

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**






Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECUCCOLI di Guglia e Marano sul Panaro Via 1° Maggio n° 1 - 41054 Marano sul Panaro (MO) - Tel. 059-744184 Cod. Fisc. 94166900368 - Sito web: www.icmarano.edu.it Email: moic83600b@istruzione.it PEC.: moic83600b@pec.istruzione.it</p> 	
---	--	---

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria definitiva selezione per il conferimento di 4 incarichi individuali di docente Tutor per la realizzazione di n. 4 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM nell’a.s. 2024-25, rivolti agli alunni delle scuole dell’Infanzia dell’Istituto – Linea di Intervento A, nell’ambito del Progetto “SI.STEM.I” - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;



CONSIDERATO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'Allegato 1 al DM 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 1564 del 06.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il PTOF 22/25, a.s. 23-24;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 25 del 12/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 6 del 13/12/2023;

VISTO il decreto n. 7170 del 21/09/24, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di docente Esperto e di Docente Tutor per la realizzazione di n. 30 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e n. 8 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche nell'a.s. 2024-25 – Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto "SI.STEM.I" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7171, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21/09/2024;

CONSIDERATE le candidature prodotte dal Personale Scolastico Interno ed Esterno nei tempi e modi richiesti ed acquisite al Protocollo dell'Istituto;

VISTA la Costituzione e Convocazione di una Commissione di Valutazione delle candidature presentate, prot. n. 7502 dello 01/10/2024;

VISTO i verbali della Commissione di selezione, prot. n. 7648 del 02/10/2024 e prot. n. 7699 del 03/10/2024;

PRESO ATTO che non sono pervenute candidature per gli incarichi di docente Tutor per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM rivolti agli studenti delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto;

VISTO il decreto n. 72 del 7/01/25, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una seconda procedura di selezione per il conferimento di 4 incarichi individuali di docente Tutor per la realizzazione di n. 4 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM nell'a.s. 2024-25, rivolti agli alunni delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto – Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto "SI.STEM.I" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 73, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 07/01/25;

CONSIDERATO che alla data del 20/01/2025, ore 13:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute 4 sole candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature prodotte, prot. n. 586 del 21/01/2025;

CONSIDERATO che l'art. 8 dell'Avviso di selezione diceva che gli incarichi sarebbero stati attribuiti anche in presenza di un numero pari/inferiore a 4 di candidature pienamente rispondenti alle esigenze progettuali e che in tal caso sarebbe stata immediatamente stilata la graduatoria definitiva e si sarebbe proceduto al conferimento degli incarichi senza ulteriori formalità

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione per il conferimento 4 incarichi individuali di docente Tutor per la realizzazione di n. 4 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM nell'a.s. 2024-25, rivolti agli alunni delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto – Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto "SI.STEM.I" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.

Posizione	Docente	punteggio
1	Piani Sofia	30
2	Vuocolo Alda	29
3	Pollastri Emanuela	7
4	Chierici Simonetta	7

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Chiara Bedini

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate