

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI






Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECUCCOLI di Guglia e Marano sul Panaro Via 1° Maggio n° 1 - 41054 Marano sul Panaro (MO) - Tel. 059-744184 Cod. Fisc. 94166900368 - Sito web: www.icmarano.edu.it Email: moic83600b@istruzione.it PEC.: moic83600b@pec.istruzione.it	
		

OGGETTO: Pubblicazione graduatorie provvisorie selezione Personale Interno/esterno per il conferimento di incarichi individuali di docente Esperto e di Docente Tutor per la realizzazione di n. 30 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e n. 8 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche nell'a.s. 2024-25 – Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto "SI.STEM.I" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

CONSIDERATO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'Allegato 1 al DM 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

Firmato digitalmente da CHIARA BEDINI

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 1564 del 06.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il PTOF 22/25, a.s. 23-24;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 25 del 12/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 6 del 13/12/2023;

VISTO il decreto n. 7170 del 21/09/24, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di docente Esperto e di Docente Tutor per la realizzazione di n. 30 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e n. 8 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche nell'a.s. 2024-25 – Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto "SI.STEM.I" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7171, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21/09/2024;

CONSIDERATE le candidature prodotte dal Personale Scolastico Interno ed Esterno nei tempi e modi richiesti ed acquisite al Protocollo dell'Istituto;

VISTA la Costituzione e Convocazione di una Commissione di Valutazione delle candidature presentate, prot. n. 7502 dello 01/10/2024;

VISTO i verbali della Commissione di selezione, prot. n. 7648 del 02/10/2024 e prot. n. 7699 del 03/10/2024;

VISTA l'esclusione di due candidature, perché arrivate dopo il termine indicato dall'art. 2 dell'Avviso (ore 12:00 del 30/09/2024);

PREMESSO che il conferimento degli incarichi avverrà solo dopo che siano state verificate sia la compatibilità oraria tra i percorsi in programma e l'orario di servizio dei docenti, sia la possibilità di garantire agli alunni il percorso previsto dal bando, anche attraverso l'eventuale noleggio della strumentazione necessaria, purché con una spesa rientrante nei costi indiretti a disposizione della scuola previsti dalle Istruzioni operative del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative alla selezione di docente Esperto e di Docente Tutor per la realizzazione di n. 30 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e n. 8 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche nell'a.s. 2024-25 – Linea di Intervento A, nell'ambito del Progetto "SI.STEM.I" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30288 CUP: F64D23001960006.

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti					
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	Sede EDIZIONI	RUOLO	Personale	Punteggio
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione Percorsi curricolari sc. Infanzia – da svolgersi nel periodo marzo-aprile 2025 –	4 edizioni da 10 h cad.	Infanzia Marano/Guiglia e Samone	Esperto		//
			Tutor		//

<p>“TINKERING, potenziamento delle competenze logiche e di problem solving”</p>					
<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Percorso co-curricolare per sc. primaria – Laboratorio di biologia e microbiologia/ Laboratorio su Forza ed Energia</p>	10 h	Classi terze e quarte Guiglia	Esperto	Pinotti	p.66
				Carretti*	p.15
			Tutor	Ronghi	p.38
<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Percorso curricolare per sc. primaria - Laboratorio di biologia e microbiologia/ Laboratorio su Forza ed Energia</p>	10 h	Classi terze e quarte Roccamalatina	Esperto	Pinotti	p.66
				Carretti*	p.15
			Tutor	Ciancone	p.10
<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Percorsi curricolari sc. primaria - Botanica, orto, serra idroponica</p>	3 edizioni da 10 h cad.	Classi quarte De Amicis	Esperto/i	Lionello	Manca requisito specializzazione
				Carretti*	p.15
			Tutor	Smeraldi	p.74
				Scaglioni	p.35
				Magni L.	p.27
				Diodati	p.25
<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari sc. primaria – Laboratorio di scienze/ Botanica livello base</p>	10 h	Classi prime e seconde De Amicis	Esperto/i	Carretti*	p.15
			Tutor	Scaglioni	p.35
				Corsi	p.25
<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari sc. primaria – Astronomia – Laboratorio con Planetario itinerante</p>	10 h	Classi quinte De Amicis	Esperto/i	Pinotti	p.66
			Tutor	Scaglioni	p.35
				Corsi	p.25

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari sc. primaria – Informatica, coding e pensiero computazionale	10 h	Classi prime e seconde De Amicis	Esperto/i	Smeraldi	p.74
			Tutor	Scaglioni	p.35
				Corsi	p.25
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari sc. primaria – Informatica, coding e pensiero computazionale	10 h	Classi terze/quarte e quinte De Amicis	Esperto/i	Smeraldi	p.74
				Diodati	Manca requisito specializzazione
			Tutor	Corsi	p.25
				Lionello	p.20
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari sc. primaria – Giochi logico-matematici	10 h	Classi terze/quarte De Amicis	Esperto/i	Iavarone	Manca requisito specializzazione
			Tutor	Iavarone	p.26
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari Sc. Sec. I° Videomaking	10 h	Alunni Scuola secondaria Pacchioni (Guiglia)	Esperto	Mendozza	p.42
			Tutor	Busà	p.40
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari Sc. Sec. I° – Logica, robotica e pensiero computazionale	2 edizioni da 10 h cad.	Alunni Scuola secondaria Pacchioni (Guiglia)	Esperto	Costarella	p.60
			Tutor	Morano	p. 35
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari Sc. Sec. I° – Botanica, orto, serra idroponica	2 edizioni da 10 h cad.	Alunni Scuola secondaria Pacchioni (Guiglia)	Esperto	Carretti *	p.15
			Tutor	Di Clemente*	p.43

