

- 5 strategie per favorire inclusione reale in classe
- Come leggere segnali comunicativi non verbali
- Rinforzo positivo e rispetto dei tempi del bambino

Famiglie

- Comunicazione efficace con la scuola
- Come sostenere il bambino a casa senza stress

Studenti

- Come essere “compagno alleato”
 - 4 modi semplici per includere davvero
-

11:40 – 11:55 | I libri come strumenti di continuità

- Presentazione non commerciale di:
 1. **Autistico, quindi?** (prospettiva emotiva e relazionale)
 2. **Io Parlerò** (strumenti per comunicazione + schede bonus)

Proposte:

- copia per biblioteca scolastica
 - eventuale acquisto agevolato
-

11:55 – 12:00 | Chiusura istituzionale e saluti

- Dirigente scolastico ringrazia
 - Referente BES/GLI ricorda eventuali azioni successive
 - Ringraziamento pubblico agli enti che hanno finanziato o sostenuto l'iniziativa
 - Foto istituzionale (se autorizzata)
-

PUNTI DI FORZA PER LA SCUOLA

Questo format:

- **Valorizza e include la scuola**
- Riconosce il **lavoro del Dirigente e dei referenti BES**
- Crea un momento di **comunità educativa** (non compartimenti separati)
- Dà visibilità agli **enti finanziatori**, rendendo più facile chiederne il supporto
- Trasforma un incontro formativo in un **evento territoriale significativo**