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari Sc. Sec. I° – Laboratorio di fisica e matematica	10 h	Alunni classi terze Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P)	Esperto	Mescoli	p.26
			Tutor	Piseddu	p.31
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curricolari Sc. Sec. I° – Laboratorio di chimica	10 h	Alunni classi terze Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P)	Esperto	Pederzoli	p.83
			Tutor	Reggiani	p.30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi curricolari a classi aperte Sc. Sec. I° – Approfondimento laboratoriale matematica	10 h	Alunni classi prime Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P)	Esperto	Pederzoli	p.83
				Musumeci	p.51
				Reggiani	p.30
				Mescoli	p.26
			Tutor	Baraldi	p. 32
				Piseddu	p.31
				Reggiani	p.30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi curricolari a classi aperte Sc. Sec. I° – Approfondimento laboratoriale matematica	10 h	Alunni classi seconde Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P)	Esperto	Pederzoli	p.83
				Musumeci	p.51
				Reggiani	p.30
				Mescoli	p.26
			Tutor	Baraldi	p. 32
				Piseddu	p.31
				Reggiani	p.30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi curricolari a classi aperte Sc. Sec. I° – Approfondimento laboratoriale matematica	10 h	Alunni classi terze Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P)	Esperto	Pederzoli	p.83
				Musumeci	p.51
				Reggiani	p.30
				Mescoli	p.26
			Tutor	Pederzoli	p.83
				Musumeci	p.51
				Reggiani	p.30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi curricolari a classi aperte Sc. Sec. I° – Approfondimento laboratoriale matematica	10 h	Alunni classi prime Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P)	Esperto	Pederzoli	p.83
				Musumeci	p.51
				Reggiani	p.30
				Mescoli	p.26
			Tutor	Pederzoli	p.83
				Musumeci	p.51
				Reggiani	p.30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione –	10 h	1A Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P)	Esperto	Musumeci	p.51
				Cantarelli	p.43
				Zanelli	p.30
			Tutor	Musumeci	p.51
				Nanni	p.44

Percorsi curriculari classi aperte Sc. Sec. I° – Informatica				Cantarelli	p.43
				Zanelli	p.30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi curriculari classi aperte Sc. Sec. I° – Informatica	10 h	1B Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P)	Esperto	Musumeci	p.51
				Cantarelli	p.43
				Zanelli	p.30
			Tutor	Musumeci	p.51
				Nanni	p.44
				Cantarelli	p.43
Zanelli	p.30				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi curriculari classi aperte Sc. Sec. I° – Informatica	10 h	1C Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P)	Esperto	Musumeci	p.51
				Cantarelli	p.43
				Zanelli	p.30
			Tutor	Musumeci	p.51
				Nanni	p.44
				Cantarelli	p.43
Zanelli	p.30				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curriculari Sc. Sec. I° – Pod casting	10 h	Alunni Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P)	Esperto	Baldi	p. 46
			Tutor	Baraldi Martina	p. 32
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curriculari Sc. Sec. I° – Laboratorio di giornalismo con i nuovi media	10 h	Alunni Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P)	Esperto	Zanasi	p.56
				Mantovani	p. 30
			Tutor	Zanasi	p.56
				Mantovani	p. 30
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione – Percorsi co-curriculari Sc. Sec. I° – Grafica e Sito web	10 h	Alunni Scuola secondaria Quasimodo (Marano s/P)	Esperto	Busà Antonino	p. 40
			Tutor	Mendoza Marianna	p. 32
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Percorsi co-curriculari – Sc. secondarie di I ° - Preparazione alla certificazione KET	3 x 10h = 30 h	Alunni classi terze Scuole secondarie Quasimodo (Marano s/P) e Pacchioni (Guiglia)	Esperto	Zanasi	p.81
			Tutor	Nanni	p.44

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Percorsi co-curricolari – Sc. secondaria di I °- Attività di potenziamento lingua inglese	10	Alunni classi prime Scuola secondaria Pacchioni (Guiglia)	Esperto	Tondi	p.35
			Tutor	//	//
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Percorsi co-curricolari – Sc. secondaria di I °- Attività di potenziamento lingua inglese	10	Alunni classi seconde Scuola secondaria Pacchioni (Guiglia)	Esperto	Tondi	p.35
			Tutor	//	//
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Percorsi curricolari – Sc. Primaria Attività di potenziamento lingua inglese con esperto madrelingua	3 edizioni da 10 h cad.	5A De Amicis	Esperto	Ogden (madrelingua)*	p.59
				Macchiavelli*	Mancanza requisito “madrelingua” richiesto dal percorso
			Tutor	Magni L.	p.32
				Corsi	p.25
				Lionello	p.20

Avverso le suddette graduatorie è possibile esperire reclamo entro 7 giorni lavorativi dalla loro pubblicazione, ovvero entro la data del 12/10/2024 ore 13:30 da consegnare brevi manu presso gli Uffici di Segreteria.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Chiara Bedini

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate